

Приложение № 5 к Механизму
взаимодействия МОЦ и ОО
Ленинского района города
Екатеринбурга

КРИТЕРИИ

Оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы минимальным требованиям к оказанию государственной услуги в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ

Номер строки	Наименование критерия	Критерии оценки
1	2	3
1.	Титульный лист	<p>1) соответствие оформления требованиям к дополнительной общеразвивающей программе (далее - ДООП) (наименование образовательной организации; дата и номер протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего ДООП к реализации; дата утверждения ДООП руководителем (подпись и печать организации);</p> <p>2) наименование ДООП с указанием ее направленности;</p> <p>3) целевая группа ДООП;</p> <p>4) сроки реализации ДООП;</p> <p>5) Ф.И.О., должность автора (ов) составителя (ей) ДООП;</p> <p>6) место (населенный пункт) реализации ДООП.</p>
2.	Пояснительная записка	<p>1) наличие необходимых элементов: направленность ДООП, актуальность, целевая группа ДООП, режим занятий, общий объем программы, срок освоения ДООП, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов, логичность, последовательность изложения;</p> <p>2) нормативно-правовая база должна быть актуальна на дату разработки ДООП;</p> <p>3) обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации ДООП, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность ДООП и планируемый образовательный результат, цель конкретизирована через задачи: образовательные, воспитательные, развивающие. Формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата;</p> <p>4) соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам ДООП.</p>
3.	Учебный план	<p>1) наличие обязательных элементов - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности</p>

		и формы аттестации обучающихся); 2) логичность последовательности, системность разделов и тем ДООП.
4.	Содержание учебного года	1) педагогическая целесообразность подбора содержания ДООП (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов); 2) соответствие содержания учебному плану (представлено описание разделов и тем ДООП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюдение баланса между заявленной трудоемкостью темы и объемом представляемого содержания ДООП); 3) реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.
5.	Условия реализации ДООП	1) наличие календарного учебного графика (определяет количество учебных недель, часов, продолжительность каникул, сроки проведения аттестации, а также режим занятий без указания конкретного учебного года); 2) наличие необходимых материально-технических условий для реализации ДООП; 3) наличие информационно-методических условий реализации ДООП, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам ДООП, учебно-методического комплекса); 4) наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.
6.	Список литературы	1) наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей); 2) соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).
7.	Оформление ДООП	1) соответствие оформления ДООП общим требованиям к созданию документов (ГОСТ Р 7.0.97-2016); 2) соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок .