

Экспертный анализ учебного занятия

ФИО педагога _____

ДООП _____

Тема занятия _____

Степень соответствия занятия содержанию КТП _____

Цель посещения _____

Дата посещения _____ Кол-во детей на занятии _____

№	Параметры оценки	Баллы			примечание
		0	1	2	
	1. Организационный компонент				
1.	Приветствие. Психологический настрой участников на работу.				
2.	Организация рабочего места (<i>интерактивные средства, необходимые учебные принадлежности, наглядный, дидактический материал и др.</i>)				
3.	Санитарно-гигиенические условия (<i>освещенность, температура воздуха, режим проветривания и т.д.</i>)				
	2. Мотивационно-целевой компонент				
1.	Обозначение общей цели занятия и плана его проведения.				
2.	Постановка триединой задачи (<i>познавательная, развивающая, воспитательная</i>)				
	3. Содержательный компонент				
1.	Доступность содержания учебного материала для учащихся. Системность, последовательность изложения.				
2.	Актуальность, связь изучаемого материала с жизнью, межпредметные связи.				
3.	Воспитательный аспект занятия (<i>эстетическое воздействие, нравственная, патриотическая направленность, ЗОЖ и др.</i>)				
	4. Технологический компонент				
1.	Методы преподавания, использование современных педагогических технологий, в том числе ИКТ, интерактивных средств.				
2.	Смена видов деятельности: использование игровых форм, индивидуальной, коллективной работы.				
3.	Применение здоровьесберегающих приемов (физкультминутки, гимнастика для глаз, смена локаций и т.д.).				
	4.1. Оценка деятельности педагога				
1	Организационные качества педагога: контакт с детьми, умение организовать работу, требовательность и объективность.				
2	Культура речи, образность, эмоциональность.				
3	Психологический климат на занятии.				
	4.2. Оценка деятельности учащихся				
1	Степень активности учащихся на занятии (<i>высокая, средняя, низкая</i>)				
2	Организованность и дисциплина учащихся				
3	Навыки самостоятельной деятельности.				
	5. Рефлексивно-оценочный компонент				
1	Подведение итогов занятия. Выполнение намеченного плана. Степень достижения цели.				
2	Качественная оценка работы группы и отдельных учащихся				
3	Рациональность использования времени занятия, оптимальность темпа проведения.				

0 баллов - показатель не проявлен

1 балл - показатель проявлен частично

2 балла - показатель проявлен в полной мере

Выводы по занятию

Рекомендации

Эксперт _____ (_____)

Подпись педагога _____ (_____)