

27 апреля – 3 мая

группа	27 апрель (понедельник)	28 апрель (вторник)	29 апрель (среда)	30 апрель (четверг)	3 мая (воскресенье)
младшая утренняя (6 лет) вторник, воскресенье 10:00 -11:30		1.Выучить стихотворение по ссылке https://vk.cc/atEfA7 2. Рассказать это стихотворение с разной эмоцией. (радость, грусть, злость, удивление) 3. Снять видео прислать педагогу до 30 апреля.			1.Сочинить и написать короткую сказку, в которой обязательно должны присутствовать слова: Ведро, горох, пыльца, лес, пещера. 2. Ключевые слова выделить цветным карандашом. фотографию работы прислать педагогу до 3 мая
Дошкольники (6-7 лет) понедельник, четверг 18:20-19:50	1.Выучить стихотворение по ссылке https://vk.cc/atEfA7 2. Рассказать это стихотворение с разной эмоцией. (радость, грусть, злость, удивление) 3. Снять видео прислать педагогу до 29 апреля.			1.Сочинить и написать короткую сказку, в которой обязательно должны присутствовать слова: Ведро, горох, пыльца, лес, пещера. 2. Ключевые слова выделить цветным карандашом. фотографию работы прислать педагогу до 3 мая	

Дошкольники «Сказка» <i>(5-6 лет)</i> вторник, четверг 16:40-18:10		1. Выучить стихотворение по ссылке https://vk.cc/atEfA7 2. Рассказать это стихотворение с разной эмоцией. (радость, грусть, злость, удивление) 3. Снять видео прислать педагогу до 30 апреля.		1. Сочинить и написать короткую сказку, в которой обязательно должны присутствовать слова: Ведро, горох, пыльца, лес, пещера. 2. Ключевые слова выделить цветным карандашом. фотографию работы прислать педагогу до 3 мая	
Младшие школьники <i>(7-8 лет)</i> вторник Среда 14:30-16:10 Воскресенье 11:45-13:20		Посмотреть видео https://vk.cc/atEd95 Сделать фотографию процесса изучения материала до 28 апреля		Познакомится с биографией автора. https://vk.cc/arhXre Сделать фотографию процесса изучения материала до 30 апреля	Закрепление увиденного и прочитанного материала. Необходимо пройти тест по теме до 3 мая
Младшие школьники <i>(9-10 лет)</i> понедельник среда 14:30-17:00	1. Посмотреть видео https://vk.cc/atEd95 2. Познакомится с биографией автора. https://vk.cc/arhXre Сделать фотографию процесса изучения материала до 28 апреля		Закрепление увиденного и прочитанного материала. Необходимо пройти тест по теме до 3 мая.		

Старшие <i>(14-15 лет)</i> Среда 17:15_-19:50 Воскресенье 14:00-16:30			1.Внимательно рассмотреть иллюстрацию. https://vk.cc/atEhjn «Тата и Катя у зеркала.» Познакомится биографией художника. https://vk.cc/6PbHI7 2. Придумать и написать историю по заданной картинке. Работу сдать до 3 мая.		Ознакомится с материалом первой страницы ссылке. https://vk.cc/atEkN1 Расписать придуманную историю по ролям, опираясь на материал. Работу сдать до 3 мая.
--	--	--	--	--	---

6-8 мая

группа	4 мая (понедельник)	5 мая (вторник)	6 мая (среда)	7 мая (четверг)	10 мая (воскресенье)
младшая утренняя (6 лет) вторник, воскресенье 10:00 -11:30			Познакомится с видами искусства, и пройти тест на сайте https://vk.cc/atEr9X . Сделать скриншот (снимок экрана) о прохождении до 10 мая		
Дошкольники (6-7 лет) понедельник, четверг 18:20-19:50				Пройти по ссылке пройти тест. https://vk.cc/atEsu2 https://vk.cc/atEsAh Сделать скриншот (снимок экрана) о прохождении теста до 10 мая	
Дошкольники «Сказка» (5-6 лет) вторник, четверг 16:40-18:10				Познакомится с видами искусства, и пройти тест на сайте https://vk.cc/atEr9X . Сделать скриншот (снимок экрана) о прохождении до 10 мая	

Младшие школьники <i>(7-8 лет)</i> вторник Среда 14:30-16:10 Воскресенье 11:45-13:20				Пройти тест на сайте https://vk.cc/atEtKW Сделать скриншот (снимок экрана) о прохождении теста до 10 мая	
Младшие школьники <i>(9-10 лет)</i> понедельник среда 14:30-17:00			Пройти тест на сайте https://vk.cc/atEuke Сделать скриншот (снимок экрана) о прохождении теста до 10 мая		
Старшие <i>(14-15 лет)</i> Среда 17:15_-19:50 Воскресенье 14:00-16:30			При помощи карандашей, цветной бумаги, книг, кофты, кружки, линейки постараться составить композицию смысла и сути рассказа https://vk.cc/atEyzk Работу сдать до 10 мая		

12-17 мая

группа	11 мая (понедельник)	12 мая (вторник)	13 мая (среда)	14 мая (четверг)	17 мая (воскресенье)
младшая утренняя (6 лет) вторник, воскресенье 10:00 -11:30		1. При помощи сочетания бытовых вещей (<i>перчатки, бумаги, прищепок, карандашей, одноразовых ложек и т.д</i>) создать куклу. 2. Придумать простое четверостишие про этого героя. 3. Соединить движение куклы со стихотворением Примеры кукол А. https://smilik.tv/igrushki-iz-lozhek/ Б. https://vk.cc/atEAWJ С. https://vk.cc/atEB4h Работу сдать до 14 мая			Посмотреть видео на сайте https://vk.cc/atECyL Видео выполнения упражнений прислать педагогу до 17 мая.

Дошкольники (6-7 лет) понедельник, четверг 18:20-19:50	1. При помощи сочетания бытовых вещей (<i>перчатки, бумаги, прищепок, карандашей, одноразовых ложек и т.д</i>) создать куклу. 2. Придумать простое четверостишие про этого героя. 3. Соединить движение куклы со стихотворением Примеры кукол А. https://smilik.tv/igrushki-iz-lozhek/ Б. https://vk.cc/atEAWJ С. https://vk.cc/atEB4h Работу сдать до 14 мая			Посмотреть видео на сайте https://vk.cc/atECyL Видео выполнения упражнений прислать педагогу до 17 мая.	
Дошкольники «Сказка» (5-6 лет) вторник, четверг 16:40-18:10		1. При помощи сочетания бытовых вещей (<i>перчатки, бумаги, прищепок, карандашей, одноразовых ложек и т.д</i>) создать куклу. 2. Придумать простое		1. Посмотреть видео на сайте https://vk.cc/atECyL Видео выполнения упражнений прислать педагогу до 17 мая.	

		четверостишие про этого героя. 3. Соединить движение куклы со стихотворением Примеры кукол А. https://smilik.tv/igrushki-iz-lozhek/ Б. https://vk.cc/atEAWJ С. https://vk.cc/atEB4h Работу сдать до 14 мая			
Младшие школьники (7-8 лет) <i>вторник</i> <i>Среда</i> 14:30-16:10 <i>Воскресенье</i> 11:45-13:20		1. Посмотреть спектакль на сайте https://vk.cc/atEEyv 2. Ответить на вопросы. а) Как вы думаете, о чем этот спектакль? б) Какой герой вам больше всего понравился и почему? в) А вы бы смогли сыграть предмет, если да, то какой? Ответы сдать до 15 мая		Выбрать любое короткое стихотворение А.Барто и разложить на движения. О выбранном стихотворении сообщить педагогу до 15 мая	Записать видео , где ребёнок соединяет стихотворение с движениями, прислать педагогу до 17 мая.

Младшие школьники (9-10 лет) понедельник среда 14:30-17:00			1. Посмотреть спектакль на сайте https://vk.cc/atEEyv 2. Ответить на вопросы. а) Как вы думаете, о чем этот спектакль? б) Какой герой вам больше всего понравился и почему? в) А вы бы смогли сыграть предмет, если да, то какой? Ответы сдать до 15 мая		
Старшие (14-15 лет) Среда 17:15_-19:50 Воскресенье 14:00-16:30			Написать рецензию на спектакль https://vk.cc/8XeGJK Рецензию сдать до 15 мая.		1. Посмотреть короткометражный мультфильм https://vk.cc/atELPF описать его 5-ю емкими словами. 2. Расшифровать слова подробнее, что конкретно значат для ребёнка эти слова, какой смысл он в них вкладывает. Работу сдать до 17 мая.

