

Занятие №1 по развитию речи.

Тема: **Алфавит.**

- 1) Кто живёт в алфавите? (Буквы)
- 2) Сколько букв в алфавите?
- 3) Назвать буквы по порядку. (Это нужно делать несколько раз, по-тихоньку алфавит запомнится).
- 4) Сравнить буквы и звуки. (Звуки мы произносим, слышим, но не видим, нужны для устной речи. Буквами обозначаем звуки на письме, буквы видим, но не слышим).
- 5) Выучить алфавит наизусть.

А Бэ Вэ Гэ Дэ Е Ё Ка

Жэ Зэ И иЙ эЛь эМ

эН О Пэ эР эС Тэ У

эФ Ха Це Че Ша Ща

Ъ Ы Ь Э Ю Я

Занятие № 2 по развитию речи.

Тема: **Предложение. Знаки в конце предложения.**

- 1) Повторение знаний о предложении. (Состоит из слов, выражает законченную мысль).
- 2) Правила написания предложения. (Первое слово пишем с большой буквы, между словами пропускаем две клетки, в конце предложения ставим точку).
- 3) Знаки в конце предложения.(! ? .)
- 4) Составить схему предложения.

Собака грызёт вкусную косточку.

└ _____ .

Какой чудесный день!

└ _____ !

Который час?

└ _____ ?

- 5) Списать предложения в тетрадь, составить их схемы.

Наступила весна.

Как прекрасен этот мир!

Сколько тебе лет?

- 6) Чтение букваря со стр.89.

Занятие № 1 по счёту.

Тема: **Цифра 7. Состав числа 7**

1) Прописать две строчки цифры 7.

2) Состав числа 7. Записать в тетрадь.

$$0+7=7$$

$$1+6=7$$

$$2+5=7$$

$$3+4=7$$

$$4+3=7$$

$$5+2=7$$

$$6+1=7$$

$$7+0=7$$

2) Решить примеры.

$$4+\dots=7$$

$$5-\dots=2$$

$$3+\dots=7$$

$$7-\dots=5$$

$$2+\dots=6$$

$$4-\dots=1$$

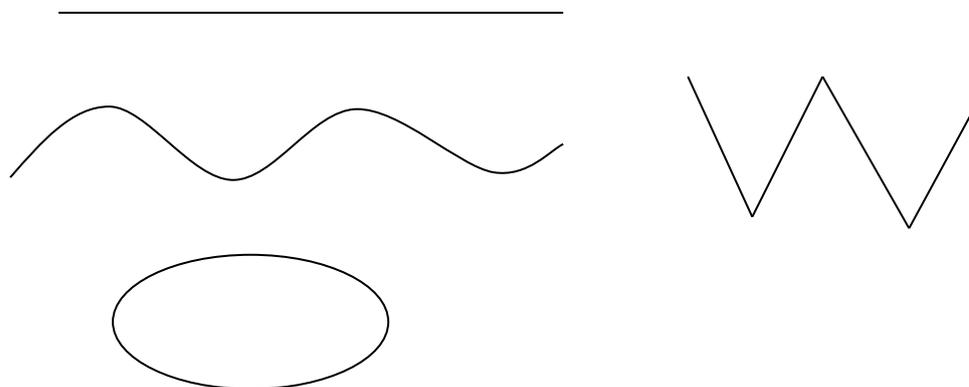
$$6+\dots=7$$

$$7-\dots=4$$

Занятие № 2 по счету.

Тема: **Линия. Виды линий.**

- 1) Характеристика линий . (Продолжаются в оба конца до бесконечности).
- 2) Виды линий: прямая, кривая, ломаная, замкнутая). Срисовать в тетрадь.



- 3) Создать картинку на любую тему, используя все виды линий. Рассмотрите образец. Какие линии использованы?

