Приложение № 1 к регламенту работы аттестационной комиссии Министерства образования Свердловской области

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника

по каждому критерию - ссылки на папки Яндекс-диска педагога на Яндекс-диске в папках разместить информацию, выделенную желтым цветом

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

, ,,		, ,	,
Ф.И.О. (полностью)			
Место работы (полностью)			
Должность,			
дата назначения на должность в образовательной			
организации (далее – ОО)			
Предмет, дисциплина, направленность, курс			
Имеющаяся квалификационная категория по			
данной должности			
Дата установления предыдущей квалификационной		•	
категории (должность)			

Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах

(00	COOP		arenbua, gonomuni embua, m	poquees.		iibin, iipoi pum	1111
Учебный год	Классы/ группы/ секции		Рабочая программа по (предмету, дисциплине, направленности, курсу)/ образовательная программа дошкольного образования (указать реквизиты: рассмотрена, утверждена, активная ссылка на документы)	образ	зовательні	етей с особыми ыми потребностями гво при наличии/ не	
	параллель	литера		ограниченные возможности здоровья	одаренные/ талантливые/ способные	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы	иное (указать)
2024 /2025	X	X	РП «Изостудия «Образ» Принята Методическим советом Протокол № 1 от 16.08.2024 Утверждена Приказ № 104-О от 16.08.2024 https://lenddt.uralschool.ru/sveden/education	X	2	X	
20_/20_							

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых ОО

Administration of the second o	ikilolo kypilasia)	
Вывод:		_

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Предмет Класс	Сво,	дная ин	форма	ция п	о резулі						имися госудај	оственной итогов	вой
Обучающихся Обучающихся Обучающих сипску Распрасност Образовательных программ по итогам независимой оценочной процедуры (организация, остинсктранизация, остинсктранизация, остинсктранизация, остинстванизация, образования (процентов) процентов образования (процентов) образования (процентов) (процентов	Прелмет	Класс		Копич	PCTRO						Лопа участник	ов Лодя	
по списку в ГИА от 81 до 99 от 61 до 80 обаллов баллов баллов баллов баллов баллов баллов порог (процентов) 100 (процентов) (процентов) (процентов) (процентов) (процентов) 20_/20_учебный год Обучающихся, участвования программ по итогам независимой оценочной процентов обучающихся, участвовавших в диагностике процентов образования (процентов) процентов образования (процентов	предмет	Kilacc								, ,			
списку в ГИА от \$1 до 99 от 61 до 80 баллая до 60 баллая						пи	-					-	
(баллов (процентов) (процен						JIFI						_	
(процентов) (процентов) (процентов) (процентов) (процентов) 20_/20_учебный год			CHINCK	.,	БІШ								
20_/20_учебный год 20_/20_/20_/20_/20_/20_/20_/20_/20_/20_/													
Вывод: ———————————————————————————————————				I			<u> </u>		· ·		(прецептев)	(прецептов)	
Вывод: ———————————————————————————————————								. j 10011511	1104				
обучающихся, успешно справившиеся с работой процедуры (организация, осуществляющая оценку качества) Национальные исследования (далее – НИКО) Всероссийский проверочные работоы (далее – ВПР) Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)		l		<u> </u>			20_/20_	учебныі	й год				
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой оцаночной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества) Национальные исследования (далее – НИКО) Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР) Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)													
вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества) Национальные исследования (далее – НИКО) Ввероссийский проверочные работы (далее – ВПР) Мониторинт качества дошкольного образования (далее – МКДО)	вывод:												
вид независимой оценочной процентов исправившиеся с работой процентов образования (организация, осуществляющая оценску качества) Национальные исследования (далее – НИКО) Весроссийский проверочные работы (далее – ВПР) Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)													
Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества) Национальные исследования качества образования (далее – ВПР) Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)	•			обуча	ющимі	1СЯ	образо	ватель	ных	програ	мм по итога	им независимой	оце
Национальные исследования качества образования (далее – НИКО) Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР) Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)			ания						`				
Национальные исследования качества образования (далее – НИКО) Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР) Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)				TBC R				,	1)		(' '	-	
Национальные исследования качества образования (далее – НИКО) Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР) Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)			ВИ	iec i	E								
Национальные исследования качества образования (далее – НИКО) Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР) Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)			Та	I I	(Me		•		3	справиві	шиеся с работой	· ·	
Национальные исследования качества образования (далее – НИКО) Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР) Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)			Да′ Ве́д	КОЛ	Гэс								
Национальные исследования качества образования (далее – НИКО) Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР) Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)			, odi	, ž		че	ловек	процен	ТОВ	человек	процентов	`	
Национальные исследования качества образования (далее – НИКО) Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР) Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)	•			Пас									
исследования качества образования (далее – НИКО) Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР) Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)				것								скрин)	
качества образования (далее – НИКО) Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР) Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)													
образования (далее – НИКО) Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР) Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)		кин											
(далее – НИКО) Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР) Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)													
Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР) Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)	-												
проверочные работы (далее – ВПР) Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)	1												
работы (далее – ВПР) Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)	-												
(далее – ВПР) Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)		ые											
Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)													
качества дошкольного образования (далее – МКДО)	(далее – В	ПР)											
дошкольного образования (далее – МКДО) 	Монитори	НΓ											
образования (далее – МКДО) 	качества												
(далее – МКДО)	дошкольн	ого											
	образован	RN											
	-												
вывод:	•••	, , ,											
Вывод:													
	Вывод:									-			_
	Зывод:												_
	становле	нном п	остано	влени	іем Пра	вит	ельства	1 Россий	йско	й Федер	ации от 05.08.	.2013 № 662	
становленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662					_					7 · F			
	о осущ	CCIBILE	ITITI WIO	шпор	mma ch		чы оор	uoobailk	1/1//				
становленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 Об осуществлении мониторинга системы образования»													
Об осуществлении мониторинга системы образования»	ывод:												

3. Выявление и развитие педагогическим работником у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной

деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Можно оформить в таблицу

$N_{\underline{0}}$	Вид деятельности (научная,	Название проекта,	Количество/доля	Результат реализации
	интеллектуальная, творческая,	мероприятия	обучающихся	проекта
	физкультурно-спортивная)			

Дополнительно прикрепить:

Приказ об участии

Краткое описание мероприятия в свободной форме

Ссылка на СМИ,

<mark>Грамоты</mark>

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Можно оформить в таблицу

Дополнительно прикрепить:

Приказ об участии

Краткое описание мероприятия в свободной форме

Ссылка на СМИ,

<mark>Грамоты</mark>

3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих

Экскурсии, походы

4) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Учеб	ный	Полное наименование	Уровень и формат участия	Участники	Победители,
ГО,	Д	олимпиады, конкурса,	(региональный,	(человек/	призеры
		фестиваля, соревнования	федеральный,	процентов)	(человек/
		(указать организатора	международный/очно,		процентов)
		мероприятия)	заочно, дистанционно)		
		(активная ссылка, документы)			
20_/	20_				

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

Краткое описание использования форм, методов, технологий, способствующих повышению качества реализации ОП

Краткое описание использования ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации ОП Ссылка на электронные продукты

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

	1) zzieljimiemi, eeeezemi, Aemaza, npezezemie mepenpinii					
Учебный	Мероприятие	Уровень	Результат			
год	(конференция, форум, мастер-класс,	(ОО, муниципальный, региональный,	(победитель,			
	семинар, вебинар, круглый стол,	федеральный, международный)	призер, лауреат,			
	педагогические чтения и другое),	и формат участия (очно, дистанционно)	участник: ведущий,			
	указать тему выступления		модератор и другое)			
	(активная ссылка, документы)					
20_/20_						
20_/20_						

Приказ о проведении

• Ссылка на сайт школы или группу ВК

• Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятий, программу, сценарий мастер-классов, открытых занятий

2) инновационная, экспериментальная деятельность **

Учебный год	Тема/направление инновационного	Уровень	Фактический
	проекта, экспериментальной	(ОО, муниципальный, региональный,	результат
	площадки	федеральный, международный),	(активная ссылка,
		приложить скан-копию приказа,	документы)
		положения, дорожной карты	
20_/20_			
20_/20_			

Приказ об участии

Описание экспериментальной/ инновационной деятельности

3) Наличие публикации (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) Ссылка на сборник или интернет-ресурс публикации

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

Приказ об участии

Приказ о назначении руководителем МО

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный	Уровень ОО	Тема выступления,
год	(учебно-методические объединения,	предложенные для рассмотрения продукты
	советы, предметно-цикловые	(активная ссылка, документы)
	комиссии, кафедры и другое)	
20_/20_		

Приказ о проведении

• Ссылка на сайт школы или группу ВК

• Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание статьи, программу, сценарий

2) наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником, результаты работы)

Приказ о назначении наставником/ руководителем практики

Скан-копии положения о наставничестве

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный	Уровень муниципальный,	Тема выступления,
год	региональный (методические советы,	предложенные для рассмотрения продукты
	ассоциации педагогов и другое)	(активная ссылка, документы)
20_/20_		
20_/20_		
•••		

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

	1 1		1 .
Учебный	Наименование разработки	Уровень	Статус
год	(активная ссылка, документы)	(ОО, муниципальный,	(представлен профессионально-
		региональный,	педагогическому сообществу/получено
		федеральный,	экспертное заключение на уровне
		международный)	муниципального/регионального
			методического объединения)
20_/20_			
20_/20_			

Рецензии, выписки из протокола заседания органов, утвердивших разработанный методический продукт

5) участие в профессиональных конкурсах**

Учебный	Наименование конкурса	Уровень	Результат (победитель, призер, лауреат,
год	(активная ссылка, документы)	(ОО, муниципальный,	участник)
		региональный,	
		федеральный,	
		международный)	
20_/20_			
20_/20_			

П	пиказ	ინ	участии

Наградные материалы

Ссылка на сайт школы или группу ВК

Положение о профессиональном конкурсе и материалы, представленные в рамках конкурса

7. Дополнительные сведения (представляются на усмотрение работодателя)

		_

Наг	ралные мате	риалы: ce	ртифика	ты, грам	оты, липл	омы, благо	дарственные	письма и лр	
I Iui	радивіс мате	pridaibi. cc	pringina	ibi, i pawi	оты, дипы	owibi, osiai o	даретьенные	пповии и др	ľ

Подпись руководителя образовательной организации	(
1 1	Ф.И.О.

М.Π.

^{*}Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на 1КК.

^{**}Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на ВКК.