

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета МБУ ДО ДДТ  
им. Е.Е. Дерягиной  
Протокол № 16  
от «19» мая 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной  
Булычева О.В.  
Приказ № 45  
от «19» мая 20 23 г.



**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**МБУ ДО ДДТ Ленинского района города Екатеринбурга им. Е.Е. Дерягиной**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Уставом Учреждения и другими локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. В ДДТ предусмотрено проведение текущего контроля освоения программы и промежуточной аттестации.

1.4. Аттестация обучающихся ДДТ представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса,

позволяющая всем его участникам оценить реальную эффективность их совместной творческой деятельности.

1.5. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в ДДТ.

1.6. Цель текущего контроля освоения программы – проведение мониторинга по освоению содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обучающимися.

Задачи текущего контроля:

определение уровня подготовленности обучающихся по реализуемым за отчетный период темам;

определение уровня развития личностных качеств.

1.7. Цель промежуточной аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программы дополнительного образования и его соответствие прогнозируемым результатам, прописанным в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах.

Задачи промежуточной аттестации:

анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

корректировка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по результатам аттестации по отдельным темам.

1.8. Формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Функции текущего контроля и промежуточной аттестации:

учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися приобретенных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы развития;

коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

1.10. Принципы, на которых строится текущий контроль и промежуточная аттестация в ДДТ:

учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

адекватность содержания, форм и способов организации текущего контроля, промежуточной аттестации специфике деятельности обучающихся реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;

свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов аттестации;

обоснованность критериев оценки результатов.

1.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: контрольные занятия, тестирование, защита творческих работ, проектов, исследовательских работ, выставочный просмотр, конкурс, концерт, соревнования, турнир, наблюдение, беседа, опрос, собеседование, выполнение контрольных нормативов.

1.12. Форму и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации определяет сам педагог из перечня выше предложенных форм аттестации на основании

содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

## **2. Порядок текущего контроля успеваемости освоения программы обучающимися**

2.1. Текущий контроль успеваемости освоения программы обучающимися осуществляется педагогом на каждом занятии.

2.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определяет уровень теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

1) высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой конкретный период; специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

2) средний уровень – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

3) низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

1) высокий – обучающийся овладел 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием, инструментами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

2) средний уровень – у обучающегося уровень усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

3) низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% умений и навыков, предусмотренных программой; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, инструментами; в состоянии выполнять лишь практические задания педагога.

2.3. При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы учитывается их участие в концертах, выставках, соревнованиях, конкурсах, конференциях и др.

## **3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания раздела или блока, модуля дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по окончании их изучения.

3.2. Промежуточная аттестация может проводиться по итогам обучения за полугодие, за учебный год в соответствии дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в объединении по программе.

3.4. График промежуточной аттестации обучающихся составляется в соответствии с планом работы объединения, утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте (информационном стенде).

3.5. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются дополнительной общеобразовательной программой, учебным планом. График проведения промежуточной аттестации утверждается директором, доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.6. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной (общеразвивающей) программе.

3.7. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного плана ДДТ согласно расписанию занятий.

3.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в форме протокола или аналитической справки промежуточной аттестации обучающихся, которые являются одними из отчетных документов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919191

Владелец Булычева Оксана Викторовна

Действителен с 27.03.2023 по 26.03.2024