

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Ленинского района города Екатеринбурга
им. Е.Е. Дерягиной

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга

Е.Ю. Кириченко

« » 2026 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДТ
им. Е.Е. Дерягиной

О.В. Бульчева

Приказ от « 29 » апреля 2026 года № 111



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества им. Е.Е. Дерягиной
на 2026-2030 годы

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной
Протокол № 3
от 16.01.2026

Содержание

1.	Паспорт программы развития.	3
2.	Анализ внутренних и внешних факторов развития.	5
3.	Итоги реализации Программы развития на 2022-2024 гг.	11
4.	Концепция Программы развития на 2026-2030 гг.	13
4.1.	Цель и задачи Программы развития	13
4.2.	Ожидаемые результаты	14
4.3.	Этапы реализации Программы развития	16
5.	Стратегические проекты Программы развития и индикаторы результативности.	16
6.	Ресурсное обеспечение выполнения Программы развития.	33
7.	Финансовый план реализации Программы развития.	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основание для разработки Программы развития

Программа развития МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Документы федерального уровня:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 13.07.2020 N 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

– Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809;

– Указ Президента РФ от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Национальные проекты России:

• Национальный проект «Молодёжь и дети»;

• Национальный проект «Семья»;

• Национальный проект «Кадры»;

• Национальный проект «Новые технологии сбережения здоровья».

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р); (с изменениями от 21.10.24, 01.07.25)

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642 (ред.21.02.2025, 24.07.25);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28; (с изменениями от 01.03.21)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» от 5 августа 2020 г. № 882/391

– Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 № 652н;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 «Методические рекомендации по разработке и внедрению (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

Документы Регионального уровня:

– Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» в действующей редакции.

– Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы» (с изменениями на 28 марта 2024 года);

– Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» (с изменениями на 25 апреля 2024 г., 14 августа 2025г);

– Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» от 18.09.2019 № 588-ПП;

– Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года» от 07.11.2019 № 761-ПП(с изменениями на 14 апреля 2022 года);

– Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» от 30.03.2018 № 162-Д;

– Региональные проекты Свердловской области в рамках национальных проектов России

1. Региональные проекты в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети»:

- Россия – страна возможностей,
- Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности),
- Все лучшее детям,
- Педагоги и наставники» и «Профессионалитет»;

2. Региональные проекты в рамках Национального проекта «Семья»:

- Финансовая поддержка семей при рождении детей,
- Многодетная семья,
- Культурно-просветительские проекты;

3. Региональные проекты в рамках Национального проекта «Кадры»:

- Активные меры содействия занятости (Программы переобучения, Поддержка трудоустройства, Проекты по профориентации),
- Управление рынком труда» и «Образование для рынка труда (Развитие кадрового потенциала, Цифровизация и кадры);

4. Региональные проекты в рамках Национального проекта «Новые технологии сбережения здоровья»: Развитие детского здравоохранения и службы родовспоможения.

Документы муниципального уровня:

– Постановление Администрации города Екатеринбурга от 15.01.2018 № 40 «О

внесении изменений в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 20.06.2012 № 2650 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»

– Постановление Администрации города Екатеринбурга «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование-стандарт «Пять звезд» от 07.06.2022 №1523;

– Постановление Администрации города Екатеринбурга «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования, создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в МО «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы» от 28.10.2022 № 3360;

– Постановление Администрации города Екатеринбурга «Об утверждении Стратегического проекта «ЕКБ-ПРОФ – выбор будущего» от 01.09.2023 № 2350.

– Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 10.10.2023 № 1970/46/36 «Об утверждении Порядка согласования программ развития муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга».

– Постановление Администрации города Екатеринбурга от 19.08.2024 № 2040 «О внесении изменения в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 01.10.2015 № 2749 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги муниципальными учреждениями дополнительного образования «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе».

2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной на 2022-2024гг.

Содержание образования определяется разнообразием программ, соответствующих уставным целям и задачам учреждения. В МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной (далее ДДТ) созданы условия для повышения доступности и качества дополнительного образования с учетом интересов и возможностей детей с разными образовательными потребностями.

Анализ внутренних факторов

Таблица 3

Факторы развития	Сильные стороны	Слабые стороны
1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и досуговые программы, реализуемые в ДДТ	<p>ДДТ реализует широкий спектр дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Образовательные программы нацелены на формирование ключевых компетентностей обучающихся.</p> <p>Реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении.</p> <p>Ведется мониторинг результатов освоения дополнительных общеобразовательных</p>	<p>Отсутствие программ естественнонаучного цикла.</p> <p>Требуется дальнейшая адаптация имеющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Ограниченное количество образовательных услуг в</p>

	<p>общеразвивающих программ.</p> <p>Для определения уровня освоения образовательных программ разработаны оценочные материалы.</p> <p>Ведется активная досуговая деятельность в рамках программ различных направленностей на уровне Ленинского района и города.</p> <p>Успешно воплощается сетевая форма реализации программ. Сетевое взаимодействие обеспечивает социальное партнерство – обмен опытом, проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей), для укрепления роли семьи.</p>	<p>утреннее время.</p> <p>Не налажена деятельность по дистанционному обучению в виде открытых онлайн-курсов, видео-уроков.</p>
2.Контингент обучающихся	<p>Учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, что даёт возможность привлечь к занятиям как маленьких детей, так и подростков.</p> <p>Структура контингента обучающихся соответствует основной концептуальной установке ДДТ – обеспечению непрерывного образования, доступности дополнительного образования разным слоям населения.</p> <p>Реализуются досуговые программы для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Реализуются социально-значимые проекты для старшеклассников. Ведется активная работа по развитию ученического самоуправления.</p> <p>Охвачен разновозрастный контингент обучающихся (от 5 до 18 лет) — 3363 человека, из них 487 обучающихся получили услуги за счёт социального сертификата, а 172 человека — на внебюджетной основе.</p>	<p>Недостаточный охват дополнительным образованием детей подросткового возраста.</p> <p>Недостаток программ для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение.</p> <p>Преобладание программ и форм, направленных прежде всего на работу с заинтересованными детьми. При этом дети «группы риска» (девиантного поведения, имеющие проблемы со здоровьем) остаются не задействованными.</p>
3.Педагогические кадры	<p>Педагогический коллектив характеризуется профессиональным мастерством и эффективной работой.</p> <p>Высокий уровень методической подготовки позволяет педагогам входить в состав экспертных групп на</p>	<p>В педагогическом коллективе преобладают традиционные подходы к образовательному процессу.</p> <p>Низкая мотивация на участие в конкурсном движении,</p>

	<p>конкурсах различного уровня.</p> <p>Более 50% педагогов за последние 3 года повысили свою квалификацию.</p> <p>Разработано положение о наставничестве.</p> <p>Развита система воспитательной работы, ориентированной на гражданско-патриотические и духовно-нравственные ценности.</p>	<p>представлении своего опыта педагогическому сообществу.</p> <p>Недостаток педагогов технического, естественнонаучного и физкультурно-спортивного направления.</p> <p>Требует более пристального внимания повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Недостаточно выстроена работа методических объединений.</p>
4. Оценка качества образовательного процесса	<p>Сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;</p> <p>Полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;</p> <p>Качественный уровень освоения обучающимися программ;</p> <p>Высокая результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах.</p> <p>Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различных уровней составила 4218 человека.</p>	<p>Недостаточный опыт работы с трудными подростками, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствие системы работы с социальными партнерами по профориентации детей и подростков.</p> <p>Запрос обучающихся на увеличение количества, выездов, экскурсий, фестивалей и праздников, организуемых образовательным учреждением удовлетворен не в полной мере.</p>
5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	<p>Имеются лицензированные помещения на базах 14-ти общеобразовательных учреждений на условиях безвозмездного пользования, на базе которых обучается 3320 детей.</p> <p>Полностью оснащен актовый зал и учебные кабинеты в основном помещении.</p> <p>По итогам 2025 года компьютерная база Учреждения составила 52 единицы техники, имеющие доступ к</p>	<p>Недостаточная материально-техническая база для реализации уже имеющихся и внедрения новых программ технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей.</p> <p>Образовательные потребности детей, родителей и педагогов</p>

	<p>сети Интернет (выделенная линия – скорость 100 мбит/с).</p> <p>На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения.</p>	<p>опережают темпы обновления программного обеспечения.</p> <p>Условия для доступа в учреждение людей с ограниченными возможностями здоровья созданы частично.</p>
<p>6. Финансово-хозяйственная деятельность. Привлечение внебюджетных средств.</p>	<p>Финансово–хозяйственная деятельность ведется в штатном режиме. Муниципальное задание реализуется в полном объеме. Прозрачность использования бюджетных средств, целевых субсидий, а также доходов от платных услуг и добровольных пожертвований обеспечивается путем их публичного размещения на портале Bus.gov.ru. Дополнительно ДДТ имеет возможность покрывать свои потребности за счет предоставления платных услуг.</p>	<p>Недостаточный объем платных услуг.</p>
<p>7. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство</p>	<p>Педагоги ДДТ ведут работу на площадках других образовательных организаций, используя их материально-техническую базу для реализации ДООП: -МБДОУ детский сад № 278, программа художественной направленности «Разноцветные слова»; МАУ ДОЛ «Волна» (реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «ЛЕТО АБВ»); МБУ ДО ДЮЦ «Межшкольный стадион» (программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивный туристский клуб «Синегорье»); МАОУ гимназия №120 (программа художественной направленности «Песенно-танцевальный ансамбль «Калинка»); МАОУ Лицей №173 (программа социально-гуманитарной направленности «Волонтерский отряд «Добро», программа художественной направленности «Полосатый тигр»); МАОУ СОШ №10 с УИОП</p>	<p>Отсутствие единых стандартов работы и четких критериев эффективности, недостаточная информационная открытость.</p>

	<p>(программы художественной направленности «Ансамбль танца «Цветы Урала», «Вокальный ансамбль», «Театральная студия «Куриный бульон»).</p> <p>ФГАОУ ВО УрГПУ и МАОУ СОШ №175. (развитие профильных психолого-педагогических классов).</p> <p>ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»; ГБПОУ СО СКИиК (Практическая подготовка студентов).</p> <p>АНО «Благотворительный детский центр совместного творчества «Развитие».</p> <p>МБДОУ детские сады № 278, № 233, № 61, №12, № 79</p> <p>Социальное партнерство – обмен опытом, проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей), укрепление роли семьи, статуса детства в обществе.</p>	
<p>8. Организация мероприятий районного и муниципального уровней</p>	<p>ДДТ является организатором районных и городских мероприятий: Фестиваль творческих возможностей педагогов образовательных учреждений Ленинского района города Екатеринбурга «Большая перемена», конкурс «Ученик года», форум «Новые горизонты», Окружной этап УФО Всероссийского студенческого проекта «Твой ход», Всероссийский фестиваль детско-юношеских любительских театров «Театральный перекресток», Всероссийский медиафорум «Урал – территория молодежных медиа».</p> <p>Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>На базе ДДТ действует Совет старшеклассников Ленинского района «ШАГ».</p>	<p>Недостаток партнёрских организаций для реализации мероприятий.</p>
<p>9. Достижения ДДТ в конкурсах и программах различного уровня</p>	<p>Педагоги ДДТ вместе с детьми участвуют в конкурсах и проектах и занимают призовые места:</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Предпринимательство» областного</p>	<p>Отсутствует система подготовки к конкурсам, не хватает практической помощи: готовых методических ресурсов, советов опытных</p>

	<p>фестиваля социально значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала».</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Здоровое поколение» областного фестиваля социально значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала».</p> <p>ПРИЗЕР Городского конкурса профессионального мастерства «ОБРАЗ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025».</p>	<p>наставников и возможности перенять чужой удачный опыт. Низкая мотивация и профессиональное выгорание.</p>
--	---	--

Анализ внешних факторов

Факторы, влияющие на развитие учреждения	Благоприятные возможности для развития	Опасности для развития
Политические		
Законодательство в области дополнительного образования	Государственное регулирование процессов воспитания детей. Необходимость соблюдения стандартов и требований.	Несвоевременный мониторинг изменений в законодательстве, адаптация образовательных программ. Сопротивление педагогов к изменениям в связи с введением новых нормативно-правовых актов.
Национальная политика в сфере воспитания	Ориентация на формирование нравственных и патриотических ценностей.	Интеграция воспитательных аспектов в образовательные процессы.
Социально-экономические		
Уровень доходов населения. Демографические тенденции	Влияет на способность семей оплачивать дополнительные услуги.	Оптимизация стоимости услуг, разработка льготных условий. Планирование бюджета с учётом инфляции, поиск экономичных решений. Открытие новых образовательных услуг в ДОО для привлечения детей
Социально-культурные		
Социо-культурный потенциал Екатеринбурга	Представлен широкий спектр дополнительного образования	Нет единого банка фестивально-конкурсной деятельности для учащихся и педагогов.
Традиционные ценности	Воспитание детей в духе уважения к семье, культуре и истории страны, города	Отсутствие программ по формированию культурных ценностей.

	Технологические	
Цифровые образовательные технологии	Использование интерактивных досок, планшетов и онлайн-ресурсов.	Внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс идет медленными темпами
Инновационное оборудование	Применение игровых комплексов и развивающих пособий	Недостаточная финансовая поддержка модернизации дополнительного образования

3. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2022-2024 ГГ.

Сильные стороны:

Программа развития ДДТ реализована в полном соответствии с поставленной целью: обеспечить устойчивое и динамичное развитие ДДТ, отвечающего интересам и потребностям всех участников образовательного процесса, обеспечивающего доступность, востребованность и высокую конкурентоспособность в меняющихся условиях.

В ходе выполнения программы удалось обеспечить устойчивое и динамичное развитие ДДТ.

1. Расширен спектр образовательных программ:

- появились адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Калейдоскоп», «Бумагопластика»;
- разработаны и реализуются программы на основании результатов мониторинга потребностей детей и родителей (законных представителей);
- количество организованных конкурсов и фестивалей детского творчества ежегодно увеличивается;
- доля педагогов, имеющих первую и высшую категории, составила 20%, что на 5% больше планируемых показателей;
- педагоги активно используют современные педагогические технологии: технологии проблемного обучения – 30%, здоровьесберегающие технологии – 100%, проектные методы обучения – 40%, игровые технологии – 50%, технология педагогики сотрудничества – 100%, информационно-коммуникационные технологии – 70%, технология дифференцированного обучения – 30 %, личностно-ориентированная технология – 100 %, технология «Диалог культур» – 10 %, технология развития индивидуально-рефлексивного обучения – 15 %, технология саморазвития – 10 %.

3. По результатам НОКО доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации ДОП (на основе мониторинговых исследований по утвержденной в ДДТ программе методик), составила 100%.

4. Превышены показатели по количеству учащихся ОУ района, получающие дополнительные общеобразовательные услуги по договору о сотрудничестве (от общего числа) 45%, что на 5% больше запланированного.

5. ДДТ является организатором многих районных мероприятий. Уже стали традиционными и пользуются популярностью такие мероприятия, как выездные сборы «Лидер-смена», форум «Возможности без границ», районный конкурс «Ученик года», дневные сборы районных советов старшеклассников Ленинского района, конкурс проектов «Будущее за нами», конкурс детского творчества и др.

6. Ежегодно не менее 40% обучающихся ДДТ становятся призерами и победителями конкурсов и фестивалей различного уровня.
7. Увеличилось количество социальных партнеров.
8. Доля педагогов учреждения, которым оказана научно-методическая помощь - 80%, что на 10 % больше планируемых результатов. Это объясняется тем, что в ДДТ в рамках разработанной системы наставничества действует «Школа молодого педагога» и осуществляется внутрикорпоративное обучение актуальным вопросам развития дополнительного образования.
9. Стабильно растущий объём оказания платных услуг позволил ДДТ улучшить материально-техническую базу, что в свою очередь позволяет организовывать образовательный процесс на высоком уровне, в соответствии с требованиями к обеспечению безопасности.

Слабые стороны:

Ряд показателей выполнены ниже запланированных:

1. Недостаточная цифровизация образовательного процесса. Программы, реализуемые в ДДТ не в полной мере интегрируют современные цифровые образовательные ресурсы. Отсутствует системная работа по использованию цифровых инструментов для раскрытия потенциала обучающихся. Слабо задействованы технологии, способствующие самореализации детей в цифровой среде.
2. Дефицит компетенций педагогов в условиях меняющейся образовательной среды. Кадровый потенциал не обеспечивает в полной мере требования к современной образовательной экосистеме. Наблюдается недостаточная готовность педагогов к работе с инновационными методиками и цифровыми инструментами. Отсутствует Программа реверсивного наставничества, ориентированная на актуальные вызовы дополнительного образования.
3. Неэффективная образовательная инфраструктура. Пространство ДДТ не в полной мере отвечает принципам самореализации и направлениям патриотического воспитания. Материально-техническая база не обеспечивает оптимальные условия для развития индивидуальных способностей детей. Отсутствуют специализированные зоны, способствующие воспитанию патриотизма и социальной ответственности через среду.
4. Ограниченность внешних связей в воспитательной работе. Слабое взаимодействие с организациями культуры, ветеранскими и общественными объединениями; недостаточное использование потенциала социального партнёрства для патриотического и гражданско-нравственного воспитания. Наблюдается разобщённость усилий учреждения и внешних институтов в формировании ценностных ориентиров у детей.

Выводы:

Анализ данных результативности реализации программы развития ДДТ на 2022-2024 гг., позволяет сделать вывод, что учреждение в целом выполняет задачи по созданию образовательной среды, обеспечивающей процесс формирования базовых компетенций учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. В то же время выявлены слабые стороны, которые необходимо реализовать в следующей Программе развития на 2026-20230гг..

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

на 2026-2030 гг.

Программа развития – это комплексный нормативно-управленческий документ, задающий векторы образовательной и воспитательной деятельности ДДТ. Её суть – в целенаправленном переводе организации на качественно новый уровень. В программе фиксируются базовые ориентиры деятельности: конкретные цели и задачи, приоритетные направления работы, ожидаемые результаты и индикаторы достижения.

Документ выполняет ряд ключевых функций: обеспечивает выполнение муниципального задания, отвечает на запросы обучающихся и их семей, объединяет усилия педагогов, администрации, родителей и социальных партнёров, позволяет рационально распределять кадровые, материальные и финансовые ресурсы, а также внедрять современные педагогические технологии и управленческие решения.

Программа развития ДДТ на 2026-2030 гг. разработана в формате проектов. Каждый проект имеет собственное целеполагание, описание ресурсов, ожидаемые результаты и критерии достижения. Проекты связаны между собой, формируя единую систему управленческих, педагогических и методических усилий и направлены на достижение качественных изменений в системе дополнительного образования в течение пятилетнего периода. Такой подход позволяет сконцентрировать ресурсы и усилия на ключевых направлениях, а также обеспечивает системность, измеримость и эффективность выполнения поставленных задач.

Проекты программы:

1. **Название проекта: Дети. Творчество. Успех: качество и доступность обучения.**
2. *Федеральные проекты национального проекта «Молодёжь и дети», реализуемые в рамках стратегической линии Программы развития: «Всё лучшее детям», «Мы вместе» (воспитание гармонично развитой личности).*
3. *Стратегические линии Программы развития: Повышение качества образования. Воспитание. Культурное развитие. Развитие спорта и физической культуры.*

1. **Название проекта: Образовательная среда: новые возможности.**
2. *Федеральные проекты национального проекта «Молодёжь и дети», реализуемые в рамках стратегической линии Программы развития: «Всё лучшее детям».*
3. *Стратегические линии Программы развития: Модернизация инфраструктуры ДДТ. Приобретение технологичного оборудования.*

1. **Название проекта: Педагоги будущего: развитие и поддержка.**
2. *Федеральные проекты национального проекта «Молодёжь и дети», реализуемые в рамках стратегической линии Программы развития: «Педагоги и наставники», «Университеты для поколения лидеров», «Профессионалитет».*
3. *Стратегические линии Программы развития: Введение новых образовательных технологий. Усиление кадрового потенциала педагогов. Развитие наставничества.*

4.1. Цель и задачи Программы развития на 2026-2030 гг.

Цель: Создание современной образовательной экосистемы, направленной на раскрытие талантов детей, поддержку их личностного роста и формирование у них патриотизма и чувства социальной ответственности.

Задачи:

1. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ с использованием цифровых образовательных ресурсов для развития способностей и поддержки самореализации детей, воспитания у них патриотизма и социальной ответственности.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала педагогов дополнительного образования для эффективной работы в образовательной экосистеме дома детского творчества.

3. Создать мотивирующее и трансформируемое пространство (инфраструктуру), обеспечивающее развитие способностей детей, а также воспитание у них патриотизма и социальной ответственности.

4. Расширить социальное партнерство с организациями культуры, общественными и ветеранскими объединениями по воспитанию у детей патриотизма и социальной ответственности.

4.2. Ожидаемые результаты

Задача 1. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ с использованием цифровых образовательных ресурсов для развития способностей и поддержки самореализации детей, воспитания у них патриотизма и социальной ответственности.

Таблица 5

№	Планируемый результат	Индикатор достижения
1.1	Внедрены новые, актуальные общеразвивающие программы, направленные на развитие способностей детей, воспитания у них патриотизма и социальной ответственности.	Не менее 2-х новых программ, внедряемых ежегодно.
1.2	Действующие программы обновлены в соответствии с современными требованиями.	Не менее 70% программ модернизировано.
1.3	Обучающиеся активно вовлечены в практико-ориентированную деятельность.	Доля обучающихся, участвующих в проектах, составляет не менее 50%.
1.4	Создан банк современных цифровых методических материалов, направленных на развитие способностей и поддержки самореализации детей, воспитания у них патриотизма и социальной ответственности.	Банк содержит не менее 20 уникальных ресурсов (видеоуроки, интерактивные задания).
1.5	Потребители услуг удовлетворены содержанием и качеством программ.	Уровень удовлетворенности по результатам анкетирования не ниже 85%.

Задача 2. Обеспечить развитие кадрового потенциала педагогов дополнительного образования для эффективной работы в образовательной экосистеме Дома детского творчества.

Таблица 6

№	Планируемый результат	Индикатор достижения
2.1	Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию.	90% педагогического состава повысили квалификацию.
2.2	Запуск внутрикorporативной программы профессионального развития педагогов «ПАЗЛ».	90% педагогов ежегодно проходят повышение квалификации в разных форматах.
2.3	Реализация программы «Реверс-наставничество», где молодые педагоги обучают опытных коллег цифровым инструментам.	Сформировано 5-7 пар/групп. Создано 10 цифровых инструкций.
2.4	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях по обмену опытом.	Участие педагогов в конкурсах различных уровней – 35% педагогов.
2.5	Накоплен и систематизирован успешный педагогический опыт.	Сформирован банк из лучших методических разработок (не менее 5 ежегодно).

Задача 3. Создать мотивирующее и трансформируемое пространство (инфраструктуру), обеспечивающее развитие способностей детей, а также воспитание у них патриотизма и социальной ответственности.

Таблица 7

№	Планируемый результат	Индикатор достижения
3.1	Поэтапный редизайн помещений по принципу «трансформер»: мобильная мебель, перегородки, зонирование.	40% пространств легко адаптируются под разные виды деятельности.
3.2	Создано пространство для коллективной работы и проектов, направленных на воспитание патриотизма и социальной ответственности.	Функционирует оборудованная коворкинг-зона.
3.3	Обеспечен доступ к современным цифровым технологиям для творчества и самореализации детей	Открыт и работает медиацентр с мультимедийным оборудованием.
3.4	Используются цифровые инструменты для организации образовательного процесса.	Внедрены и активно используются цифровые платформы для обучения и коммуникации.
3.5	Участники образовательного процесса удовлетворены условиями.	Уровень удовлетворенности инфраструктурой не ниже 85%.

Задача 4. Расширить социальное партнерство с организациями культуры, общественными и ветеранскими объединениями по воспитанию у детей патриотизма и социальной ответственности.

Таблица 8

№	Планируемый результат	Индикатор достижения
4.1	Сформирована устойчивая сеть партнеров для реализации совместных инициатив, направленных на воспитание у детей патриотизма и социальной ответственности.	Ежегодно заключается не менее 5 новых соглашений о сотрудничестве.
4.2	Реализуются масштабные социально-значимые проекты по ключевым направлениям.	Ежегодно реализуется не менее 1 крупного совместного проекта (профорientация, волонтерство, патриотизм и т.д.).
4.3	Совместные мероприятия доступны для широкого круга воспитанников, направленных на воспитание у детей патриотизма и социальной ответственности	Общий охват детей совместными проектами — не менее 500 человек в год.
4.4	Партнеры заинтересованы в долгосрочном сотрудничестве.	Уровень удовлетворенности партнеров взаимодействием не ниже 85%.

4.3. Этапы реализации Программы:

I этап. Подготовительно-проектный: первое полугодие 2026г.

- Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности.
- Разработка и утверждение Программы, проектов и дорожных карт.
- Создание необходимой нормативно-правовой базы.

II этап. Внедренческий: 2026-2030гг.

- Реализация плановых мероприятий и проектов Программы.
- Проведение мониторинга и корректирующих действий.

III этап. Аналитический: сентябрь-декабрь 2030г.

- Подведение итогов реализации Программы.
- Анализ достигнутых результатов.
- Формирование предложений на следующий программный период.

5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

Проект «Дети. Творчество. Успех: качество и доступность обучения».

Федеральные проекты национального проекта «Молодёжь и дети», реализуемые в рамках стратегической линии Программы развития: «Всё лучшее детям», «Мы вместе» (воспитание гармонично развитой личности).

Вызов: Несоответствие темпа обновления содержания образования современным требованиям.

Актуальность: Актуальность проекта обусловлена необходимостью модернизировать образовательные программы с помощью цифровых ресурсов — это расширит спектр программ и повысит их качество. Акцент на патриотическом и социальном воспитании соответствует государственным приоритетам формирования гражданской идентичности, а развитие проектной деятельности поможет сформировать у детей практические навыки и критическое мышление. Кроме того, экосистема позволит персонализировать обучение и сделать программы более релевантными запросам общества и рынка труда.

Цель: К 2030 году создать гибкую образовательную экосистему, которая позволит улучшить качество дополнительных общеразвивающих программ благодаря использованию современных цифровых ресурсов, направленных на патриотическое и социальное воспитание, на развитие проектной деятельности.

Задачи:

1. Провести аудит текущего перечня программ на соответствие современным требованиям.
2. Обновить содержание (не менее 70 %) действующих программ с учетом цифровых ресурсов.
3. Обеспечить участие воспитанников (не менее 50 %) в практико-ориентированных проектах.
4. Создать банк (не менее 20) уникальных цифровых методических ресурсов, направленных на развитие патриотического и социального воспитания (видеоуроки, интерактивные задания, тесты, инфографика).
5. Достичь уровня удовлетворённости потребителей не ниже 85 % .

Куратор проекта: заместитель директора.

Планируемые результаты:

1. Внедрены новые, актуальные общеразвивающие программы на основе современных цифровых ресурсов, с учетом патриотического и социального воспитания.
2. Действующие программы обновлены в соответствии с современными требованиями.
3. Обучающиеся активно вовлечены в практико-ориентированную деятельность.
4. Создан банк современных цифровых методических материалов, направленных на патриотическое и социальное воспитание детей.
5. Потребители услуг удовлетворены содержанием и качеством программ.

Индикаторы результативности

Таблица 9

Критерии	Показатели	Значение показателей по годам реализации Программы развития				
		2026	2027	2028	2029	2030
Вариативность ДООП	Внедрение новых актуальных общеразвивающих программ, направленных на патриотическое и социальное воспитание, на развитие проектной деятельности.	2	2	2	3	3
	Улучшение качества программ — за счёт обновления содержания, внедрения современных	50%	55%	60%	65%	70%

	образовательных технологий.					
	Охват обучающихся цифровыми технологиями, технологиями дистанционного обучения.	30%	40%	50%	60%	70%
Создание равных возможностей для всех категорий детей.	Охват обучающихся в возрасте от 13 до 17 лет.	+5%	+10%	+15%	+20%	+25%
	Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ через дистанционные форматы, технологии электронного обучения.	0,5%	0,5%	1%	1,5%	2%
	Доля детей, обучающихся на платной основе	170	170	180	190	200
Участие детей в проектной деятельности, конкурсном движении.	Активное вовлечение в практико-ориентированную деятельность.	20%	25%	30%	40%	50%
	Доля детей, принимающих участие в конкурсах разного уровня	15	15	20	25	25
Разработка методических материалов	Создание банка современных цифровых методических материалов.	10	15	20	25	30
Удовлетворенность потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг.	Наличие системы оценки качества дополнительного образования на основе практики исследований качества подготовки обучающихся	80%	80%	85%	85%	90%
	Динамика сохранности контингента	92%	94%	96%	98%	100%
Социальное взаимодействие	Наличие образовательных организаций – партнеров проекта	3	4	5	6	7

План реализации проекта «Дети. Творчество. Успех: качество и доступность обучения»

№	Показатель	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат
Задача 1.2. 1.1.	Провести аудит текущего перечня программ на соответствие современным требованиям. Модернизировать действующие программы. Обновление существующих программ	Обновление методических рекомендаций по проектированию программ	Январь 2026	Методист Зам директора	Методические рекомендации
		Внутрикорпоративное обучение по актуальным вопросам развития дополнительного образования: обновление содержания	Ежегодно Согласно плану В течение года	Методист Зам директора ПДО	План внутрикорпоративного обучения в ДДТ Методический ресурс в библиотеке ДДТ: банк данных для пользования педагогов
		Работа методических объединений	По плану, ежегодно	Методист	Протокол, решение о рекомендованных программах к реализации, соответствующих современным требованиям
		Работа методического совета	По плану, ежегодно	Методист Зам директора	Протокол об утверждении программ Приказ о реализуемых программах Банк программ ДДТ
		Мониторинг потребностей детей и родителей (законных представителей)	Апрель, ежегодно	Зам директора Методист	Аналитическая справка по результатам мониторинга
1.2	Внедрение новых программ/модулей к современным цифровым ресурсам.	Планирование деятельности ДДТ ежегодно	Ежегодно, август	Директор Зам директора	План деятельности ДДТ с приоритетами развития
		Внутрикорпоративное обучение по актуальным вопросам развития дополнительного образования: новые форматы программ	Ежегодно Согласно плану В течение года	Методист Зам директора ПДО	План внутрикорпоративного обучения в ДДТ Методический ресурс в библиотеке ДДТ: банк данных для пользования педагогов
		Работа методических объединений	Ежегодно Согласно плану В течение года	Методист	Протокол, решение о рекомендованных формах и видах программ к разработке, соответствующих современным требованиям
		Работа методического совета	Ежегодно Согласно плану В течение года	Методист Зам директора	Протокол об утверждении программ Приказ о реализуемых программах Банк программ ДДТ

1.3.	Разработаны и реализуются программы прошедшие НОКО с использованием сертификата ПФДО)	Подготовка программ к НОКО	Ежегодно Сентябрь-октябрь, в течение года	Методист Педагоги	Программы прошедшие НОКО Реестр программ, реализуемых с использованием сертификата ПФДО
1.4.	Разработаны и реализуются программы/ модули или разделы, направленные на социальную реализацию	Заседание методического совета по определению направлений развития профориентационной, составляющей программ	Май 2026	Зам директора Методист Зав отделом	Методические рекомендации
		Педагогический совет «Современные подходы к профориентационной работе в дополнительном образовании: лучшие практики»	Май 2027	Зам директора Методист Педагоги	Лучшие практики профориентационной составляющей программ, методические продукты
1.5.	Разработаны и реализуются программы, реализуемые в сетевой форме	Мониторинг договоров о сотрудничестве с ОО района	Июнь 2026	Зам директора	Аналитическая справка
		Мониторинг потребностей ОО в сотрудничестве с ДД в рамках реализации программ в сетевой форме	Август, ежегодно	Зам директора	Аналитическая справка
1.6.	Разработана программа воспитательной работы, на основе современных требований к воспитанию детей и молодежи	Оформление документов для включения договоров о реализации программ в сетевой форме в реестр программ муниципалитета.	Август, ежегодно	Зам директора	Договоры, включенные в реестр программ, реализуемых в сетевой форме муниципалитета
		Организация деятельности по реализации программ, реализуемых в сетевой форме	В течение года, ежегодно	Зам директора Педагоги	Программы, реализуемые в сетевой форме
		Обновление программы воспитания ДДТ	2026	Зам директора	Обновленная программа воспитания План воспитательной работы
		Организация внутрикорпоративного обучения по вопросам воспитания в современном мире	Ежегодно, в течение года	Зам директора Зав отделов Педагоги Методист	План Методический ресурс для педагогических работников
		Организация методического мероприятия «Воспитательный потенциал программы: формы и механизмы»	2028	Зам директора Зав отделов Педагоги Методист	Круглый стол Методический ресурс (банк данных)

Задача 3. Создать банк (не менее 20) уникальных цифровых методических ресурсов, направленных на развитие воспитательного потенциала			
1.7. Мероприятия патриотической направленности	Планирование Апрель 2026	Педагог организатор	План деятельности по организации патриотической деятельности в ДДТ
	Разработать мероприятие патриотической направленности Май-июнь 2026	Педагог организатор	Банк данных: методический ресурс
	Организация воспитательного пространства, формирующего патриотическое сознание в ДДТ Сентябрь 2027, обновление ежегодно	Педагог организатор Педагоги	Выставка Видеоролики Информация для сайта Буклеты Воспитательное (патриотическое) пространство в учебном кабинете
1.9. Мероприятия физкультурно-спортивной направленности	Планирование Апрель 2026	Педагог организатор	План деятельности по организации физкультурно-спортивной деятельности (ЗОЖ) в ДДТ
	Разработать мероприятие физкультурно-спортивной направленности и ЗОЖ Май-июнь 2027	Педагог организатор Педагоги	Банк данных: методический ресурс
	Организация воспитательного пространства, формирующего ЗОЖ в ДДТ Сентябрь 2026, обновление ежегодно	Педагог организатор Педагоги	Видеоролики Информация для сайта Буклеты Воспитательное (ЗОЖ) пространство в учебном кабинете
1.10. Мероприятия, направленные на художественное развитие	Планирование Апрель 2025	Педагог организатор	План деятельности, направленной на художественное развитие обучающихся
	Разработать мероприятие, направленные на художественно-эстетическое развитие Май-июнь 2026	Педагог организатор Педагоги	Банк данных: методический ресурс
	Организация воспитательного пространства, направленного на художественно-эстетическое развитие Сентябрь 2026, обновление ежегодно	Педагог организатор Педагоги	Видеоролики Информация для сайта Буклеты Воспитательное (ЗОЖ) пространство в учебном кабинете
1.11. Мероприятия социальной направленности	Планирование Апрель 2028	Педагог организатор	План деятельности, направленной на художественное развитие обучающихся
	Разработать мероприятие, направленные на художественно-эстетическое развитие Май-июнь 2027	Педагог организатор	Банк данных: методический ресурс

	эстетическое развитие	Педагоги			
	Организация воспитательного пространства, направленного на художественно-эстетическое развитие	Педагог организатор Педагоги	Сентябрь 2026, обновление ежегодно	Видеоролики Информация для сайта Буклеты Воспитательное (ЗОЖ) пространство в учебном кабинете	
1.12.	Методический ресурс «Воспитательный потенциал дополнительного образования: лучшие практики»	Зам директора	2026	Хранилище (облако, яндекс - диск)	
	Накопление и систематизация методических продуктов	Зам директора	Ежегодно	Банк данных	
Задача 4. Обеспечить участие обучающихся (не менее 50%) в практико-ориентированных проектах.					
2.1	Количество детей обучающихся в ДДТ	Зам директора	Май, ежегодно	Аналитическая справка о контингенте обучающихся, сохранность контингента Выступление с докладом на педагогическом совете: «Сохранность контингента ДДТ: состояние, проблемы, пути преодоления». План деятельности по сохранению контингента: стратегия развития ДДТ. Отчет о самообследовании План МЗ	
	Планирование МЗ	Зам директора	Ежегодно Раз в квартал	Отчеты о выполнении	
	Мониторинг сохранности контингента	Педагоги Методист	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга Статистика движения обучающихся Причины Стратегия Выступление с докладом на педагогическом совете	
2.2.	В том числе доля детей обучающихся с использованием сертификата ПФДО (согласно плану)	Зам директора	Июнь, ежегодно	Выступление с докладом на педагогическом совете: «Качество программ прошедших НОКО как условие сохранения и увеличения обучающихся (сертификат ПФДО) План (МЗ)	
	Планирование кол-ва детей для зачисления на обучение с использованием сертификата ПФДО	Зам директора	Июнь, ежегодно		

2.3.	Доля детей, обучающихся на платной основе	Мониторинг программ, реализуемых на платной основе	Июнь, ежегодно	Специалист по платным услугам	Выступление с докладом на педагогическом совете: «Качество программ, реализуемых на платной основе, как условие сохранения и увеличения обучающихся (сертификат ПФДО)» План (МЗ)
2.4.	Количество детей 5-18 лет, охваченных воспитательными мероприятиями патриотической направленности	Планирование кол-ва детей для зачисления на обучение на платной основе	Июнь, ежегодно В течение	Специалист по платным услугам	
		Привлечение детей к мероприятиям патриотической направленности	Август, ежегодно	Зам директора Педагог-организатор	График проведения Информационные источники: буклеты, объявления, сайт
		Создание инструментария по диагностике достижения планируемых результатов мероприятий	Май, ежегодно	Педагог-организатор	Аналитическая справка Выступление на педагогическом совете «Результативность мероприятия»
2.5.	Количество детей 5-18 лет, охваченных воспитательными мероприятиями физкультурно-спортивной направленности	Мероприятия по транслированию результатов мероприятий	Ежегодно, в течение года	Педагог-организатор	Статистика Статья на сайт
		Привлечение детей к мероприятиям физкультурно-спортивной (ЗОЖ) направленности	Август, ежегодно	Зам директора Педагог-организатор	График проведения Информационные источники: буклеты, объявления, сайт
		Создание инструментария по диагностике достижения планируемых результатов мероприятий	Май, ежегодно	Педагог-организатор	Аналитическая справка Выступление на педагогическом совете «Результативность мероприятия»
2.6.	Количество детей 5-18 лет охваченных воспитательными социальными мероприятиями	Мероприятия по транслированию результатов мероприятий	Ежегодно, в течение года	Педагог-организатор	Статистика Статья на сайт
		Привлечение детей к мероприятиям социальной направленности	Август, ежегодно	Зам директора Педагог-организатор	График проведения Информационные источники: буклеты, объявления, сайт
		Создание инструментария по диагностике достижения планируемых результатов мероприятий	Май, ежегодно	Педагог-организатор	Аналитическая справка Выступление на педагогическом совете «Результативность мероприятия»
2.7.	Количество детей 5-18 лет охваченных воспитательными мероприятиями художественно-эстетической направленности	Мероприятия по транслированию результатов мероприятий	Ежегодно, в течение года	Педагог-организатор	Статистика Статья на сайт
		Привлечение детей к мероприятиям художественно-эстетической направленности	Август, ежегодно	Зам директора Педагог-организатор	График проведения Информационные источники: буклеты, объявления, сайт
		Создание инструментария по диагностике достижения планируемых результатов мероприятий	Май, ежегодно	Педагог-организатор	Аналитическая справка Выступление на педагогическом совете «Результативность мероприятия»
		Мероприятия по транслированию результатов мероприятий	Ежегодно, в течение	Педагог-организатор	Статистика

	результатов мероприятий	года	организатор	Статья на сайт
2.8. Количество детей 5-18 лет охваченных воспитательными мероприятиями профориентационной направленности	Привлечение детей к мероприятиям профориентационной направленности	Август, ежегодно	Зам директора Педагог-организатор	График проведения Информационные источники: буклеты, объявления, сайт
	Создание инструментария по диагностики достижения планируемых результатов мероприятий	Май, ежегодно	Педагог-организатор	Аналитическая справка
	Мероприятия по транслированию результатов мероприятий	Ежегодно, в течение года	Педагог-организатор	Выступление на педагогическом совете «Результативность мероприятия»
	Мониторинг удовлетворенности качеством образования	Ежегодно, декабрь	Методист Педагог-организатор	Статистика Статья на сайт Доклад на педагогическом совете о результатах мониторинга Отчет о самообследовании
2.9. Доля детей и родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образования	Мониторинг охвата детей конкурсами	Ежегодно, март	Методист Зам директора	Отчет о самообследовании
	Заседание методического совета, педагогического совета	Апрель, ежегодно	Методист Зам директора	Доклад о результатах самообследования Банк данных о возможных конкурсах
	Мероприятия направленные на поощрение педагогических работников чьи дети участвуют в конкурсах	Ежегодно, в течение года	Зам директора	Стимулирующие выплаты педагогическим работникам Благодарность не материального характера (Благодарственные письма и др.)
2.10. Доля детей, принимающих участие в конкурсах разного уровня	Мероприятия для обучающихся, принимающих участие в конкурсах и ставших победителями	Ежегодно, май	Зам директора	Благодарственные письма Праздник успеха в ДДТ Поощрительные мероприятия
	Заключение договора о социальном партнерстве с организацией «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	2026	Зам директора	Договор
	Мероприятия по вступлению обучающихся в организацию	2027	Зам директора Педагог-организатор	Регистрация в организации
2.11. Охват детей направлениями деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".	Подготовка обучающихся к участию в мероприятиях, проводимых организацией	Ежегодно	Зам директора Педагог-организатор	Проведение Успехи обучающихся

Проект «Образовательная среда: новые возможности»

Федеральные проекты национального проекта «Молодёжь и дети», реализуемые в рамках стратегической линии Программы развития: «Всё лучшее детям».

Вызов: инфраструктура ДДТ не адаптирована под разные форматы деятельности (проектная работа, индивидуальные занятия, массовые мероприятия); недостаточно зон для неформального общения и рефлексии, важных для формирования социальной ответственности.

Актуальность проекта: обусловлена необходимостью сочетать современные технологические возможности с задачами патриотического и гражданского воспитания. Эргономичное и технологичное пространство стимулирует познавательную и творческую активность детей, повышает эффективность обучения и обеспечивает равный доступ к инновационным образовательным ресурсам. Проект соответствует национальным целям развития РФ, включая нацпроект «Молодёжь и дети», и способствует формированию социально ответственной личности, развитию ключевых компетенций и ранней профориентации — что в совокупности готовит подрастающее поколение к вызовам будущего.

Цель: к 2030 году создать многофункциональную образовательную среду, которая стимулирует познавательную и творческую активность детей, патриотическое и гражданское воспитание через эргономичное и технологичное пространство.

Задачи:

1. Провести комплексную диагностику существующей среды ДДТ.
2. Разработать концепцию изменения пространства, оборудовать зоны с мобильной мебелью и интерактивными панелями.
3. Модернизировать материально-техническую базу: оснастить кабинеты современной техникой для реализации образовательных программ и познавательной деятельности.
4. Обеспечить доступ участников образовательного процесса к цифровым образовательным ресурсам.

Куратор проекта: заместитель директора

Планируемые результаты:

1. Поэтапный редизайн помещений по принципу «трансформер»: мобильная мебель, перегородки, зонирование.
2. Создано пространство для коллективной работы и проектов, направленных на воспитание патриотизма и социальной ответственности.
3. Обеспечен доступ к современным цифровым технологиям для творчества и самореализации детей.
4. Используются цифровые инструменты для организации образовательного процесса, познавательной и творческой деятельности.
5. Участники образовательного процесса удовлетворены условиями.

Индикаторы результативности

Таблица 11

Критерии	Показатели	Значение показателей по годам реализации Программы развития				
		2026	2027	2028	2029	2030
Изменение пространства ДДТ.	Разработка и реализация концепции для зонирования образовательной среды ДДТ.	10%	20%	20%	30%	40%
	Приобретение многофункциональной учебной мебели для трансформируемого образовательного пространства.	-	1(ед.)	2(ед.)	3(ед.)	3(ед.)
	Создание зонирования образовательной среды ДДТ.	10%	20%	20%	30%	40%
	Создание коворкинг-зоны, пространства для коллективной работы и проектной деятельности	30%	50%	60%	80%	100%
	Открытие медицентра		+			
Обновление материально-технической базы	ПК и оргтехника	+2%	+5%	+10 %	+15 %	+20%
	Интерактивное оборудование	-	-	1	1	1
	Мультимедийное оборудование	-	-	1	1	1
Использование цифровых образовательных платформ	Внедрены и активно используются цифровые платформы для обучения и коммуникации.	-	5%	10%	15%	20%
Уровень удовлетворенности инфраструктурой ДДТ.	Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) инфраструктурой ДДТ.	80 %	80 %	85 %	85 %	90 %

План реализации проекта «Образовательная среда: новые возможности»

№	Показатель	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат
Задача 1. Комплексная диагностика существующей среды. Совершенствование безопасного образовательного пространства					
1.1.	Организация воздушно-теплого режима в актовом зале	Подбор организации	Январь 2028	Зам директора	Смета
		Подготовительные работы	Февраль 2028	Зам директора	Проект Материалы
		Установка оборудования	Июнь 2028	Зам директора	Отчет о выполнении работ по установке оборудования
1.2	Антитеррористическая безопасность	Анализ необходимых требований к антитеррористической безопасности ОО	январь 2026	Зам директора	План деятельности
		Подбор организации по установлению домофона на калитку забора ДДТ	январь 2026	Зам директора	Проект/смета Договор об оказании услуг
		Закуп необходимых материалов и оборудования	Август 2026	Зам директора	Материалы и оборудование
		Установка оборудования	январь 2026	Зам директора	Калитка забора ДДТ, оборудованная домофоном
		Анализ выполненных работ	февраль 2026	Зам директора	Отчет Технические документы Постановка на баланс
Задача 2. Модернизировать материально-техническую базу: оснастить кабинеты цифровой техникой для реализации образовательных программ и познавательной, творческой деятельности.					
2.1	ПК и оргтехника Интерактивное оборудование Мультимедийное оборудование	Анализ заявок о необходимости приобретения оборудования	Ежегодно	Зам директора Системный администратор	План сроков приобретения (удовлетворения запросов)
		Анализ существующих предложений	Ежегодно	Зам директора Системный администратор	Аналитическая справка
		Определение организации для закула оборудования	Ежегодно	Зам директора Системный администратор	Договор
		Распределение приобретенного оборудования	Ежегодно	Зам директора Системный администратор	Постановка на баланс Информационная справка

Задача 3. Разработать концепцию изменения пространства, оборудования зоны с мобильной мебелью и интерактивными панелями.						
3.1.	Техническое творчество (конструкторы для дошкольников)	Изучение предложений	Ежегодно, август	Специалист по платным услугам	Заявка	
		Определение торгового представителя для приобретения оборудования	Ежегодно, август	Специалист по платным услугам	Договор/Чек	
3.2.	Физкультурно-спортивное направление (спортивный инвентарь)	Распределение приобретенного оборудования	Ежегодно, август	Специалист по платным услугам Зам директора Педагоги	Постановка на подотчет	
		Изучение предложений	Ежегодно, август	Специалист по платным услугам	Заявка	
		Определение торгового представителя для приобретения оборудования	Ежегодно, август	Специалист по платным услугам	Договор/Чек	
3.3.	Сайт	Распределение приобретенного оборудования	Ежегодно, август	Специалист по платным услугам Зам директора Педагоги	Постановка на подотчет	
		Заключение договора о техническом обслуживании	Ежегодно, декабрь	Зам директора	Договор	
3.4.	Доступная среда (сурдоперевод)	Заключение договора предоставления специалиста - сурдоперевод) со специализированным заведением	Январь 2027	Зам директора	Договор	

Проект «Педагоги будущего: развитие и поддержка»

Федеральные проекты национального проекта «Молодёжь и дети», реализуемые в рамках стратегической линии Программы развития: «Педагоги и наставники», «Университеты для поколения лидеров», «Профессионалитет».

Вызов: недостаточная цифровая грамотность части педагогического состава; слабая включённость в профессиональные сообщества и обмен опытом; дефицит методик для работы с детьми с особыми образовательными потребностями;

Актуальность: В условиях модернизации системы дополнительного образования важно создавать профессионально мобильную команду педагогов, способных эффективно работать как в цифровой, так и в традиционной образовательной среде. Проект нацелен на профессиональное развитие педагогов и создание устойчивой системы обмена опытом — что в итоге повысит доступность и результативность дополнительного образования для детей.

Цель: к 2030 году сформировать профессионально команду педагогов, способных сочетать цифровые и традиционные формы обучения, системно интегрировать патриотическое и социальное воспитание в образовательные программы; транслировать лучшие практики внутри и за пределами учреждения.

Задачи:

1. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов, оценить уровень цифровой грамотности (работа с онлайн-платформами, создание цифрового контента).
2. Разработать и запустить систему непрерывного повышения квалификации по ключевым направлениям: цифровые инструменты для дополнительного образования (графические редакторы, VR), проектная деятельность и наставничество.
3. Создать программу «Реверс-наставничество», сформировать наставнические пары для обучения цифровым инструментам.
4. Тиражировать успешные практики через педагогические гостиные, методические недели, фестивали лучших практик, а также региональные методические площадки и участие в профессиональных конкурсах.

Куратор проекта: заместитель директора

Планируемый результат:

1. Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию по вопросам цифровой грамотности.
2. Реализуется внутрикорпоративная программа профессионального развития педагогов «ПАЗЛ - пространство активных заданий и лучших решений».
3. Реализация программы «Реверс-наставничество», где молодые педагоги обучают опытных коллег цифровым инструментам.
4. Учреждение внутренней премии «Признание» за самые креативные методические решения и успехи обучающихся.
5. Накоплен и систематизирован успешный педагогический опыт.

Индикаторы результативности

Таблица 13

Критерии	Показатели	Значение показателей по годам реализации Программы развития				
		2026	2027	2028	2029	2030
Непрерывное образование педагогических работников	Повышение квалификации педагогов в разных форматах.	80 %	80%	85 %	85 %	90 %
	Доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации.	50 %	55%	55 %	60 %	65%
	Работа реверсивных наставнических пар, где молодые педагоги обучает опытных коллег цифровым инструментам.	3	4	5	6	7
	Реализация внутрикорпоративной программы профессионального развития педагогов «ПАЗЛ-пространство активных занятий и лучших решений».	да	да	да	да	да
Достижения педагогических работников	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, методических выставках, научно-практических конференциях и семинарах и т.п.	15 %	20 %	25 %	30 %	35 %
	Доля педагогов, имеющих публикации	15 %	20 %	25 %	30 %	35 %
	Сформирован банк лучших методических разработок.	5	6	8	9	10
Социальное взаимодействие (партнерство)	Наличие образовательных организаций - партнеров	3	4	5	6	7

План реализации проекта «Педагоги будущего: развитие и поддержка»

№	Показатель	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат
Задача 1. Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников.					
1.1.	Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников	Анализ нормативных документов, определяющих наставническую деятельность в ОО	январь 2026	Зам директора методист	Чек-лист Доклад на педагогическом совете «Система наставничества: перспективы развития»
		Мероприятия по созданию программы наставничества в ДДТ	февраль-май 2026	Зам директора методист	Программа наставничества
		Организация деятельности наставнических пар	Январь 2027	Зам директора методист	План деятельности наставнических пар
1.2.	Система контроля за периодичностью прохождения КПК	Анализ данных о прохождении КПК педагогических работников	январь -май 2027	Зам директора методист	Информационная справка
		Систематизация информации и планирование КПК педагогических работников	Ежегодно	Зам директора методист	Статистический банк данных План КПК работников
Задача 2. Создать программу «Реверс-наставничество», сформировать наставнические пары для обучения цифровым инструментам.					
2.1	Система методической работы	Анализ методической работы в ДДТ	ежегодно	Зам директора методист	Аналитическая справка План работы
		Разработка программы «Реверс-наставничество	2027	Зам директора методист	Доклад на педагогическом совете «Методическая работа в ДДТ: перспективы развития»
		Создание рабочей группы по подготовке к конкурсам профессионального мастерства	2026	Зам директора методист	Система работы с педагогами, испытывающими трудности с цифровыми ресурсами Рабочая группа
		Анализ лучших практик и инноваций в дополнительном образовании	Ежегодно	Зам директора методист	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства Методический ресурс
2.2.	Внутрикорпоративное обучение	Мониторинг потребностей педагогических кадров. Выявление дефицитов.	Июнь-сентябрь Ежегодно	Зам директора методист	Выступление на педагогическом совете «Инновации образования» Аналитическая справка по итогам мониторинга. Доклад на педагогическом совете.
		Восполнение дефицитов.	В течение года	Зам директора методист	Программа План работы
		Мероприятия по планированию и	Ежегодно	Зам директора методист	Программа План работы

		реализации планов внутрикорпоративного обучения				Статистика
2.3. Инновационная деятельность-МОЦ		Развитие деятельности Муниципального опорного центра	Ежегодно	Специалисты МОЦ	Специалисты МОЦ, прошедшие КПК	Участие МОЦ в методических мероприятиях РМЦ Обновленная модель взаимодействия с ОО района План работы МОЦ
		Совершенствование модели взаимодействия с ОО района	Январь -март ежегодно	Специалисты МОЦ		
		Методические мероприятия МОЦ	В течение года Ежегодно	Специалисты МОЦ Педагогические работники		
Задача 3. Тиражировать успешные практики через педагогические гостиные, методические недели, фестивали лучших практик, а также региональные методические площадки и участие в профессиональных конкурсах.						
3.1. Методический банк данных		Сбор и хранение методических продуктов ДДТ	В течение года Ежегодно	Методист Педагогические работники	Программы ДДТ Воспитательные мероприятия Методические продукты к программам Нормативные и методические источники Современный формат библиотеки Литература для педагогов, родителей и детей	
Задача 4. Увеличить количество педагогических работников, аттестованных на 1КК и ВКК.						
4.1. Увеличение количества педагогических работников с 1КК и ВКК		Мероприятия по сопровождению процедуры аттестации педагогических работников	В течение года Ежегодно	Ответственный за аттестацию Методист	Система сопровождения процедуры аттестации	
		Внедрение наставничества в процедуру подготовки педагогических работников к аттестации	Январь 2026	Ответственный за аттестацию Методист	Наставнические пары	
		Организация консультаций	В течение года Ежегодно	Ответственный за аттестацию Методист	График консультаций	
4.2. Аттестация педагогических работников на СЗД		Организация деятельности по формированию документации по процедуре аттестации на СЗД	В течение года Ежегодно	Ответственный за аттестацию Методист	Положение о аттестации педагогических работников на СЗД Комиссия по СЗД (приказ)	
		Аттестация на СЗД	В течение года Ежегодно	Ответственный за аттестацию Методист	Протоколы аттестации на СЗД	

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Нормативно – правовое:

- подготовка пакета утвержденных комплексно-целевых проектов, для реализации Программы развития;
- актуализация Устава и лицензии ДДТ (при необходимости);
- совершенствование механизмов стимулирования педагогической деятельности;
- обновление действующих, а также разработка и утверждение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Подготовка полного пакета нормативно-правовых, финансово-экономических документов, обеспечивающих соблюдение норм Федерального закона № 44-ФЗ.

2. Научно – методическое:

- Обеспечение взаимодействия методических объединений творческих групп и методического совета для эффективной реализации программы;
- развитие системы повышения квалификации педагогических кадров;
- проведение мониторинга педагогической деятельности с целью фиксации и анализа роста профессиональной деятельности;
- создание условий для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, включая информационную и организационную поддержку.

3. Информационное:

- организация системного информирования педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) о сути, этапах и результатах преобразований в образовательном учреждении с использованием доступных коммуникационных каналов (сайт, соцсети, стенды, собрания и др.).

4. Мотивационное:

- поощрение педагогов, демонстрирующих высокие профессиональные результаты;
- совершенствование Положения о стимулировании педагогов.

5. Кадровое:

- целенаправленный отбор квалифицированных кадров, соответствующих профессиональным требованиям;
- формирование управленческой команды (руководителей методических объединений, творческих групп и др.), способной эффективно работать в условиях развития организации.

6. Организационное:

- проектирование нормативной базы обучения: разработка учебного плана, графика и расписания занятий с опорой на современные технологические решения;
- выстраивание системы обмена педагогическим опытом: создание площадок и форматов для обобщения и практического применения наработок сотрудников учреждения;
- развитие учебно-воспитательной среды: обновление программ, внедрение инновационных подходов и расширение возможностей для участия обучающихся в конкурсных и соревновательных мероприятиях.

7. Материально – техническое:

- Формирование современной образовательной среды путем приобретения компьютерной техники, специализированного оборудования и актуальных учебных материалов для организации учебного процесса.

- Выстраивание продуктивных партнерских связей с организациями для повышения эффективного формирования у обучающихся навыков социальной активности.

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 15

Обновить содержание и форматы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для формирования современных компетентностей обучающихся.					
<i>Бюджетные средства, руб.</i>	2026	2027	2028	2029	2030
Увеличение количества площадей для реализации ДООП и проведения мероприятий (как на правах оперативного управления, так и на основе договоров безвозмездного пользования) (кол-во кабинетов/помещений)	1	2	3	4	5
Приобретение и ремонт оборудования	30000	35000	40000	45000	50000
Приобретение ПК и оргтехники	50000	50000	100000	100000	100000
Приобретение расходных материалов для сопровождения учебно-воспитательного процесса	50000	50000	50000	50000	50000
Текущие расходы	10000	15000	15000	15000	20000
Замеры СЭС	55000	55000	55000	55000	55000
<i>Внебюджетные средства, руб.</i>	2026	2027	2028	2029	2030
Поддержка сайта ОО	10000	12000	13000	14000	15000
Приобретение мультимедийного оборудования	50000	55000	60000	65000	70000
Материально-техническое обеспечение	30000	40000	50000	60000	70000
Обслуживание компьютерной техники в ОО	35000	38000	41000	44000	47000
Совершенствовать систему сетевого взаимодействия и социального партнерства с образовательными учреждениями района и города, а также с иными предприятиями и организациями для создания открытой образовательной среды.					
<i>Бюджетные средства, руб.</i>	2026	2027	2028	2029	2030
Поддержка электронной почты и локальной сети	30000	30000	30000	35000	40000
Повысить уровень профессионального мастерства педагогов, владеющих современными способами организации образовательного процесса, для решения задач повышения качества дополнительного образования.					
<i>Внебюджетные средства, руб.</i>	2026	2027	2028	2029	2030
Повышение квалификации педагогов, курсовая переподготовка	20000	25000	30000	35000	40000
Участие педагогов в конкурсах, проектах, выставках, мероприятиях	10000	15000	20000	25000	30000
Подписка на периодическую литературу (количество изданий печатных или	2	3	4	5	6

электронных)					
Приобретение библиотечного фонда (ед.)	4	5	6	7	38
Научно-методическое сопровождение педагогов	30000	35000	40000	45000	50000
Обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и воспитания традиционных духовно-нравственных ценностей обучающихся.					
<i>Внебюджетные средства, руб.</i>	2026	2027	2028	2029	2030
Организация и проведение мероприятий	20000	30000	40000	50000	60000
Приобретение расходных материалов для сопровождения воспитательно-образовательного процесса	60000	65000	70000	75000	80000
Участие обучающихся в конкурсах, проектах, выставках, мероприятиях	15000	20000	25000	30000	35000
Расходы на содержание экскурсий, поездок	35000	40000	45000	50000	55000

Добровольная благотворительная помощь родителей и спонсорская помощь организаций в течение календарного года поступают неравномерно, поэтому расходование этих средств планируется в процентном отношении.

Осуществление данного плана в полном объеме возможно только при полноценном финансировании Программы развития учреждения, т.е. в бизнес-плане отражена идеальная модель финансирования.