

КНИГИ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ

В данном разделе представлены актуальные учебно-методические пособия, монографии, сборники, доклады и информационные бюллетени, которые могут быть полезны педагогическим работникам системы дополнительного образования

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

[Настольная книга директора школы — Творчество](#)

[Настольная книга директора школы — Профориентация](#)

[Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для вузов](#)

ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 277 с.

[Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для среднего профессионального образования](#)

Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 239 с.

[Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для среднего профессионального образования](#)

А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с.

[Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями: учебное пособие для вузов](#)

Л.В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л.В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.

[Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для среднего профессионального образования](#)

Ответственный редактор А.В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 277 с.

[Обновление содержания дополнительного образования: примерные модели школьных театров: учебно-методическое пособие](#)

С.В. Домникова, Е.А. Никифорова, И.Ю. Ташилкина, Л.М. Митрофанова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2022. – 80 с.

[Оценка результатов дополнительного образования детей. ФГОС](#)

Н.Ю. Конасова, под ред. Г.П. Поповой, Т.В. Бондаревой; — Издательство: Учитель, 2020 г. — 121 с.

[Власть аргумента. Российская компетентностная олимпиада](#)

Глухов П.П., Попов А.А. – М.: НКЦ Образование, Национальный книжный центр, 2020. – 152 с.

[Анализ занятия в системе дополнительного образования детей: методический конструктор. Учебно-методическое пособие](#)

под. научн. ред. О.Г.Тавстуха; авт.-сост. Ю.В. Воронина. – Оренбург, 2019

[Образовательные программы и элективные курсы компетентностного подхода](#)

Предисл. В. А. Болотова. Изд. 6-е. — М.: ЛЕНАНД, 2019. — 344 с.

[«Я расту! Я – Человек!». Диалоги о Ребёнке в пространстве воспитания и дополнительного образования детей. Аспирантура. Учебно-методическое пособие](#)

Маленкова Л. И., Голованов В. П., Круглов В. В. – Москва: Русайнс, 2019. – 198 с.

[Кружки 2.0. Научно-технические кружки в экосистеме практик будущего. Инструкция по сборке](#)

Авторы-составители: А. Федосеев, А. Андрюшков, Ю. Молодых, М. Рачинская, А. Коваленко. – М.: Ассоциация кружков, Фонд президентских грантов, 2018. – 84 с.

[Летний образовательный отдых детей в рамках компетентностного подхода: Методическое пособие](#)

А.А. Попов, П.П. Глухов, Г.М. Луппа, О.А. Попова. – Изд. 2-3 — М.: ЛЕНАНГД, 2017, — 192 С.

[Развитие математического мышления в практиках дополнительного образования](#)

С.В. Ермаков, А.А. Попов, М.С. Аверьков, П.П. Глухов — Издательство «Ленанд», 2017. — 152 с.

[Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для академического бакалавриата](#)

отв. ред. Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с. — Серия : Университеты России

[Дополнительное образование детей в условиях нового законодательства](#)

А. Б. Фомина. – М.: УЦ «Перспектива», 2016. – 120 с.

[Справочник педагога дополнительного образования. ФГОС](#)

Авт.-сост. Л. Б. Малыгина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 240 с.

[Основы духовно- нравственного воспитания в системе дополнительного образования](#)

Каненец А.В. – РГСУ, 2015. – 318 с.

[Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования. Методическое пособие. ФГОС](#)

Е. Б. Евладова, Л. Г. Логинова. – М.: Русское слово, 2015. – 294 с.

[Целевые ориентиры дополнительного образования детей: метод. пособие](#)
С. П. Исенко. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 64 с.

[Креативный ребенок. Диагностика и развитие творческих способностей: учеб. пособие](#)
Т. А. Барышева [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 416 с.

[Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей: метод. пособие](#)
Сост. С. В. Кочнева. – М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 104 с.

[Настольная книга педагога дополнительного образования детей: справочник](#)
Г. Н. Головинова, С. В. Карелина. – М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 192 с.

[Дополнительное образование детей в вопросах и ответах](#)
Моргун Д. В., Орлова Л.М. — ЭкоПресс, 2012. — 140 с.

[Настольная книга директора учреждения дополнительного образования детей](#)
В. Н. Иванченко, А. М. Рябченко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 344 с.

[Инновации в образовании: общее и дополнительное образование детей](#)
В. Н. Иванченко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 341 с.

[Педагогические технологии в дополнительном художественном образовании детей](#)
Ермолинская Е.а., Коротеева Е.И., Медкова Е.С. — М: Просвещение, 2011. — 176 с.

[Программы в учреждении дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие](#)
Б. В. Куприянов. — Москва : Школьные технологии, 2011. — 227 с.

[Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей](#)
Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. — М: Владос, 2011. — 216 с.

[Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов](#)
Н.А. Соколова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. – 224 с.

[Психология одаренности детей и подростков: учеб. пособие](#)
Под ред. Н. С. Лейтеса. – 4-е, перераб., доп. – М.: Академия, 2010. – 332 с.

[Организация дополнительного образования в школе: планирование, программы, разработки занятий](#)
Авт.-сост. Н. А. Белибихина, Л. А. Королева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 198 с.

[Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования. Аукцион методических идей](#)
Авт.-сост. Л. В. Третьякова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 218 с.

[Социокультурная и социально-педагогическая деятельность учреждений дополнительного образования детей: метод. пособие](#)

А. Б. Фомина. – М.: УЦ «Перспектива», 2009. – 272 с.

[Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: учеб. пособие](#)

С. Н. Горюшкина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 304 с.

[Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: Учебно-методическое пособие](#)

Березина В. А. – М.: АНО «Диалог культур», 2007. — 512 с.

[Педагогические технологии в дополнительном образовании детей: учебное пособие](#)

Б. А. Дейч ; Новосиб. гос. пед. ун-т. — Новосибирск : НГПУ, 2006. — 132 с.

[Дополнительное образование детей: учеб. пособие](#)

Е. Б. Евладова, Л. Г. Логинова, Н. Н. Михайлова. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 352 с.

[Методика и технология работы педагога дополнительного образования](#)

Голованов В. П. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. — 239 с.

[Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: учеб. пособие](#)

под ред. А. В. Мудрика. – М.: Академия, 2004. – 240 с.

[Организация дополнительного образования детей: Практикум](#)

Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова — Издательство «ВЛАДОС», 2003. — 259 с.

[Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей : Учеб.-метод. пособие](#)

Л.Н. Буйлова, С.В. Кочнева. — Москва : ВЛАДОС, 2001. — 158 с.

[Дополнительное образование детей: учебное пособие для вузов](#)

под ред. О. Е. Лебедева. – М.: Владос, 2000. – 256 с.

[Как сделать школу «зеленой». Экологические практики в российских школах: успешные примеры и руководство к действию.](#)

[Настольная книга педагога дополнительного образования](#)

ДОКЛАДЫ, ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНИ

[Основные тенденции развития дополнительного образования детей](#)

Т.А. Мерцалова (научная редакция), С.Г. Косарецкий, К.М. Анчиков и др.; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2023. — 228 с.

[Роль семьи в образовании ребёнка: конструирование образовательного пространства и коммуникация со школой: информационный бюллетень](#)

К. В. Павленко, Ю. О. Дементьева; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2022. – 52 с.

[Дополнительное образование и внеучебная деятельность для развития навыков](#)

И.А. Груздев, С.Г. Косарецкий и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: 2022. – 77 с.

[Участие школьников в дополнительном образовании : информационный бюллетень](#)

С. Г. Косарецкий, М. Е. Гошин, И. Ю. Иванов; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2022. – 52 с.

[Возможности для раскрытия и развития талантов детей в общеобразовательных организациях : информационный бюллетень](#)

С.Г. Косарецкий, К.М. Анчиков, Т.А. Мерцалова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2022. – 56 с.

[Дополнительное и неформальное образование школьников в условиях пандемии COVID-19](#)

А. В. Павлов, М. Е. Гошин, С. Г. Косарецкий, И. Ю. Иванов, В. С. Ершова; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2021. — 88 с

[Дополнительное образование: изменения в контексте реализуемых приоритетов государственной политики](#)

С. Г. Косарецкий, А. В. Павлов, Т.А. Мерцалова, К. М. Анчиков. – Информационный бюллетень. – Москва : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2020. – 56 с.

[Современные механизмы финансирования интеграции дополнительного образования, спорта и культуры](#)

И. В. Абанкина, Т. В. Абанкина, Л. М. Филатова; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. – М.: НИУ ВШЭ, 2020. – 56 с.

[Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Проблемы и решения](#)

Автор-составитель А. В. Золотарева. – Серия «Библиотека педагога. – Москва : Издательство «Русское слово», 2020, 192 с.

[Технологическое образование школьников: актуальная ситуация и пути развития. Аналитический отчет за 2018 год](#)

Авторский коллектив Научно-методического центра Кружкового движения НТИ, авторский коллектив Центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ ВШЭ. – Москва, 2019. – 129 с.

[Благополучие детей в цифровую эпоху : доклад к XX Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества](#)

А. А. Бочавер, С. В. Докука, М. А. Новикова и др. ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. – 34 с.

[Педагоги организаций дополнительного образования: изменения в условиях труда, профессиональном развитии и мотивациях. Информационный бюллетень](#)

Москва : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. – 64 с.

[Родители в системе дополнительного образования детей: ожидания, стратегии поведения, информированность. Информационный бюллетень](#)

Москва : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. – 56 с.

[Открытая модель дополнительного образования региона. Версия 2.0](#)

Науч. ред. А.А. Попов. – М.: Национальный книжный центр, 2018. – 660 с.

[Навигаторы дополнительного образования детей: этапы развития, разнообразие и функциональность](#)

Т. А. Мерцалова, Р. В. Горбовский, А. В. Петлин; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. – М.: НИУ ВШЭ, 2018. – 28 с.

[Дополнительное образование детей за рубежом: понимание, политика, регулирование](#)

Н. М. Жулябина; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. М.: НИУ ВШЭ, 2017, 40 с

[Директора организаций дополнительного образования детей: профессиональные позиции и стратегии. Информационный бюллетень](#)

Москва : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2017. – 48 с

[Ожидания и поведение семей в сфере дополнительного образования детей. Информационный бюллетень](#)

Москва : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2015. – 72 с.

[Педагоги учреждений дополнительного образования детей как социально-профессиональная группа: мотивация, структура и условия труда. Информационный бюллетень](#)

Москва : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2014. – 60 с.

МОНОГРАФИИ

[Образование за стенами школы. Как родители проектируют образовательное пространство детей](#)

К. Н. Поливанова, А. А. Бочавер, К. В. Павленко, Е. В. Сивак; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — 384 с.

[Дополнительное образование в России: единое и многообразное](#)

С. Г. Косарецкий, М. Е. Гошин, А. А. Беликов и др.; под ред. С. Г. Косарецкого, И. Д. Фрумина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 277

[Оценивание качества в дополнительном образовании детей: практико-ориентированная монография](#)

Л.Г. Логинова. – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – 432 с.

[Современное дополнительное образование взрослых](#)

Данилов С.В., Шустова Л.П. — Инфра-М, 2018. — 203 с.

[Развитие культуры безопасного поведения: Задачи, субъекты, возможные решения.](#)

О.А. Попова — М.: ЛЕНАНД, 2018. — 144 с.

[Феномен выдающихся достижений: современные подходы к выявлению и сопровождению одаренных детей: монография](#)

А.А. Попов, М.С. Аверьков, П.П. Глухов, С.В. Ермаков – М.: МГПУ, 2017. – 131 с.

[Будущее просто шло своей дорогой. Опыты конструирования возможностей](#)

А.А. Попов ; предисл. А.Г. Асмолова — Изд. 3-е, испр., доп. — Ижевск : ERGO, 2017. — 288 с.

[Рождение персонального образования: от Концепции развития дополнительного образования детей – к воплощению в жизнь](#)

под ред. И.В. Абанкиной, С.Г. Косарецкого, И.Н. Поповой. – М.: Федеральный институт развития образования, 2015. – 129 с.

[Актуальные проблемы развития ребенка в дошкольном и дополнительном образовании](#)

А. А. Майер. – М.: Детство-Пресс, 2013. – 192 с.

[Исторический контекст становления и пути развития дополнительного образования детей в современной России](#)

Буйлова Л.Н. – Москва: «Новое образование», 2013. – 104с.

[Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей: опыт и практические рекомендации](#)

Апшева А.М.; под общ. ред. Д. В. Моргуна – М.: МДЭБЦ, 2011. – 180 с.

[Живое образование](#)

В.А. Горский. – Москва: Просвещение, 2011 – 120с.

[Дополнительное образование детей: теория и практика : монография](#)

О. А. Вихорева ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Челябинский гос. ун-т», Классический ун-т. — Челябинск : Изд-во Челябинского гос. ун-та, 2010. — 179 с

[Качество дополнительного образования детей. Менеджмент](#)

Л. Г. Логинова. — М.: Мегapolis, 2008. — 391 с.

[Что такое одаренность? Выявление и развитие одаренных детей](#)

А. М. Матюшкин, А. А. Матюшкина. – СПб.: Омега-Л, 2008. – 368 с.

[От 15-ти и старше. Новое поколение образовательных технологий](#)

Под общ. ред. А.В. Султановой. М., 2006. — 266 с.

[Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности](#)

А. В. Золотарева. — Издательство: Академия Развития, 2004 г. — 304 с.

[Открытое образование: философия и технологии](#)

А. А. Попов. — Изд. 3-е. — Москва : URSS, сор. 2016. — 252 с.

[У истоков юннатского движения](#)

В.Г. Холостов — Издательство «Просвещение», 1972. — 224 с.

СБОРНИКИ

[Атлас новых профессий 3.0](#)

Под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Альпина ПРО, 2021. — 472 с.

[Образование-2030. Учиться. Пробовать. Действовать. Сборник статей VII Всероссийской конференции по экологическому образованию. Часть 2.](#)

Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского, 2021.

[Дополнительное образование детей: педагогический поиск. Сборник научно-методических статей с международным участием](#)

под общей редакцией Б.П. Черника. Вып. 2. — Новосибирск: Агентство «Сибпринт», 2020. – 240 с.

[Сборник лучших практик организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в субъектах Российской Федерации](#)

сост. Л. Ю. Вакорина, Г. А. Ястребова, Ю. С. Богачинская. – Москва: РУДН, 2020. – 253 с.

[Атлас практик неформального образования](#)

авт.-сост. М. С. Аверков, Н. М. Андерссон-Жулябина, Е. А. Вишневская, П. П.

Глухов, Я. А. Ешматов, С. Г. Косарецкий, А. А. Попов; под науч. ред. А. А. Попова. – М.: Национальный книжный центр, 2019.

Международная научно-практическая конференция, посвящённая 100-летию государственной системы детско-юношеского туризма: сборник научных статей сост. Ю. С. Константинов, И. А. Дрогов, Д. В. Смирнов /под общ. редакцией доктора пед. наук Ю. С. Константинова. – М.: МОО МАДЮТК., – 2018. – 167 с.

Художественное образование в России на современном этапе: научный поиск, обновление содержания и повышение качества: сборник научных материалов по итогам международного научно-практического кластера «Теория и практика непрерывного художественного образования в современных социокультурных условиях»

Сост. О. В. Гальчук. – М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2018. – 424 с.

Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы. Сборник материалов региональной научно-практической конференции в рамках цикла мероприятий, приуроченных к 100-летию дополнительного образования Ульяновск, 2018. – 292 с.

Инструментарий работника системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»

М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана 2017 – 608 с.

Сборник методических материалов для преподавателей учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства НМЦ ГОУ СПО МО «Колледж искусств», 2011. — 90 с.

Дополнительное образование детей: словарь-справочник
авт-сост. Д. Е. Яковлев. – М.: Аркти, 2002

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239026

Владелец Булычева Оксана Викторовна

Действителен с 16.04.2025 по 16.04.2026