



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



# БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА ФГИС «МОЯ ШКОЛА»: В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

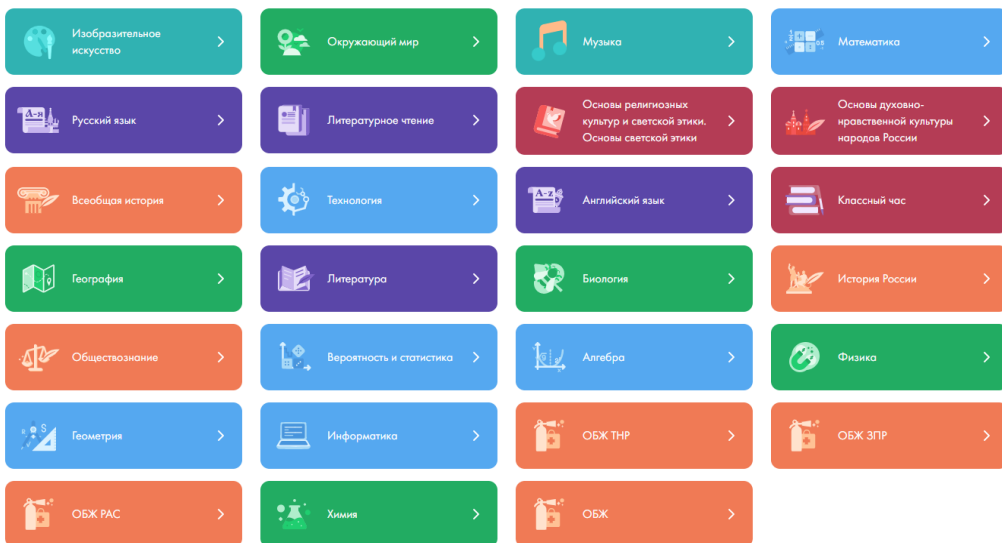




# Библиотека

цифрового образовательного  
контента

## Каталог



➤ Разработанный контент охватывает **65 %** содержания общего образования  
(100 % — к 2025 году)

➤ Состоит из **готовых уроков** по темам

➤ Содержит материалы с **автоматической проверкой** и домашние задания

➤ Включает **методические рекомендации** к каждому этапу урока

➤ Промаркирован по материалам подготовки к **ОГЭ и ЕГЭ**



\* на апрель 2023 г.

# ПЕРЕЧЕНЬ РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## 2021 ГОД

### Основное общее образование (5–9 классы):

- Информатика
- Биология
- Математика
- Русский язык
- Физика
- Химия
- История
- Английский язык

## 2022 ГОД

### Начальное общее образование (3–4 классы):

- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир
- Английский язык
- Литературное чтение
- Изобразительное искусство
- Музыка

### Основное общее образование (5–9 классы):

- Литература
- Обществознание
- География
- ОБЖ
- Музыка
- Технология

### Среднее общее образование (10–11 классы):

- Русский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- Обществознание

## 2023 ГОД

### Начальное общее образование (3–4 классы):

- Технология

### Основное общее образование (5–9 классы):

- Математика, углубленный уровень
- Информатика, углубленный уровень

### Среднее общее образование (10–11 классы):

- Литература
- Математика
- История
- Информатика
- ОБЖ
- Английский язык
- История, углубленный уровень
- Химия, углубленный уровень
- Обществознание, углубленный уровень
- Физика, углубленный уровень



# УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР

## История России

### 9 класс ТЕМА УРОКА Внешняя политика России в начале XIX века

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание гражданской идентичности, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации

#### МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий)

#### КЭС ФИПИ

контролируемые элементы содержания

▶ Россия в системе международных отношений

#### КУ.КЭС ФИПИ

контролируемые требования (умения) предметных кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ОГЭ/ЕГЭ

▶ Овладение базовыми историческими знаниями

▶ Формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации

▶ Развитие способностей определять и аргументировать свое отношение к информации о событиях прошлого и настоящего

▶ Развитие умений анализировать информацию из различных источников о событиях и явлениях прошлого и настоящего

#### ПЭС ФИПИ

проверяемые элементы содержания

▶ Международное положение России в начале XIX века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир

#### ПУ.ПЭС ФИПИ

проверяемые требования (умения) универсальных предметных кодификаторов элементов содержания для процедур оценки качества образования

▶ Различать в исторической информации события, явления, процессы, факты и мнения

▶ На основе изученного материала определять и указывать причины, предпосылки, поводы, последствия исторических событий

▶ Сопоставлять, анализировать информацию, представленную на двух и более тематических исторических картах/схемах, делать выводы

# УРОК (ТЕМА) — ОСНОВНАЯ ЕДИНИЦА КОНТЕНТА



← На страницу урока β-версия ^

## Это интересно

**Рекомендации для ученика**

На прошедших уроках ты узнал об открытии многих материков, перечисли их. Но остался один материк, который не могли открыть долгое время. Посмотри фрагмент мультфильма «Рассказы старого моряка».

- Как ты думаешь, куда отправился Бобик?
- Почему Антарктида — самый южный материк?
- Почему императорский пингвин сказал, что говорит на русском языке с 1820 года?

Это тебе предстоит узнать на сегодняшнем уроке.

Рассказы старого моряка: Антарктида (1972) ⓘ Повторить

Фрагменты художественных или телевизионных фильмов

1 2 Следующий модуль →



**Библиотека**  
цифрового образовательного  
контента

Урок | Технология | 5 класс | Базовый

## Бытовые электрические приборы.

Автор: Лабутин В.

Посмотреть

### Краткая информация по уроку

Соответствует обновленному ФГОС

Урок по предмету «Технология» для 5 класса по теме «Бытовые электрические приборы». Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Видеоролики без звука», «Диагностическая работа», «Интерактивная статья (параграф учебника)», «Кейсы по работе с информацией», «Проект».

#### Тип урока

Комбинированный урок

#### Ключевые слова

ХОЛОДИЛЬНИК | МИКРОВОЛНОВАЯ ПЕЧЬ | ПОСУДОМОЕЧНАЯ МАШИНА | БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ

#### Базовые понятия, единые для школьного образования

ИНФОРМАЦИЯ ⓘ | НАБЛЮДЕНИЕ ⓘ | УСТРОЙСТВО

### Этапы урока

#### Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

##### Актуализация опорных знаний

Диагностическая работа

#### Освоение нового материала

##### Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Интерактивная статья (параграф учебника)

Видеоролики без звука

##### Проверка первичного усвоения

Кейсы по работе с информацией

#### Применение изученного материала

##### Систематизация знаний и умений

Кейсы по работе с информацией

# ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ – СТРУКТУРА УРОКА



Фильтры



Класс и предмет

Выберите класс



Выберите предмет

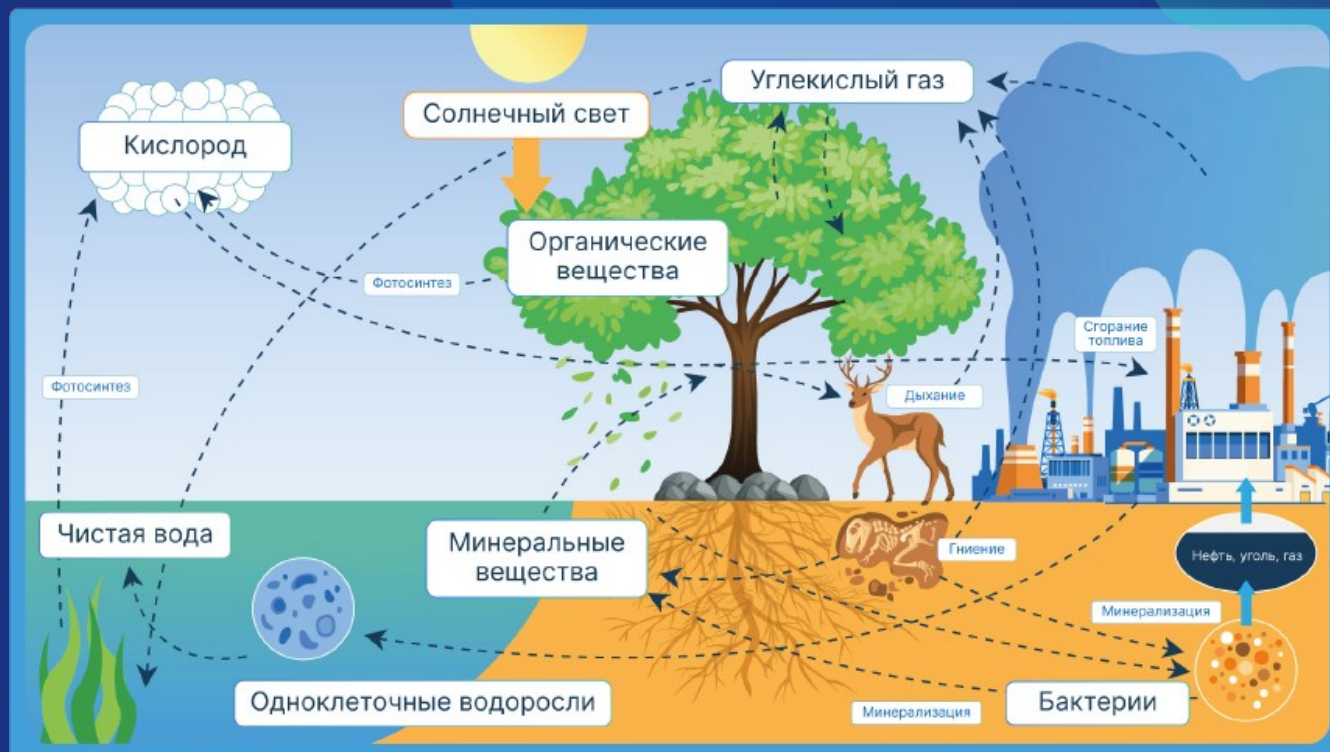
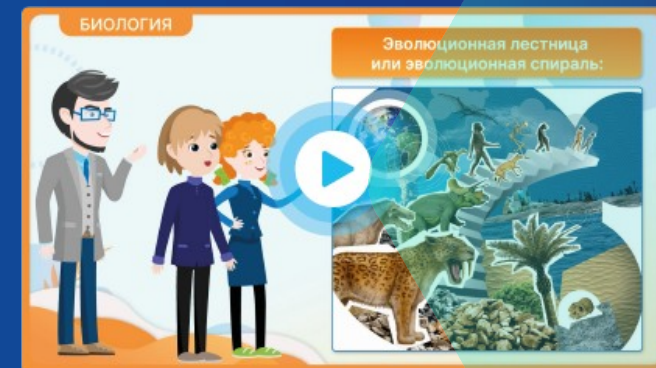


Тип образовательного материала

- Урок
- Аудио
- Видео
- Галерея
- Интерактив
- Игры
- Симуляторы
- Тексты
- Тесты

Сбросить всё

Продолжить



# СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Мотивирование на учебную деятельность

### Рекомендации для учителя

Предложите учащимся вспомнить, об открытии каких материков они узнали на прошедших уроках. Далее предложите их вниманию фрагменты мультфильма «Рассказы старого моряка».

После просмотра первого фрагмента задайте вопрос: как вы думаете, куда отправился Бобик? Выслушайте предположения и предложите следующий фрагмент.

По завершении просмотра предложите ответить на вопросы:

- Почему Антарктида — самый южный материк?
- Почему императорский пингвин сказал, что говорит на русском языке с 1820 года?

Отметьте, что на последний вопрос учащимся предстоит ответить в течение урока.

Рассказы старого моряка: Антарктида (1972) ⓘ

▶ Фрагменты художественных или телевизионных фильмов

Повторить



Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала ^

Мотивирование на учебную деятельность

▶ Фрагменты художественных или телевизионных фильмов

Актуализация опорных знаний

☑ Диагностическая работа

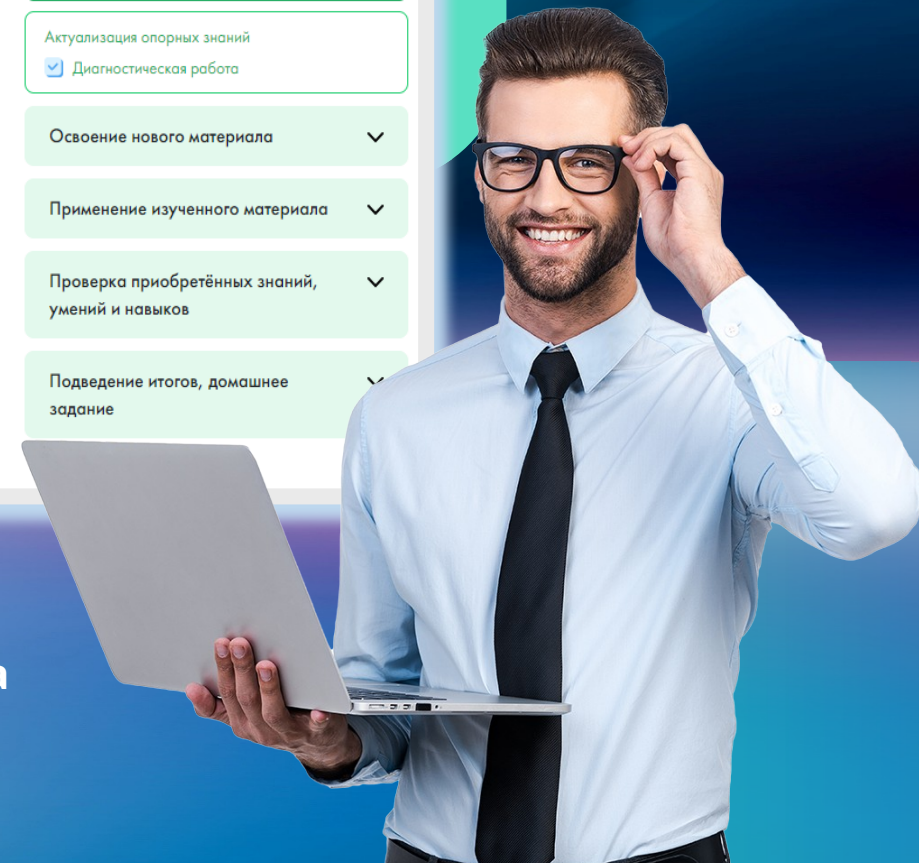
Освоение нового материала ▾

Применение изученного материала ▾

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков ▾

Подведение итогов, домашнее задание ▾

Контент содержит методические рекомендации для эффективной организации и проведения урока



# ЭКСПЕРТИЗА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Критерии первого этапа экспертизы сценарных планов *в соответствии с Приказом от 15.04.22 № 243*

- ▶ соответствие требованиям ФГОС
- ▶ соответствие ПООП
- ▶ отсутствие ошибок, опечаток, соответствие нормам и правилам русского языка, отсутствие ненормативной лексики
- ▶ структурированность, логичность, последовательность содержания
- отсутствие недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов
- ▶ отражение вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России

и другие

Критерии второго этапа экспертизы сценарных планов

- ▶ отсутствие сведений, противоречащих Конституции РФ и законодательству РФ
- ▶ отсутствие сведений, направленных на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма
- ▶ отсутствие информации, отрицающей традиционные семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи
- ▶ направленность содержания на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности

и другие

Экспертиза на отсутствие вредоносного программного обеспечения в разработанных электронных образовательных материалах

- ▶ антивирусный сканер
- ▶ поведенческий анализ
- ▶ проверка схожести на известные вредоносные объекты
- ▶ детектирующие технологии на основе машинного обучения
- ▶ проверка по глобальной базе знаний исполнителя

и другие



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕГО 31 КРИТЕРИЙ



# КУРС «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕКИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



## Цель программы:

Подготовка педагогов к эффективному использованию цифрового образовательного контента, разработанного Академией Минпросвещения

- Формат: очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Продолжительность обучения – 16 часов

- Изучение в любое удобное для учителя время
- Практикоориентированное обучение («Обучая, учимся»)



## Задачи:



Сформировать компетенции, необходимые для подготовки к современному уроку



Продемонстрировать способы и преимущества использования цифрового контента на уроке



Внедрить практику планирования урочной деятельности на основании УТК

Записаться





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ



Консультационная и техническая поддержка

[urok@apkpro.ru](mailto:urok@apkpro.ru)



**ФГИС  
«Моя школа»**



**Универсальный  
тематический  
классификатор**



**Информационные  
материалы  
о Библиотеке**



**Педагогическая  
лаборатория  
по использованию  
контента**