

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МБУ ДО ДДТ
им. Е.Е. Дерягиной
Протокол № 16
от «19» мая 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной
Булычева О.В.
Приказ № 45-0
от «19» 05 20 23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ)
ПРОГРАММАХ
МБУ ДО ДДТ Ленинского района города Екатеринбурга им. Е.Е. Дерягиной

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах (далее – Положение) регламентирует порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее – Программа) в МБУ ДО ДДТ Ленинского района города Екатеринбурга им. Е.Е. Дерягиной (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Уставом Учреждения и другими локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа – представляет собой модель образовательного процесса и рассматривается как один из показателей качества дополнительного образования. Программа является нормативным документом, представляющим комплекс основных характеристик образования (объем, порядок, содержание, планируемые

результаты, формы и методы организации образовательного процесса), организационно-педагогических условий и форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации Программы.

Направленность образования – ориентация Программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения Программы.

1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ ориентировано на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Проектирование и реализация программ должны строиться на:

- открытости;
- вариативности дополнительных общеобразовательных программ, связанной с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;
- доступности качественного дополнительного образования для разных социальных групп;
- инклюзивности, обеспечивающей возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;
- клиентоцентричности;
- практико-ориентированности дополнительных общеобразовательных программ, позволяющей проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка;
- ориентации дополнительных общеобразовательных программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации;
- преемственность дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства.

2. Структура и содержание структурных элементов программы

2.1. Программа включает следующие структурные элементы:

Титульный лист

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Учебный (тематический) план
- 1.4. Содержание учебного (тематического) плана
- 1.5. Планируемые результаты

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Кадровое обеспечение

Информационно-методические условия

- 2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Ш. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень литературы для педагога

Перечень литературы для обучающихся, родителей (законных представителей)

Приложения

2.2. Титульный лист - структурный элемент Программы, включающий сведения о названии Программы, (которое должно отражать ее содержание), срок реализации, направленность, возраст учащихся, тип программы, авторство.

На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование Учреждения;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- направленность, название Программы;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- ФИО, должность разработчика (ов) Программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется Программа;
- год разработки Программы.

Образец оформления титульного листа см. Приложение № 1.

2.3. Пояснительная записка раскрывает общие характеристики программы:

- направленность;
- актуальность для целевой группы (ответ на вопрос, зачем современным детям в современных условиях нужна конкретная программа), новизну (если программа авторская);
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ (при наличии);
- цель (должна отражать предполагаемый результат) и задачи;
- адресат программы – краткая характеристика учащихся, возрастные особенности, иные медико-психологические характеристики;
- объем и срок реализации дополнительной образовательной программы;
- формы (очная, очно-заочная или сочетаются разные формы) и режим занятий;
- особенности состава учащихся (группы одного возраста или разного, состав постоянный или переменный и др.);
- особенности организации образовательного процесса (традиционная форма или на основе сетевого взаимодействия);
- если программа реализуется более одного года, планируемые результаты формулируются отдельно на каждый год обучения).

2.4. Учебно-тематический план программы содержит (данный раздел рекомендуется представлять в табличной форме):

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме;
- если программа реализуется более одного года, учебно-тематическое планирование представляется после планируемых результатов каждого года ее освоения.

2.5. Содержание программы отражается через краткое описание разделов и тем:

- с указанием образовательных форм проведения учебного занятия;
- с перечислением видов учебной деятельности обучающихся при освоении темы

учебного занятия;

- с указанием основных понятий, терминов, которые должны усвоить обучающиеся в рамках изучения темы;

- планируемые результаты: по направленности программы: предметные, личностные и метапредметные;

2.6. Условия реализации программы включают:

- перечень дидактических материалов;

- перечень презентационного материала (в т.ч. мультимедийных презентаций, учебных фильмов);

- перечень материально-технического обеспечения;

- перечень информационных ресурсов (в т.ч. название интернет-ресурсов с указанием адреса в сети интернет).

2.7. Комплекс организационно-педагогических условий включает в себя:

- календарный учебный график определяет: количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов;

- условия реализации программы включают себя описание материально-технического обеспечения (характеристика помещения для занятий, перечень оборудования, инструментов, приборов и материалов в расчете на количество обучающихся в группе), кадрового обеспечения (сведения о требованиях к квалификации педагогических работников и других специалистов, участвующих в реализации общеобразовательной программы), информационно-методические условия (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации).

- формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата (краткое описание оценочных процедур, технологий, посредством которых осуществляется контроль и оценка планируемых результатов освоения учащимися программы);

- критерии и показатели определения уровня освоения обучающимися планируемых результатов;

- перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

2.8. Список литературы

- перечень литературы для обеспечения программы, в т.ч. нормативных документов и свежих источников по направленности программы (источники обязательной для изучения литературы не «старше» 5-10 лет; источники дополнительной литературы без ограничений года издания).

2.9. Приложения

- представляются диагностические материалы, мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов и др.

2.10. Программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

3. Разработка, согласование и утверждение программы

3.1. Программа разрабатывается Учреждением по следующим направленностям: художественной, естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

3.2. Программу разрабатывает педагог дополнительного образования, самостоятельно. Методический совет Учреждения осуществляет индивидуальное и групповое консультирование в процессе разработки программы.

3.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- проведение экспертизы Программы членами методического совета в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и проведению экспертизы дополнительной

общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- обсуждение Программы на заседании Методического совета Учреждения; в случае положительного результата экспертизы качества разработанности программы, она рекомендуется к реализации (обсуждение Программы происходит в период, предшествующий срокам комплектования объединений);

- решение о допуске программы к реализации принимается коллегиально, открытым голосованием, большинством голосов;

- программа утверждается и разрешается к реализации приказом директора Учреждения;

- процедура утверждения должна завершиться до 1 августа текущего года (в случае набора детей в основной период зачисления).

3.4. Программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, изменений в законодательстве и проходят процедуру утверждения в соответствии с п.3.2., 3.3. настоящего Положения.

3.5. Один экземпляр утвержденной Программы хранится у заместителя директора, второй - у педагога дополнительного образования, разработавшего данную Программу.

3.6. На основании программы педагог дополнительного образования ежегодно разрабатывает рабочую программу (календарно-тематический план), который является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учёта рабочего времени педагога. Без календарно-тематического плана Программа к рассмотрению не принимается.

4. Заключительные положения

4.1. Положение обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета; вводится в действие приказом директора Учреждения с указанием даты введения.

4.2. В случае необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

4.3. После утверждения текст Положения размещается на официальном сайте Учреждения.

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Ленинского района города Екатеринбурга
им. Е.Е. Дерягиной

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

художественной направленности

«ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»

возраст обучающихся: 6,5-11 лет

срок реализации: 6 месяцев

Автор-составитель: Петрова А.А, педагог
дополнительного образования

Екатеринбург, 2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919191

Владелец Булычева Оксана Викторовна

Действителен с 27.03.2023 по 26.03.2024