

Развитие речи

Задание №1

Прочитать стихотворение Тютчева Ф. И.

Зима не даром злится
Прошла её пора-
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

И всё засуетилось,
Всё гонит Зиму вон-
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.

Зима ещё хлопочет
И на Весну ворчит.
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...

Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...

Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь румяней стала
Наперекор врагу.

Словарная работа: пояснить значение слов – засуетилось, трезвон, хлопочет, пуще, наперекор.

Анализ стихотворения.

- Кто главные герои стихотворения?
- Как изображена Зима? (Ведьма злая, злится, ворчит, взбесилась)
- Как изображена Весна? (Прекрасное дитя, хохочет, румяная)

Нарисовать Зиму и Весну так, как изобразил их Тютчев Ф.И. в стихотворении. Выучить стихотворение.

Задание №2

Чтение текста о весне.

Наступила весна-красна. Отступила холодная зима. Солнышко поднимается всё выше и греет всё лучше. Дни становятся длиннее, ночи- короче. Дует теплый, ласковый ветерок. Днем с крыш капает-звенит капель. Тают на солнце прозрачные сосульки. Побежали, зажурчали ручьи. На деревьях появились почки. Скоро из них проклюнутся клейкие листочки. Появилась первая зелёная травка. Прилетели птицы из тёплых краёв. Всё радуется весне!

Ответить на вопросы:

1. Какая весна? Какие зима, ветер, сосульки, листочки, травка?
2. Что делают капель, ручьи, листочки, птицы?
3. Каково вступление к рассказу?
4. Каково заключение?

Пересказать текст.

Задание № 3-4

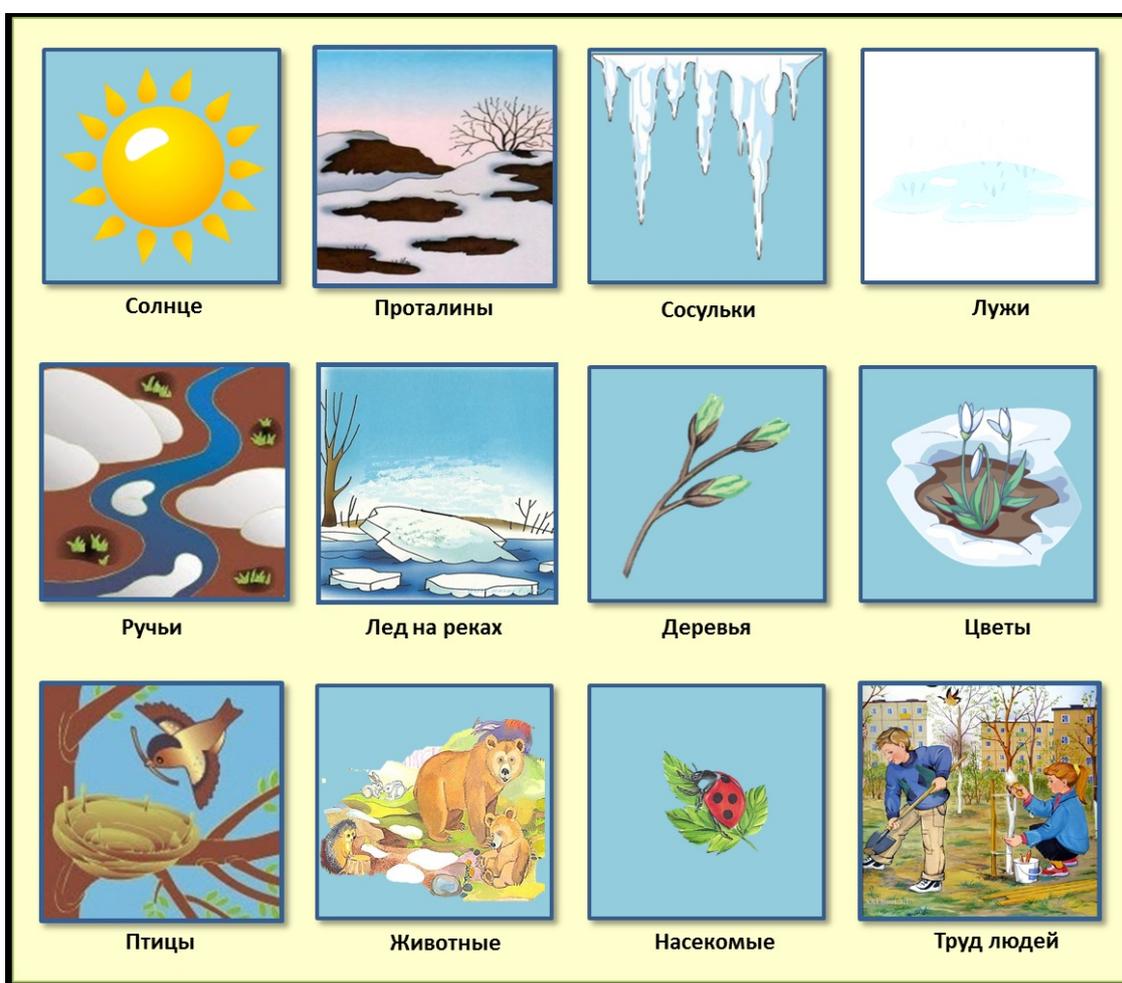
Составление плана рассказа о весне.

Рассказ о весне по плану.

Ответить на вопросы. Ответ зарисовать.

- Назвать весенние месяцы.
- Каковы приметы весны в марте? (Теплеет, тает снег, бегут ручьи, звенит капель, появляются проталинки).
- Каковы приметы весны в апреле? (Солнце светит ярче, появляются почки, птицы вьют гнёзда).
- Каковы приметы весны в мае? (Появляются зелёные листья, травка).
- Что делают звери весной? (Просыпаются, выбегают из нор...).
- О полевых работах весной.
- Каким предложением закончить рассказ? (Все радуются весне.)

Рассказать о весне по нарисованному плану.



Веселый счет

Задание № 1

Числа второго десятка.

Повторить прямой счёт чисел второго десятка.

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

Расположить числа по порядку.

19, 15, 11, 14, 17, 12, 20, 18, 16, 13.

Решение примеров:

$10+3=$	$13-2=$
$12-1=$	$12+1=$
$13+3=$	$16-4=$
$14+2=$	$11+3=$
$17-4=$	$18-4=$
$15+3=$	$17+3=$

Задание № 2

Числа второго десятка.

Закрепить прямой счёт чисел от 11 до 20.

Решение примеров:

$12+3=$	$15-3=$
$14+2=$	$16-2=$
$16+1=$	$17-1=$
$18+2=$	$20-2=$
$15+3=$	$18-3=$

Задание на логику.

Что лишнее?

Задание №3

Числа второго десятка. Обратный счёт.

Счёт чисел в обратном порядке.

20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11.

Решение примеров:

$10+1=$	$11-1=$
$13+2=$	$15-2=$
$15+3=$	$18-3=$
$17+2=$	$19-2=$
$19+1=$	$20-1=$

Графический диктант.

Одна клетка вверх.
Две клетки вправо.
Одна клетка наискосок влево вверх.
Одна клетка вверх.
Одна клетка наискосок влево вверх.
Одна клетка вправо.
Две клетки наискосок вправо вниз.
Одна клетка вверх.
Одна клетка наискосок вправо вверх.
Две клетки вправо.
Одна клетка вниз.
Одна клетка влево.
Две клетки наискосок влево вниз.
Две клетки вправо.
Одна клетка вниз.
Три клетки вправо.

Задание № 4

Числа второго десятка.

Закрепить обратный счёт чисел второго десятка.

20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11.

Решение примеров.

$14+\dots=16$
$13-\dots=10$
$12+\dots=15$
$17-\dots=14$
$11+\dots=13$
$18-\dots=16$

Графический диктант.

Одна клетка наискосок вправо вверх.
Одна клетка вверх.
Одна клетка наискосок вправо вверх.
Одна клетка вправо.
Одна клетка наискосок вправо вниз.
Одна клетка вниз.
Две клетки влево.
Одна клетка наискосок вправо вниз.
Две клетки вправо.