

Занятие №1

Тема: Развитие творческого мышления

Игра «Хорошо-плохо».

Предложите ребенку рассказать, что произойдет хорошего, а что плохого, если мы что-то будем увеличивать или уменьшать. Кому будет хорошо, а кому плохо? Это уже нравственный анализ ситуации

1. Скажи, что будет хорошего и что плохого тебе лично и другим, если волшебник увеличит тебя в 10 раз?

Если ребенку будет трудно догадаться, помогите ему дополнительными вопросами.

- Какого ты будешь размера?

- А сколько килограммов ты будешь весить? Сравните с каким-нибудь предметом, если не удастся ответить на вопросы. И так далее.

- А что будет, если твой рост уменьшится в 10 раз?

Принимаются любые идеи и версии развития событий, которые предлагает ребенок.

Занятие №2

Тема «Развитие творческого мышления»

Учимся придумывать сказки.

- Придумай продолжение сказки «Жил-был в сельской местности один доктор. Он часто ходил на вызовы к больным в другие деревни, а собаки в доме у него не было. Поэтому он всегда беспокоился за свое добро. Однажды доктор решил оставить охранять дом чернильницу. Как раз в это время в дом решил забраться вор. Он перелез через забор, открыл дверь и»

Ребенок придумывает свой ход событий. Родители поясняют значения слов в сказке, которые ребенок не знает. Желательно придумать 2-3 версии развития событий, но всегда побеждает добро – вор убегает ни с чем.

Занятие №3

Тема: Развитие мелкой моторики руки.

Упражнение №1 Нужен рифленый восьмигранный карандаш. Кладем его на ладонь одной руки и водим им сначала указательным пальцем максимально быстро по ладони, но так чтобы карандаш не соскочил, затем средним пальцем, безымянным, мизинцем. Затем меняем руки.

Занятие №4

Тема: Развитие мелкой моторики руки.

Упражнение №2 Согните указательные пальчики и крючком и соберите их в замок, затем сделайте это же с большими пальчиками, с безымянными и мизинчиками. Доведите действия до четкого выполнения и увеличивайте скорость. 3-5 мин раз 10-15 в день.

Занятие №5

Тема: Развитие мелкой моторики руки.

Упражнение №3

Положите перед ребенком лист размером А4 на твердую поверхность. На лист кладется правая рука с раздвинутыми пальчиками, левая рука убрана за спину. Пальчиками правой руки (левая рука НЕ помогает!) стараетесь собрать лист в комочек. Затем меняем руки.

Выполняем 1-2 раза в день в течение недели.

Занятие №6

Тема: Развитие мелкой моторики руки.

Вам нужен лист не очень плотной бумаги, лежащий на твердой поверхности. Ребенок одной рукой отрывает кусочки бумаги от листа, вторая рука не помогает. Затем руки меняем местами. Выполняем 1-2 раза в день в течение недели.