

**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Ленинского района города Екатеринбурга  
им. Е.Е. Дерягиной**

**Согласовано:**

Директор Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга  
И.В. Гумбатова \_\_\_\_\_

**Утверждаю:**

Директор МБУ ДО ДДТ  
им. Е.Е. Дерягиной  
О.В. Булычева \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (ПРОЕКТ)**

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Дом детского творчества им. Е.Е. Дерягиной  
на период 2025-2030 годы

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной  
протокол № 1 от 29.08.2025

г. Екатеринбург, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	3
Подраздел 1. Основание для разработки Программы развития	3
Подраздел 2. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	5
Подраздел 3. Анализ сферы реализации программы развития за 2022-2024 год и характеристика проблем	5
<b>РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	29
Подраздел 1. Тренды и практики дополнительного образования	29
Подраздел 2. Цель и задачи программы развития	30
Подраздел 3. Ожидаемые результаты	30
<b>РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИЯ И РАЗВИТИЕ НА 2025-2030</b>	32
Подраздел 1. План мероприятий по реализации программы развития	32
Подраздел 2. Стратегические проекты	35
<b>РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	58
<b>РАЗДЕЛ 5. ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	62

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Подраздел 1. Основание для разработки программы развития**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642 (ред.21.02.2025);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28;
- Национальный проект «Молодежь и дети» разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 7 мая 2024 года №309;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Письмо Минпросвещения России от 19.01.2022 N ДГ-2054/06);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» от 5 августа 2020 г. № 882/391
- Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандартам «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 № 652н;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629;

- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» (с изменениями на 25 апреля 2024 г., 14 августа 2025г );
- Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы» (с изменениями на 28 марта 2024 года);
- Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» от 18.09.2019 № 588-ПП;
- Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года» от 07.11.2019 № 761-ПП(с изменениями на 14 апреля 2022 года);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» от 30.03.2018 № 162-Д;
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18;
- Паспорт регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018;
- Паспорт региональных проектов Свердловской области: «Россия-страна возможностей», «Мы вместе», «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионализм» до 2030 года в рамках национального проекта «Молодежь и дети» разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Постановление Администрации города Екатеринбурга «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование-стандарт «Пять звезд» от 07.06.2022 №1523;
- Постановление Администрации города Екатеринбурга «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования, создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в МО «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы» от 28.10.2022 № 3360;
- Постановление Администрации города Екатеринбурга «Об утверждении Стратегического проекта «ЕКБ-ПРОФ – выбор будущего» от 01.09.2023 № 2350.

## **Подраздел 2. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития**

Таблица 1

### Общие затраты на реализацию программы развития

Затраты	Сумма тыс. рублей
На разработку проекта	0,00
На реализацию проекта	1394000,00
Итого	1394000,00

Таблица 2

### Источники финансирования реализации программы развития

Источники финансирования	Сумма тыс. рублей
Бюджетные средства, в том числе:	
-региональный бюджет	0,00
-муниципальный бюджет	150000,00
-внебюджетные средства	1 244 000,00
Итого	1394000,00

## **Подраздел 3. Анализ сферы реализации Программы развития за 2022-2024 год**

Программа развития МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной (далее – ДДТ) на 2022-2024 годы реализована в полном объеме. Цель программы развития: обеспечить устойчивое и динамичное развитие ДДТ – учреждения дополнительного образования детей, отвечающего интересам и потребностям всех участников образовательного процесса, в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования, обеспечивающего доступность, востребованность и высокую конкурентоспособность в меняющихся условиях, достигнута.

Таблица 3

### **Численность обучающихся в МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной**

	2022 год			2023 год	2024 год
	Всего	На базе ОО	На базе ДДТ	Всего	Всего

<b>Общее количество обучающихся</b>	<b>4459</b>	<b>2017</b>	<b>2442</b>	<b>4936 (из них количество детей 4346)</b>	<b>3747 (из них количество детей 3363)</b>
Дошкольники (5-7 лет)	1165	431	734	773	617
1-4 класс (8-11 лет)	1516	944	572	2148	1630
5-8 класс (12-15 лет)	1305	470	835	879	799
9-11 класс (16-18 лет)	473	172	301	546	317
<b>Общее количество групп</b>	<b>325 (из них 22 ПОУ)</b>	<b>127</b>	<b>198 (из них 22 ПОУ)</b>	<b>302 (из них 21 ПОУ)</b>	<b>249 (из них 17 ПОУ)</b>
На платной основе	168	-	168	161	172
ПФДО	251	180	71	412	487

Таблица 4

*Численность обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ*

Направленность	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Художественная	3255	73	3106	63	2375	63
Туристско-краеведческая	125	3	119	2	0	0
Техническая	265	6	332	7	233	6
Физкультурно-спортивная	371	8	587	12	547	15
Социально-гуманитарная	443	10	792	16	592	16
<b>Всего</b>	<b>4459</b>		<b>4936</b>		<b>3747</b>	

Таблица 5

*Численность детей, относящихся к особым категориям*

Особая категория детей	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Одаренные дети	356	8%	412	9,5%	349	9%
Дети с ОВЗ и инвалидностью	1	0,02%	7	0,16%	3	0,08%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3	0,06%	2	0,05%	0	0%

Анализ контингента обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

– Структура контингента обучающихся соответствовала основной концептуальной установке ДДТ – обеспечению непрерывного образования, доступности дополнительного образования разным слоям населения.

– В ДДТ сложилась система работы, обеспечивающая обучения детей всех возрастных групп.

### Анализ кадровой ситуации

На конец 2024 года в МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной трудятся 66 педагогических работников (таблица 6), из них 38- совместители, работают в ОО Ленинского района г. Екатеринбурга. Аттестованы 70 % педагогических работника на 1КК и ВКК, не аттестовано 30%.

Таблица 6

Должность	Аттестация						Итого	
	Совместители			ДДТ				
	ВКК	1КК	СЗД	ВКК	1КК	СЗД		
Педагог-организатор	-	-	-	-	4	-	4	
Педагог дополнительного образования	12	7		10	8		37	
Концертмейстер	3	1			1		5	
ИТОГО	15	8		10	13		46	

Таким образом, высшую квалификационную категорию имеют 38 % педагогов, первую квалификационную категорию – 32% педагогов.

Высокий уровень методической подготовки педагогов позволяет им входить в состав экспертных групп по аттестации педагогических работников. В состав экспертных групп, созданных при аттестационных комиссиях Министерства образования Свердловской области, входили 2 специалиста из числа педагогических работников.

Таблица 7

### Количество педагогов, прошедших аттестацию на квалификационные категории за 2 последних года

КК	2023	2024
Первая	29%	32%
Высшая	39%	38%
Педагог-методист	-	-
ИТОГО	68%	70%

Таблица 8

### Количество и доля педагогических работников, в разрезе возрастных групп на конец 2024 года

Педагогические	до 30	30-40	40-50	старше	Всего
					7

работники	лет	лет	лет	50 лет	
Количество педагогических работников, человек	18	10	9	29	66
Доля педагогических работников, %	27	15	14	44	100

Таблица 9

#### Уровень образования сотрудников

Образование	Количество педагогических работников, %
Высшее	73
Среднее профессиональное	27

#### Доступность МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной

В рамках развития дополнительного образования детей в Свердловской области в ДДТ созданы условия для повышения доступности и качества дополнительных образовательных услуг, развития инновационных форм и технологий дополнительного образования с учетом интересов и возможностей детей с разными образовательными потребностями.

Таблица 10

Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет местного бюджета

*Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые рамках социального заказа (неконкурентный способ):*

№	Реализуемые программы	Ф.И.О. ПДО	Место реализации	возраст
<b>художественная направленность</b>				
1	Ансамбль танца «Веселинка»	Дрокин А.А.	ДДТ	5-17 лет
		Ильина Т.В.		
		Васильева М.А.		
		Рыбина Д.А.		
2	Основы танцевальной импровизации	Дрокин А.А.	ДДТ	7-17 лет
		Ильина Т.В.		
		Васильева М.А.		
		Рыбина Д.А.		
3	Изостудия «Солнечный круг»	Болтенкова Н.Ю	ДДТ	7-15 лет
4	Изостудия «Образ»	Кукушкина Е.Н.	ДДТ	7-10 лет
5	Изобразительная деятельность и художественная работа с природным материалом «Природа и фантазия»	Кукушкина Е.Н.	ДДТ	7-14 лет

6	Художественная студия «Батик»	Прокопьева И.А.	ДДТ	11-17 лет
7	Художественная студия «Соцветие»	Прокопьева И.А.	ДДТ	11-17 лет
8	Кройка и шитье. Театр моды «Забава»	Щавровская Л.Н.	ДДТ	8-17 лет
9	Театральная студия «Бэмби»	Вершинина Л.Г.	ДДТ	7-17 лет
		Прокопюк А.С.	ДДТ	
		Никитина А.В.	ДДТ	
		Панфилова А.С.	ДДТ	
10	Керамика	Зверева Т.Д	ДДТ	8-15 лет
11	Творческое объединение по лепке из пластических материалов «Арабеска»	Пушкарева Е.Д.	ДДТ	5-10 лет
12	Творческое объединение выжигания по дереву «Огненное перо»	Толстова Е.А.	ДДТ	7-12 лет
13	Студия декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп»	Меньшикова Е.Л.	ДДТ	10-15 лет
			№3	
14	Вокальный ансамбль «Стрекоза»	Зеленина Н.Г.	ДДТ	6-15 лет
15	Театральная игра	Кичигина Е.В.	№3	7-17 лет
16	Вокальный ансамбль	Киселев С.Н.	№ 10	7-17 лет
17	Ансамбль танца «Цветы Урала»	Малашенко О.В.	№10	7-17 лет
			№10	
18	Инструментальная музыка	Казарманова Л.А.	№ 17	7-13 лет
19	Фольклорная студия «Коробейники»	Мордвина Н.Д.	№ 93	7-12 лет
20	Эстрадный вокал «Ля мажор»	Радостева Е.С.	№109	7-10 лет
21	Песенно-танцевальный ансамбль «Калинка». Вокал	Бочкарева Е.В.	№ 120	7-12 лет
		Митин Н.Д.	№ 120	7-12 лет
22	Песенно-танцевальный ансамбль «Калинка». Хореография	Шмитова М.Л.	№ 120	7-14 лет
		Митин Н.Д.	№ 120	7-14 лет
23	Вокальный ансамбль «Колибри»	Перкова О.В.	№ 140	7-17 лет
24	«Уральская вечерка»	Швидь Л.Б.	№161	7-15 лет
25	Оркестр народных инструментов	Дементьева Л.А.	№161	10-14 лет
26	Фольклорный танец «Матаня»	Швидь О.А.	№161	7-16 лет
27	Хореографическая студия «Притяжение»	Оборин П.А.	№109	6-11 лет
		Калистратова И.Д.	№109	
28	Театр «Классный»	Коломиец О.В.	№175	10-14 лет
29	Вокальная студия «ГолосОк»	Шрамко Т.В.	№109	7-10 лет
30	Танцевальный ансамбль «Каприэль»	Костромитина И.В.	№ 140	5-8 лет
31	Театральная студия «Куриный бульон»	Панаева О.Л.	№10	7-11 лет
32	Изостудия «Полосатый тигр»	Тикунова Н.П.	№ 173	11-13 лет

<b>техническая направленность</b>				
33	Авиамоделирование	Климентов Д.В.	ДДТ	9-17 лет
34	Фотокружок «Вспышка»	Комарова А.А.	№93	14-17 лет
<b>физкультурно-спортивная направленность</b>				
35	Спортивный туристский клуб «Синегорье»	Якубовский А.А.	ДДТ	12-17 лет
36	Шахматный гамбит	Булычев Д.А.	ДДТ	6-9 лет
37	Третий особый ход	Булычев Д.А.	ДДТ	7-10 лет
38	Детский цирк	Миронов С.В.	ДДТ	5-10 лет
39	Шахматный клуб «Ход конем»	Дубровский А.В. Галкина К.П.	№140 №140	6-11 лет
<b>социально-гуманитарная направленность</b>				
40	Развитие познавательных интересов у дошкольников «Знайка»	Астраханцева А.Н.	ДДТ	5-7 лет
41	Пишу красиво	Астраханцева А.Н.	ДДТ	7-9 лет
42	Академия будущих вожатых «АБВ»	Савиных М.Д.	ДДТ	14-16 лет
43	Школа активного гражданина «ШАГ»	Кузнецова Т.С.	ДДТ	14-18 лет
44	Развитие логического мышления «Уникум»	Евдокимова С.Г.	ДДТ	6-8 лет
45	Познай себя. Школа юного психолога	Миколаенко А.А.	№ 154	10-12 лет
46	Учимся для жизни	Захарова А.Е.	№175	15-17 лет
	Учимся для жизни. Проектный модуль	Захарова А.Е.	№175	15-17 лет
47	Инициатива	Захарова А.Е.	№175	15-17 лет
48	Лето АБВ	Савиных М.Д.	ДДТ	14-17 лет

Таблица 11

*ДООП, которые реализуются в рамках муниципального задания в краткосрочном формате до введения социального заказа (конкурентный способ):*

№	Реализуемые программы	Ф.И.О. ПДО	Место реализации	Возраст
<b>физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	Шахматный клуб «Три особых хода»	Булычев Д.А.	ДДТ	6-8 лет
2	Цирковой коллектив «Флик-Фляк»	Миронов С.В.	ДДТ	5-10 лет
3	Шахматный клуб «Про-шахматы»	Булычев Д.А.	№ 175	6-11 лет
<b>художественная направленность</b>				
4		Кукушкина Е.Н. Зырянова И.В.	ДДТ	5-7 лет

	Развивающие занятия по изобразительной деятельности и мнемотехнике «Разноцветные слова»	Ярмиева К.Г.	ДОУ 278	5-7 лет
5	Арт-студия «Секрет»	Болтенкова Н.Ю.	ДДТ	8-10 лет
6	Изостудия «Лепесток»	Меньшикова Е.Л.	ДДТ	5-7 лет
7	Забавная классика мягкой игрушки	Щавровская Л.Н.	ДДТ	8-10 лет
8	Азбука театра. 1 ступень	Никитина А.В.	ДДТ	5-7 лет
9	Театральная мастерская	Вершинина Л.Г.	ДДТ	7-12 лет
		Панфилова А.С.		
10	Основы сценической речи	Прокопюк А.С.	ДДТ	9-12 лет
11	Азбука керамиста	Зверева Т.Д.	ДДТ	10-12 лет
12	Керамическая мастерская	Пушкарева Е.Д.	ДДТ	8-10 лет
13	Изобразительное искусство «Арте»	Сенатор Е.С.	ДДТ	9-13 лет
		Тикунова Н.П.	№ 173	9-13 лет
14	Основы подиумного шага и моделинга	Щавровская Л.Н.	ДДТ	10-17 лет
<b>техническая направленность</b>				
15	Авиамоделирование «Старт»	Климентов Д.В.	ДДТ	9-11 лет

Таблица 12

*Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет средств физических лиц*

№ п/п	Название программы	ФИО ПДО	Мес то	Срок реали зации	Возра ст	Кол-во обуч.
<b>социально-гуманитарная направленность</b>						
1	Развивающие занятия для детей дошкольного возраста «Всезнайка»	Астраханцева А.Н.	ДДТ	2 года	5-7 лет	43
2	Развивающие занятия по развитию речи «Скорочтение»	Астраханцева А.Н.	ДДТ	1 год	7-10 лет	16
<b>художественная направленность</b>						
3	Развивающие занятия по хореографии для детей дошкольного возраста «Росинка»	Ильина Т.В.	ДДТ	1 год	5-7 лет	15
4	Развивающие занятия по театральной деятельности для детей дошкольного возраста «Сказка»	Никитина А.В.	ДДТ	1 год	5-7 лет	11
5	Веселые нотки	Зеленина Н.Г.	ДДТ	1 год	5-6 лет	6
6	Арт-студия «Отражение»	Болтенкова Н.Ю.	ДДТ	1 год	7-10 лет	9
7	Изостудия «Семицветик»	Меньшикова Е.Л.	ДДТ	1 год	5-7 лет	9

		Толстова Е.А.	ДДТ	1 год	5-7 лет	7
8	Изостудия «Карандаши»	Меньшикова Е.Л.	ДДТ	1 год	6-8 лет	12
		Сенатор Е.С.	ДДТ	1 год	6-8 лет	8
<b>техническая направленность</b>						
9	РОБОТОТЕХНИКА WeDostart	Кривошеина А.Е.	ДДТ	1 год	6-8 лет	12
10	РОБОТОТЕХНИКА WeDo 2 год обучения	Кривошеина А.Е.	ДДТ	1 год	6-9 лет	8
11	РОБОТОТЕХНИКА Mindstorm EV3	Кривошеина А.Е.	ДДТ	1 год	9-12 лет	9

Наибольшее количество программ художественной направленности, что составляет 66% от общего количества реализуемых программ. Это является определяющим фактором для самоопределения в большей доле девочек, чем мальчиков. При этом наблюдается повышающийся спрос на программы социально-гуманитарной и технической направленности.

35% программ охватывают старшую возрастную группу обучающихся от 15-18 лет, что дает возможность для самоопределения детям и подросткам старшего школьного возраста.

По срокам реализации программы дополнительного образования разделяются на: 16 часов-2 месяца (краткосрочные программы), от 1 года до 3-х лет, от 3-х и более лет.

В процентном соотношении обучающиеся по направленностям распределились следующим образом:

Таблица 13

Направленность	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Художественная	3255	73	3106	63	2375	63
Туристско-краеведческая	125	3	119	2	0	0
Техническая	265	6	332	7	233	6
Физкультурно-спортивная	371	8	587	12	547	15
Социально-гуманитарная	443	10	792	16	592	16
<b>Всего</b>	<b>4459</b>		<b>4936</b>		<b>3747</b>	

Бесплатные образовательные услуги определяют устойчивый спрос. Потребность в дополнительном образовании устойчива, так как это подтверждается сохранностью контингента обучающихся.

Таблица 14

*Численность детей, относящихся к особым категориям*

Особая категория детей	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%

Одаренные дети	356	8%	412	9,5%	349	9%
Дети с ОВЗ и инвалидностью	1	0,02%	7	0,16%	3	0,08%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3	0,06%	2	0,05%	0	0%

Анализ контингента обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- Структура контингента обучающихся соответствовала основной концептуальной установке ДДТ – обеспечению непрерывного образования, доступности дополнительного образования разным слоям населения.
- В ДДТ сложилась система работы, обеспечивающая обучения детей всех возрастных групп.

Создаются содержательные, психологические и материально-технические условия для поддержания интереса современных детей, привлечения учащихся старшего возраста.

Совершенствуются содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования, внедряются инновационные педагогические технологии.

Внедрены педагогические технологии:

Технология проектного обучения;

Технология проблемного обучения;

Технология дифференцированного обучения;

Личностно-ориентированная технология;

Технология педагогики сотрудничества;

Игровая технология;

Технология «Диалог культур»;

Технология развития индивидуально-рефлексивного обучения;

Технология саморазвития;

Технология обучения детей с признаками одаренности;

Здоровьесберегающие технологии;

Реализуется сетевое взаимодействие;

Социальное партнерство:

Сетевая форма реализации программ:

МБДОУ детский сад №278, программа художественной направленности «Разноцветные слова» (программа прошла НОКО);

МАУ ДОЛ «Волна» (реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «ЛЕТО АБВ»);

МБУ ДО ДЮЦ «Межшкольный стадион» (программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивный туристский клуб «Синегорье»);

МАОУ гимназия №120, программа художественной направленности «Песенно-танцевальный ансамбль «Калинка»;

МАОУ Лицей №173, программа социально-гуманитарной направленности «Волонтёрский отряд «Добро», программа художественной направленности «Полосатый тигр»;

МАОУ СОШ №10 с углублённым изучением отдельных предметов, программы художественной направленности «Ансамбль танца «Цветы Урала», «Вокальный ансамбль», «Театральная студия «Куриный бульон».

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ) и МАОУ СОШ №175. (развитие профильных психолого-педагогических классов).

ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»; ГБПОУ СО СКИиК (Практическая подготовка студентов).

Социальное партнерство – обмен опытом, проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей), укрепление авторитета роли семьи, упрочнения статуса детства в обществе.

МБДОУ детский сад №278

МАДОУ детский сад №233

АНО «Благотворительный детский центр совместного творчества «Развитие»

МБДОУ детский сад №61

МБДОУ детский сад №12

МБДОУ детский сад №79

Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, в том числе за счет расширения диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и детей. Ежегодные результаты мониторинга, по изучению потребностей родителей (законных представителей) и детей, определяют образовательные потребности. В опросе принимают участие школьников в возрасте от 7 до 17 лет и 1000 родителей (законных представителей).

Выявлено преимущество в образовательных потребностях:

– Обучающиеся (социальное проектирование, лидерские навыки, профессиональные пробы, предпринимательство, функциональная и финансовая грамотность, волонтерство, робототехника и современные технические направления, медиа, декоративно-прикладное творчество, театр, вокал, хореография, шитье, лепка, рисование);

– Родители (законные представители) (виды деятельности, соответствующие современному развитию науки и техники, помочь в профессиональной ориентации, развитие гибких навыков, в т.ч. повышение личной эффективности в учебе и в будущем материальном самообеспечении, развитие индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей);

– Социальная адаптация для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

– Укрепление здоровья, развитие осанки через занятия ОФП, танцами; Удовлетворение запросов ребенка на самовыражение / поддержка его хобби;

- Раннее развитие дошкольников.

Ежегодно разрабатываются и успешно реализуются дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие независимую оценку качества. Все программы ДДТ представлены в Навигаторе дополнительного образования детей Свердловской области.

### **Оценка качества образовательного процесса**

В Учреждении действуют локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования. Особое внимание уделяется контролю качества образования.

Текущий контроль освоения программ обучающимися проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Итоговый мониторинг освоения программы обучающимися проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Итоговый мониторинг обучающихся проводится по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы контроля освоения программы обучающимися могут быть различными: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, концерты; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

Показателями качества образовательного процесса в Учреждении являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;

– результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах.

#### *Оценка достижений обучающихся*

Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различных уровней составила 4218 человека. За 2023 год можно выявить резкое возрастание численности обучающихся, ставших победителями в международных конкурсах. Конкурсы проходили как в очном, так и в дистанционном формате.

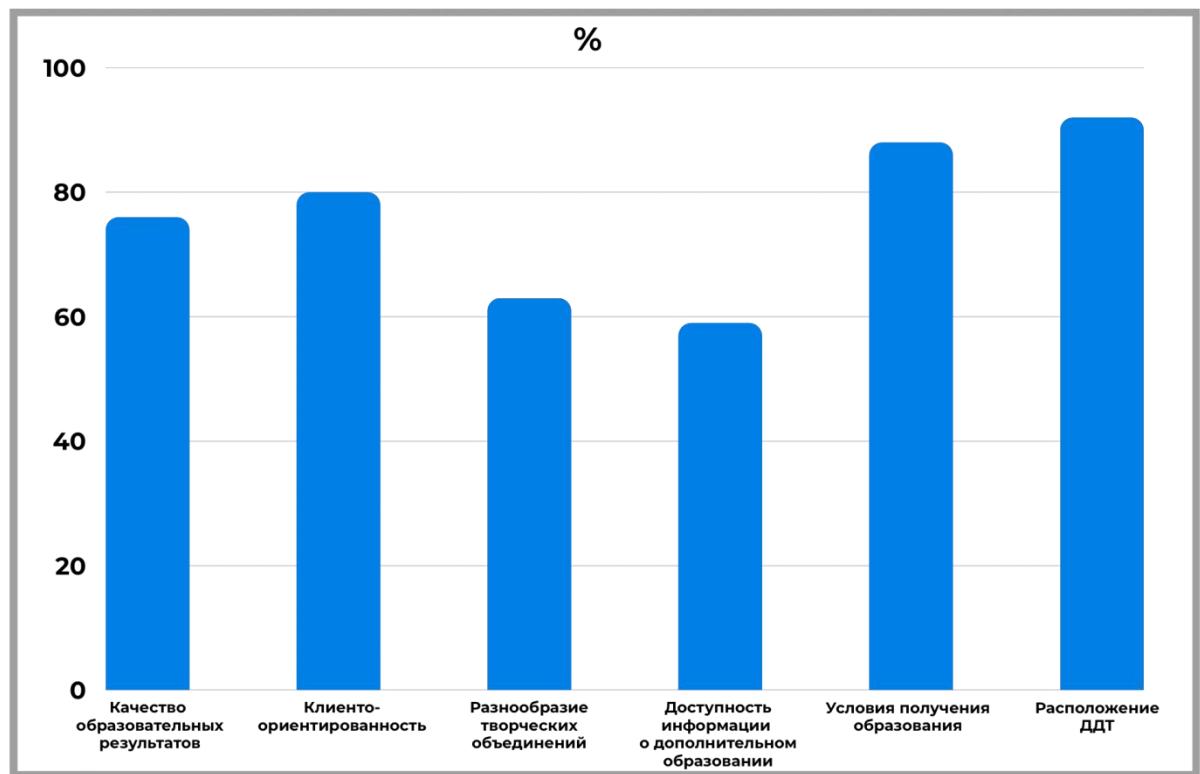
Таблица 14  
*Достижения обучающихся в процентном виде*

Уровень	2022 год		2023 год		2024 год	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Международный	15,2%	13,7%	13%	38%	2%	19%
Федеральный	4%	4%	5%	9%	2%	22%
(Меж) региональный	6%	6%	7%	27%	4%	35%
Муниципальный			75%	26%	92%	24%

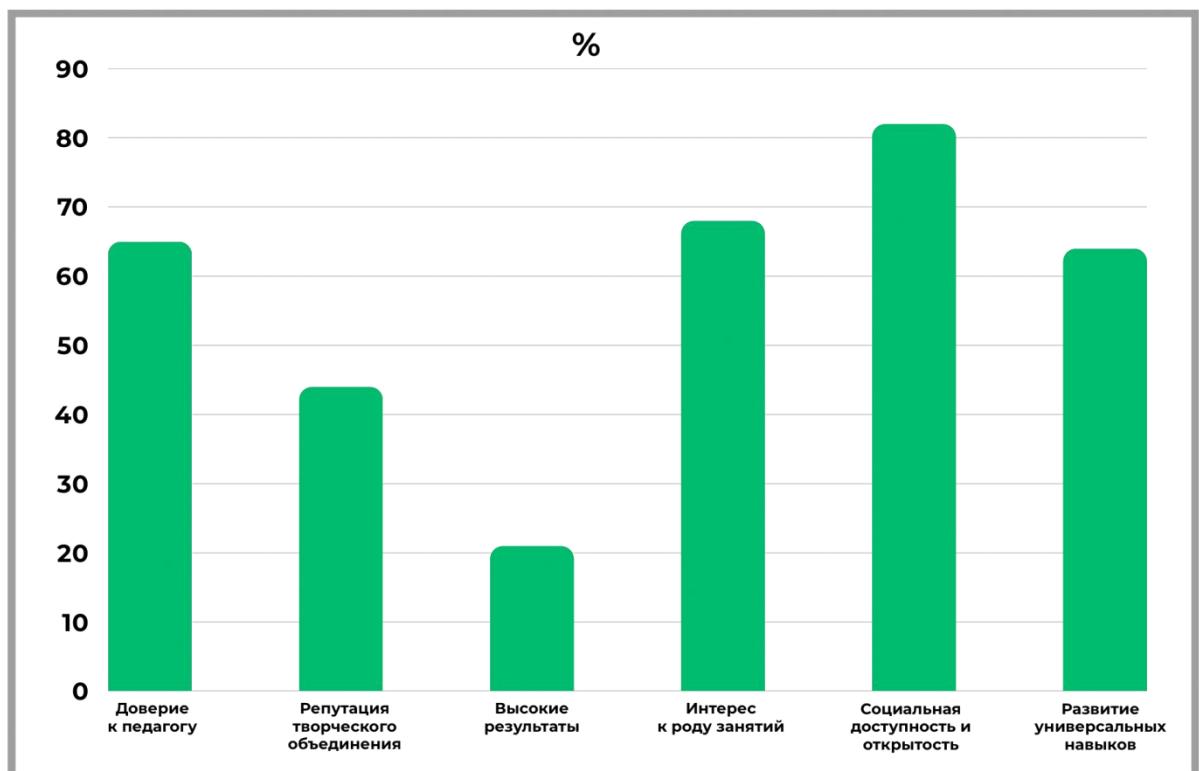
#### *Функционирование внутренней системы оценки качества образования.*

В 2023 году в МБУ ДО ДДТ им. Е. Е. Дерягиной была создана форма для анкетирования родителей, законных представителей обучающихся, по вопросам качества образования и условий предоставления образовательных услуг. Согласно результатам данного анкетирования было выявлено следующее:

*Удовлетворенность услугами дополнительного образования ДДТ по приведенным ниже критериям  
Диаграмма №1*



*Обоснование выбора творческого объединения*  
Диаграмма №2



## **Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Кабинеты Дома детского творчества оснащены необходимым оборудованием для эффективного проведения образовательного процесса в соответствии с направленностью деятельности творческих объединений и возрастными особенностями обучающихся.

Для работы творческого объединения «Робототехника» приобретен конструктор LegoEducationWeDo (базовый набор)».

Творческое объединение «Шахматный гамбит» укомплектовано комплектом электронных часов, шахматными досками и демонстрационной шахматной настенной доской.

Материально-техническая база постоянно развивается, способствуя успешной реализации программ физкультурно-спортивной направленностей. Для занятий туристско-спортивного клуба «Синегорье» имеется комплекс туристического инвентаря и оборудования для пешего, лыжного, скального и водного туризма. Мастерская «Авиамодельного клуба» оснащена современными станками и укомплектована инструментом. Кабинет театра моды «Забава» располагает современными швейными машинами и постоянно обновляется.

Кабинет для занятий изобразительной деятельностью имеет мольберты, наглядные пособия и специализированные парты-мольберты.

Два хореографических зала с детскими раздевалками, оснащены зеркалами, хореографическими станками, специальным половым покрытием, фортепиано, музыкальными центрами. Репетиции и концертные выступления творческих коллективов проходят в актовом зале, оборудованном осветительными приборами и акустической системой. Для торжественных, праздничных мероприятий, воспитательных и досуговых программ, Новогодних представлений коллективы Дома детского творчества располагают комплектами костюмов.

Вокальные и театральные студии располагают комплектами звуковоспроизводящей и звукоусиливающей аппаратуры.

В 2022 году было приобретено: микрофонная радиосистема с ручным динамическим микрофоном, цифровое пианино, радиосистема с двумя микрофонами в количестве трех штук, микшерский пульт, активные акустические системы в количестве двух штук и микрофонная 100- канальная радиосистема VOLTA US-101 в количестве 2 штук.

В 2022 году был приобретен металлодетектор МТД-КА, позволяющий обеспечивать безопасность учреждения, с учетом законодательных актов.

Осенью 2022 года на территории, предваряющей входную группу здания ДДТ, были установлены новые стенды с актуальной информацией о творческих объединениях ДДТ.

В 2024 году были приобретены принтеры HP LaserJet в количестве трех штук. В 2024 году депутатом Екатеринбургской городской Думы Чачиным В.В. в целях развития программ технической направленности были

приобретены и переданным в ДДТ планшеты Samsung Galaxy Tab в количестве 12 штук.

Для лиц с ограниченными возможностями приобретена индукционная система переносная ИЦР-2. Для сбора данных приобретен Терминал сбора данных MERTECHMovFastS40 (Android 13, 8 Core, 4Gb/64Gb, E4-2D, Wifi, 4G). При входе в ДДТ расположены тактильные таблички и звонок-вызов администратора для беспрепятственного доступа в здание людям с инвалидностью.

Для дополнительной безопасности в образовательной организации установили, систему оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ), и турникет (пропускной режим).

В 2024 году было поставлено оборудование, предоставляемое в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (новые места дополнительного образования:

Наименование оборудования	Количество оборудования
3Д принтер тип 1	1
Импульсный паяльник	1
Кабель UTP	1
Коврик универсальный Delinia в рулоне	3
Мультиметр цифровой	1
Набор для работы с одноплатными микропроцессорами Arduino	4
Набор инструментов	1
Набор пинцетов	1
Набор элементов для конструирования роботов	1
Ноутбук	1
Обжимной инструмент для коннектора	3
Оловоотсос	1
Паяльная станция	1
Пластик для 3D-принтера	3
Пластик для 3D-принтера	2
Пластик для 3D-принтера	2
Плоскогубцы	1
Поглотитель паяльного дыма	1
Текстовый экран	1
Цветной сенсорный TFT-экран	1

Современная материально-техническая база Дома детского творчества позволяет успешно осваивать программы дополнительного образования.

*Сведения о материально-технической базе*

Наименование	Числовые показатели
Здания и сооружения	1
Общая площадь всех помещений	1906,9 м <sup>2</sup>
Число кабинетов	19
Общая площадь кабинетов	1117,0 м <sup>2</sup>
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
Учебные классы	9
Число мастерских	3
Танцевальный зал	2
Лаборатория	0
Спортивный зал	0
Бассейн	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
Актовый зал	1
Концертный зал	0
Игровое помещение	0
Система видеонаблюдения	1
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие библиотечного фонда	да
Наличие читального зала библиотеки	нет
Дополнительное оборудование	
Кондиционер	0
Компрессор	1
Музыкальный центр	4
Магнитола	1
Видеокамера	5
Фотоаппарат	1
DVD-плеер	2
Вокальная радиосистема	6
Телевизор	4
Микшерный пульт	5
Ламинатор	2
Брошюровальная машина	1
Прожектор светодиодный	11
Планшет	14
Станок деревообрабатывающий	3
Станок сверлильный	2
Станок фрезерный	2
Станок ленточнопильный	1
Станок токарный	2
Шредер	1
Точило	3
Машина швейная	8
Оверлок	1

Катамаран	5
Палатка	5
Муфельная печь	1
Гончарный круг	1
Чиллер	1
Станок лазерной резки	1
Конвектор электрический	4
Мультимедийный видеопроектор	2
Экран для мультимедийного проектора (выдвижной)	1
Конструктор LEGO Education	5
Проектор театральный	3
Проектор световых эффектов	2
Активная акустическая система	2
Лазерная трубка	1
Преобразователь	1
Радиосистема с 2 микрофонами	3
Роутер	3
Цифровое пианино	2
Ноутбук	20
Моноблок	2
МФУ	5
Металлодетектор стационарный	1
Компьютер	9
Микрофонная радиосистема VOLTA	2
Сканер	1
Безконтактный дезинфектор	1
Микрофоны	8
Проектор	2
Музыкально- световые эффекты	3
Набор Mindstorms	1
Доп. набор Космические проекты	2
Монитор	9
Облучатель бактерицидный ГАЛА РБ-50	18
Облучатель рециркулятор	3
Рециркуляторбактерицидный	10
Диммер 12 каналов	1
Системный блок	6
Пианино	3
Принтер	11
Электромеханический конструктор LEGO	2
Акустическая система Behringer	1
Вокальная радиосистема	2
Отпариватель	2
Интерактивная доска	1
Флипчарт магнитно-маркерная доска	1
Часы для шахмат электронные	7
Контроллер	1

## **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ДДТ, обеспечены традиционными и электронными средствами обучения. В каждом учебном кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

В 2024 году в МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной было проведено два методических события муниципального уровня (в рамках реализации плана деятельности Муниципальных опорных центров дополнительного образования детей муниципального образования «город Екатеринбург» на 2024 год, утвержденного Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 30.05.2024 № 739/46/36):

Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей средствами хореографии. Технические элементы и комбинации в народном танце» (ПДО: Ильина Т.В., Дрокин А.А., Рыбина Д.А., Васильева М.А., Харебава Е.С.);

Мастер-класс «Развитие наглядно-образного мышления детей средствами 3D моделирования» (ПДО Лежнина Е.А.).

### **Библиотечный фонд.**

В ДДТ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, учебных классах и кабинетах администрации.

Библиотечный фонд представлен в количестве 167 экземпляров учебно-методической литературы, детской художественной литературы, периодических изданий педагогических журналов, методической литературы по организации летнего отдыха детей, литературы гражданско-патриотической направленности, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

## **ИТ-инфраструктура**

Единое информационное пространство Учреждения представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательной деятельности.

Участниками, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства Учреждения, являются следующие устойчивые группы:

- администрация;
- педагогические работники;
- родители;
- обучающиеся.

По итогам 2024 года компьютерная база Учреждения составила 35 единиц техники, которая используется в образовательной деятельности и в обеспечении образовательной деятельности.

На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения Windows.

Единое информационное пространство учреждения позволяет оптимизировать работу с документацией, повысить эффективность документооборота, значительно снизить количество рабочей документации на бумажных носителях, обеспечить свободный и быстрый доступ к документам общего пользования всем участникам образовательной деятельности.

Таблица 15  
*Сведения об информатизации учреждения*

Наименование	Показатели
Количество ЭВМ всего (компьютеры, ноутбуки)	35
Количество ЭВМ, используемых в учебном процессе	6
Количество ЭВМ с доступом к сети Интернет	35
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронным досками	4
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	Выход в сеть Интернет
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	До 100 Мб/с
Наличие локальных сетей в организации	1
Интернет-провайдер	ПАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОО	Да
Наличие адреса электронной почты	Да
Наличие на сайте учреждения нормативного перечня о своей деятельности	Да

Таблица 16

### Выполнение целевых показателей

Целевой показатель	Единица измерения	Значение целевого показателя		Отклонение от плановых показателей
		план	факт	
<i>Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и государства</i>				
1.Количество исследований по изучению интересов и потребностей учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети мигрантов)	Шт.	3	3	-
2.Количество программ с использованием дистанционных форм обучения	Шт.	0	0	-
3.Доля детей и подростков, в том числе с особыми образовательными потребностями, активных участников социально-значимых мероприятий	%	50%	50%	-

4. Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ)	Шт.	0	2	+2
5. Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством реализации дополнительных образовательных программ (на основе мониторинговых исследований по утвержденной в учреждении программе методик)	%	100%	100%	-
6. Количество организованных конкурсов и фестивалей детского творчества в год	Шт.	20	24	+4
7. Доля обучающихся ставших призерами и победителями конкурсов и фестивалей различного уровня	%	20%	40,3%	
<i>Развитие форм социально-педагогического партнерства</i>				
8. Количество заключенных договоров о сотрудничестве	Шт.	10	16	+6
9. Доля учащихся ОУ района получают дополнительные образовательные услуги по договору о сотрудничестве (от общего числа)	%	40%	45%	+5
10. Число социальных партнеров	Шт.	10	19	+9
<i>Повышение уровня квалификации педагогов для эффективной реализации инновационных процессов, получения качественных результатов, обновления содержания, форм и видов деятельности, системной диссеминации опыта</i>				
11. Доля педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов	%	5	5	-
12. Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории	%	15%	20%	+5
13. Количество мероприятий методического характера, проведенных педагогическими работниками учреждения на уровне района, города в год	Шт.	5	5	
14. Доля педагогов, активно использующая современные педагогические технологии	%	70%	80%	+10
15. Доля педагогов учреждения, которым оказана научно-методическая помощь (в том числе с использованием возможностей внешней среды) в представлении эффективного педагогического опыта в форме публикаций научного и учебно-методического характера, выступлений на семинарах, мастер-классах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства различного уровня	%	75%	80%	+5
<i>Повышение эффективности управления</i>				
16. Доля локальных нормативных документов учреждения, соответствующая современным требованиям и положениям вновь утвержденных нормативных правовых документов города, области и РФ	%	100%	100%	-

*Положительные стороны:*

1. Выполнено 77 % целевых показателей;
2. В 2023-2024 учебном году:

- появились адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Калейдоскоп», «Бумагопластика»;
- разработаны и реализуются программы на основании результатов мониторинга потребностей детей и родителей (законных представителей);
- количество организованных конкурсов и фестивалей детского творчества ежегодно увеличивается;
- доля педагогов, имеющих первую и высшую категории, составила 20%, что на 5% больше планируемых показателей;
- педагоги активно используют современные педагогические технологии: технологии проблемного обучения – 30%, здоровьесберегающие технологии – 100%, проектные методы обучения – 40%, игровые технологии – 50%, система инновационной оценки «портфолио» – 10 %, технология педагогики сотрудничества – 100 %, информационно-коммуникационные технологии – 70%, технология дифференцированного обучения – 30 %, личностно-ориентированная технология – 100 %, технология «Диалог культур» – 10 %, технология развития индивидуально-рефлексивного обучения – 15 %, технология саморазвития – 10 %, технология обучения детей с признаками одаренности – 10 %.

3. По результатам НОКО 2023 года доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ (на основе мониторинговых исследований по утвержденной в ДДТ программе методик), составила 100%.

4. Превыshены показатели по количеству учащихся ОУ района, получающие дополнительные общеобразовательные услуги по договору о сотрудничестве (от общего числа) 45%, что на 5% больше запланированного. В 2023-2024 учебном году, родители (законные представители) МБДОУ детский сад № 278 и МАОУ Лицей № 173 обратились в ДДТ с пожеланием сотрудничества. С января 2024 года программа реализуется в сетевой форме с использованием социального сертификата, открылись дополнительные группы в программах художественной направленности:

- Развивающие занятия по изобразительной деятельности и мнемотехнике «Разноцветные слова»;
- Изобразительно искусство «Арте».

5. ДДТ является организатором многих районных мероприятий. Уже стали традиционными и пользуются популярностью такие мероприятия, как выездные сборы «Лидер-смена», форум «Возможности без границ», районный конкурс «Ученик года», дневные сборы районных советов старшеклассников Ленинского района, конкурс проектов «Будущее за нами», конкурс детского творчества и др.

6. Ежегодно не менее 17% обучающихся ДДТ становятся призерами и победителями конкурсов и фестивалей различного уровня.

7. Увеличилось количество социальных партнеров.

8. Доля педагогов учреждения, которым оказана научно-методическая помощь - 80%, что на 10 % больше планируемых результатов. Это объясняется

тем, что в ДДТ в рамках разработанной системы наставничества действует «Школа молодого педагога» и осуществляется внутрикорпоративное обучение актуальным вопросам развития дополнительного образования.

9. Стабильно растущий объём оказания платных услуг позволил ДДТ улучшить материально-техническую базу, что в свою очередь позволяет организовывать образовательный процесс на высоком уровне, в соответствии с требованиями к обеспечению безопасности.

*Отрицательные стороны:*

Ряд показателей выполнены ниже запланированных:

1. Не выполнение такого показателя, как «Доля обучающихся, которые проходят обучение дистанционно, от общего числа обучающихся», отчасти связано с тем, что нет запроса со стороны детей и родителей (законных представителей) на данную услугу. При этом педагоги проектируют методический ресурс к программам для организации данного вида обучения. Для этого развивается деятельность по созданию необходимых условий: методическая, кадровая, материально-техническая.

2. Низкий уровень участия педагогов в реализации инновационных проектов. Это объясняется тем, что в анализируемый период произошли изменения в кадровом составе ДДТ. Пришли педагоги без большого опыта и квалификации, подключение которых, к реализации инновационных проектов происходит постепенно, по мере приобретения ими педагогического опыта.

*Выходы:*

Анализ данных результативности реализации программы развития ДДТ за 2022-2024 гг., позволяет сделать вывод, что учреждение в целом выполняет задачи по созданию образовательной среды, обеспечивающей процесс формирования базовых компетенций учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В связи с современными тенденциями развития дополнительного образования и необходимостью достижения целевых показателей, составляющих основу программы развития ДДТ, а также существующими возможностями для развития данных показателей, продолжить работу над совершенствованием системы управления в следующем планируемом периоде.

### **Анализ внутренних и внешних факторов потенциала развития учреждения**

Данный анализ является итоговой формой анализа потенциала развития ДДТ и позволяет выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы) учреждения.

Таблица 5

Сильные стороны (внутренние факторы)	Слабые стороны (внутренние факторы)
---	--

<p>1. История, традиции, позитивный имидж ДДТ.</p> <p>2. Востребованность большинства направлений и реализуемых программ.</p> <p>7. Открытость и доступность оперативной информации о ходе образовательного процесса через социальные сети, официальный сайт организации.</p> <p>8. Соответствие инфраструктуры и организации образовательного процесса требованиям всех нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p> <p>9. Положительная динамика показателей успешности обучения учащихся.</p> <p>10. Сохранность контингента.</p> <p>11. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования.</p>	<p>1. Недостаточное использование информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>2. Преобладание традиционных устаревших подходов к организации образовательного процесса.</p> <p>3. Низкий уровень активности педагогов в презентации собственной педагогической деятельности, участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>4. Медленное развитие деятельности по внедрению разовых платных услуг.</p> <p>5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса недостаточно для развития всех востребованных направленностей деятельности.</p> <p>6. Отсутствие технических возможностей для удовлетворения растущего спроса на творческие объединения направления media skills.</p> <p>7. Уровень компетентности педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий сформирована на низком уровне.</p> <p>8. Небольшая площадь здания ДДТ.</p>
<p><b>Благоприятные возможности (внешние факторы)</b></p> <p>1. Удобное территориальное расположение ДДТ, транспортная доступность.</p> <p>2. Стабильно возрастающий спрос потенциальных и реальных потребителей услуг дополнительного образования.</p> <p>3. Заинтересованность государства, муниципалитета в развитии дополнительного образования.</p> <p>4. Позитивные ориентиры развития системы образования страны, представленные в концепции развития дополнительного образования.</p> <p>5. Благоприятные возможности расширения сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта района.</p> <p>6. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме.</p>	<p><b>Угрозы, тревоги, препятствия (внешние факторы)</b></p> <p>1. Высокая конкуренция в сфере дополнительного образования.</p> <p>2. Дефицит квалифицированных кадров, обеспечивающих выполнение современных требований к результату образования.</p> <p>3. Сложившиеся стереотипы мышления педагогов как естественный барьер для обновления и модернизации образовательного процесса.</p> <p>4. Изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги.</p> <p>5. Уменьшение количества обучающихся в связи с расширением дополнительного образования в общеобразовательных организациях.</p>

7. Налаженные взаимовыгодные отношения и социальное партнёрство с ОУ, ДОУ, учреждениями культуры.	6. Отсутствие достаточного финансирования ДДТ.
---	--

Анализ позволяет выделить приоритетные направления стратегии развития ДДТ, направленные на эффективное использование внутреннего потенциала учреждения и внешних возможностей.

В основу реализации Программы развития ДДТ на 2025-2027 гг. положен комплексно-проектный метод, сочетающий организационно-управленческую деятельность администрации ДДТ и творческую инициативу всего коллектива, отражающуюся в задачах годового плана ДДТ и разработанных и реализуемых проектах. Общим результатом работы станет повышение эффективности деятельности ДДТ и высокий уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей), посетителей качеством дополнительного образования в ДДТ. Программа развития ДДТ разрабатывается на три года. В ситуации принятия новых стратегических документов в области дополнительного образования, внедрения значимых изменений в законодательстве на федеральном, региональном, муниципальном уровне, в Программу развития допустимо вносить изменения/дополнения после принятия их на Педагогическом совете ДДТ. После этого Программа развития с изменениями утверждается приказом директора.

## РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Подраздел 1. Тренды и практики дополнительного образования

#### Тренды и практики дополнительного образования:

- **обновление** содержания образования;
- создание **новых мест** для увеличения количества детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающих программа;
- доля детей от 5 до 18 лет обеспеченных **сертификатом персонифицированного финансирования** -не менее 25% обучающихся;
- **ранняя профориентация**, обеспечивающая ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего;
- **усиление воспитательной составляющей** в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;
- продвижение **традиционных духовно-нравственных ценностей** среди детей и молодежи;
- создание **условий для самореализации и развития талантов детей**, а также **воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности**;

- современная инфраструктура, обновление материально-технической базы, отвечающей потребностям детей и их семей;
- доступность дополнительного образования для всех детей (в том числе и детей с ОВЗ и инвалидов);
- система выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей;
- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических кадров.

#### **Проблемы (вызовы):**

1. Недостаточный темп обновления содержания образования, технологий и форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе сетевых и дистанционных программ. Недостаточный уровень цифровизации.
2. Недостаточно сформирована система воспитательной работы на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
3. Дефицит материально-технических ресурсов. Несоответствие темпа обновления материально технической базы темпам развития общества, науки, культуры, спорта.
4. Несоответствие профессионального развития педагогов темпам развития современного общества. Недостаточная сформированность системы сопровождения профессионального развития педагогов.

## **Подраздел 2. Цель и задачи программы развития**

**Цель:** создание условий в ДДТ для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

#### **Задачи:**

1. Обновление содержания и методов обучения на основе интересов и потребностей разных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ).
2. Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.
3. Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических кадров.
4. Развитие инфраструктуры и материально-технического обеспечения.

## **Подраздел 3. Ожидаемые результаты**

1. Обновленное содержание образования. Повышение качества образования.

- удовлетворенность родителей (законных представителей) и детей качеством образования;
- соответствие содержания образования современным требованиям;
- усиlena воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
- расширены возможности для обучения детей, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов;
- сохранен имеющийся контингент обучающихся;
- увеличена доля детей от 5 до 18 лет обучающихся с использованием сертификата персонализированного обучения;
- обучающиеся вовлечены в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего;
- создана и функционирует система выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей.

2. Воспитательная деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

- обновленная система воспитательной работы на основе программы воспитания;
- увеличен охват детей воспитательными мероприятиями патриотической, художественной, социальной, гражданской и физкультурно-спортивной направленности;
- увеличен охват детей направлениями деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

3. Профессиональное развитие и самореализация педагогических кадров.

- система непрерывного повышения квалификации;
- увеличение количества педагогов, транслирующих свой педагогический опыт, лучшие практики;
- система работы с молодыми специалистами, система наставничества;
- обновленная система методической работы;
- методические кейсы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, созданные в соответствии с современными требованиями к дополнительному образованию;
- увеличение количества педагогов, аттестованных на 1КК и ВКК;

– современная библиотека «Методический банк данных для работы педагога дополнительного образования».

4. Развитие инфраструктуры и материально-технического обеспечения

– безопасное образовательное пространство;

– условия для цифровизации образовательного процесса;

– современное образовательное пространство: хореография, техническое творчество, физкультурно-спортивное направление и ЗОЖ.

### **РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Приоритетным способом достижения цели является комплексный проектный метод. Основным инструментом реализации программы развития являются проекты, которые представляют собой совокупность мероприятий, направленных на достижение поставленных задач.

#### **Подраздел 1. План мероприятий по реализации программы развития МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Продукт
Задача 1. Обновление содержания и методов обучения на основе интересов и потребностей разных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ).				
1.1.	Мониторинг содержания образования	Январь 2025	Зам директора	Аналитическая справка по результатам мониторинга
1.2.	Анализ нормативных, локальных актов ДДТ	Январь-апрель 2025	Зам директора Методист	Чек лист Аналитическая справка
1.3.	Восполнение дефицитов	Апрель 2026	Зам директора Методист	Проект «Качество и доступность: обучение»
1.4.	Представление контрольных точек результатов проекта «Качество и доступность: обучение»	Декабрь ежегодно Апрель ежегодно	Зам директора Методист	Доклад на педагогическом совете Результаты самообследования
1.5.	Представление результатов проекта «Качество и доступность: обучение»	2030 декабрь	Зам директора Методист	Доклад на педагогическом совете
Задача 2. Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.				
2.1.	Анализ нормативных документов, определяющих содержание воспитания в образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования	Январь 2025	Зам директора	Чек-лист созданных условий для воспитания обучающихся в ДДТ Доклад на педагогическом совете о особенностях воспитания в ДДТ и перспективы развития Перспективный план развития воспитательного потенциала ДДТ
2.2.	Восполнение дефицитов	Апрель 2025	Зам директора Методист	Проект «Качество и доступность: воспитание»
2.3.	Обновление содержания программы воспитания в ДДТ	Август -Сентябрь 2026	Зам директора Методист	Обновленная программа воспитания
2.4.	Мероприятия патриотической направленности	Сентябрь, в течение года, ежегодно	Зам директора Педагог организатор	Система мероприятий патриотической направленности: планирование, организация и проведение мероприятий, демонстрация результатов.

2.5.	Мероприятия физкультурно-спортивной направленности	Сентябрь, в течение года, ежегодно	Зам директора Педагог организатор	Система мероприятий физкультурно-спортивной направленности: планирование, организация и проведение мероприятий, демонстрация результатов.
2.6.	Мероприятия, направленные на художественное развитие	Сентябрь, в течение года, ежегодно	Зам директора Педагог организатор	Система мероприятий художественной направленности: планирование, организация и проведение мероприятий, демонстрация результатов.
2.7.	Мероприятия социальной направленности	Сентябрь, в течение года, ежегодно	Зам директора Педагог организатор	Система мероприятий социальной направленности: планирование, организация и проведение мероприятий, демонстрация результатов.
2.8.	Систематизация воспитательных методических продуктов		Зам директора Педагог организатор	Методический ресурс «Воспитательный потенциал дополнительного образования: лучшие практики»
2.9.	Мероприятия по представлению результатов воспитательной работы в ДДТ	Ежегодно	Зам директора Педагог организатор	Сайт Информационные стенды
2.10.	Представление контрольных точек результатов проекта «Качество и доступность воспитания»	Декабрь ежегодно Апрель ежегодно	Зам директора	Доклад на педагогическом совете Результаты самообследования
2.11.	Представление результатов проекта «Качество и доступность: воспитание»	2027 декабрь	Зам директора	Доклад на педагогическом совете
Задача 3. Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических кадров.				
3.1.	Анализ существующих видов методической деятельности в ДДТ	Январь 2025	Зам директора Методист	Чек-лист
3.2.	Мероприятия по устранению дефицитов	Ежегодно Сентябрь  Май Ежегодно	Методист	Обновленная система методической работы в ДДТ: План методической работы ДДТ Доклад на педагогическом совете «Методическая работа: планы, содержание, результаты деятельности»
3.3.	Реализация программы наставничества и работа с молодыми специалистами	2028	Зам директора Методист	План деятельности Наставнические группы (приказ) Виды деятельности (план работы наставнических групп)

				Школа молодого специалиста
3.4.	Мероприятия по просвещению педагогических работников	Ежегодно, в течение года  Июнь Ежегодно	Зам директора Методист  Зам директора Методист	Внутрикорпоративное обучение: программа, план работы Аналитическая справка по итогам учебного года (отчет о самообследовании)
3.5.	Мероприятия по сопровождению педагогических работников при прохождении КПК Система непрерывного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Методист  Зам директора Методист	Банк данных «Возможные источники прохождения КПК» План прохождения КПК педагогическими работниками
3.6.	Инновационная деятельности	Ежегодно Декабрь  Ежегодно Ноябрь	Специалист МОЦ  Специалист МОЦ	План работы МОЦ МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной Информационное сопровождение результатов деятельности МОЦ
3.7.	Создание условий для накопления методических продуктов	Ежегодно	Методист	Банк данных
3.8.	Создание условий для успешной аттестации педагогических работников	Ежегодно	Зам директора Ответственный за аттестацию	Система сопровождения процедуры аттестации Положение о аттестации педагогических работников на СЗД
<b>Задача 4. Развитие инфраструктуры и материально-технического обеспечения</b>				
4.1.	Изучение потребностей ДДТ в развитии инфраструктуры и материально-технического обеспечения	Январь-февраль 2025	Зам директора Педагогические работники Зав кабинетов	Чек-лист Инвентаризация План развития Доклад на педагогическом совете
4.2.	Восполнение дефицитов	Март 2026	Зам директора	Проект «Инфраструктура»
1.4.	Представление контрольных точек результатов проекта «Образовательная среда»	Декабрь ежегодно  Апрель ежегодно	Зам директора Методист	Доклад на педагогическом совете  Результаты самообследования
1.5.	Представление результатов проекта «Образовательная среда»	2030 декабрь	Зам директора Методист	Доклад на педагогическом совете

## **Подраздел 2. Стратегические проекты**

### **Проект «Качество и доступность»**

#### **1. Основные положения**

**Вызов:** несоответствие темпа обновления содержания образования современным требованиям.

**Цель:** к 2030 году обновлено содержание образования в соответствии с требованиями не менее 95%

#### **Задачи:**

1. Повышение доступности и качества дополнительного образования.
2. Сохранение имеющегося контингента и увеличение охвата детей, обучающихся с использованием сертификата ПФДО
3. Активизировать профориентационную деятельность.
4. Увеличить % удовлетворенности качеством образования.

#### **Куратор проекта:** заместитель директора

#### **Описание результатов (эффектов мероприятий):**

1. Обновленное содержание образования. Повышение качества образования.

– удовлетворенность родителей (законных представителей) и детей качеством образования;

– соответствие содержания образования современным требованиям;

– усиlena воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;

– расширены возможности для обучения детей, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов;

– сохранен имеющийся контингент детей от 5 до 18 лет;

– увеличена доля детей от 5 до 18 лет обучающихся с использованием сертификата персонализированного обучения;

– обучающиеся вовлечены в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего;

– создана и функционирует система выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей.

2. Воспитательная деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

– обновленная система воспитательной работы на основе программы воспитания;

- увеличен охват детей воспитательными мероприятиями патриотической, художественной, социальной, гражданской и физкультурно-спортивной направленности;
- увеличен охват детей направлениями деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

## 2. Целевые показатели

Показатели	Единица измерения	2025	2026	2027	Объем требуемого финансирования 2025-2026		Итого 2025	Объем требуемого финансирования 2027-2028		Итого 2026	Объем требуемого финансирования 2029-2030		Итого 2028	ИТОГО 2025-2030
					Местный	Внебюджет		Местный	Внебюджет		Местный	Внебюджет		
<b>1. Повышение доступности и качества образования. Обновление содержания образования.</b>														
1.1. Обновление существующих программ	%	50%	80%	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2. Внедрение новых программ/модулей к программам физкультурно-спортивной направленности	Единица	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
технической направленности	Единица	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социально-гуманитарной направленности	Единица	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
художественной направленности	Единица	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-новые форматы программ (краткосрочные программы, мастер-классы)	Единицы	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.3. Разработаны и реализуются программы прошедшие НОКО (с использованием сертификата ПФДО)	единиц	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4. Разработаны и реализуются программы/ модули или разделы, направленные на профориентационную работу	%	10	50	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5. Разработаны и реализуются программы, реализуемые в сетевой форме	единиц	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.6. Разработана и действует система выявления, поддержки и развития способных и одаренных детей	единиц	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.7. Разработана программа воспитательной работы, на основе современных требований к воспитанию детей и молодежи	единиц	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.8. Мероприятия патриотической направленности	единиц	Не менее 6	Не менее 6	Не менее 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.9. Мероприятия физкультурно-спортивной направленности	единиц	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.10. Мероприятия, направленные на художественное развитие	единиц	Не менее 6	Не менее 6	Не менее 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.11. Мероприятия социальной направленности	единиц	Не менее 10	Не менее 10	Не менее 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.12. Методический ресурс «Воспитательный потенциал дополнительного образования: лучшие практики»	единиц	-	-	1	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-
2. Сохранение имеющегося контингента и увеличение охвата детей, обучающихся с использованием сертификата ПФДО															
Количество детей обучающихся в ДДТ	единиц	2500	2500	2500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В том числе доля детей обучающихся с использованием сертификата ПФДО (согласно плану)	Человек %	700 28%	700 28%	750 30%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля детей, обучающихся на платной основе	Человек %	170 6,8%	190 7.6%	200 8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество детей 5-18 лет, охваченных воспитательными мероприятиями патриотической направленности	%	20	50	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество детей 5-18 лет, охваченных воспитательными мероприятиями физкультурно-спортивной направленности	%	20	50	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Количество детей 5-18 лет охваченных воспитательными мероприятиями социальной направленности	%	20	50	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество детей 5-18 лет охваченных воспитательными мероприятиями художественно-эстетической направленности	%	20	50	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество детей 5-18 лет охваченных воспитательными мероприятиями профориентационной направленности	%	20	50	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля детей и родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образования	%	85	90	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля детей, принимающих участие в конкурсах разного уровня	%	17	20	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Охват детей направлениями деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».	%	5	10	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3. План мероприятий

№	Показатель	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Продукт
Задача 1. Повышение доступности и качества образования. Обновление содержания образования.					
1.1.	Обновление существующих программ	Обновление методических рекомендаций по проектированию программ	Январь 2025	Методист Зам директора	Методические рекомендации
		Внутрикорпоративное обучение по актуальным вопросам развития дополнительного образования: обновление содержания	Ежегодно Согласно плану В течение года	Методист Зам директора ПДО	План внутрикорпоративного обучения в ДДТ Методический ресурс в библиотеке ДДТ: банк данных для пользования педагогов
		Работа методических объединений	По плану, ежегодно	Методист	Протокол, решение о рекомендованных программах к реализации, соответствующих современным требованиям
		Работа методического совета	По плану, ежегодно	Методист Зам директора	Протокол об утверждении программ Приказ о реализуемых программах Банк программ ДДТ
1.2	Внедрение новых программ/модулей к программам	Мониторинг потребностей детей и родителей (законных представителей)	Апрель, ежегодно	Зам директора Методист	Аналитическая справка по результатам мониторинга
		Планирование деятельности ДДТ ежегодно	Ежегодно, август	Директор Зам директора	План деятельности ДДТ с приоритетами развития
		Внутрикорпоративное обучение по актуальным вопросам развития дополнительного образования: новые форматы программ	Ежегодно Согласно плану В течение года	Методист Зам директора ПДО	План внутрикорпоративного обучения в ДДТ Методический ресурс в библиотеке ДДТ: банк данных для пользования педагогов
		Работа методических объединений	Ежегодно Согласно плану В течение года	Методист	Протокол, решение о рекомендованных формах и видах программ к разработке, соответствующих современным требованиям
		Работа методического совета	Ежегодно Согласно плану В течение года	Методист Зам директора	Протокол об утверждении программ Приказ о реализуемых программах Банк программ ДДТ

1.3.	Разработаны и реализуются программы прошедшие НОКО (с использованием сертификата ПФДО)	Подготовка программ к НОКО	Ежегодно Сентябрь-октябрь, в течение года	Методист Педагоги	Программы прошедшие НОКО Реестр программ, реализуемых с использованием сертификата ПФДО
1.4.	Разработаны и реализуются программы/ модули или разделы, направленные на профориентационную работу	Заседание методического совета по определению направлений развития профориентационной составляющей программ	Май 2025	Зам директора Методист Зав отделом	Методические рекомендации
		Педагогический совет «Современные подходы к профориентационной работе в дополнительном образовании: лучшие практики»	Май 2026	Зам директора Методист Педагоги	Лучшие практики профориентационной составляющей программ, методические продукты
1.5.	Разработаны и реализуются программы, реализуемые в сетевой форме	Мониторинг договоров о сотрудничестве с ОО района	Июнь 2025	Зам директора	Аналитическая справка
		Мониторинг потребностей ОО в сотрудничестве с ДД в рамках реализации программ в сетевой форме	Август, ежегодно	Зам директора	Аналитическая справка
		Оформление документации для включения договоров о реализации программ в сетевой форме в реестр программ муниципалитета.	Август, ежегодно	Зам директора	Договоры, включенные в реестр программ, реализуемых в сетевой форме муниципалитета
		Организация деятельности по реализации программ, реализуемых в сетевой форме	В течение года, ежегодно	Зам директора Педагоги	Программы, реализуемые в сетевой форме
1.6.	Разработана и действует система выявления, поддержки и развития способных и одаренных детей	Мероприятия, направленные на выявление способных и одаренных детей	2026	Зам директора Зав отделов Педагоги	Инструментарий выявления способных и одаренных детей Банк данных о способных и одаренных детях Статистическая информация
		Создание комплекса мер по поддержке и развитию способностей детей	2026	Зам директора Зав отделов Педагоги	Банк данных о возможных конкурсах и мероприятиях

		Создание программ/модулей для способных и одаренных детей	Ежегодно	Педагоги	Программы/модули в программах для способных и одаренных детей
		Создание банка данных о результатах способных и одаренных детей, траектории их развития	2027	Методист Зав отдела	Банк данных Статистика Творческие проекты
1.7.	Разработана программа воспитательной работы, на основе современных требований к воспитанию детей и молодежи	Обновление программы воспитания ДДТ	2026	Зам директора	Обновленная программа воспитания План воспитательной работы
		Организация внутренкорпоративного обучения по вопросам воспитания в современном мире	Ежегодно, в течение года	Зам директора Зав отделов Педагоги Методист	План Методический ресурс для педагогических работников
		Организация методического мероприятия «Воспитательный потенциал программы: формы и механизмы»	2028	Зам директора Зав отделов Педагоги Методист	Круглый стол Методический ресурс (банк данных)
1.8.	Мероприятия патриотической направленности	Планирование	Апрель 2026	Педагог организатор	План деятельности по организации патриотической деятельности в ДДТ
		Разработать мероприятия патриотической направленности	Май-июнь 2026	Педагог организатор Педагоги	Банк данных: методический ресурс
		Организация воспитательного пространства, формирующего патриотическое сознание в ДДТ	Сентябрь 2027, обновление ежегодно	Педагог организатор Педагоги	Выставка Видеоролики Информация для сайта Буклеты Воспитательное (патриотическое)пространство в учебном кабинете
1.9.	Мероприятия физкультурно-спортивной направленности	Планирование	Апрель 2025	Педагог организатор	План деятельности по организации физкультурно-спортивной деятельности (ЗОЖ) в ДДТ
		Разработать мероприятия физкультурно-спортивной направленности и ЗОЖ	Май-июнь 2025	Педагог организатор Педагоги	Банк данных: методический ресурс
		Организация воспитательного пространства, формирующего ЗОЖ в ДДТ	Сентябрь 2026, обновление ежегодно	Педагог организатор Педагоги	Видеоролики Информация для сайта Буклеты Воспитательное (ЗОЖ) пространство в учебном кабинете

1.10.	Мероприятия, направленные на художественное развитие	Планирование	Апрель 2025	Педагог организатор	План деятельности, направленной на художественное развитие обучающихся
		Разработать мероприятия, направленные на художественно-эстетическое развитие	Май-июнь 2025	Педагог организатор Педагоги	Банк данных: методический ресурс
		Организация воспитательного пространства, направленного на художественно-эстетическое развитие	Сентябрь 2026, обновление ежегодно	Педагог организатор Педагоги	Видеоролики Информация для сайта Буклеты Воспитательное (ЗОЖ) пространство в учебном кабинете
1.11.	Мероприятия социальной направленности	Планирование	Апрель 2025	Педагог организатор	План деятельности, направленной на художественное развитие обучающихся
		Разработать мероприятия, направленные на художественно-эстетическое развитие	Май-июнь 2025	Педагог организатор Педагоги	Банк данных: методический ресурс
		Организация воспитательного пространства, направленного на художественно-эстетическое развитие	Сентябрь 2026, обновление ежегодно	Педагог организатор Педагоги	Видеоролики Информация для сайта Буклеты Воспитательное (ЗОЖ) пространство в учебном кабинете
1.12.	Методический ресурс «Воспитательный потенциал дополнительного образования: лучшие практики»	Организационная деятельность по созданию хранилища методических ресурсов	2025	Зам директора	Хранилище (облако, яндекс -диск)
		Накопление и систематизация методических продуктов	Ежегодно	Зам директора	Банк данных
Задача 2. Сохранение имеющегося контингента и увеличение охвата детей, обучающихся с использованием сертификата ПФДО					
2.1	Количество детей обучающихся в ДДТ	Анализ отчетов МЗ (муниципального задания)	Май, ежегодно	Зам директора	Аналитическая справка о контингенте обучающихся, сохранность контингента Выступление с докладом на педагогическом совете: «Сохранность контингента ДДТ: состояние, проблемы, пути преодоления».

					План деятельности по сохранению контингента: стратегия развития ДДТ. Отчет о самообследовании
		Планирование МЗ	Ежегодно Раз в квартал	Зам директора	План МЗ Отчеты о выполнении
		Мониторинг сохранности контингента	Ежегодно	Педагоги Методист	Аналитическая справка по результатам мониторинга Статистика движения обучающихся Причины Стратегия Выступление с докладом на педагогическом совете
2.2.	В том числе доля детей обучающихся с использованием сертификата ПФДО (согласно плану)	Мониторинг программ, реализуемых с источником финансирования -сертификат ПФДО	Июнь, ежегодно	Зам директора	Выступление с докладом на педагогическом совете: «Качество программ прошедших НОКО как условие сохранения и увеличения обучающихся (сертификат ПФДО)
		Планирование кол-ва детей для зачисления на обучение с использованием сертификата ПФДО	Июнь, ежегодно	Зам директора	План (МЗ)
2.3.	Доля детей, обучающихся на платной основе	Мониторинг программ, реализуемых на платной основе	Июнь, ежегодно	Специалист по платным услугам	Выступление с докладом на педагогическом совете: «Качество программ, реализуемых на платной основе, как условие сохранения и увеличения обучающихся (сертификат ПФДО)
		Планирование кол-ва детей для зачисления на обучение на платной основе	Июнь, ежегодно В течение	Специалист по платным услугам	План (МЗ)
2.4.	Количество детей 5-18 лет, охваченных воспитательными мероприятиями патриотической направленности	Привлечению детей к мероприятиям патриотической направленности	Август, ежегодно	Зам директора Педагог-организатор	График проведения Информационные источники: буклеты, объявления, сайт
		Создание инструментария по диагностике достижения планируемых результатов мероприятий	Май, ежегодно	Педагог-организатор	Аналитическая справка Выступление на педагогическом совете «Результативность мероприятия»

		Мероприятия по транслированию результатов мероприятий	Ежегодно, в течение года	Педагог-организатор	Статистика Статья на сайт
2.5.	Количество детей 5-18 лет, охваченных воспитательными мероприятиями физкультурно- спортивной направленности	Привлечение детей к мероприятиям физкультурно-спортивной (ЗОЖ) направленности	Август, ежегодно	Зам директора Педагог-организатор	График проведения Информационные источники: буклеты, объявления, сайт
		Создание инструментария по диагностике достижения планируемых результатов мероприятий	Май, ежегодно	Педагог-организатор	Аналитическая справка Выступление на педагогическом совете «Результативность мероприятия»
		Мероприятия по транслированию результатов мероприятий	Ежегодно, в течение года	Педагог-организатор	Статистика Статья на сайт
2.6.	Количество детей 5-18 лет охваченных воспитательными мероприятиями социальной направленности	Привлечение детей к мероприятиям социальной направленности	Август, ежегодно	Зам директора Педагог-организатор	График проведения Информационные источники: буклеты, объявления, сайт
		Создание инструментария по диагностике достижения планируемых результатов мероприятий	Май, ежегодно	Педагог-организатор	Аналитическая справка Выступление на педагогическом совете «Результативность мероприятия»
		Мероприятия по транслированию результатов мероприятий	Ежегодно, в течение года	Педагог-организатор	Статистика Статья на сайт
2.7.	Количество детей 5-18 лет охваченных воспитательными мероприятиями художественно-эстетической направленности	Привлечение детей к мероприятиям художественно-эстетической направленности	Август, ежегодно	Зам директора Педагог-организатор	График проведения Информационные источники: буклеты, объявления, сайт
		Создание инструментария по диагностике достижения планируемых результатов мероприятий	Май, ежегодно	Педагог-организатор	Аналитическая справка Выступление на педагогическом совете «Результативность мероприятия»
		Мероприятия по транслированию результатов мероприятий	Ежегодно, в течение года	Педагог-организатор	Статистика Статья на сайт
2.8.	Количество детей 5-18 лет охваченных воспитательными мероприятиями	Привлечение детей к мероприятиям профориентационной направленности	Август, ежегодно	Зам директора Педагог-организатор	График проведения Информационные источники: буклеты, объявления, сайт

	профориентационной направленности	Создание инструментария по диагностике достижения планируемых результатов мероприятий	Май, ежегодно	Педагог-организатор	Аналитическая справка Выступление на педагогическом совете «Результативность мероприятия»
		Мероприятия по транслированию результатов мероприятий	Ежегодно, в течение года	Педагог-организатор	Статистика Статья на сайт
2.9.	Доля детей и родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образования	Мониторинг удовлетворенности качеством образования	Ежегодно, декабрь	Методист Педагог-организатор	Доклад на педагогическом совете о результатах мониторинга Отчет о самообследовании
2.10.	Доля детей, принимающих участие в конкурсах разного уровня	Мониторинг охвата детей конкурсами	Ежегодно, март	Методист Зам директора	Отчет о самообследовании
		Заседание методического совета, педагогического совета	Апрель, ежегодно	Методист Зам директора	Доклад о результатах самообследования Банк данных о возможных конкурсах
		Мероприятия направленные на поощрение педагогических работников чьи дети участвуют в конкурсах	Ежегодно, в течение года	Зам директора	Стимулирующие выплаты педагогическим работникам Благодарность не материального характера (Благодарственные письма и др.)
		Мероприятия для обучающихся, принимающих участие в конкурсах и ставших победителями	Ежегодно, май	Зам директора	Благодарственные письма Праздник успеха в ДДТ Поощрительные мероприятия
2.11.	Охват детей направлениями деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".	Заключение договора о социальном партнерстве с организацией «Общероссийское общественное государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	2026	Зам директора	Договор
		Мероприятия по вступлению обучающихся в организацию	2027	Зам директора Педагог-организатор	Регистрация в организации
		Подготовка обучающихся к участию в мероприятиях, проводимых организацией	Ежегодно	Зам директора Педагог-организатор	Просвещение Успехи обучающихся

## **Проект «Образовательная среда»**

### **1. Основные положения**

**Вызов:** недостаточный темп обновления материально-технической базы темпам развития дополнительного образования (дефицит материально-технических ресурсов)

**Цель:** к 2030 году обновлена материально-техническая база в соответствии с требованиям (потребностями детей и общества) не менее 10%

#### **Задачи:**

1. Совершенствование безопасного образовательного пространства.
2. Развитие условий для цифровизации образовательного процесса.
3. Создание современного образовательного пространства

**Куратор проекта:** заместитель директора

#### **Описание результатов (эффектов мероприятий):**

1. Усовершенствованное безопасное образовательное пространство:
  - изменения в системе воздушно-теплового режима;
  - соответствие требованиям антитеррористической безопасности.
2. Созданы условия для цифровизации образовательного процесса:
  - приобретены и используются ПК и оргтехника;
  - приобретено и используется интерактивное и мультимедийное оборудование.
3. Создано современное образовательное пространство:
  - образовательно-воспитательная среда, соответствующая современным потребностям детей, родителей (законных представителей) и общества;
  - обновленный сайт;
  - создана доступная среда для всех категорий детей.

## 2. Целевые показатели

Показатели	Единица измерения	2025	2026	2027	Объем требуемого финансирования 2025		Итого 2025	Объем требуемого финансирования 2026		Итого 2026	Объем требуемого финансирования 2027		Итого 2028	ИТОГО 2025-2030
					Местный	Внебюджет		Местный	Внебюджет		Местный	Внебюджет		
<b>1. Совершенствование безопасного образовательного пространства.</b>														
1.1. Воздушно-тепловой режим (актовый зал)	единиц	-	1	-	-	-	-	-	50000	50000	-	-	-	50000
1.2. Антитеррористическая безопасность	единиц	1	-	-	-	300000	300000	-	-	-	-	-	-	300000
<b>2. Развитие условий для цифровизации образовательного процесса.</b>														
2.1. ПК и оргтехника	единиц	1	1	1	50000	200000	250000	50000	200000	250000	50000	200000	250000	750000
2.2. Интерактивное оборудование	единиц	-	-	1	-	70000	70000	-	-	-	-	-	-	70000
2.3. Мультимедийное оборудование	единиц	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	50000	50000	50000
<b>3. Современное образовательное пространство.</b>														
3.1. Техническое творчество (конструктор для дошкольников)	единиц	6	6	6	-	35000	35000	-	35000	35000	-	35000	35000	105000
3.2. Физкультурно-спортивное направление (ЗОЖ) (Спортивный инвентарь)	единиц	5	5	5	-	15000	15000	-	10000	10000	-	5000	5000	30000

3.3. Сайт	единиц	1	1	1	-	12000	12000	-	13000	13000	-	14000	14000	39000
<b>4. Современное образовательное пространство.</b>														
4.1. Услуги сурдоперевода (договор с специализированным учреждением)	единиц	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2.					5000 0	632000	682000	50000	308000	358000	50000	304000	354000	1394000

### 3. План мероприятий

№	Показатель	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Продукт
<b>Задача 1. Совершенствование безопасного образовательного пространства</b>					
1.1.	Организация воздушно-теплового режима в актовом зале	Подбор организации	Январь 2026	Зам директора	Смета
		Подготовительные работы	Февраль 2026	Зам директора	Проект Материалы
		Установка оборудования	Июнь 2026	Зам директора	Отчет о выполнении работ по установке оборудования
1.2	Антитеррористическая безопасность	Анализ необходимых требований к антитеррористической безопасности ОО	Июнь 2025	Зам директора	План деятельности
		Подбор организации по установлению домофона на калитку забора ДДТ	Июнь 2025	Зам директора	Проект/смета Договор об оказании услуг
		Закуп необходимых материалов и оборудования	Август 2025	Зам директора	Материалы и оборудование
		Установка оборудования	Август - сентябрь 2025	Зам директора	Калитка забора ДДТ, оборудованная домофоном
		Анализ выполненных работ	Октябрь 2025	Зам директора	Отчет Технические документы Постановка на баланс
<b>Задача 2. Развитие условий для цифровизации образовательного процесса</b>					

2.1	ПК и оргтехника Интерактивное оборудование Мультимедийное оборудование	Анализ заявок о необходимости приобретения оборудования	Ежегодно	Зам директора Системный администратор	План сроков приобретения (удовлетворения запросов)
		Анализ существующих предложений	Ежегодно	Зам директора Системный администратор	Аналитическая справка
		Определение организации для закупа оборудования	Ежегодно	Зам директора Системный администратор	Договор
		Распределение приобретённого оборудования	Ежегодно	Зам директора Системный администратор	Постановка на баланс Информационная справка
Задача 3. Создание современного образовательного пространства					
3.1.	Техническое творчество (конструкторы для дошкольников)	Изучение предложений	Ежегодно, август	Специалист по платным услугам	Заявка
		Определение торгового представителя для приобретения оборудования	Ежегодно, август	Специалист по платным услугам	Договор/Чек
		Распределение приобретенного оборудования	Ежегодно, август	Специалист по платным услугам Зам директора Педагоги	Постановка на подотчет
3.2.	Физкультурно-спортивное направление (спортивный инвентарь)	Изучение предложений	Ежегодно, август	Специалист по платным услугам	Заявка
		Определение торгового представителя для приобретения оборудования	Ежегодно, август	Специалист по платным услугам	Договор/Чек
		Распределение приобретенного оборудования	Ежегодно, август	Специалист по платным услугам Зам директора Педагоги	Постановка на подотчет
3.3.	Сайт	Заключение договора о техническом обслуживании	Ежегодно, декабрь	Зам директора	Договор
3.4.	Доступная среда (сурдоперевод)	Заключение договора предоставлении специалиста - сурдоперевод со специализированным заведением	Январь 2026	Зам директора	Договор

## Проект «Кадры»

### 1. Основные положения

**Вызов:** несоответствие профессионального развития педагогических работников темпам развития современным требованиям к образованию (недостаточная сформированность системы сопровождения профессионального развития и самореализации педагогических работников).

**Цель:** к 2030 году соответствие педагогических работников современным требованиям – не менее 70%.

#### **Задачи:**

1. Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

2. Обновление системы методической работы.

3. Создание условия для хранения методических продуктов.

4. Увеличить количество педагогических работников, аттестованных на 1КК и ВКК.

**Куратор проекта:** заместитель директора

**Описание результатов (эффектов мероприятий):**

1. Создана и действует система непрерывного повышения квалификации педагогических работников:

- организована система контроля за КПК педагогических работников;
- повышена доля педагогических работников охваченных КПК.

2. Обновлена система методической работы:

– создана и действует программа наставничества и поддержки молодых специалистов;

– организовано внутрикорпоративное обучение;

– увеличено количество педагогических работников, охваченных внутрикорпоративным обучением;

– повышение доли педагогических работников;

– приобретено и используется интерактивное и мультимедийное оборудование;

– инновационная деятельность.

3. Создан банк данных для накопления методических продуктов:

– онлайн-библиотека;

– программное обеспечение;

– методический кейс.

4. Увеличилось количество педагогических работников, аттестованных на 1КК и ВКК:

– создана и работает система сопровождения педагогических работников при прохождении процедуры аттестации

– увеличилась доля педагогических работников с 1КК и ВКК;

– организована система прохождения аттестации на СЗД.

## 2. Целевые показатели

Показатели	Единица измерения	2025	2026	2027	Объем требуемого финансирования 2025		Итого 2025	Объем требуемого финансирования 2026		Итого 2026	Объем требуемого финансирования 2027		Итого 2028	ИТОГО 2030	2025-2030
					Местный	Внебюджет		Местный	Внебюджет		Местный	Внебюджет			
<b>1. Система непрерывного повышения квалификации педагогических работников</b>															
1.1. Разработана и действует программа наставничества	Единиц	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2. Система контроля за периодичностью прохождения КПК	Единиц	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3. Доля педагогов охваченных КПК	%	50	60	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2. Обновление системы методической работы</b>															
2.1. Система работы с молодыми специалистами	Единиц	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2. Создано и функционирует внутренкорпоративное обучение	Единиц	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3. Доля педагогических работников, охваченных	%	10	15	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

внутрикорпоративным обучением																
2.4. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Единиц	-	1	1	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-
2.5. Методический банк данных	Единиц	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Транслирование педагогическими работниками опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.																
3.1. Доля педагогических работников, выступающих на круглых столах, семинарах, вебинарах...	%	70	75	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2. Доля педагогических работников активно участвующих в работе методических объединений педагогических работников организации	%	20	25	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2. Доля педагогических работников активно участвующих в работе методических объединений педагогических	%	20	25	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

работников организаций															
<b>4. Инновационная деятельность - МОЦ</b>															
4.1. Количество методических мероприятий для педагогических работников района	Единиц	25	25	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2. Охват педагогических работников района методическими мероприятиями	Единиц	230	250	300	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3. Охват педагогических и др.работников ДДТ деятельностью МОЦ	Единиц	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>5. Аттестация педагогических работников</b>															
5.1. Доля педагогических работников с 1 КК	%	38	40	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2. Доля педагогических работников с ВКК	%	32	33	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.3. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на СЗД	Единиц	2	5	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>6. Самореализация педагогических работников</b>															
6.1. Количество	Единиц	6	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

педагогических работников, принимающих участие в конкурсе развития талантов «Большая перемена»																
6.2. Количество организованных мероприятий направленных на самореализацию педагогических работников	Единиц	2	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3. План мероприятий

№	Показатель	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Продукт
Задача 1. Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников.					
1.1.	Разработана и действует программа наставничества	Анализ нормативных документов, определяющих наставническую деятельность в ОО	Апрель-май 2025	Зам директора методист	Чек-лист Доклад на педагогическом совете «Система наставничества: перспективы развития»
		Мероприятия по созданию программы наставничества в ДДТ	Сентябрь -декабрь 2026	Зам директора методист	Программа наставничества
		Организация деятельности наставнических пар	Январь 2026	Зам директора методист	План деятельности наставнических пар
1.2.	Система контроля за периодичностью прохождения КПК	Анализ данных о прохождении КПК педагогических работников	Ноябрь -Декабрь 2025	Зам директора методист	Информационная справка
		Систематизация информации и планирование КПК педагогических работников	Январь-февраль 2026 Ежегодно	Зам директора методист	Статистический банк данных План КПК работников
Задача 2. Обновление системы методической работы.					

2.1	Система методической работы	Анализ методической работы в ДДТ	2025	Зам директора методист	Аналитическая справка План работы Доклад на педагогическом совете «Методическая работа в ДДТ: перспективы развития»
		Разработка программы по работе с молодыми специалистами	2026	Зам директора методист	Система работы с молодыми специалистами Программа «Школа молодого специалиста»
		Создание рабочей группы по подготовке к конкурсам профессионального мастерства	2027	Зам директора методист	Рабочая группа Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства
2.2.	Внутрикорпоративное обучение	Анализ лучших практик и инноваций в дополнительном образовании	2025 Ежегодно	Зам директора методист	Методический ресурс Выступление на педагогическом совете «Инновации образования»
		Мониторинг потребностей педагогических кадров. Выявление дефицитов.	Июнь-сентябрь Ежегодно	Зам директора методист	Аналитическая справка по итогам мониторинга. Доклад на педагогическом совете.
		Восполнение дефицитов. Мероприятия по планированию и реализации планов внутрикорпоративного обучения	В течение года Ежегодно	Зам директора методист	Программа План работы Статистика
2.3.	Инновационная деятельность-МОЦ	Развитие деятельности Муниципального опорного центра	Ежегодно 2025	Специалисты МОЦ	Специалисты МОЦ, прошедшие КПК Участие МОЦ в методических мероприятиях РМЦ
		Совершенствование модели взаимодействия с ОО района	Январь -март 2026	Специалисты МОЦ	Обновленная модель взаимодействия с ОО района
		Методические мероприятия МОЦ	В течение года Ежегодно	Специалисты МОЦ Педагогические работники	План работы МОЦ
Задача 3. Создание условий для хранения методических продуктов.					
3.1.	Методический банк данных	Сбор и хранение методических продуктов ДДТ	В течение года Ежегодно	Методист Педагогические работники	Программы ДДТ Воспитательные мероприятия Методические продукты к программам Нормативные и методические источники Современный формат библиотеки Литература для педагогов, родителей и детей
Задача 4. Увеличить количество педагогических работников, аттестованных на 1КК и ВКК.					

4.1.	Увеличение количества педагогических работников с 1КК и ВКК	Мероприятия по сопровождению процедуры аттестации педагогических работников	В течение года Ежегодно	Ответственный за аттестацию Методист	Система сопровождения процедуры аттестации
		Внедрение наставничества в процедуру подготовки педагогических работников к аттестации	Январь 2026	Ответственный за аттестацию Методист	Наставнические пары
		Организация консультаций	В течение года Ежегодно	Ответственный за аттестацию Методист	График консультаций
4.2.	Аттестация педагогических работников на СЗД	Организация деятельности по формированию документации по процедуре аттестации на СЗД	В течение года Ежегодно	Ответственный за аттестацию Методист	Положение о аттестации педагогических работников на СЗД Комиссия по СЗД (приказ)
		Аттестация на СЗД	В течение года Ежегодно	Ответственный за аттестацию Методист	Протоколы аттестации на СЗД

#### РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Наименование задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя (уч. год)			Источник значения показателей
		2025	2027	2029	
Задача 1. Обновление содержания и методов обучения на основе интересов и потребностей разных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ)					
Доля локальных нормативных документов учреждения (образовательных программ), соответствующая современным требованиям и положениям вновь утвержденных нормативных правовых документов города, области и РФ	%	90	100	100	Номенклатура дел
Соотношение внебюджетных средств к общему объему финансирования на развития материальной базы ДДТ, привлеченных за счет оказания различного рода услуг (в соответствии с Уставом учреждения)	%	5	5	5	отчет 1ДО
Степень выполнения муниципального задания, степень выполнения социального заказа на дополнительные образовательные услуги;	%	100	100	100	Отчет о выполнении МЗ

Количество исследований по изучению интересов и потребностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ)	единиц	1	1	1	Мониторинг
Количество реализуемых управленческих проектов	единиц	3	3	3	Аналитический отчет
Количество договоров о социальном партнерстве	единиц	2	2	2	Аналитическая справка Договоры
Сохранение контингента обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги	%	100	100	100	Отчет о выполнении Муниципального задания
Доля детей обучающихся с использованием сертификата ПФДО (согласно плану)	%	20	20	25	Отчет о выполнении Муниципального задания
Доля детей обучающихся на платной основе	%	6,8	7,6	8	Отчет о выполнении Муниципального задания
Увеличение показателей результативности деятельности ДДТ	%	10	10	10	Самообследование Аналитическая справка
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	%	5	5	5	Аналитическая справка
Удовлетворенность родителей (законных представителей) и детей качеством образования	%	85	90	95	Самообследование
Задача 2. Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности					
Обновленная программа воспитания	единиц	1	1	1	Аналитический отчет

Наличие воспитательного компонента в дополнительных общеобразовательных программах	%	100	100	100	Аналитический отчет
Доля педагогов, активно участвующих в организации воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства	%	60	100	100	Аналитическая справка
Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства воспитательного характера	%	20	30	40	Аналитический отчет
Доля обучающихся, охваченных воспитательными мероприятиями социальной, патриотической, физкультурно-спортивной, художественной направленности	%	100	100	100	Аналитический отчет
Разработанный методический ресурс «Воспитательные мероприятия»	единиц	1	1	1	Методический материал
<b>Задача 3. Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров</b>					
Доля педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов	%	10	10	10	Статистические отчеты
Доля педагогов охваченных КПК	%	50	50	50	Статистические отчеты
Разработана и действует система непрерывного повышения квалификации	единиц	-	1	-	Аналитическая справка
Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории	%	30	35	40	Статистические отчеты
Доля педагогов, активно использующих современные педагогические технологии	%	70	70	80	Статистические отчеты
Обновленная система методической работы	единиц	-	-	1	Аналитическая справка
Количество мероприятий методического характера, проведенных педагогическими работниками учреждения на уровне района, города	единиц	2	2	2	Статистические отчеты
Доля педагогов учреждения, которым оказана научно-методическая помощь (в том числе с использованием возможностей внешней среды) в представлении эффективного педагогического опыта в форме публикаций научного и учебно-методического характера, выступлений	%	80	80	100	Статистические отчеты

на семинарах, мастер-классах, конференциях и конкурсов профессионального мастерства различного уровня					
Задача 4. Развитие материально-технической базы для организации образовательного пространства в соответствии с современными требованиями					
Новые инфраструктурные элементы	единиц	1	1	-	Аналитическая справка
Обновление материально-технической базы	единиц	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Аналитическая справка
Увеличение спектра платных образовательных услуг	единиц	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Аналитическая справка
Участие в грантовых конкурсах	единиц	-	-	Не менее 1	Аналитическая справка

## РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ФИНАНСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатели	Единица измерения	2025	2026	2027	Объем требуемого финансирования 2025		Итого 2025	Объем требуемого финансирования 2026		Итого 2026	Объем требуемого финансирования 2027		Итого 2028	ИТОГО 2025-2030
					Местный	Внебюджет		Местный	Внебюджет		Местный	Внебюджет		
<b>5. Совершенствование безопасного образовательного пространства.</b>														
1.1. Воздушно-тепловой режим (актовый зал)	единиц	-	1	-	-	-	-	-	50000	50000	-	-	-	50000
1.2. Антитеррористическая безопасность	единиц	1	-	-	-	300000	300000	-	-	-	-	-	-	300000
<b>6. Развитие условий для цифровизации образовательного процесса.</b>														
2.1. ПК и оргтехника	единиц	1	1	1	50000	200000	250000	50000	200000	250000	50000	200000	250000	750000
2.2. Интерактивное оборудование	единиц	-	-	1	-	70000	70000	-	-	-	-	-	-	70000
2.3. Мультимедийное оборудование	единиц	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	50000	50000	50000

7. Современное образовательное пространство.															
7.1. Техническое творчество (конструктор для дошкольников)	единиц	6	6	6	-	35000	35000	-	35000	35000	-	35000	35000	35000	105000
7.2. Физкультурно-спортивное направление (ЗОЖ) (Спортивный инвентарь)	единиц	5	5	5	-	15000	15000	-	10000	10000	-	5000	5000	30000	
3.3. Сайт	единиц	1	1	1	-	12000	12000	-	13000	13000	-	14000	14000	39000	
					50000	632000	682000	50000	308000	358000	50000	304000	354000	1394000	

