

# МОНОГРАФИИ СБОРНИКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

В данном разделе представлены актуальные учебно-методические пособия, монографии, сборники, которые могут быть полезны педагогическим работникам системы дополнительного образования

[Образование за стенами школы. Как родители проектируют образовательное пространство детей](#)

К. Н. Поливанова, А. А. Бочавер, К. В. Павленко, Е. В. Сивак; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — 384 с.

[Дополнительное образование в России: единое и многообразное](#)

С. Г. Косарецкий, М. Е. Гошин, А. А. Беликов и др.; под ред. С. Г. Косарецкого, И. Д. Фрумина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 277

[Оценивание качества в дополнительном образовании детей: практико-ориентированная монография](#)

Л.Г. Логинова. – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – 432 с.

[Современное дополнительное образование взрослых](#)

Данилов С.В., Шустова Л.П. — Инфра-М, 2018. — 203 с.

[Развитие культуры безопасного поведения: Задачи, субъекты, возможные решения.](#)

О.А. Попова — М.: ЛЕНАНД, 2018. — 144 с.

[Феномен выдающихся достижений: современные подходы к выявлению и сопровождению одаренных детей: монография](#)

А.А. Попов, М.С. Аверьков, П.П. Глухов, С.В. Ермаков – М.: МГПУ, 2017. – 131 с.

[Будущее просто шло своей дорогой. Опыты конструирования возможностей](#)

А.А. Попов ; предисл. А.Г. Асмолова — Изд. 3-е, испр., доп. — Ижевск : ERGO, 2017. — 288 с.

[Рождение персонального образования: от Концепции развития дополнительного образования детей – к воплощению в жизнь](#)

под ред. И.В. Абанкиной, С.Г. Косарецкого, И.Н. Поповой. – М.: Федеральный институт развития образования, 2015. – 129 с.

[Актуальные проблемы развития ребенка в дошкольном и дополнительном образовании](#)

А. А. Майер. – М.: Детство-Пресс, 2013. – 192 с.

[Исторический контекст становления и пути развития дополнительного образования детей в современной России](#)

Буйлова Л.Н. – Москва: «Новое образование», 2013. – 104с.

[Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей: опыт и практические рекомендации](#)

Апшева А.М.; под общ. ред. Д. В. Моргуна – М.: МДЭБЦ, 2011. – 180 с.

[Живое образование](#)

В.А. Горский. – Москва: Просвещение, 2011 – 120с.

[Дополнительное образование детей: теория и практика : монография](#)

О. А. Вихорева ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Челябинский гос. ун-т», Классический ун-т. — Челябинск : Изд-во Челябинского гос. ун-та, 2010. — 179 с

[Качество дополнительного образования детей. Менеджмент](#)

Л. Г. Логинова. — М.: Мегapolis, 2008. — 391 с.

[Что такое одаренность? Выявление и развитие одаренных детей](#)

А. М. Матюшкин, А. А. Матюшкина. – СПб.: Омега-Л, 2008. – 368 с.

[От 15-ти и старше. Новое поколение образовательных технологий](#)

Под общ. ред. А.В. Султановой. М., 2006. — 266 с.

[Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности](#)

А. В. Золотарева. — Издательство: Академия Развития, 2004 г. — 304 с.

[Открытое образование: философия и технологии](#)

А. А. Попов. — Изд. 3-е. — Москва : URSS, сор. 2016. — 252 с.

[У истоков юннатского движения](#)

В.Г. Холостов — Издательство «Просвещение», 1972. — 224 с.

[Атлас новых профессий 3.0](#)

Под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Альпина ПРО, 2021. — 472 с.

[Образование-2030. Учиться. Пробовать. Действовать. Сборник статей VII Всероссийской конференции по экологическому образованию. Часть 2.](#)

Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского, 2021.

[Дополнительное образование детей: педагогический поиск. Сборник научно-методических статей с международным участием](#)

под общей редакцией Б.П. Черника. Вып. 2. — Новосибирск: Агентство «Сибпринт», 2020. – 240 с.

[Сборник лучших практик организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в субъектах Российской Федерации](#)

сост. Л. Ю. Вакорина, Г. А. Ястребова, Ю. С. Богачинская. – Москва: РУДН, 2020. – 253 с.

[Атлас практик неформального образования](#)

авт.-сост. М. С. Аверков, Н. М. Андерссон-Жулябина, Е. А. Вишневская, П. П. Глухов, Я. А. Ешматов, С. Г. Косарецкий, А. А. Попов; под науч. ред. А. А. Попова. – М.: Национальный книжный центр, 2019.

[Международная научно-практическая конференция, посвящённая 100-летию государственной системы детско-юношеского туризма: сборник научных статей](#)

сост. Ю. С. Константинов, И. А. Дрогов, Д. В. Смирнов /под общ. редакцией доктора пед. наук Ю. С. Константинова. – М.: МОО МАДЮТК., – 2018. – 167 с.

[Художественное образование в России на современном этапе: научный поиск, обновление содержания и повышение качества: сборник научных материалов по итогам международного научно-практического кластера «Теория и практика непрерывного художественного образования в современных социокультурных условиях»](#)

Сост. О. В. Гальчук. – М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2018. – 424 с.

[Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы. Сборник материалов региональной научно-практической конференции в рамках цикла мероприятий, приуроченных к 100-летию дополнительного образования](#)

Ульяновск, 2018. – 292 с.

[Инструментарий работника системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»](#)

М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана 2017 – 608 с.

[Сборник методических материалов для преподавателей учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства](#)

НМЦ ГОУ СПО МО «Колледж искусств», 2011. — 90 с.

[Дополнительное образование детей: словарь-справочник](#)

авт.-сост. Д. Е. Яковлев. – М.: Аркти, 2002

[Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для вузов](#)

ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 277 с.

[Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для среднего профессионального образования](#)

Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 239 с.

[Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для среднего профессионального образования](#)

А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с.

[Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями: учебное пособие для вузов](#)

Л.В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л.В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.

[Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для среднего профессионального образования](#)

Ответственный редактор А.В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 277 с.

[Обновление содержания дополнительного образования: примерные модели школьных театров: учебно-методическое пособие](#)

С.В. Домникова, Е.А. Никифорова, И.Ю. Тащилкина, Л.М. Митрофанова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2022. – 80 с.

[Оценка результатов дополнительного образования детей. ФГОС](#)

Н.Ю. Конасова, под ред. Г.П. Поповой, Т.В. Бондаревой; — Издательство: Учитель, 2020 г. — 121 с.

[Власть аргумента. Российская компетентностная олимпиада](#)

Глухов П.П., Попов А.А. – М.: НКЦ Образование, Национальный книжный центр, 2020. – 152 с.

[Анализ занятия в системе дополнительного образования детей: методический конструктор. Учебно-методическое пособие](#)

под. научн. ред. О.Г.Тавстуха; авт.-сост. Ю.В. Воронина. – Оренбург, 2019

[Образовательные программы и элективные курсы компетентностного подхода](#)

Предисл. В. А. Болотова. Изд. 6-е. — М.: ЛЕНАНД, 2019. — 344 с.

[«Я расту! Я – Человек!». Диалоги о Ребёнке в пространстве воспитания и дополнительного образования детей. Аспирантура. Учебно-методическое пособие](#)

Маленкова Л. И., Голованов В. П., Круглов В. В. – Москва: Русайнс, 2019. – 198 с.

[Кружки 2.0. Научно-технические кружки в экосистеме практик будущего. Инструкция по сборке](#)

Авторы-составители: А. Федосеев, А. Андрюшков, Ю. Молодых, М. Рачинская, А. Коваленко. – М.: Ассоциация кружков, Фонд президентских грантов, 2018. – 84 с.

[Летний образовательный отдых детей в рамках компетентного подхода: Методическое пособие](#)

А.А. Попов, П.П. Глухов, Г.М. Луппа, О.А. Попова. – Изд. 2-3 — М.: ЛЕНАНГД, 2017, — 192 С.

[Развитие математического мышления в практиках дополнительного образования](#)

С.В. Ермаков, А.А. Попов, М.С. Аверьков, П.П. Глухов — Издательство «Ленанд», 2017. — 152 с.

[Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для академического бакалавриата](#)

отв. ред. Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с. — Серия : Университеты России

[Дополнительное образование детей в условиях нового законодательства](#)

А. Б. Фомина. – М.: УЦ «Перспектива», 2016. – 120 с.

[Справочник педагога дополнительного образования. ФГОС](#)

Авт.-сост. Л. Б. Малыгина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 240 с.

[Основы духовно– нравственного воспитания в системе дополнительного образования](#)

Каненец А.В. – РГСУ, 2015. – 318 с.

[Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования. Методическое пособие. ФГОС](#)

Е. Б. Евладова, Л. Г. Логинова. – М.: Русское слово, 2015. – 294 с.

[Целевые ориентиры дополнительного образования детей: метод. пособие](#)

С. П. Исенко. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 64 с.

[Креативный ребенок. Диагностика и развитие творческих способностей: учеб. пособие](#)

Т. А. Барышева [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 416 с.

[Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей: метод. пособие](#)

Сост. С. В. Кочнева. – М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 104 с.

[Настольная книга педагога дополнительного образования детей: справочник](#)

Г. Н. Головинова, С. В. Карелина. – М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 192 с.

[Дополнительное образование детей в вопросах и ответах](#)

Моргун Д. В., Орлова Л.М. — ЭкоПресс, 2012. — 140 с.

[Настольная книга директора учреждения дополнительного образования детей](#)

В. Н. Иванченко, А. М. Рябченко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 344 с.

[Инновации в образовании: общее и дополнительное образование детей](#)

В. Н. Иванченко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 341 с.

[Педагогические технологии в дополнительном художественном образовании детей](#)

Ермолинская Е.а., Коротеева Е.И., Медкова Е.С. — М: Просвещение, 2011. — 176 с.

[Программы в учреждении дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие](#)

Б. В. Куприянов. — Москва : Школьные технологии, 2011. — 227 с.

[Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей](#)

Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. — М: Владос, 2011. — 216 с.

[Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов](#)

Н.А. Соколова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. – 224 с.

[Психология одаренности детей и подростков: учеб. пособие](#)

Под ред. Н. С. Лейтеса. – 4-е, перераб., доп. – М.: Академия, 2010. – 332 с.

[Организация дополнительного образования в школе: планирование, программы, разработки занятий](#)

Авт.-сост. Н. А. Белибихина, Л. А. Королева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 198 с.

[Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования. Аукцион методических идей](#)

Авт.-сост. Л. В. Третьякова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 218 с.

[Социокультурная и социально-педагогическая деятельность учреждений дополнительного образования детей: метод. пособие](#)

А. Б. Фомина. – М.: УЦ «Перспектива», 2009. – 272 с.

[Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: учеб. пособие](#)

С. Н. Горушкина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 304 с.

[Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: Учебно-методическое пособие](#)

Березина В. А. – М.: АНО «Диалог культур», 2007. — 512 с.

[Педагогические технологии в дополнительном образовании детей: учебное пособие](#)

Б. А. Дейч ; Новосиб. гос. пед. ун-т. — Новосибирск : НГПУ, 2006. — 132 с.

[Дополнительное образование детей: учеб. пособие](#)

Е. Б. Евладова, Л. Г. Логинова, Н. Н. Михайлова. — М.: ВЛАДОС, 2004. — 352 с.

[Методика и технология работы педагога дополнительного образования](#)

Голованов В. П. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. — 239 с.

[Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: учеб. пособие](#)

под ред. А. В. Мудрика. — М.: Академия, 2004. — 240 с.

[Организация дополнительного образования детей: Практикум](#)

Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова — Издательство «ВЛАДОС», 2003. — 259 с.

[Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей : Учеб.-метод. пособие](#)

Л.Н. Буйлова, С.В. Кочнева. — Москва : ВЛАДОС, 2001. — 158 с.

[Дополнительное образование детей: учебное пособие для вузов](#)

под ред. О. Е. Лебедева. — М.: Владос, 2000. — 256 с.

[Настольная книга педагога дополнительного образования](#)