

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Ленинского района города Екатеринбурга
им. Е.Е. Дерягиной

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной
Протокол № 4
от «27» марта 2026 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДТ
им. Е.Е. Дерягиной

О.В. Бульчева

Приказ от «09» апреля 2026 года № 86

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной
(за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 3 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 2. Основные виды реализуемых образовательных программ..... | 4 |
| II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ..... | 4 |
| 1. Управление организацией..... | 4 |
| 2. Режим работы..... | 4 |
| III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 5 |
| 1. Административный состав..... | 5 |
| 2. Педагогический состав..... | 5 |
| IV. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДДТ..... | 6 |
| 1. Транслирование педагогического опыта..... | 6 |
| 2. Публикации педагогов..... | 7 |
| 3. Экспертная деятельность..... | 8 |
| 4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах..... | 9 |
| 5. Использование современных образовательных технологий..... | 10 |
| V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 11 |
| 1. Обеспечение безопасности..... | 11 |
| 2. Сведения о помещениях..... | 11 |
| 3. Единое информационное пространство..... | 12 |
| VI. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 13 |
| 1. Количественный состав обучающихся..... | 13 |
| 2. Распределение обучающихся по возрастам..... | 14 |
| 3. Распределение обучающихся по направленностям изучаемых программ..... | 15 |
| 4. Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях..... | 15 |
| VII. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 17 |
| 1. Общеобразовательные общеразвивающие программы..... | 17 |
| 2. Мониторинг результативности работы ДДТ..... | 18 |
| VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 19 |
| 1. Гражданское и патриотическое воспитание..... | 19 |
| 2. Духовно-нравственное воспитание..... | 19 |
| 3. Интеллектуальное творчество..... | 20 |
| 4. Работа с одаренными детьми..... | 21 |
| 5. Социально-активная деятельность..... | 21 |
| IX. ВЫВОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ..... | 25 |
| X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ..... | 30 |

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Ленинского района города Екатеринбурга им. Е. Е. Дерягиной. <i>Сокращенное наименование: МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной</i> |
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга |
| Директор | Булычева Оксана Викторовна |
| Организационно-правовая форма | бюджетное учреждение |
| ИНН | 6661057092 |
| ОГРН | 1026605244490 |
| Тип | учреждение дополнительного образования |
| Форма собственности | муниципальная |
| Адрес организации | 620142, г. Екатеринбург, ул. Щорса 80 строение а; |
| Фактические адреса, по которым ведётся образовательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • МБУ ДО ДДТ им. Е. Е. Дерягиной, ул. Щорса 80А, г. Екатеринбург; • МАОУ лицей № 3, ул. Щорса, 114,г. Екатеринбург; • МАОУ СОШ № 10 с УИОП, ул. Вайнера, 54,г. Екатеринбург; • МАОУ СОШ № 17 с УИОП, ул. Белинского, 123, г. Екатеринбург; • МБОУ - СОШ № 55, ул. Городская, 2Б,г. Екатеринбург; • МАОУ - СОШ № 93, ул. 8 Марта, 89,г. Екатеринбург; • МАОУ Лицей № 109, улица Волгоградская, 45а, г. Екатеринбург; • МАОУ гимназия №120, ул. С. Разина, 71,г. Екатеринбург; • МАОУ СОШ №140 с УИОП, пр. Решетникова 10, г. Екатеринбург; • МБОУ - СОШ № 154, б-р. Денисова-Уральского, 3, г. Екатеринбург; • МАОУ лицей № 159, проезд Решетникова, 20, г. Екатеринбург; • МБОУ гимназия №161, б-р Денисова-Уральского, 9/А, г. Екатеринбург; • МАОУ СОШ № 175 ул. Серова, 12,г. Екатеринбург; • МАОУ - СОШ № 181 ул. Краснолесья, 22,г. Екатеринбург; |
| Телефоны | +7(343)210-22-24, +7(343)210-19-84 |
| Адрес электронной почты | ddt-len@eduekb.ru |
| Адрес сайта в сети Интернет | http://lenddt.uralschool.ru |
| Официальная страница ВКонтакте | https://vk.com/ddt_len |
| Лицензия | № Л035-01277-66/00195298 от 29 декабря 2015 г. <i>Сведения из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности:</i> https://islod.obrnadzor.gov.ru/view/234931 |

| | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативные акты | <ul style="list-style-type: none"> • Решения (приказы) Учредителя; • Приказы (распоряжения) директора; • Внутренние локальные акты; • Трудовые договоры; • Должностные инструкции работников. |
| Локальные акты | <ul style="list-style-type: none"> • Регламентирующие деятельность органов самоуправления; • Регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса; • Регламентирующие трудовые отношения |

Основным видом деятельности МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной является:

Дополнительное образование детей и взрослых.

2. Основные виды реализуемых образовательных программ по направленностям:

- художественная направленность
- техническая направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- социально-гуманитарная направленность

Формы обучения: очная, с применением электронного обучения и образовательных технологий.

Вывод. МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Управление организацией.

Управление осуществляется в соответствии с Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, организационно-массовой работе, административно-хозяйственной работе, заведующими отделами.

В деловой коммуникации администрация МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями. Для оперативной связи с педагогами создан чат и канал в мессенджере МАХ, создана и регулярно обновляется страничка учреждения ВКонтакте.

Вывод. Система управления эффективна для обеспечения организации образовательного процесса и контроля за соблюдением лицензионных требований.

2. Режим работы.

Дом детского творчества организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В каникулярный период Учреждение организует на своих площадках или по месту жительства массовую работу с детьми и подростками района, временные объединения по интересам с переменным составом обучающихся, походы, экскурсии, экспедиции, соревнования, лагерные

сборы.

Организация образовательной деятельности определяется годовым календарным учебным графиком ДООП, который в полной мере учитывает индивидуальные, возрастные и психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Продолжительность учебного года - 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

Расписание занятий учебных групп составлено с учетом благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Часы работы:

| | |
|-----------------------|---------------|
| Понедельник - пятница | 09.00 - 20.00 |
| Воскресенье | 09.00 -18.00 |
| Выходной день | суббота |

Вывод: Дом детского творчества работает круглый год. Организация деятельности учитывает возрастные и психофизические особенности детей, требования охраны их жизни и здоровья, а также санитарно-гигиенические нормы.

III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Административный состав

В 2025 году коллектив МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной насчитывал 83 человека.

Из них:

- Руководящие работники – 8;
- Педагогические – 61;
- Учебно-вспомогательный персонал – 3;
- Обслуживающий персонал – 11.

Педагогические работники всего –61(28-штатные сотрудники, 33- внешние совместители).

Состав администрации Учреждения:

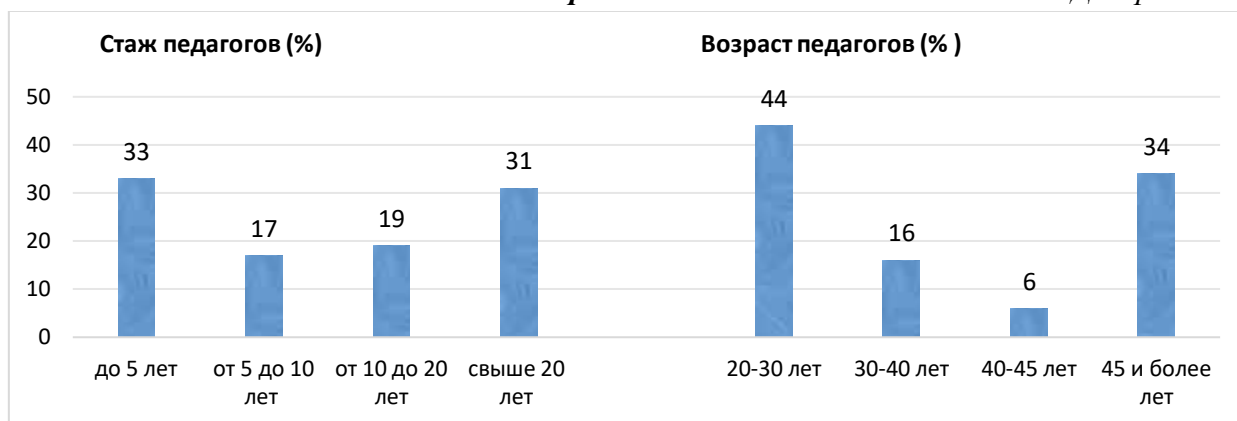
- директор – Булычева Оксана Викторовна,
- заместитель директора по УВР – Серебренникова Жанна Юрьевна,
- заместитель директора по УВР – Конева Ксения Вячеславовна (декретный отпуск);
- заместитель директора по организационно-массовой работе – Крутикова Валерия Ильинична;
- заместитель директора по АХЧ – Новгородова Анастасия Юрьевна;
- заведующий художественным отделом – Прокопюк Анастасия Сергеевна;
- заведующий декоративно-прикладным отделом – Бумагина Алла Викторовна
- заведующий методическим отделом – Зырянова Ирина Владимировна.

2. Педагогический состав

В Доме детского творчества им. Е.Е. Дерягиной работают опытные педагоги, которые отличаются высоким уровнем образования; 57% составляют педагоги со стажем работы более пяти лет. В течение трёх лет отмечается приток в учреждение молодых педагогов (в возрасте до 30 лет) – 44% от общего числа педагогов. Таким образом, наблюдается положительная динамика по омоложению кадрового состава учреждения.

Стаж и возраст педагогов

Диаграмма 1.



На конец 2025 года укомплектованность педагогическими кадрами составляла 100%. 72% педагогов имеют высшее образование, из них профессиональное педагогическое – 62%; 21%-педагоги со средне-специальным образованием, 6% - имеют неоконченное высшее.

Квалификационную категорию имеют 57% педагогов, из них – 28%- педагоги с высшей квалификационной категорией, 29% - с первой. Квалификация и образование педагогических работников соответствуют реализуемым образовательным программам. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком. Всего за год прошли курсы повышения квалификации 70% педагогов.

Вывод: Педагогический состав Дома детского творчества — это сплочённый коллектив квалифицированных специалистов, сочетающих глубокие теоретические знания с многолетним практическим опытом. Большинство педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию, регулярно проходят курсы повышения квалификации и внедряют в образовательный процесс современные педагогические технологии, что обеспечивает высокое качество дополнительного образования детей.

IV. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДДТ

1. Транслирование педагогического опыта

Таблица 1

| ФИО | уровень | дата | Тема выступления | организатор |
|----------------|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Кукушкина Е.Н. | районный | 06.03.2025 | Мастер-класс «Современные методы развития креативных способностей детей на занятиях декоративно-прикладного творчества. Изготовление открытки в технике Поп-ап, посвященной Году защитника Отечества «Войнам наша слава»» | МОЦ ДО детей Ленинского района города Екатеринбурга |
| Болтенкова Н.Ю | районный | 17.03.2025 | Мастер-класс: «Развитие самопознания ребенка на занятиях в изостудии с использованием арт-терапевтических приемов» | МОЦ ДО детей Ленинского района города Екатеринбурга |
| Захарова А.Е. | районный | 25.03.2025 | Мастер-класс «Мастерство наглядности: создание учебных презентаций» | МОЦ ДО детей Ленинского района города Екатеринбурга |

| | | | | |
|-------------------------------------------|-----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Миронов С.В. | районный | 03.04.2025 | Мастер-класс «Подвижные игры как способ гармоничного развития ребенка» | МОЦ ДО детей Ленинского района города Екатеринбурга |
| Дудин А.А | районный | 03.04.2025 | Семинар-практикум «Геймификация как способ повышение вовлеченности обучающихся в образовательный процесс» | МОЦ ДО детей Ленинского района города Екатеринбурга |
| Птичкина И.А | районный | 03.04.2025 | Мастер-класс «Семейные ценности как основа для творчества. Изготовление кукол из гипсовых молдов, обтянутых трикотажем» | МОЦ ДО детей Ленинского района города Екатеринбурга |
| Зверева Т.Д | районный | 19.04.2025 | Семинар-практикум «Использования исторического и культурного наследия для воспитания и образования подрастающего поколения через создание народных глиняных игрушек» | МОЦ ДО детей Ленинского района города Екатеринбурга |
| Щавровская Л.Н. | межрегиональный | 18.06.2025 | Представление педагогического опыта в рамках межрегиональной стажировки «Дополнительное образование вчера сегодня завтра» для руководителя учреждений дополнительного образования. | Департамент образования Администрации и города Екатеринбурга |
| Захарова А.Е. | муниципальный | 20.08.2025 | Мастер-класс «Я-Наставник!» | ФГБОУ ВО УРГЭУ |
| Захарова А.Е. | всероссийский | 26.12.2025 | VII Арктический образовательный форум | Правительство Ямала |
| Дрокин А.А. Ильина Т.В. Рыбина Д.А. | районный | 30.10.2025 | Семинар-практикум «Патриотическое воспитание средствами хореографии» | МОЦ ДО детей Ленинского района города Екатеринбурга |

В 2025 году педагоги ДДТ делились опытом на мероприятиях различного уровня. Тематика выступлений охватывает ключевые направления дополнительного образования:

- развитие креативности и самопознания детей (декоративно-прикладное творчество, арт-терапия);
- методики повышения вовлечённости (геймификация, наглядность, презентации);
- физическое и патриотическое воспитание (подвижные игры, хореография);
- работа с семейными ценностями и культурным наследием (изготовление кукол, народные игрушки).

2. Публикации педагогов

Таблица 2

| ФИО | Дата | Название издания (электронный ресурс) | Название публикации |
|-----|------|---------------------------------------|---------------------|
|-----|------|---------------------------------------|---------------------|

| | | | |
|----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бумагина А.В. | 15.12.2025 | Образовательная социальная сеть "nsportal.ru" | Положение о проведении конкурса объёмных поделок "Новогодняя космическая сказка"/ |
| Никитина А.В. | 14.10.2025 | Инфоурок/ методическая разработка сценарий занятия | Знакомство с литературой для дошкольников |
| Никитина А.В. | 08.11.2025 | Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся «Фонд 21 века». | ДООП художественной направленности "Азбука театра "1 ступень |
| Прокопюк А.С | 28.08.2025 | Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся «Фонд 21 века». | ДООП художественной направленности "Основы сценической речи " |
| Кукушкина Е.Н. | 27.02.2025 | Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся «Фонд 21 века». | Методическая разработка «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительная деятельность и художественная работа с природным материалом. Природа и фантазия» |
| Кукушкина Е.Н. | 09.06.2025. | Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся «Фонд 21 века». | Методическая разработка Презентация «Открытие в технике Рор-уп, посвященная году защитника Отечества» |
| Миронов С.В | 19.08.2025 | Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся «Фонд 21 века». | Новый год Наука в снежинках» |

Публикации представляют широкий спектр тем из разных областей дополнительного образования:

- программы художественной и театральной направленности («Азбука театра», «Основы сценической речи», «Изобразительная деятельность и художественная работа с природным материалом»);
- сценарии занятий и методические разработки для работы с дошкольниками (в т. ч. знакомство с литературой);
- положения о проведении творческих конкурсов («Новогодняя космическая сказка»);
- презентации и идеи для тематических творческих работ (открытки в технике Рор-уп к Году защитника Отечества, проект «Новый год. Наука в снежинках»).

Материалы педагогов доступны коллегам по всей стране и могут быть использованы в образовательном процессе — это свидетельствует о системном подходе коллектива к обобщению и распространению педагогического опыта.

3. Экспертная деятельность.

Таблица 3

| ФИО педагога | Дата | Название конкурса | Организатор | Результат |
|----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
| Кузнецова Т.С. | апрель 2025 | Очный региональный отборочный этап Всероссийского конкурса «Ученик года 2025» | Свердловская областная организация региональный | Благодарственное письмо |

| | | | | |
|-----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | | | ресурсный центр для СОНКО | |
| Сенатор Е.С. | Май 2025 | Открытый муниципальный конкурс изобразительного искусства «Этот День Победы!» | Сысертский центр детского технического творчества | Благодарственное письмо |
| Крутикова В.И. | июнь 2025 | IX Открытый (Областной) предпрофессиональный конкурс | МАУ ДО-ДДиЮ г. Екатеринбург | Благодарственное письмо |
| Захарова А.Е. | июнь 2025 | IX Открытый (Областной) предпрофессиональный конкурс | МАУ ДО-ДДиЮ г. Екатеринбург | Благодарственное письмо |
| Кузнецова Т.С. | июнь 2025 | IX Открытый (Областной) предпрофессиональный конкурс | МАУ ДО-ДДиЮ г. Екатеринбург | Благодарственное письмо |
| Савиных М.Д. | июнь 2025 | IX Открытый (Областной) предпрофессиональный конкурс | МАУ ДО-ДДиЮ г. Екатеринбург | Благодарственное письмо |
| Шободоева Т.Е | 08.07.2025 | Районный фестиваль творчества "Открой себя миру" | глава Администрации Ленинского района | Благодарность |
| Щавровская Л.Н. | 08.07.2025 | Районный конкурс современных хореографии "В ритме времени" | глава Администрации Ленинского района | Благодарность |
| Булычева О.В. | Сентябрь 2025 | Городской экологический фестиваль «Лаборатория воды» | Городской детской экологический центр | Благодарственное письмо |
| Захарова А.Е. | Сентябрь 2025 | Региональный конкурс инициатив родительских сообществ. 2025 год | Министерство образования Свердловской области | Благодарственное письмо |
| Ильина Т.В. | октябрь 2025 | XIV открытый патриотический фестиваль-конкурс «О тебе, моя Россия» | Управление культуры МО Белоярский | Благодарственное письмо |
| Климентов Д.В | октябрь 2025 | Всероссийская научно-техническая олимпиада по авиамоделированию. | Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации г. Ижевска | Благодарственное письмо |
| Бумагина А.В. | 13.10.2025 | Городская выставка «Таланты в нас» в рамках Фестиваля творчества детей и молодёжи «ТалантФест» | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга | Благодарственное письмо |

| | | | | |
|----------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Лебедкина Т.С. | 15.10.2025 | Международный педагогический портал "Дом знания". | Образовательный портал для взрослых "Дом знания" | Сертификат |
| Никитина А.В. | 18.10.2025 | Городской конкурс «Живое слово» в рамках фестиваля творчества детей молодёжи «ТалантФест» | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга | Благодарственное письмо |

Педагоги выступали экспертами на мероприятиях, организованных Департаментом образования Екатеринбурга, Министерством образования Свердловской области, администрацией Ленинского района и международным порталом «Дом знания». — что подтверждает профессиональный вклад педагогов в развитие творческого и педагогического пространства. Деятельность охватывает широкий спектр направлений: от хореографии и общего творчества до родительских инициатив и экспертной оценки на образовательных порталах.

4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 4

| ФИО участников | дата | Название конкурса | Результат |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Трошкова К.А | сентябрь-декабрь 2025 | Образ ЕКБ: Педагогический дебют 2025. В номинации "Молодой педагог дополнительного образования" | Финалист |
| Булычева О.В. | 27.09. 2025 | Фестиваль творчества старшего поколения Свердловской области "Осеннее очарование", номинация " | Диплом II степени |
| Щавровская Л.Н | 27.09. 2025 | Фестиваль творчества старшего поколения Свердловской области "Осеннее очарование", номинация "Художественный текстиль" | Диплом II степени |
| Антропова Н.А. Сенатор Е.С. Зверева Т.Д., | 10.11. 2025 | Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся "Развиваем таланты!" в Свердловской области в 2025 году. В номинации "Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании". | Призер, 2 место Участник Участник |
| Никитина А.В. | ноябрь 2025 | Городской конкурс "Образ_ ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026" | Участник |
| Булычева О.В. Захарова А.Е Крутикова В.И. Антропова Н.А. Миронов С.В. | 25.11. 2025 | Уральский чемпионат педагогических инноваций. Номинация: <i>Инновации в дополнительном образовании</i> (новые технологии и методы). | Участник |
| Антропова Н.А. | 12.12. 2025 | Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися". Номинация "Дидактические материалы". | Призер, 3 место |

В 2025 году педагоги ДДТ активно участвовали в профессиональных конкурсах разного уровня - от городских до региональных, где коллектив представил свои разработки и профессиональные компетенции в самых разных номинациях: от педагогического дебюта до

инновационных методик и образовательных программ. Это свидетельствует о системной работе коллектива по демонстрации профессиональных достижений и стремлении к совершенствованию педагогического мастерства.

Вывод: Педагогические работники ДДТ демонстрируют высокий уровень профессиональной активности и результативности. Они успешно участвуют в конкурсах разного уровня (городских, региональных, областных) и добиваются значимых результатов — занимают призовые места, становятся финалистами и участниками престижных мероприятий.

Педагоги активно публикуют методические разработки и образовательные программы на всероссийских электронных площадках, делятся опытом через мастер-классы и семинары, практикумы, а также участвуют в экспертной деятельности на фестивалях и конкурсах.

5. Использование современных образовательных технологий

Рисунок 1



Использование современных образовательных технологий приводит к следующим результатам:

- повышение мотивации и вовлечённости учащихся;
- развитие ключевых компетенций (критическое мышление, коммуникация, саморегуляция);
- индивидуализация обучения с учётом потребностей каждого ученика;
- формирование целостной картины мира и толерантности;
- укрепление физического и психологического здоровья учащихся;
- подготовка к самостоятельной жизни и непрерывному обучению.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Обеспечение безопасности.

МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной располагается по адресу: г. Екатеринбург, ул. Щорса, дом 80 строение А.

- Количество зданий для организации учебного процесса – 1.
- Общая площадь помещения – 1907 м.кв.

- В учреждении имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка.
- Учреждение находится под наблюдением вневедомственной охраны.
- Здания оборудованы камерами наблюдения внутри и снаружи.
- Ежегодно обновляется паспорт дорожной безопасности.
- Оборудован информационный стенд, на котором размещен «Уголок безопасности», включающий в себя информацию по пожарной безопасности, безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, схему безопасного прохода в образовательном учреждении, памятки для обучающихся по безопасному поведению дома, на улице, в общественных местах.

2. Сведения о помещениях

Таблица 5

| | Наименование | Числовые показатели |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Здания и сооружения | 1 |
| 2. | Общая площадь всех помещений | 1906,9 м ² |
| 3. | Число кабинетов | 19 |
| 4. | Общая площадь кабинетов | 1117,0 м ² |
| 5. | Учебные классы | 9 |
| 6. | Число мастерских | 3 |
| 7. | Танцевальный зал | 2 |
| 8. | Актовый зал | 1 |
| 9. | Система видеонаблюдения | 1 |
| 10. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 11. | Наличие библиотечного фонда | да |

Оснащение кабинетов

Рисунок 2



Кабинеты Дома детского творчества оснащены необходимым оборудованием для эффективного проведения образовательного процесса в соответствии с направленностью деятельности творческих объединений и возрастными особенностями обучающихся.

3. Единое информационное пространство.

Единое информационное пространство МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательной деятельности. Это позволяет оптимизировать работу с

документацией, повысить эффективность документооборота, значительно снизить количество рабочей документации на бумажных носителях, обеспечить свободный и быстрый доступ к документам общего пользования всем участникам образовательной деятельности.

По итогам 2025 года компьютерная база Учреждения составила 56 единиц техники, имеющие доступ к сети Интернет (выделенная линия – скорость 100 мбит/с). На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения.

Для усиления системы противодействия терроризму выполнены следующие мероприятия:

- Разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности учреждения,
- Проводятся инструктажи с работниками и ответственными лицами за антитеррористическую безопасность объекта,
- Изданы приказы по безопасности и закреплению ответственных лиц на объекте,
- Проводятся плановые эвакуации на объекте (2 раза в год)

Количество компьютеров и информационного оборудования Таблица 6

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Персональные компьютеры - всего | 56 |
| 2. | из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры | 19 |
| 3. | планшетные компьютеры | 14 |
| 4. | имеющие доступ к сети Интернет | 56 |
| 5. | поступившие в отчетном году | 5 |
| 6. | Мультимедийные проекторы | 3 |
| 7. | Интерактивные доски | 1 |
| 8. | Принтеры | 17 |
| 9. | 3D-принтеры | 2 |
| 10. | Многофункциональные устройства | 4 |

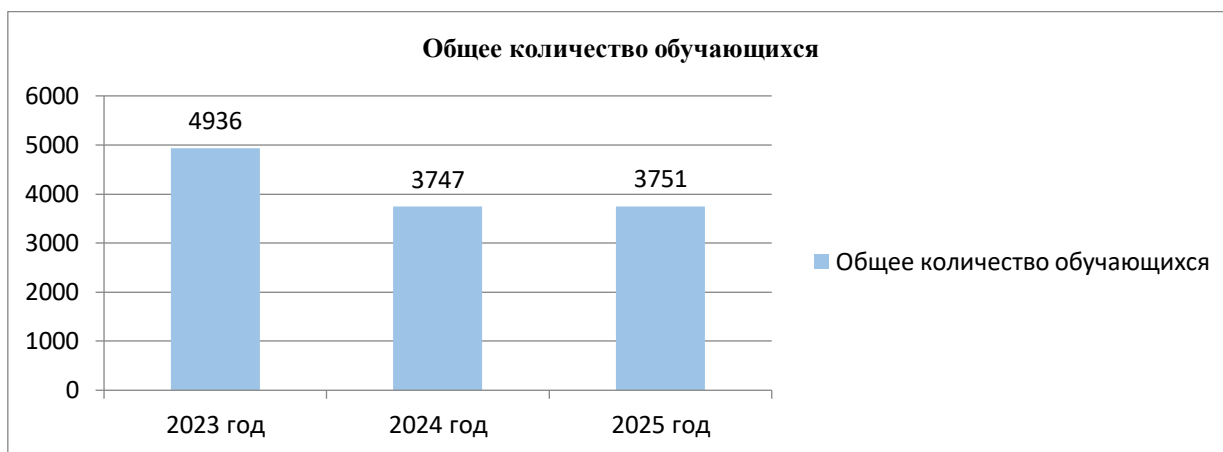
Выводы. Материально-техническая база МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в учреждении.

VI. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Количественный состав обучающихся

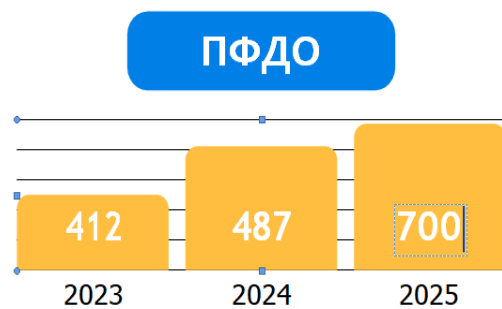
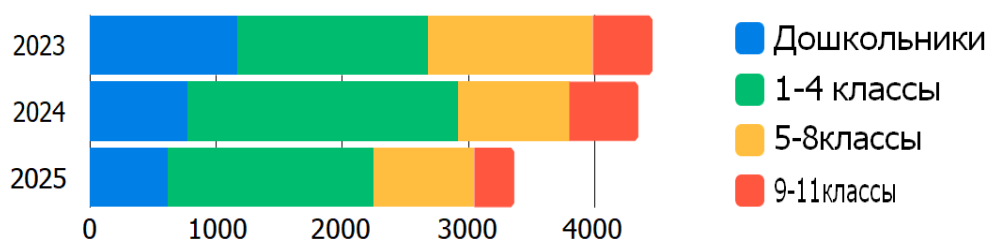
Контингент обучающихся ДДТ формируется из детей 4-х районов города: Ленинского, Чкаловского, Октябрьского и Верх-Исетского. Приём, обучение и отчисление обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и договорами об оказании образовательных услуг.

Численность обучающихся за последние 3 года Диаграмма 3



За последние два года наблюдается сохранность контингента, это говорит о том, что образовательная организация создаёт условия для личностного и творческого роста обучающихся, учитывает их потребности и обеспечивает реальную поддержку на всех этапах обучения.

2023 -4936человек **2024**-3747человек **2025**-3751человек



В Доме детского творчества занимаются дети разных возрастных категорий — от младших школьников до подростков старшего возраста. Ниже представлено распределение обучающихся по возрастным группам.

2. Распределение обучающихся по возрастам

Диаграмма 4

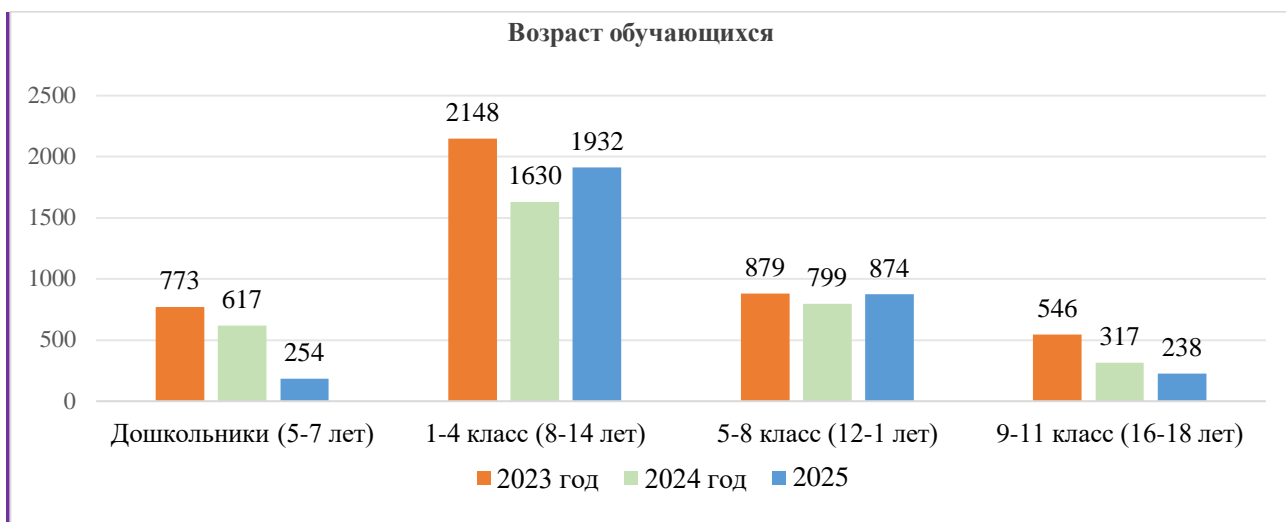


Диаграмма показывает снижение численности обучающихся в разных возрастных группах за три года.

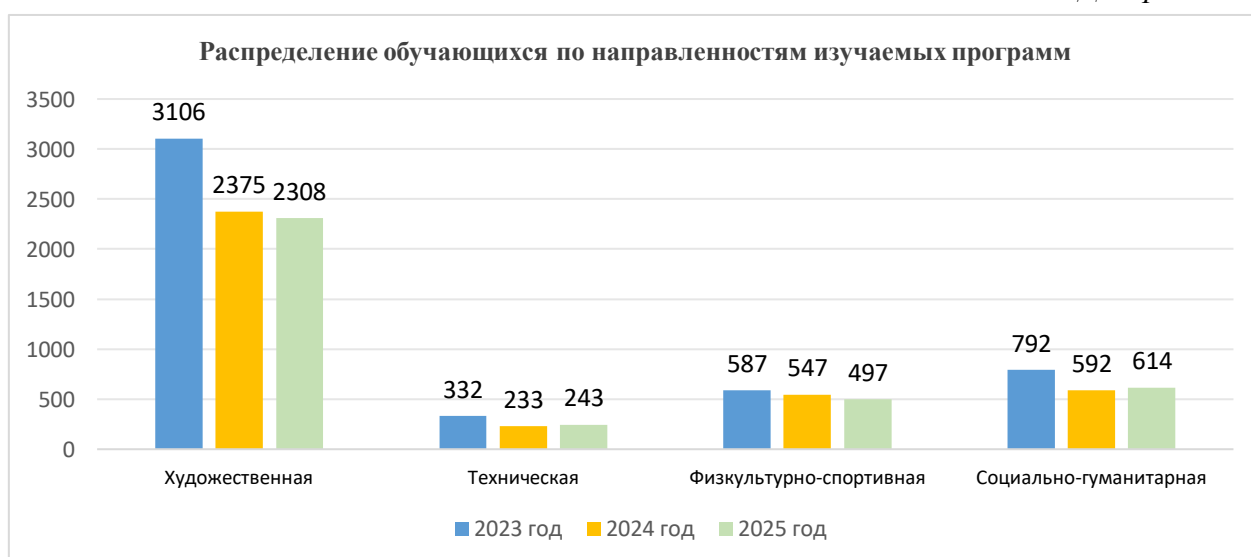
Причины снижения количества обучающихся:

- ✓ Ограниченный выбор программ — отсутствие специализированных кружков для дошкольников.
- ✓ Конкуренция с цифровым досугом — родители предпочитают экономить время, позволяя детям проводить больше времени за гаджетами.
- ✓ Цифровая зависимость — подростки предпочитают онлайн-развлечения очным занятиям.
- ✓ Низкая информированность родителей о существующих программах и их пользе.
- ✓ Психологическая усталость — высокая учебная нагрузка в старших классах снижает желание заниматься дополнительно.
- ✓ Начало подработки — многие подростки устраиваются на неполный рабочий день, что ограничивает время для кружков.

3. Распределение обучающихся по направленностям изучаемых программ.

Образовательные программы ДДТ представлены несколькими направленностями, обеспечивающими разностороннее развитие детей. Рассмотрим, как распределяются обучающиеся по выбранным направлениям.

Диаграмма 5



Программы художественной направленности несмотря на спад, остаются лидерами по числу обучающихся, что говорит о стабильном спросе на творческие программы коллективов «Бемби», «Веселинка», «Образ».

Программы технической направленности имеют наименьшее количество обучающихся по сравнению с другими направлениями, основная причина - отсутствие программ данного профиля.

Программы физкультурно-спортивной направленности показывают постепенное сокращение обучающихся. Основные причины:

- ✓ рост популярности альтернативных видов досуга (цифровые технологии);
- ✓ нехватка квалифицированных тренеров и спортивных объектов;
- ✓ увеличение академической нагрузки у школьников, оставляющей меньше времени на спорт.

Популярность программ социально-гуманитарной направленности связана с востребованностью soft skills (коммуникация, лидерство, командная работа) и подготовкой к школе.

4. Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

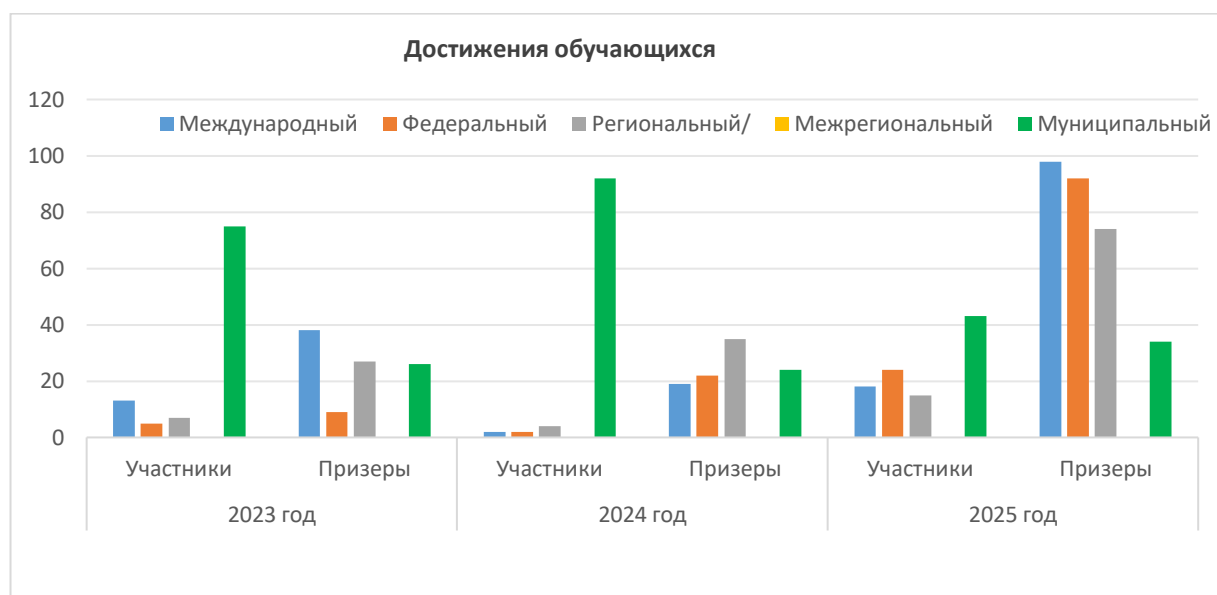
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях — важная часть образовательного процесса, способствующая раскрытию творческого и интеллектуального потенциала детей, а также объективной оценке результатов работы педагогов и программ.

Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 7

| | Всего | муници- пальный уровень | региональ- ный уровень | межрегио- нальный уровень | федераль- ный уровень | междуна- родный уровень |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью | 88/ 3% | 3/ 3% | 35/ 38% | 32/ 36% | 18/ 20% | 0 |
| Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) | 2666/ 81% | 1638/ 61% | 240 / 9% | 164/ 6% | 152/ 6% | 472/ 18% |
| Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий | 1210/ 45% | 318/ 26% | 193/ 16% | 100/ 8% | 133/ 11% | 466/ 39% |
| Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах. | 503/ 19% | 485/ 96% | 10 2% | 0 | 8 2% | 0 |

Диаграмма 6



Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различных уровней составила 2666 человек (71%). За 2025 год наблюдается резкое возрастание численности обучающихся, ставших победителями в международных конкурсах. Конкурсы проходили как в очном, так и в дистанционном формате.

Вывод:

Анализ контингента обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

1. Численность обучающихся сохранилась на стабильно высоком уровне — 3751 человек, что подтверждает устойчивый спрос на программы ДДТ.
2. Возрастная структура остаётся разнородной: доля дошкольников (5–7 лет) — около 5% (\approx 254 чел.), школьники 8–14 лет составляют основную группу (\approx 76%, или 2786 чел.), подростки 15–18 лет — 6% (\approx 238 чел.).
3. Территориальная доступность: в обучении участвуют дети из 4 районов города (Ленинский, Чкаловский, Октябрьский, Верх-Исетский), при этом 68% контингента — жители Ленинского района.
4. Вовлечённость в несколько программ: 13% обучающихся (\approx 465 чел.) посещают два и более творческих объединения — показатель вырос на 5% по сравнению с 2024 годом.
5. Реализуются 84 дополнительные общеобразовательные программы
 - бюджетные программы — 48-57% от общего числа;
 - платные программы — 14-17%;
 - места по сертификату дополнительного образования — 22-26%
6. Функционирует 250 групп в творческих объединениях.
7. Сохранность контингента за год составила 96%, что свидетельствует о высокой удовлетворённости качеством услуг и актуальности направлений.
8. Наиболее востребованное направление
 - художественное (хореография, ИЗО, театр) — 2308 чел./63%;
 - техническое творчество (робототехника, моделирование) — 243 чел./7%;
 - социально-гуманитарное (волонтерство, лидерство) — 703 чел./18%.
 - физкультурно-спортивное - 497 чел./14%

VII. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общеобразовательные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность МБУДО ДДТ им. Е.Е.Дерягиной за отчетный период осуществлялась в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — ДООП). Формирование ДООП ежегодно проводится с учётом:

- муниципального задания, установленного учредителем;
- актуального социального запроса на дополнительные образовательные услуги;
- укомплектованности штатных кадров;
- имеющейся нормативно-правовой базы;
- уровня материально-технического обеспечения.

Содержание реализуемых ДООП регулярно актуализируется в соответствии с действующим законодательством. Программы ориентированы на реализацию комплексного подхода в организации образовательного процесса, охватывающего обучение, воспитание и развитие обучающихся.

Количество программ на конец отчетного периода

Таблица 8

| № | Направленности программ | Всего программ | Количество программ | | |
|---|-------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|
| | | | реализуемых в рамках муниципального задания | реализуемых за счет средств социального сертификата | реализуемых на платной основе |
| 1 | Художественное | 50 | 28 | 14 | 8 |
| 2 | Социально-гуманитарное | 17 | 10 | 4 | 3 |
| 3 | Техническое | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 4 | Физкультурно-спортивное | 11 | 7 | 3 | 1 |
| | Всего | 84 | 47 | 22 | 15 |

Все вышеперечисленные программы были рекомендованы к утверждению на Методическом совете (протокол № 4 от 09.07.2025) и утверждены приказом директора от 18.08.25 № 131-о. и соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Распределение обучающихся по реализуемым программам

Диаграмма 7



В 2025 году в МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной 22 программы реализовывались с использованием средств сертификатов ПФДО, что составляет 26 % от общего числа программ. В 2024 году таких программ было 12. В связи с увеличением числа охватываемых сертификатов происходит увеличение количества детей, которые занимаются в двух и более

объединениях. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся – 453 /14% (в 2024 году 384/8%).

2. Мониторинг результативности работы ДДТ

В Учреждении действуют локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования.

Показателями качества образовательного процесса в Учреждении являются:

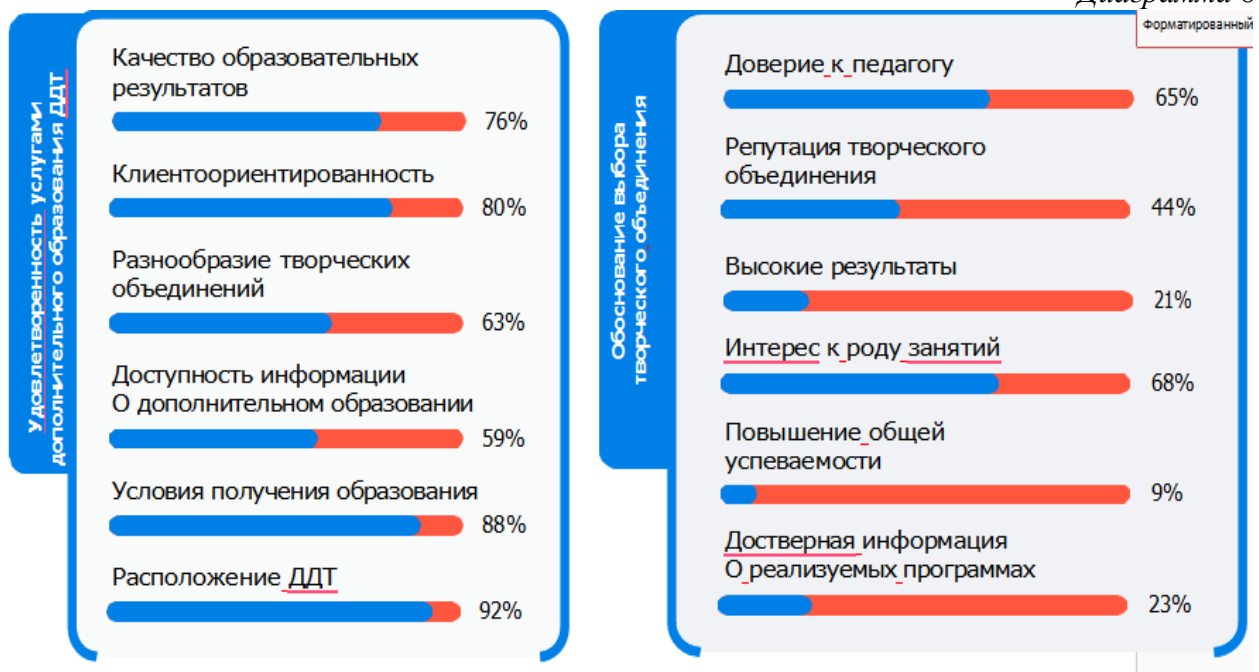
- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах.

Для оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) разработан Мониторинг. Оценка результативности проводится 2 раза в год: входящая диагностика в декабре и итоговая - в мае.

Используются различные формы контроля освоения программы: творческие работы, работы репродуктивного характера, отчетные выставки, концерты, защита творческих работ, проектов, фестивали, олимпиады, соревнования, турниры, сдача нормативов и т.п.

С целью оценки качества и условий предоставления образовательных услуг, МБУ ДО ДДТ им. Е. Е. Дерягиной проводит ежегодный мониторинг среди родителей (законных представителей). Согласно результатам данного анкетирования было выявлено следующее:

Удовлетворенность услугами дополнительного образования ДДТ



Удовлетворённость услугами дополнительного образования в ДДТ высокая: особенно выделяются расположение ДДТ (92%), условия получения образования (88%) и

клиентоориентированность (80%). Также достаточно высоки оценки качества образовательных результатов (76%) и разнообразия творческих объединений (63%). Наименьшую удовлетворённость вызывает доступность информации о дополнительном образовании (59%).

Среди факторов выбора творческого объединения наиболее значимым является интерес к роду занятий (68%), далее идёт доверие к педагогу (65%). Менее важными оказались репутация объединения (44%), достоверная информация о программах (23%) и высокие результаты (21%). Повышение общей успеваемости как фактор выбора практически не значимо (9%).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Ежегодно коллективы ДДТ принимают участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня Победы:

- Образцовый коллектив ансамбль танца «Веселинка» и вокальная группа «Стрекоза» приняли участие в праздничной концертной программе для жителей Ленинского района, посвященной 80-ой годовщине Победы;
- Педагоги декоративно-прикладного отдела провели серию мастер-классов для обучающихся по созданию подарков ветеранам.

2. Духовно-нравственное воспитание.

В рамках проведения Года защитника Отечества в Российской Федерации, (указ Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года № 28) обучающиеся творческих объединений ДДТ принимали активное участие в конкурсах, выставках, проектах различного уровня. Все мероприятия были направлены на воспитание уважения к историческому прошлому страны, сохранение памяти о героических подвигах предков и формирование патриотических ценностей.

Педагогами ДДТ проводились мастер-классы, познавательно-творческие занятия, акции, посвящённые таким праздникам, как «День защитника Отечества», «Международный Женский день», «День космонавтики», «День Победы», «День учителя», «День Отца», «День Матери», а также мероприятия, приуроченные к памятным датам военной истории России. Итогом данной деятельности стали выставки творческих работ в ДДТ, отражающие героические страницы истории страны, образы защитников Отечества и преемственность поколений.

Разнообразные формы работы педагогов позволили создать единый, сплочённый, дружный коллектив воспитанников и педагогов, раскрыли возможности для организации совместной творческой деятельности.

3. Интеллектуальное творчество

В 2025 году педагогами Дома детского творчества проведен широкий спектр интеллектуальных, игровых, творческих и просветительских мероприятий, направленных на развитие познавательной активности, творческого мышления и формирование ценностных ориентаций обучающихся.

Педагог-организатор Миронов С.В. организовал и провел:

- игровую программу «Я и Мир»;
- игровую программу «23+8»;
- квиз ко Дню космонавтики

- «Посвящение в домовцы»;
- конкурс на лучшее поздравление Деда Мороза.

Педагог-организатор Савиных М.Д.:

- организовал участие в конкурсе «Вожатые России»;
- провел «Переменки – проводы зимы» для творческих объединений ДДТ;
- обеспечил участие в конкурсе «Лига вожатых»;
- реализовал профориентационный проект «Моя миссия»;
- организовал фотовыставку «Педагоги в школьные годы»;
- подготовил фотовыставку ко Дню пожилого человека;
- провел мастер-класс по открыткам ко Дню Учителя;
- провел мастер-класс по открыткам ко дню матери.

Педагог-организатор Лебедкина Т.С.:

- провела конкурс «Семейный марафон»;
- организовала игровую программу «Дружные дети» для творческих объединений;
- организовала акцию «Почта учителя!»;
- провела акцию «Подари книгу»;
- провела мастер-класс «Подарок папе»;
- организовала онлайн-квиз про Деда Мороза.

Педагог-организатор Толстова Е.А.:

- провела ЭКО-игру «Сохрани природу», приуроченную ко Дню Земли;
- приняла участие в проведении квиза ко Дню космонавтики;
- организовала викторину о здоровом образе жизни «Будь здоров»;
- провела конкурс изобразительного детского искусства «Звериная палитра»;
- организовала онлайн-квиз «Грамотейка»;
- провела онлайн-акцию «Открой свое сердце»;
- подготовила онлайн-квиз «День народного единства»;
- провела онлайн-квиз «Символы разных государств».

Педагог-организатор Салдина А.В. реализовала проект «Лучший коллектив ДДТ им. Е.Е. Дерягиной».

Все мероприятия способствовали развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формированию коммуникативных навыков, воспитанию интереса к познанию, здоровому образу жизни и уважения к культурным традициям.

4. Работа с одаренными детьми.

В 2025 году педагогом-организатором Лебедкиной Т.С. был организован и проведен районный конкурс «Ученик года». Конкурс направлен на поиск и поддержку талантливых и одаренных детей, которые стремятся к развитию интеллектуальных инициатив и творческого мышления.

В районном конкурсе приняли участие 25 обучающихся 9-х и 10-х классов образовательных организаций Ленинского района. На первом этапе ученики презентовали свое портфолио, в котором демонстрировали свою высокую успеваемость, активную жизненную позицию, достижения и эссе по предложенным темам. Второй этап – видеовизитка и творческая самопрезентация». Третий тур – финальный является интеллектуальным, задача участников – продемонстрировать свою эрудицию, знания и смекалку. Финалисты показывали этюды в образах известных личностей. Представ перед экспертами, участники должны были аргументировано доказать почему именно их точка зрения верна.

В декабря 2025 традиционно прошел прием Главы Администрации Екатеринбурга лучших учеников по итогам 2025 года – «Рождественская звезда». Активист РСС «ШАГ» Диана Зырянцева получила награду в номинации «Лидер самоуправления».

5. Социально-активная деятельность.

В данном направлении деятельности организационно-массовый отдел Дома детского творчества проводил системную работу со старшеклассниками в рамках творческих объединений «АБВ — Академия будущих вожатых», РСС «ШАГ — Школа активного гражданина», а также волонтерского отряда «Инициатива». Деятельность направлена на формирование активной гражданской позиции, развитие лидерских качеств, вовлечение обучающихся в социальные практики и добровольческие инициативы.

Деятельность Районного совета старшеклассников «ШАГ»

Районный совет старшеклассников «ШАГ» в 2025 году выступил инициатором и организатором ряда ключевых событий для обучающихся Ленинского района. В рамках проекта «Три поколения», направленного на укрепление связей между ветеранами, педагогами и молодежью, совет организовал «Рождественский вечер». Такая форма работы способствовала сохранению исторической памяти, воспитанию уважения к старшему поколению и формированию традиционных ценностей.

Знаковым событием года стал I Фестиваль творческих возможностей «Тайна искусства: зеркало творческой души», организаторами которого выступили активисты РСС «ШАГ». Фестиваль собрал талантливых старшеклассников района, предоставив им возможность проявить себя в различных видах творчества: вокале, хореографии, театральном искусстве, декоративно-прикладном творчестве. Мероприятие способствовало раскрытию творческого потенциала обучающихся, созданию среды для творческого общения и обмена опытом.

Активисты совета приняли активное участие в городском этапе конкурса социально значимых проектов «Время действовать! Екатеринбург!». В рамках конкурса команда «ШАГа» представила проект, направленный на развитие ученического самоуправления и вовлечение молодежи в решение социальных проблем района. Участие в конкурсе позволило старшеклассникам получить ценный опыт проектной деятельности, публичной защиты инициатив и межшкольного взаимодействия.

Особую заботу активисты проявили о самых маленьких жителях района. Активистки РСС «ШАГ» посетили детскую студию «Open forkids» и провели для ребят яркое праздничное мероприятие, посвященное сразу двум значимым датам — Международному женскому дню и Дню защитника Отечества. Дошкольники и младшие школьники с радостью участвовали в играх, мастер-классах и конкурсах, подготовленных старшеклассниками. Такое взаимодействие способствовало формированию у юных воспитанников положительного образа старшего друга-наставника и укреплению традиций преемственности.

В рамках конкурса «Лучший совет», направленного на развитие ученического самоуправления в образовательных организациях Ленинского района, РСС «ШАГ» организовал Стартинейджер «Танцевальный бум». Это танцевальное соревнование собрало команды школьных советов старшеклассников из разных школ района. Участники демонстрировали хореографические навыки, креативность и умение работать в команде. Мероприятие стало не только площадкой для творческой самореализации, но и эффективным инструментом сплочения активистов школ.

Традиционным и ожидаемым событием года стал XVII Форум «Возможности без границ» для старшеклассников Ленинского района. Форум объединил более 100 лидеров

ученического самоуправления. В программе форума были организованы образовательные площадки, тренинги по развитию коммуникативных навыков, мастер-классы по проектированию и командообразованию. Ключевым итогом форума стало принятие резолюции, в которой участники определили направления развития ученического самоуправления на предстоящий учебный год.

Завершающим аккордом учебного года стало заключительное мероприятие «Лучший совет», в ходе которого были подведены итоги деятельности школьных советов старшеклассников Ленинского района, отмечены лучшие команды и лидеры. Мероприятие способствовало популяризации ученического самоуправления и стимулированию активности школьных активистов.

Высокий уровень подготовки активистов «ШАГа» был подтвержден участием в IX Открытом предпрофессиональном конкурсе «Нам по пути», который проходил совместно с творческим объединением «АБВ». Участники подготовили и провели профориентационные занятия для младших школьников, демонстрируя навыки педагогической работы и организаторские способности.

Представители РСС «ШАГ» были приглашены на встречу Главы города с лидерами ученического самоуправления, где смогли представить опыт работы совета, обсудить актуальные вопросы молодежной политики и внести предложения по развитию городской среды.

Активисты приняли участие в XIX Городских сборах старшеклассников, где на межрайонном уровне обменивались опытом, участвовали в тренингах личностного роста и разрабатывали совместные межрайонные проекты. Кроме того, команда «ШАГа» успешно выступила на XII Областных сборах «Лидеры XXI века», продемонстрировав высокий уровень лидерских компетенций, социальной активности и гражданской зрелости.

Деятельность творческого объединения «АБВ — Академия будущих вожатых»

Творческое объединение «АБВ» в 2025 году продолжило подготовку вожатских кадров и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи Ленинского района.

Стартовым событием года стало мероприятие, проведенное обучающимися второго года обучения, под названием «Всё во власти». В рамках этого события были организованы интерактивные площадки, направленные на развитие лидерских качеств и навыков командной работы у младших участников объединения.

«АБВ» приняло участие в XIII Региональном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Краски нашего детства», где представило творческие номера и вожатские атрибуты. Участие в фестивале позволило продемонстрировать результаты работы объединения и обменяться опытом с другими детскими коллективами региона.

Важным событием стал II Фестиваль активистов «Я. Создатель: архитектура перемен», организованный вожатским отрядом. Фестиваль был направлен на выявление и поддержку инициативных обучающихся, готовых к реализации социальных проектов. В рамках фестиваля прошли мастер-классы по социальному проектированию, воркшопы по развитию лидерских качеств и презентация лучших практик.

Вожатский отряд «АБВ» организовал для детей в возрасте 6–9 лет незабываемую летнюю программу, которая включала игровые, творческие и спортивные мероприятия. Программа была направлена на организацию содержательного досуга, развитие коммуникативных навыков и формирование положительного опыта коллективного взаимодействия.

Высоким признанием уровня подготовки вожатых стало участие в I Областном форуме отрядов помощников вожатых, где «АБВ» представило свой опыт работы и лучшие практики организации детского досуга.

В рамках летней оздоровительной кампании 2025 года 40 обучающихся «АБВ» прошли практику в загородном лагере «Волна», где выступили в роли помощников вожатых. Практика позволила применить полученные теоретические знания на практике, развить навыки работы с детским коллективом и получить ценный профессиональный опыт.

Традиционным добрым событием стал выпускной для творческих объединений дошкольников «Знайка» и «Всезнайка», организованный вожатским отрядом. Для самых маленьких воспитанников ДДТ было подготовлено праздничное представление с играми, песнями и вручением памятных подарков.

Совместно с РСС «ШАГ» «АБВ» приняло участие в IX Открытом предпрофессиональном конкурсе «Нам по пути», где участники продемонстрировали навыки организации занятий и работы с детской аудиторией.

В рамках обеспечения безопасности обучающихся вожатский отряд провел Единый день безопасности дорожного движения (БДД). Для воспитанников ДДТ были организованы интерактивные перемены, игры и викторины по правилам дорожного движения.

Осенью 2025 года «АБВ» организовало яркую осеннюю смену для детей в возрасте 6–9 лет, программа которой включала творческие мастерские, игровые программы и развивающие занятия.

Завершающим событием года стало участие во Всероссийском проекте «ДВОР», где вожатский отряд представил свой опыт организации детского досуга на уровне страны, обменялся лучшими практиками с коллегами из других регионов.

Деятельность волонтерского отряда «Инициатива»

Волонтерский отряд «Инициатива» в 2025 году активно развивал добровольческие инициативы, направленные на оказание помощи, экологическое просвещение и социальную поддержку.

В рамках патриотического воспитания отряд провел акцию по созданию открыток для защитников нашей страны. Обучающиеся ДДТ своими руками изготовили поздравительные открытки, которые были переданы военнослужащим. Акция способствовала формированию у детей чувства гордости за защитников Отечества и желания выразить им свою благодарность.

Забота о животных стала еще одним важным направлением деятельности. Отряд организовал сбор помощи животным «Лапки помощи». Были собраны корма, лекарства и предметы ухода, которые переданы в центр реабилитации животных. Акция способствовала воспитанию гуманного отношения к животным и развитию эмпатии.

Волонтеры провели онлайн-акцию «Космос глазами детей», приуроченную ко Дню космонавтики. В рамках акции участники создавали рисунки и творческие работы на космическую тему, которые размещались в социальных сетях. Акция позволила привлечь внимание к достижениям отечественной космонавтики и развить творческие способности детей.

Важным направлением экологического просвещения стала серия веселых перемен для ребят ДДТ, посвященных бережному отношению к воде. Волонтеры в игровой форме рассказали младшим школьникам о важности сохранения водных ресурсов, правилах экономии воды и способах ее очистки. Интерактивный формат позволил сделать серьезную тему доступной и интересной для детей.

Систематическая работа по формированию экологической культуры продолжилась в рамках акции по сбору макулатуры и пластиковых крышек. В акции приняли участие обучающиеся и педагоги ДДТ. Собранное вторсырье было направлено на переработку, а участники получили возможность внести личный вклад в сохранение природных ресурсов. Дополнительным стимулом стал экологический конкурс «Бумаге – вторую жизнь!», в рамках которого участники соревновались в объеме собранной макулатуры, демонстрируя ответственное отношение к окружающей среде.

Завершающим событием года стала акция «Языковой мост», направленная на популяризацию изучения иностранных языков и межкультурную коммуникацию. Волонтеры организовали интерактивные площадки, где дети в игровой форме знакомились с основами разных языков и культурами народов мира.

В течение 2025 года педагоги ДДТ провели Дни открытых дверей, в рамках которых будущие обучающиеся и их родители смогли познакомиться с деятельностью творческих объединений ДДТ, посетить мастер-классы педагогов, увидеть концертные номера воспитанников. Дни открытых дверей стали эффективной формой привлечения новых обучающихся и информирования общественности о возможностях дополнительного образования.

Вывод: Вся социально-активная деятельность педагогов в 2025 году была направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, развитие лидерских и организаторских способностей, вовлечение в добровольческую деятельность и создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников.

***Сведения о мероприятиях, проведенных
МБУ ДО ДДТ им. Е. Е. Дерягиной***

Таблица 9

| Название мероприятия | Возрастная группа | Количество участников |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Форум «Возможности без границ» | 9-11 классы | 150 обучающихся |
| Районный конкурс «Ученик года» | 10 классы | 25 обучающихся |
| Дневные сборы районных советов старшеклассников Ленинского района | 8-11 классы | 180 обучающихся |
| Конкурс проектов «Будущее за нами» | 9-11 классы | 70 обучающихся |
| День открытых дверей ДДТ, приуроченных ко Дню защиты детей | 5-17 лет | 300 обучающихся |
| Новогодние представления | 1-2 класс | 1100 обучающихся |
| День открытых дверей” (август); | 5-17 лет | 300 обучающихся |
| Выездные сборы с ТО “АБВ” в МАУ ДОЛ “Волна”. | 9-11 классы | 60 обучающихся |
| Фестиваль активистов | 9-11 классы | 100 обучающихся |
| Фестиваль «Танцевальные ритмы» в рамках районного фестиваля творчества «Открой себя миру» | 1-11 классы | 300 обучающихся |
| Фестиваль «Народные узоры» в рамках районного фестиваля творчества «Открой себя миру» | 1-11 класс | 300 обучающихся |
| Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена» | | 250 человек |
| Концерты, приуроченные к календарным праздникам | 1-11 класс | 300 обучающихся |

| | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| Районные выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества | 1-11 классы | 500 обучающихся |
| Мастер-классы для обучающихся | 1-6 класс | 150 обучающихся |

IX. ВЫВОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Таблица 10

| Факторы развития | Сильные стороны | Слабые стороны |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и досуговые программы, реализуемые в ДДТ | <p>1. ДДТ реализует широкий спектр дополнительных образовательных услуг.</p> <p>2. Образовательные программы нацелены на формирование ключевых компетентностей обучающихся.</p> <p>3. Реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении.</p> <p>4. Ведется мониторинг результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для определения уровня освоения образовательных программ разработаны оценочные материалы.</p> <p>5. Ведется активная досуговая деятельность в рамках программ различных направленностей на уровне Ленинского района и города.</p> | <p>1. Отсутствие программ естественнонаучного цикла.</p> <p>2. Требуется дальнейшая адаптация имеющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Ограниченное количество образовательных услуг в утреннее время.</p> <p>4. Не налажена деятельность по дистанционному обучению в виде открытых онлайн-курсов, видео-уроков.</p> |
| 2. Контингент обучающихся | <p>1. Учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, что даёт возможность привлечь к занятиям как маленьких детей, так и подростков.</p> <p>2. Структура контингента обучающихся соответствует основной концептуальной установке ДДТ – обеспечению непрерывного образования, доступности дополнительного образования разным слоям населения.</p> <p>3. Реализуются досуговые программы для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>4. Реализуются социально-значимые проекты для старшеклассников.</p> | <p>1. Недостаточный охват дополнительным образованием детей подросткового возраста.</p> <p>2. Недостаток программ для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение.</p> <p>3. Преобладание программ и форм, направленных прежде всего на работу с заинтересованными детьми. При этом дети «группы риска» (девиантного поведения, имеющие проблемы со здоровьем)</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 5. Ведется активная работа по развитию ученического самоуправления. | остаются не задействованными. |
| 3. Педагогические кадры | <p>1. Педагогический коллектив характеризуется профессиональным мастерством и эффективной работой.</p> <p>2. Высокий уровень методической подготовки позволяет педагогам входить в состав экспертных групп на конкурсах различного уровня.</p> <p>3. Более 70% педагогов за последние 3 года повысили свою квалификацию.</p> <p>4. Разработано положение о наставничестве.</p> <p>5. Развита система воспитательной работы, ориентированной на гражданско-патриотические и духовно-нравственные ценности.</p> | <p>1. В педагогическом коллективе преобладают традиционные подходы к образовательному процессу.</p> <p>2. Низкая мотивация на участие в конкурсном движении, представлении своего опыта педагогическому сообществу.</p> <p>3. Недостаток педагогов технического, естественнонаучного и физкультурно-спортивного направления.</p> <p>4. Требуется более пристальное внимание к повышению квалификации педагогических кадров.</p> <p>5. Отсутствует работа методических объединений.</p> |
| 4. Оценка качества образовательного процесса | <p>1. Сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы.</p> <p>2. Полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;</p> <p>3. Качественный уровень освоения обучающимися программ;</p> <p>4. Высокая результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах.</p> | <p>1. Отсутствует опыт работы с трудными подростками, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Отсутствие системы работы с социальными партнерами по профориентации детей и подростков.</p> |
| 5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | <p>1. Полностью оснащен актовый зал и часть учебных кабинетов.</p> <p>2. По итогам 2025 года компьютерная база Учреждения составила 52 единицы техники, имеющие доступ к сети Интернет (выделенная линия – скорость 100 мбит/с).</p> | <p>1. Недостаточная материально-техническая база для реализации уже имеющихся и внедрения новых программ технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей.</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3. На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения.</p> | <p>2. Образовательные потребности детей, родителей и педагогов опережают темпы обновления программного обеспечения.</p> <p>3. Условия для доступа в учреждение людей с ограниченными возможностями здоровья созданы частично.</p> |
| <p>6. Финансово-хозяйственная деятельность. Привлечение внебюджетных средств.</p> | <p>1. Финансово-хозяйственная деятельность ведется в штатном режиме. Муниципальное задание реализуется в полном объеме.</p> <p>2. Прозрачность использования бюджетных средств, целевых субсидий, а также доходов от платных услуг и добровольных пожертвований обеспечивается путем их публичного размещения на портале Bus.gov.ru.</p> <p>3. Дополнительно ДДТ имеет возможность покрывать свои потребности за счет предоставления платных услуг.</p> | <p>Недостаточный объем платных услуг.</p> |
| <p>7. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство</p> | <p>Педагоги ДДТ ведут работу на площадках других образовательных организаций, используя их материально-техническую базу для реализации ДООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ детский сад №278, программа художественной направленности «Уникум»; - МАУ ДОЛ «Волна» (реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «ЛЕТО АБВ»); - МБУ ДО ДЮЦ «Межшкольный стадион» (программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивный туристский клуб «Синегорье»); - МАОУ гимназия №120 (программа художественной направленности | <p>Отсутствие единых стандартов работы и четких критериев эффективности, недостаточная информационная открытость.</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | <p>«Песенно-танцевальный ансамбль «Калинка»»);</p> <p>- МАОУ Лицей №173 (программа художественной направленности «Секрет»);</p> <p>- МАОУ СОШ №161 (программы художественной направленности «фольклорный танец «Мотяня», оркестр народных инструментов, «Уральская вечера»»).</p> <p>- МАОУ СОШ №10 с УИОП (программы художественной направленности «Ансамбль танца «Цветы Урала», «Вокальный ансамбль», «Театральная студия «Куриный бульон»»).</p> <p>- ФГАОУ ВО УрГПУ и МАОУ СОШ №175. (развитие профильных психолого-педагогических классов).</p> <p>- ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»; - ГБПОУ СО СКИиК (Практическая подготовка студентов).</p> <p>- АНО «Благотворительный детский центр совместного творчества «Развитие».</p> <p>- МБДОУ детские сады № 278, № 88, № 61, №77</p> <p>Социальное партнерство – обмен опытом, проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей), укрепление роли семьи, статуса детства в обществе.</p> | |
| <p>8. Организация мероприятий районного и муниципального уровней</p> | <p>ДДТ является организатором районных и городских мероприятий: Фестиваль творческих возможностей педагогов образовательных учреждений Ленинского района города Екатеринбурга «Большая перемена», конкурс «Ученик года», форум «Новые горизонты», Окружной этап УФО Всероссийского студенческого проекта «Твой ход», Всероссийский фестиваль детско-</p> | <p>Недостаток партнёрских организаций для реализации мероприятий.</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>юношеских любительских театров «Театральный перекресток», Всероссийский медиафорум «Урал – территория молодежных медиа». Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. На базе ДДТ действует Совет старшеклассников Ленинского района «ШАГ».</p> | |
| <p>9. Достижения ДДТ в конкурсах и программах различного уровня</p> | <p>Педагоги ДДТ вместе с детьми участвуют в конкурсах и проектах и занимают призовые места: ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Предпринимательство» областного фестиваля социально значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала». ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Здоровое поколение» областного фестиваля социально значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала». ПРИЗЕР Городского конкурса профессионального мастерства «ОБРАЗ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025».</p> | <p>1. Отсутствует система подготовки к конкурсам, не хватает практической помощи: готовых методических ресурсов, советов опытных наставников и возможности перенять чужой удачный опыт. 2. Низкая мотивация и профессиональное выгорание.</p> |

Таким образом, проведенный анализ подтверждает, что образовательная среда имеет все необходимые предпосылки для дальнейшего развития и позволяет населению получать качественные образовательные услуги в соответствии со своими запросами и определяет основные направления деятельности.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Таблица 11

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------|-------------------|
| | | ДДТ и на базе ОО |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 3197 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 184 человека |

| | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1912 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 874 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 227 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 118 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 453/14 % человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 % человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 212/6,4% человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 28/0,9% человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 28/0,9% человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0/0% человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0/0% человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 88/3% человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2666/81% человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1638/61% человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 240/9% человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 164/6% человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 152/6% человек/% |

| | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.8.5 | На международном уровне | 472/18% человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий, в общей численности учащихся, в том числе: | 1210/45% человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 318/26% человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 193/16% человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 100/8% человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 133/11% человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 466/39% человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 503/19% человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 485/96% человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 10/2% человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0/0% человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 8/2% человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/0% человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 29 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 29 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 67 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 48/72% человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности | 31/46% человек/% |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | педагогических работников | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 17/25% человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11/16% человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34/51% человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | 17/25% человек/% |
| 1.17.2 | Первая | 17/25% человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых: | 28/42% человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 12/18% человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 16/24% человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 23/34% человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17/25% человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 72/100% человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0/0% человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими | 12 |

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 3 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 9 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 19 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 9 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 3 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единица |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 82/2% человек/% |