

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Ленинского района города Екатеринбурга  
им. Е.Е. Дерягиной



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДДТ  
им. Е.Е. Дерягиной  
*О.В. Булычева*  
О.В. Булычева  
Приказ № 45-о  
от 03.04.2023г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной**  
**(за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.)**

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1 Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

1.2 Оценка качества организационных условий осуществления образовательного процесса

1.3 Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса

1.4 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество. Система управления качеством и ее эффективность.

2.1 Состав обучающихся

2.2 Оценка качества образовательного процесса

2.3 Оценка достижений обучающихся

2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2.5 Оценка качества кадрового обеспечения

3. Воспитательная и организационно-массовая деятельность

3.1 Гражданско-патриотическое воспитание

3.2 Культурно-нравственное воспитание

3.3 Интеллектуальное творчество

3.4 Работа с одаренными детьми

3.5 Социально-активная деятельность

4. Анализ основных проблем в деятельности МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной.

### II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

5.1 Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию



## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1 Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Ленинского района города Екатеринбурга им. Е. Е. Дерягиной создано в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В 2020 году было присвоено им. Е.Е. Дерягиной – директора, руководившего учреждением более 30-ти лет, внесшего значительный вклад в развитие образования города Екатеринбурга.

Лицензия №Л035-01277-66/00195298 от 29 декабря 2015 г.

Сокращенное наименование – МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 620142, г. Екатеринбург, ул. Щорса 80А; телефон: 210-22-24, 210-19-84; e-mail: [ddt-len@eduekb.ru](mailto:ddt-len@eduekb.ru); адрес сайта в сети Интернет: <http://lenddt.uralschool.ru>

Фактические адреса, по которым ведется образовательная деятельность:

- МБУ ДО ДДТ им. Е. Е. Дерягиной, ул. Щорса 80А, г. Екатеринбург;
- МАОУ лицей № 3, ул. Щорса, 114, г. Екатеринбург;
- МАОУ СОШ № 10 с УИОП, ул. Вайнера, 54, г. Екатеринбург;
- МАОУ СОШ № 17 с УИОП, ул. Белинского, 123, г. Екатеринбург;
- МБОУ - СОШ № 55, ул. Городская, 2Б, г. Екатеринбург;
- МАОУ - СОШ № 93, ул. 8 Марта, 89, г. Екатеринбург;
- МАОУ Лицей № 109, улица Волгоградская, 45а, г. Екатеринбург;
- МАОУ гимназия №120, ул. С. Разина, 71, г. Екатеринбург;
- МАОУ СОШ №140 с УИОП, пр. Решетникова 10, г. Екатеринбург;
- МБОУ - СОШ № 154, б-р. Денисова-Уральского, 3, г. Екатеринбург;
- МАОУ лицей № 159, проезд Решетникова, 20, г. Екатеринбург;
- МБОУ гимназия №161, б-р Денисова-Уральского, 9/А, г. Екатеринбург;
- МАОУ СОШ № 175 ул. Серова, 12, г. Екатеринбург;
- МАОУ - СОШ № 181 ул. Краснолесья, 22, г. Екатеринбург;

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.



Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Ленинского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Место нахождения Управления образования: 620014, г. Екатеринбург, ул. Воеводина, 4.

Директор: Булычева Оксана Викторовна, назначенная на должность в сентябре 2020 года.

ДДТ, созданный в 1953 году как районный Дом пионеров и школьников в помещении по ул. Пушкина, становится центром пионерской и комсомольской работы. В 1964 году Дом пионеров получает новую прописку по улице Щорса в здании бывшей школы № 3, в которой находится и сейчас. В 1991 году Дом пионеров переименован в Дом детского творчества, получив статус учреждения дополнительного образования.

Педагогический коллектив Дома детского творчества заслуженно гордится своими достижениями:

2007 год - победитель конкурса на грант Правительства Свердловской области;

2008 год - победитель городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение города Екатеринбурга»;

2009 год - II место в III Всероссийском конкурсе учреждений дополнительного образования детей, посвященного 90-летию системы дополнительного образования;

2010 год - победитель городского конкурса «Инновации в образовании»;

2014 год - победитель городского конкурса «Лучшая образовательная организация города Екатеринбурга»;

2015 год - лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей - 2015» в номинации «Лучший дом детского творчества»;

2016 год - Почетная грамота Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга «За высокий уровень подготовки обучающихся и коллективов»;

2017 год - Почетная грамота Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга «За высокие достижения в 2017 году»;

2018 год - Благодарность Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга за плодотворное сотрудничество при проведении оздоровительной кампании 2018 года;

2019 год - Благодарность Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга за плодотворное сотрудничество при проведении оздоровительной кампании 2019 года;

2020 год - Благодарственное письмо Благотворительного детского центра совместного творчества «Развитие» за вклад в содействие развитию творческого и культурного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья;



2021 год - Благодарность Главы Администрации Ленинского района за активное участие в конкурсе «Новогодний Екатеринбург»;

2021 год - Почетный диплом Департамента внутренней политики Свердловской области за участие во Всероссийской Акции «Новый год в каждый дом»;

2021 год - Лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа;

2021 год - Благодарственное письмо АНО Благотворительного детского центра совместного творчества «Развитие» за оказанную помощь в организации и проведении массовых мероприятий для детей с инвалидностью и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

2021 год - Благодарственное письмо ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» за создание комплекса организационно-методических условий и высокое качество организации и проведения финала регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

2022 год - Благодарственное письмо Директора департамента лекционной работы Российского общества «Знание» за помощь в реализации форума «Новые горизонты»;

2022 год - Благодарственное письмо Руководителя Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» за поддержку проведения Окружного этапа УФО Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»;

2022 год - Благодарственное письмо Директора фонда «Перспектива» за вклад в организацию и проведение 12 Всероссийского фестиваля детско-юношеских любительских театров «Театральный перекресток 22»;

2022 год - Благодарность Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга за значительный вклад в создание условий для безопасного отдыха и творческого развития детей и подростков в течение летней оздоровительной кампании 2022 года;

2022 год - Благодарность Администрации городского лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ-лицей №173 за помощь в организации и оформлении летней смены 2022 года, посвященной Году культурного наследия народов России.

1.2 Оценка качества организационных условий осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Дом детского творчества организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярный период Учреждение организует на своих площадках или по месту жительства массовую работу с детьми и подростками района, временные объединения по интересам с переменным составом обучающихся, походы, экскурсии, экспедиции, соревнования, лагерные сборы.



Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 по 15 сентября в группах первого года обучения идет комплектование, занятия в группах первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. С 1 июня по 31 августа Учреждение приказом директора переходит на летний режим работы.

В течение года режим работы Учреждения: с 08-00 часов до 20-00 часов; воскресенье с 09.00-18.00 часов; выходной день – суббота.

Условия приема.

В Учреждение принимаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким образовательным программам, реализуемым ДДТ. Прием в объединения по интересам производится в соответствии с Административным регламентом предоставления услуги муниципальными учреждениями дополнительного образования «Зачисление в учреждения дополнительного образования» и начинается 20 августа, в течение всего года на основе свободного выбора детей также происходит зачисление при наличии вакантных мест. Наполняемость: не менее 15 человек в группе первого года обучения, не менее 12 обучающихся второго и последующих годов обучения.

Продолжительность пребывания в составе обучающихся Дома детского творчества определяется образовательными программами дополнительного образования детей, учебными планами Учреждения и добровольным желанием обучающихся и не регламентируется по срокам.

В работе объединений по интересам могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) при наличии необходимости, разрешения руководителя Учреждения и согласия педагога объединения, без включения в основной состав обучающихся.

Обеспечение безопасности.

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса здание Дома детского творчества оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, установлена система видеонаблюдения, произведено ограждение прилегающей территории.

Во время учебного процесса в фойе организовано постоянное дежурство администратора и круглосуточной охраны ЧОП.

Систематически, в течение года проходит ряд мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, учебные эвакуации, инструктажи по охране труда. Во всех учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные необходимым набором медицинских средств первой немедицинской помощи.

Утверждены: Паспорт дорожной безопасности, Паспорт по антитеррору, Паспорт безопасности, Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области.

1.3 Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Кабинеты Дома детского творчества оснащены необходимым оборудованием для эффективного проведения образовательного процесса в



соответствии с направленностью деятельности творческих объединений и возрастными особенностями обучающихся.

Для работы творческого объединения «Робототехника» приобретен конструктор Lego Education WeDo (базовый набор)».

Творческое объединение «Шахматный гамбит» укомплектовано комплектом электронных часов, шахматными досками и демонстрационной шахматной настенной доской.

Материально-техническая база постоянно развивается, способствуя успешной реализации программ физкультурно-спортивной направленностей. Для занятий туристско-спортивного клуба «Синегорье» имеется комплекс туристического инвентаря и оборудования для пешего, лыжного, скального и водного туризма. Мастерская «Авиамодельного клуба» оснащена современными станками и укомплектована инструментом. Кабинет театра моды «Забава» располагает современными швейными машинами и постоянно обновляется.

Кабинет для занятий изобразительной деятельностью имеет мольберты, наглядные пособия и специализированные парты-мольберты.

Два хореографических зала с детскими раздевалками, оснащены зеркалами, хореографическими станками, специальным половым покрытием, фортепиано, музыкальными центрами. Репетиции и концертные выступления творческих коллективов проходят в актовом зале, оборудованном осветительными приборами и акустической системой. Для торжественных, праздничных мероприятий, досуговых программ, Новогодних представлений коллективы Дома детского творчества располагают комплектами костюмов. Для успешного участия в концертной деятельности функционирует костюмерная, которая ежегодно пополняется сценическими костюмами.

Вокальные и театральные студии располагают комплектами звуковоспроизводящей и звукоусиливающей аппаратуры.

В 2022 году было приобретено: микрофонная радиосистема с ручным динамическим микрофоном, цифровое пианино в количестве 2 штуки, радиосистема с двумя микрофонами в количестве трех штук, микшерский пульт, активные акустические системы в количестве двух штук и микрофонная 100-канальная радиосистема VOLTA US-101 в количестве 2 штук.

В 2022 году был установлен металлодетектор МТД-КА, позволяющий обеспечивать безопасность учреждения, с учетом законодательных актов.

В декабре 2022 года на территории входной группы здания ДДТ, были заменены пластиковые двери для обеспечения доступности учреждения для людей с инвалидностью и ОВЗ.

При входе в ДДТ расположены тактильные таблички и звонок-вызов администратора для беспрепятственного доступа в здание людям с инвалидностью.

Современная материально-техническая база Дома детского творчества позволяет успешно осваивать программы дополнительного образования.

## Сведения о материально-технической базе

Таблица № 1

Наименование	Числовые показатели
Здания и сооружения	1
Общая площадь всех помещений	1906,9 м <sup>2</sup>
Число кабинетов	21
Общая площадь кабинетов	1117,0 м <sup>2</sup>
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
Учебные классы	8
Число мастерских	3
Танцевальный зал	2
Лаборатория	0
Спортивный зал	0
Бассейн	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
Актальный зал	1
Концертный зал	0
Игровое помещение	0
Система видеонаблюдения	1
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
Наличие библиотечного фонда	да
Наличие читального зала библиотеки	нет
Дополнительное оборудование	
Кондиционер	1
Компрессор	1
Музыкальный центр	4
Магнитола	1
Видеокамера	3
Фотоаппарат	1
DVD-плеер	2
Вокальная радиосистема	6
Телевизор	4
Микшерный пульт	5
Ламинатор	2
Брошюровальная машина	1
Прожектор светодиодный	7
Планшет	2
Станок деревообрабатывающий	3
Станок сверлильный	2
Станок фрезерный	2
Станок ленточнопильный	1
Станок токарный	2
Шредер	1



Точило	3
Машина швейная	8
Оверлок	1
Катамаран	5
Палатка	5
Муфельная печь	1
Гончарный круг	1
Чиллер	1
Станок лазерной резки	1
Конвектор электрический	4
Мультимедийный видеопроектор	2
Экран для мультимедийного проектора (выдвижной)	1
Конструктор LEGO Education	5
Прожектор театральный	3
Прожектор световых эффектов	2
Активная акустическая система	2
Лазерная трубка	1
Преобразователь	1
Радиосистема с 2 микрофонами	3
Роутер	3
Цифровое пианино	2
Ноутбук	20
Моноблок	2
МФУ	5
Металлодетектор стационарный	1
Компьютер	9
Микрофонная радиосистема VOLTA	2
Сканер	1
Безконтактный дезинфектор	1
Микрофоны	8
Проектор	2
Музыкально- световые эффекты	3
Набор Miwdstorhs	1
Доп. набор Космические проекты	2
Монитор	9
Облучатель бактерицидный ГАЛА РБ-50	18
Облучатель рециркулятор	3
Рециркулятор бактерицидный	10
Диммер 12 каналов	1
Системный блок	6
Пианино	3
Принтер	11
Электромеханический конструктор LEGO	2
Акустическая система Behringer	1
Вокальная радиосистема	2
Отпариватель	2
Интерактивная доска	1
Флипчарт магнитно-маркерная доска	1
Часы для шахмат электронные	7

#### 1.4 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ДДТ, обеспечены традиционными и электронными средствами обучения. В каждом учебном кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

В рамках методической работы в ДДТ совместно с Администрацией Ленинского района города Екатеринбурга велась деятельность по подготовке городских образовательных лагерей к летней оздоровительной кампании 2022 года. На базе ДДТ проходил семинар по темам:

- Информационная справка, методические рекомендации по составлению и написанию программы ГОЛ;
- Тренды и актуальное наполнение мероприятий лагерной смены;
- Общелагерное и внутриотрядное оформление, соответствующее тематике смены.

На протяжении всего этапа подготовки летней оздоровительной кампании педагоги организационно-массового отдела курировали заместителей директоров ГОЛ по вопросам написания программ лагерей с дневным пребыванием.

В декоративно-прикладном отделе ДДТ прошло методическое объединение на тему «Современное искусство. Что это? – направления, течения, события. Эрмитаж Урал.».

В художественном отделе прошел цикл методических объединений по темам: «Формирование навыков вокально-технического и сценического мастерства на занятиях вокальной группы», «Развитие творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства. Проект «Творим вместе»», «Технические элементы и комбинации в народном танце. Из опыта работы с одаренными детьми».

#### IT-инфраструктура.

Единое информационное пространство Учреждения представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательной деятельности.

Участниками, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства Учреждения, являются следующие устойчивые группы:

- администрация;
- педагогические работники;
- родители;
- обучающиеся.

По итогам 2022 года компьютерная база Учреждения составила 31 единиц техники, которая используется в образовательной деятельности и в обеспечении образовательной деятельности.

На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения Windows.



Единое информационное пространство учреждения позволяет оптимизировать работу с документацией, повысить эффективность документооборота, значительно снизить количество рабочей документации на бумажных носителях, обеспечить свободный и быстрый доступ к документам общего пользования всем участникам образовательной деятельности.

*Сведения об информатизации учреждения*

*Таблица № 2*

Наименование	Показатели
Количество ЭВМ всего (компьютеры, ноутбуки)	31
Количество ЭВМ, используемых в учебном процессе	6
Количество ЭВМ с доступом к сети Интернет	31
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронным досками	2
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	Выход в сеть Интернет
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	До 100 Мб/с
Наличие локальных сетей в организации	1
Интернет-провайдер	ПАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОО	Да
Наличие адреса электронной почты	Да
Наличие на сайте учреждения нормативного перечня о своей деятельности	Да

Библиотечный фонд.

В ДДТ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, учебных классах и кабинетах администрации.

Библиотечный фонд представлен в количестве 167 экземпляров учебно-методической литературы, детской художественной литературы, периодических изданий педагогических журналов, методической литературы по организации летнего отдыха детей, литературы гражданственно-патриотической направленности, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество. Система управления качеством и ее эффективность.

2.1 Состав обучающихся.

Количество обучающихся на протяжении трех лет более четырех тысяч человек. Контингент обучающихся формируется не только из детей Ленинского района, а также Чкаловского, Октябрьского, Верх-Исетского районов.

Сохранность контингента составила в 2022 году – 109%, по сравнению с 2021 произошло увеличение числа оказываемых услуг на 9%, что было обусловлено трудоустройством новых педагогов дополнительного образования, появлением новых творческих объединений.

В здании МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной реализовывалась 51 программа (в том числе 13 программ на платной основе), на базе образовательных организаций Ленинского района – 37 программ.

В 2022 году МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной начали реализовываться 2 программы, по которым возможна оплата сертификатом дополнительного образования, как в здании ДДТ, так и на базе ОО Ленинского района.

В 2022 году по дополнительным общеразвивающим программам приступили к работе 88 творческих объединений с общим количеством в 4459 мест (вместе с платными образовательными услугами). На базе ДДТ организовано – 2442 места (из них 168 обучающихся получают платные образовательные услуги, 71 место оплачивается сертификатом дополнительного образования), на базе ОО – 2017 мест (из них 180 мест оплачивается сертификатом дополнительного образования).

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся – 1354/30%.

*Сведения о количестве обучающихся*

*Таблица № 3*

	2020 год			2021 год			2022 год		
	Всего	На базе ОО	На базе ДДТ	Всего	На базе ОО	На базе ДДТ	Всего	На базе ОО	На базе ДДТ
<b>Общее количество обучающихся</b>	<b>4263</b>	<b>2566</b>	<b>1697</b>	<b>4075</b>	<b>2312</b>	<b>1762</b>	<b>4459</b>	<b>2017</b>	<b>2442</b>
Дошкольники (5-7 лет)	682	7	675	1070	439	631	1165	431	734
1-4 класс (7-11 лет)	1948	1587	361	1550	968	585	1516	944	572
5-8 класс (11-15 лет)	1021	605	416	873	512	361	1305	470	835
9-11 класс (15-17 лет)	612	367	245	852	394	188	473	172	301
<b>Общее количество групп</b>	<b>234</b>	<b>128</b>	<b>106</b>	<b>247</b>	<b>138</b>	<b>109</b>	<b>325</b> (из них 22 ПОУ)	<b>127</b>	<b>198</b> (из них 22 ПОУ)
На платной основе	148	-	148	163	-	163	168	-	168
ПФДО							251	180	71



Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,  
реализуемых за счет местного бюджета

Таблица №4

№	Название ДООП	Ф.И.О. ПДО	Место реализации	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся
<b>художественная направленность</b>					
1	Ансамбль танца "Веселинка"	Дрокин А.А. Ильина Т.В. Васильева М.А. Брюханова Е.С.	ДДТ	11 лет	5-18 лет
2	Основы танцевальной импровизации	Дрокин А.А. Ильина Т.В. Брюханова Е.С. Васильева М.А.	ДДТ	2 года	7-17 лет
3	Ритмика и танец	Брюханова Е.С.	ДДТ	1 год	5-8 лет
4	Арт-студия "Секрет"	Болтенкова Н.Ю	ДДТ	1 год	6-10 лет
5	Изостудия "Солнечный круг"	Болтенкова Н.Ю	ДДТ	3 года	7-15 лет
6	Изостудия "Образ"	Кукушкина Е.Н.	ДДТ	3 года	7-10 лет
7	Изобразительная деятельность и художественная работа с природным материалом "Природа и фантазия"	Кукушкина Е.Н.	ДДТ	3 года	7-14 лет
8	Развивающие занятия по изобразительной деятельности и мнемотехнике "Разноцветные слова"	Кукушкина Е.Н. Зырянова И.В.	ДДТ	1 год	5-7 лет
9	Изобразительное искусство "Арте"	Жилкин А.Д.	ДДТ	1 год	9-13 лет
10	Художественная студия "Батик"	Прокопьева И.А.	ДДТ	4 года	11-17лет
11	Художественная студия "Соцветие"	Прокопьева И.А.	ДДТ	3 года	11-17 лет
12	Кройка и шитье. Театр моды "Забава"	Щавровская Л.Н.	ДДТ	3 года	8-17 лет
13	Забавная классика мягкой игрушки	Щавровская Л.Н.	ДДТ	1 год	8-10 лет
14	Театральная студия "Бэмби". Модуль 1 "Театральное искусство"	Вершинина Л.Г. Прокопюк А.С. Никитина А.В. Трошкова К.А.	ДДТ	3 года	7-17 лет
15	Театральная студия "Бэмби". Модуль 2 "Работа над драматургическим материалом"	Вершинина Л.Г. Прокопюк А.С. Никитина А.В. Трошкова К.А.	ДДТ	3 года	7-17 лет
16	Азбука театра	Никитина А.В.	ДДТ	1 год	5-7 лет
17	Театральная мастерская	Трошкова К.А. Кузьминых А.С.	ДДТ	1 год	7-12 лет
18	Керамика	Зверева Т.Д	ДДТ	3 года	8-15 лет
18	Азбука керамиста	Зверева Т.Д	ДДТ	1 год	10-12лет

20	Творческое объединение по лепке из пластических материалов "Арабеска"	Пушкарева Е.Д.	ДДТ	1 год	5-10 лет
21	Творческое объединение выжигания по дереву "Огненное перо"	Лежнина Е.А.	ДДТ	1 год	8-14 лет
22	Изостудия "Лепесток"	Меньшикова Е.Л	ДДТ	1 год	6-7 лет
23	Студия декоративно-прикладного творчества "Калейдоскоп"	Меньшикова Е.Н	ДДТ №3	2 года	10-15 лет
24	Вокальный ансамбль "Стрекоза"	Зеленина Н.Г.	ДДТ	3 года	6-15 лет
25	Студия танца "Mini-fam"	Григорьева Е.С.	ДДТ	1 год	7-12 лет
26	Студия танца "Махи-fam"	Григорьева Е.С.	ДДТ	1 год	7-12 лет
27	Музыкальное развитие детей "Три кита"	Балюк Ю.В.	ДДТ	2 года	5-7 лет
28	Вокально-хоровое объединение "Звуки музыки"	Ефимова О.М.	ДДТ	1 год	7-10 лет
29	Театральная игра	Кичигина Е.В.	№3	2 года	7-16 лет
30	Вокальный ансамбль	Киселев С.Н.	№ 10	1 год	6-15 лет
31	Ансамбль танца "Цветы Урала"	Малашенко О.В. Перова Е.В.	№10	3 года	7-17 лет
32	Инструментальная музыка	Казарманова Л.А.	№ 17	1 год	7-13 лет
33	Современная хореография "Капель"	Кокшарова И.В.	№93	5 лет	6-16 лет
34	Фольклорная студия "Коробейники"	Мордвина Н.Д.	№ 93	1 год	7-12 лет
35	Эстрадный вокал "Голос ОК"	Шрамко Т.В.	№109	1 год	7-9 лет
36	Современная хореография "Горизонталь"	Кокшарова И.В.	№109	3 года	6-16 лет
37	Эстрадный вокал "Ля мажор"	Радостева Е.С.	№109	1 год	6-10 лет
38	Песенно- танцевальный ансамбль "Калинка". Вокал	Бочкарева Е.В.	№ 120	4 года	7-12 лет
39	Песенно- танцевальный ансамбль "Калинка". Хореография	Нижников Е.В. Трунова М.А.	№ 120	4 года	7-14 лет
40	Вокальный ансамбль "Колибри"	Перкова О.В.	№ 140	3 года	7-17 лет
41	Я и мой мир	Чемоданова О.И.	№154	2 года	7-10 лет
42	"Хозяюшка"	Тарханеева Л.Ю.	№159	3 года	7-12 лет
43	"Уральская вечера"	Швидь Л.Б.	№161	4 года	7-15 лет
44	Оркестр народных инструментов	Дементьева Л.А.	№161	4 года	8-12 лет
45	Фольклорный танец "Матаня"	Швидь О.А.	№161	4 года	7-12 лет
46	Вокальная студия "Радуга"	Русинова Д.А.	№ 181	2 года	6-14 лет
47	Театральная студия "Куриный бульон"	Панаева О.Л.	№10	1 год	7-11 лет
48	Студия танца "Ритм+"	Кузнецова Т.С.	№17	1 год	7-12 лет
49	Творческая школа	Кузьминых А.С.	№17	1 год	8-15 лет
50	Танцевальный ансамбль "Каприэль"	Костромитина И.В.	№ 140	1 год	5-8 лет
51	Танцевальная аэробика "Изумруд"	Шишова К.А.	№ 109	5 лет	6-16 лет
52	Первые шаги в мир хореографии	Попкова К.А.	№ 140	2 года	5,5-8 лет



	Современная хореография «Виктория»	Попкова К.А.	№ 154	5 лет	6-15 лет
53	Изостудия "Полосатый тигр"	Ермакова Е.О.	№ 173	1 год	11-13лет
54	Музыкальная логоритмика	Балюк Ю.В.	ДДТ	8 мес	5-8 лет
<b>техническая направленность</b>					
55	Авиамоделирование	Климентов Д.В.	ДДТ	3 года	9-17 лет
56	Информационный мир вокруг нас	Кололеева Т.Н.	№154	1 год	9-13 лет
57	Грамотей. Основы информатической грамотности	Гумарова Е.А.	№ 17	1 год	15-17 лет
<b>физкультурно-спортивная направленность</b>					
58	Спортивный туристский клуб "Синегорье"	Якубовский А.А.	ДДТ	3 года	12-18 лет
59	Шахматный гамбит	Булычев Д.А. Евдокимова С.Г.	ДДТ	2 года	6-9 лет
60	Краткосрочная программа "Три особых хода"	Булычев Д.А.	ДДТ	5 нед	6-8 лет
61	Краткосрочная программа "Шахматы-PRO"	Ильиных И.И.	№175	5 нед	6-8 лет
62	Краткосрочная программа "Шаг конем"	Болдырева К.П.	№140	2 мес	6,5-11 лет
63	Детский цирк	Миронов С.В.	ДДТ	2 мес	5-10 лет
<b>социально-гуманитарная направленность</b>					
64	Развитие познавательных интересов у дошкольников "Знайка"	Бердникова Н.Н. Астраханцева А.Н.	ДДТ	2 года	5-7 лет
65	Академия будущих водителей "АВВ"	Савиных М.Д.	ДДТ	2 года	14-16 лет
66	Школа активного гражданина "ШАГ"	Кузнецова Т.С.	ДДТ	1 год	14-18 лет
67	Творческое объединение "ИГРиК"	Крутикова В.И.	ДДТ	1 год	9-15 лет
68	Активная молодежь	Минакова А.С.	№93	1 год	13-17лет
69	Познай себя. Школа юного психолога	Миколаенко А.А.	№ 154	1 год	10-12 лет
70	Искусство логики	Серяпова А.Л.	№3	1 год	10-11лет
<b>туристско-краеведческая направленность</b>					
71	Научно-практическое краеведение	Сильнягина Л.А.	№3	2 года	11-17 лет
72	Краеведение. Гео-экологический туризм	Беленков Н.Б.	№173	2 года	7-11 лет
73	Малахитовые тропы	Прокаева А.Д.	№3	1 год	7-11 лет

*Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,  
реализуемых за счет средств физических и (или) юридических лиц  
Таблица №5*

<b>социально-гуманитарная направленность</b>					
1	Развивающие занятия для детей дошкольного возраста «Первые шаги»	Бердникова Н.Н.	ДДТ	2 года	5-7 лет
		Болтенкова Н.Ю.			
		Юрченко Т.Н.			
		Ефимова О.М.			
2	Развивающие занятия для детей дошкольного возраста «Всезнайка»	Астраханцева А.Н.	ДДТ	1 год	5-6 лет
3	Развивающие занятия по развитию речи «Скорочтение»	Астраханцева А.Н.	ДДТ	1 год	7-10 лет
<b>художественная направленность</b>					
4	Развивающие занятия по хореографии для детей дошкольного возраста «Росинка»	Ильина Т.В.	ДДТ	1 год	5-7 лет
5	Развивающие занятия по театральной деятельности для детей дошкольного возраста «Сказка»	Никитина А.В.	ДДТ	1 год	5-6 лет
6	Веселые нотки	Зеленина Н.Г.	ДДТ	1 год	5-6 лет
7	Арт-студия «Отражение»	Болтенкова Н.Ю.	ДДТ	1 год	7-10 лет
8	Изостудия «Семицветик»	Меньшикова Е.Л.	ДДТ	1 год	5-7 лет
9	Изостудия «Жар-птица»	Кукушкина Е.Н.	ДДТ	1 год	5-6,5 лет
<b>техническая направленность</b>					
10	РОБОТОТЕХНИКА WeDo 2.0	Лежнина Е.А.	ДДТ	1 год	6-8 лет
11	РОБОТОТЕХНИКА Mindstorm EV3	Лежнина Е.А.	ДДТ	1 год	9-12 лет
12	3D моделирование Tinker CAD	Лежнина Е.А.	ДДТ	1 год	6-11 лет
13	3D моделирование. 3D-KOMPAS	Лежнина Е.А.	ДДТ	1 год	12-15 лет

Наибольшее количество программ художественной направленности, что составляет 73% от общего количества реализуемых программ. Это является определяющим фактором для самоопределения в большей доле девочек, чем мальчиков.

В 2022 году увеличилось количество мест, которые предоставлялись для детей от 11 до 15 лет (2021 год – 512 человек, 2022 год – 1305 человек), что позволяет обеспечить непрерывность дополнительного образования детей от дошкольного возраста до старшего школьного возраста.

40% программ охватывают старшую возрастную группу обучающихся от 15-18 лет, что дает возможность для самоопределения детям и подросткам старшего школьного возраста.

По срокам реализации программы дополнительного образования разделяются на: 5 недель, 2 месяца (краткосрочные программы), до одного года, от 1 года до 3-х лет, от 3-х и более лет.

В процентном соотношении обучающиеся по направленностям распределились следующим образом:



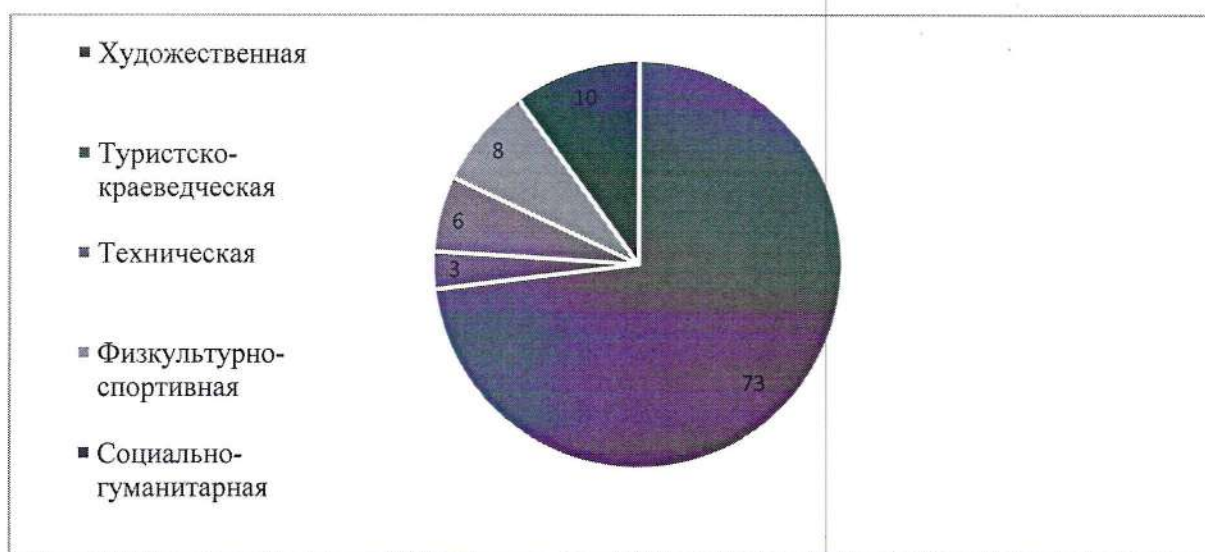
*Количественное распределение обучающихся по направленностям*

*Таблица № 6*

Направленность	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Художественная	3547	83	2868	70,4	3255	73
Туристско-краеведческая	160	3,7	79	2	125	3
Техническая	201	4,7	431	10,6	265	6
Физкультурно-спортивная	40	0,9	302	7,5	371	8
Социально-гуманитарная	315	7,3	395	9,5	443	10
<b>Всего</b>	<b>4263</b>		<b>4075</b>		<b>4459</b>	

*Количественное распределение обучающихся по направленностям в процентном соотношении*

*Диаграмма №1*



Бесплатные образовательные услуги определяют устойчивый спрос. Потребность в дополнительном образовании устойчива, так как это подтверждается сохранностью контингента обучающихся.

*Численность детей, относящихся к особым категориям*

*Таблица № 7*

Особая категория детей	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Одаренные дети	213	5%	244	6%	356	8%
Дети с ОВЗ и инвалидностью	-	-	2	0,04%	0	0%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	3	0,06%	3	0,06%

Анализ контингента обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- Структура контингента обучающихся соответствовала основной концептуальной установке ДДТ – обеспечению непрерывного образования, доступности дополнительного образования разным слоям населения.

- В ДДТ сложилась система работы, обеспечивающая обучения детей всех возрастных групп.

Создаются содержательные, психологические и материально-технические условия для привлечения мальчиков и учащихся старшего возраста.

## 2.2. Оценка качества образовательного процесса.

В Учреждении действуют локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования. Особое внимание уделяется контролю качества образования.

Текущий контроль освоения программ обучающимися проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Итоговый мониторинг освоения программы обучающимися проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Итоговый мониторинг обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы контроля освоения программы обучающимися могут быть различными: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, концерты; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

Показателями качества образовательного процесса в Учреждении являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;

- полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;

- качественный уровень освоения обучающимися программ;



- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах.

### 2.3 Оценка достижений обучающихся.

За 2022 год можно выявить резкое возрастание численности обучающихся, принявших участие в конкурсах различной направленности. Конкурсы проходили как в очном, так и в дистанционном формате.

*Достижения обучающихся в процентном виде*

*Таблица № 8*

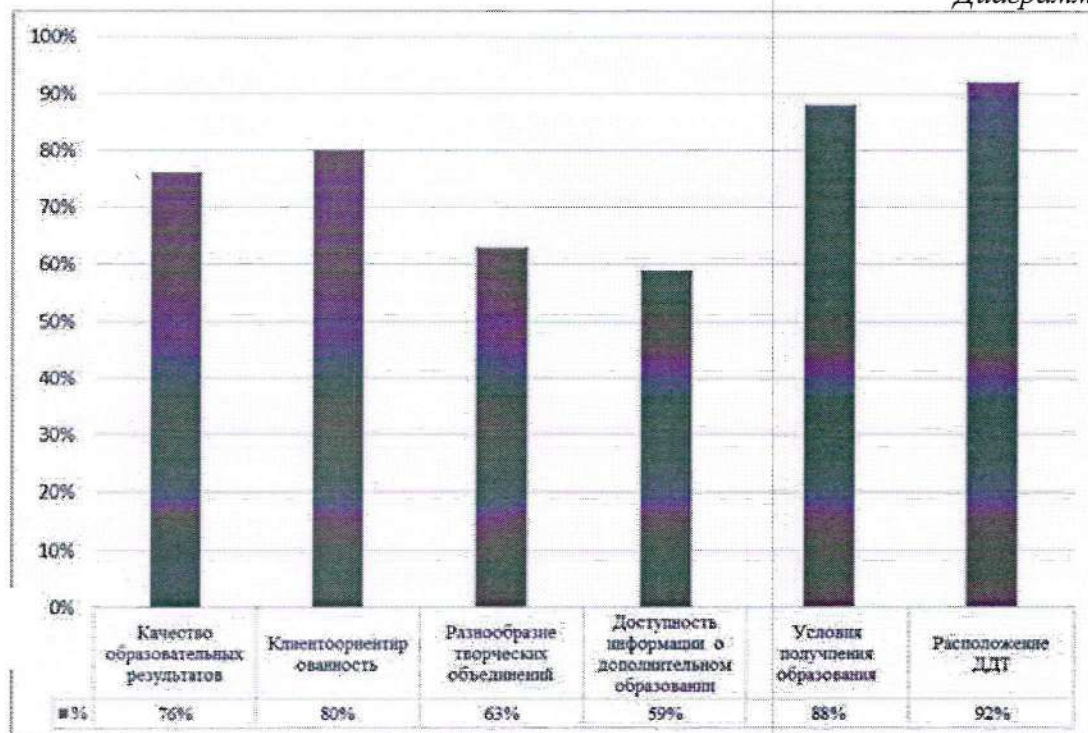
Уровень	2020 год		2021 год		2022 год	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Международный	16%	14%	14,6%	11,8%	15,2%	13,7%
Федеральный	18%	13%	3,9%	2,5%	4%	4%
(Меж)региональный	8%	6%	4,8%	2,3%	6%	6%

### 2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

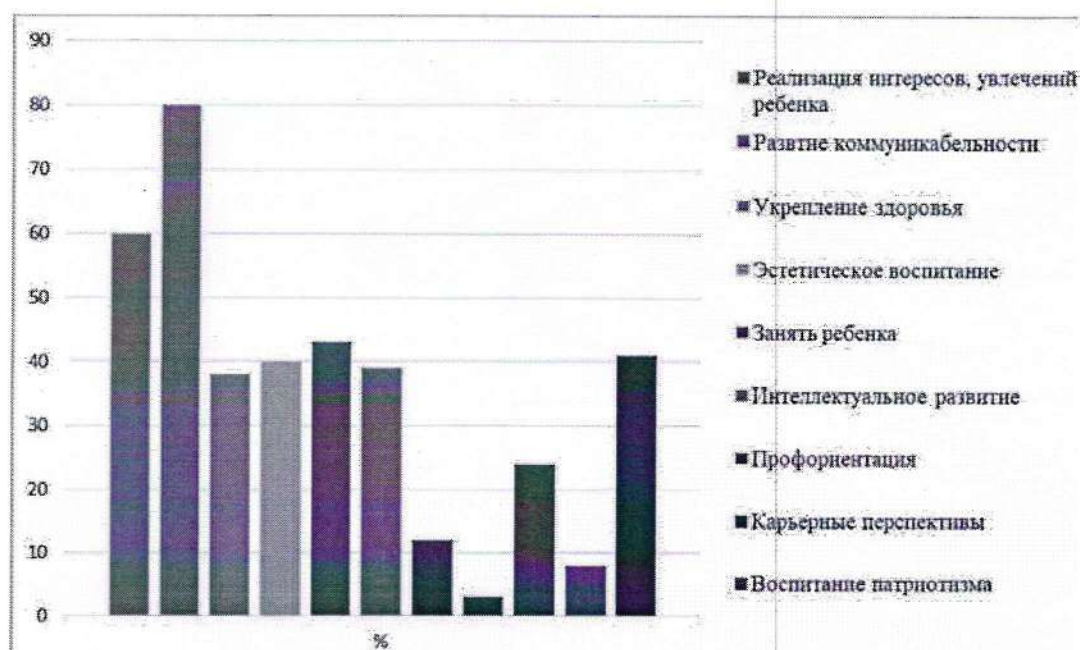
В 2022 году в МБУ ДО ДДТ им. Е. Е. Дерягиной была создана форма для анкетирования родителей, законных представителей обучающихся, по вопросам качества образования и условий предоставления образовательных услуг. Согласно результатам данного анкетирования было выявлено следующее:

*Удовлетворенность услугами дополнительного образования ДДТ по приведенным ниже критериям*

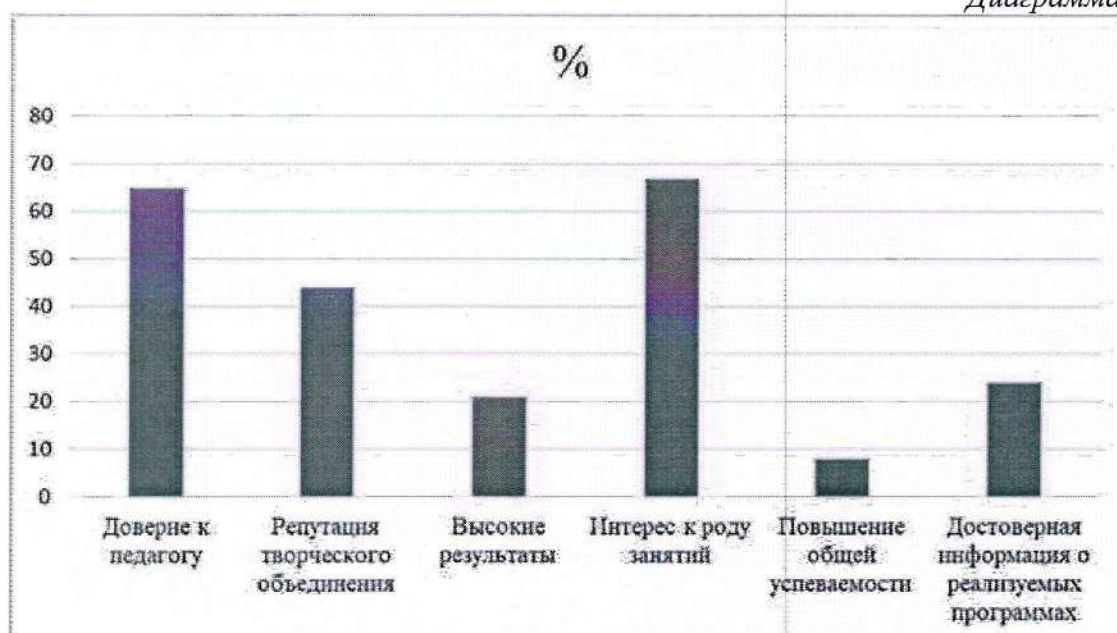
*Диаграмма №2*



Приоритеты пользователей услуг дополнительного образования  
 Диаграмма №3



Обоснование выбора творческого объединения  
 Диаграмма №4



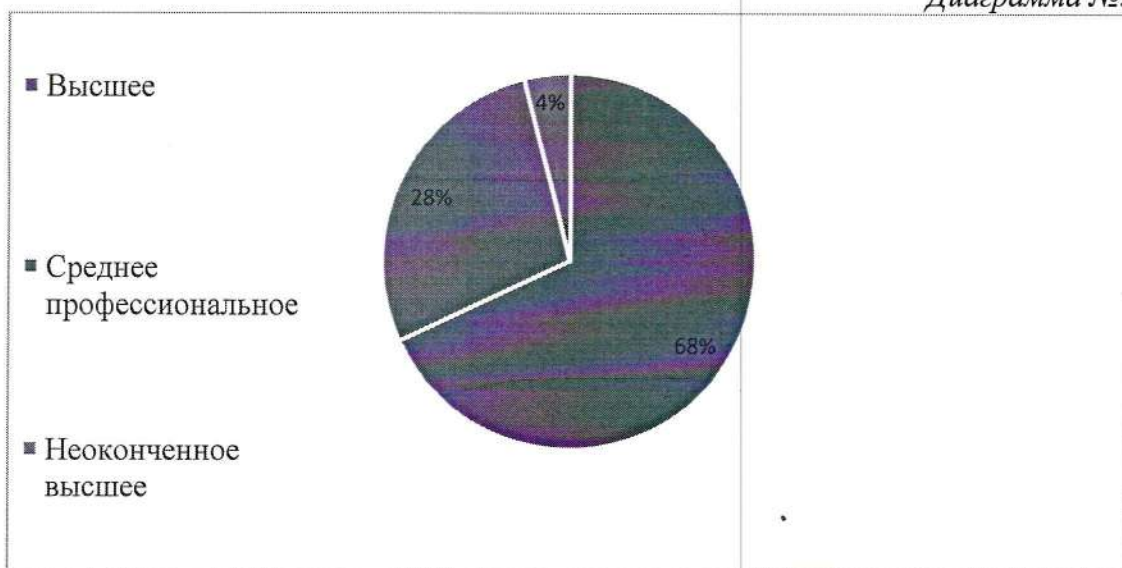
2.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в 2022 году обеспечивался 76 педагогическими работниками из них 28 штатные работники и 48 совместители. Педагогический коллектив Дома детского творчества характеризуется высоким образовательным потенциалом, более 67% педагогов имеют высшее образование.

В ДДТ создан творческий, стабильно работающий педагогический коллектив единомышленников, открытый для всего нового.



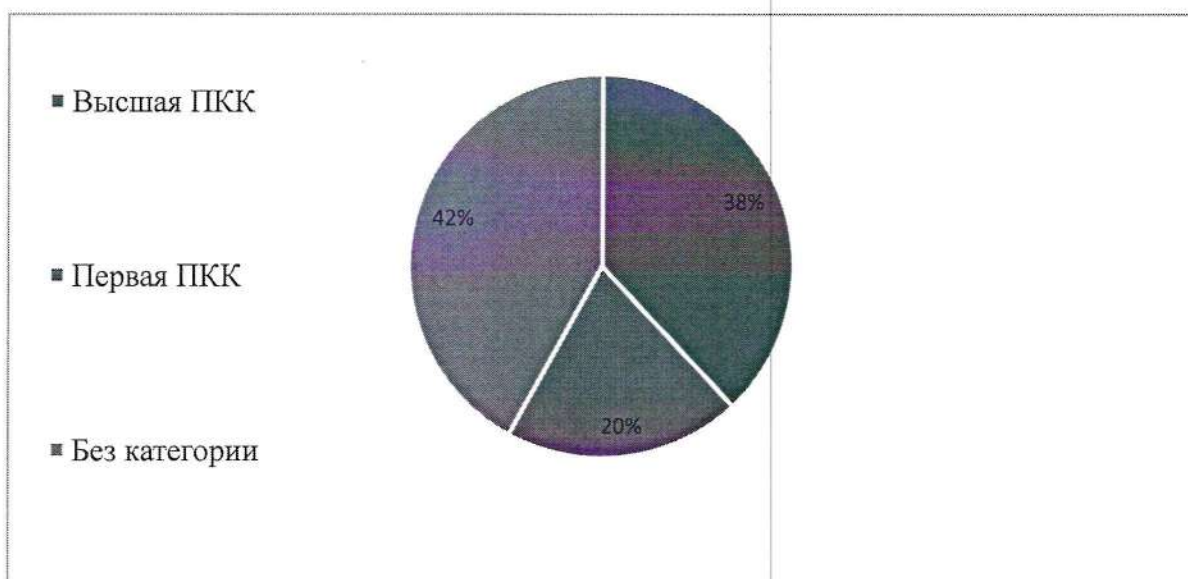
Уровень образования сотрудников  
Диаграмма №5



Педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионального мастерства: 29 сотрудников – 38% с высшей и 15 сотрудников – 20% первой квалификационными категориями.

За отчетный период прошли аттестационную процедуру 5 педагогических работников - 3 педагога, 1 концертмейстер подтвердили имеющуюся категорию, среди них 2 первых, 2 высших квалификационных категорий - 1 педагог дополнительного образования повысил квалификационную категорию с первой на высшую.

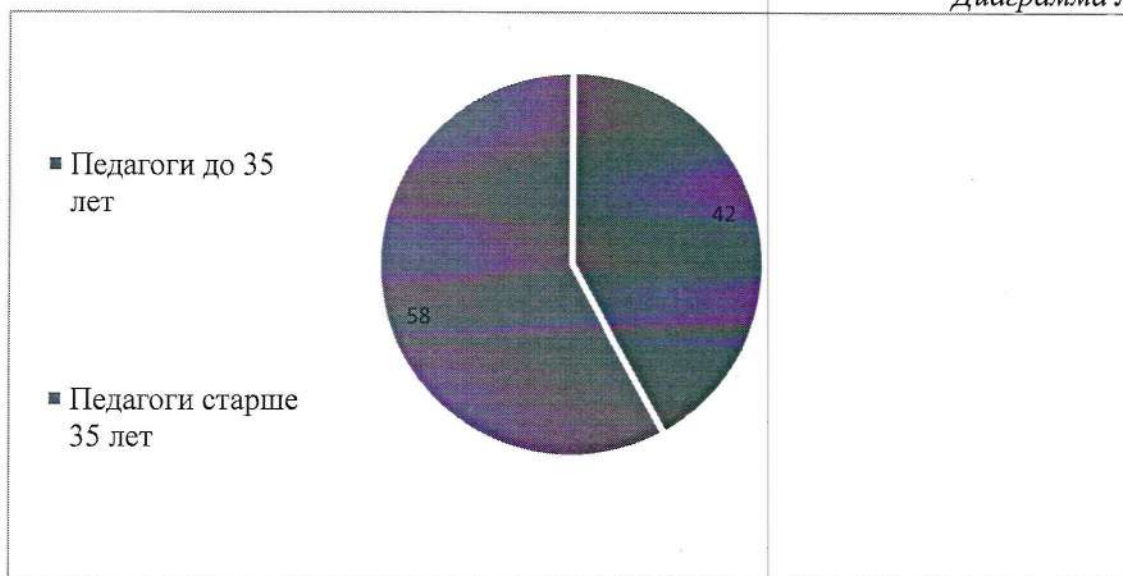
Уровень квалификационных категорий педагогических работников  
Диаграмма №6



Количественный состав педагогов до 35 лет - 32 человека, что составляет 42% от общего числа педагогических работников.

*Уровень квалификационных категорий педагогических работников*

*Диаграмма №7*



В состав Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от МБУ ДО ДДТ им Е.Е. Дерягиной в 2022 году входили специалисты, привлекаемые для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационной категорий:

Булычева Оксана Викторовна, педагог-организатор

Вершинина Людмила Григорьевна, ПДО

Дрокин Андрей Анатольевич, ПДО

Никитина Анастасия Валерьевна, ПДО

Педагоги Дома детского творчества выступают в роли жюри и судей в мероприятиях различных уровней.

*Таблица № 9 Информация о членстве в жюри*

Организатор	Время проведения	Мероприятие	Состав
Управление образования (заочный формат)	21-23 февраля 2022г.	Районный фестиваль «Танцевальные ритмы» (современная хореография) в рамках районного фестиваля «Открой себя миру»	Дрокин А.А. Ильина Т.В. Васильева М.А. <b>ЖЮРИ</b>
Федеральный авиамодельный спорт Свердловской области	21-22 мая 2022г.	Чемпионат Свердловской области по авиамодельному спорту в классах кордовых моделей	Климентов Д.В. <b>СУДЬЯ</b>
Российское общество Знание	04 октября 2022г.	Молодежный конкурс «Твой ход»	Захарова А.Е. <b>СПИКЕР</b>



Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	05.12.2022	Городской конкурс «Ученик года – 2022»	Булычева О.В. <b>ЭКСПЕРТ</b>
------------------------------------------------------------	------------	----------------------------------------	---------------------------------

### 3. Воспитательная и организационно-массовая деятельность.

#### 3.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Обучающиеся “Академии будущих вожатых”, в рамках празднования дня защитника Отечества провели патриотическую игру-проект “Память доблестных времен”. Данная игра состояла из серии игровых заданий, выполняя которые, участники актуализировали информацию об истории защиты Отечества;

Районный совет старшеклассников “ШАГ” провел акцию к 9 мая “Стихи победы!”; РСС “ШАГ” провел мастер-класс для ветеранов по оформлению шопперов с эмблемой к 9 мая “Сумчатые”.

Активисты районного совета старшеклассников «Школа активного гражданина» приняли участие во Всероссийской акции «Вальс Победы»;

Активисты районного совета старшеклассников “Школа активного гражданина” приняли участие в проекте Голоса книг “Стихи победы!”

Ежегодно коллективы ДДТ принимают участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня Победы:

- Активисты районного совета старшеклассников «Школа активного гражданина» приняли участие во Всероссийской акции «Вальс Победы»;

- Образцовый коллектив ансамбль танца «Веселинка» и вокальная группа «Стрекоза» приняли участие в праздничной концертной программе для жителей Ленинского района, посвященной 77-ой годовщине Победы;

- Педагоги организационно-массового отдела провели онлайн интеллектуально-патриотическую игру «На страже Родины» для старшеклассников Ленинского района;

- Педагоги декоративно-прикладного отдела провели серию мастер-классов для обучающихся по созданию подарков ветеранам.

#### 3.2 Культурно-нравственное воспитание.

В течение 2022 года воспитанники творческих объединений ДДТ участвуют в посещении выставок и экспозиций, посвященных изучаемому материалу.

Творческие работы многих воспитанников принимают участие в районных выставках-конкурсах, организованных выставочным залом ДДТ.

На протяжении всего 2022 года в выставочном зале ДДТ велась работа по созданию и оформлению выставок. Участники выставок под руководством педагогов изучают творческое наследие, участвуют в поиске и осваивают традиционные технологии изготовления.

Помимо проведения экскурсий, педагог-организатор выставочного зала проводит беседы для педагогов, родителей и обучающихся по теме: «рукотворная вещь как фактор развития личности ребенка».



Работа выставочного зала способствует формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора, воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учениками практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности. Работа выставочного зала имеет принципиальное значение для творческого развития и воспитания обучающихся. Это одна из возможностей для освоения обучающимися основ изобразительной деятельности, основ цветоведения, дизайна, истории и теории искусства в целом и декоративно – прикладного искусства в частности. Творческие выставки призваны воспитывать желание создавать красоту своими руками и уважение к рукотворному труду других.

### 3.3 Интеллектуальное творчество

Для обучающихся 4 классов в 2022 году педагогом-организатором Мироновым С.В. был проведен первый этап познавательной игры «Я и мир». Данная программа проходит в игровой форме и предназначена для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в повседневной жизни, а также сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности через создание комфортной и эмоционально-насыщенной среды. Программа включает в себя игровые задания по следующим темам: правила дорожного движения, безопасное поведение в быту, основы коммуникаций и экологическое воспитание. Отличительная особенность данной программы в том, что дети и подростки осваивают все темы через призму творческого подхода к делу, с помощью метода решения конкретных задач, который предусматривает формирование деятельностно-практического опыта. В 2022 году участниками серии познавательных игр стали следующие образовательные организации Ленинского района: 120, 65, 175, 64, 70, 181, 3.

Для обучающихся 7 классов в 2022 году было организовано проведение игровой программы «Кибербезопасность». Во время игры дети и подростки знакомятся с основными источниками опасности в сети Интернет, создают свои правила использования сети, оценивают уместность размещения разного контента и узнают об ответственности за размещение неуместного контента.

Современные школьники зачастую больше нас знают о том, какие приложения, чаты и социальные сети существуют в современном мире, поэтому важно формировать у детей и подростков понимание структуры киберпространства и принципов работы в нем. В 2022 году участниками серии интеллектуальных игр стали следующие образовательные организации Ленинского района: ОО № 173, 140, 55, 70.

Для обучающихся 8 классов в 2022 году педагогом-организатором Савиных М.Д. был организован профориентационный игровой проект “Моя миссия”. Проект нацелен на содействие профессиональной ориентации школьников включением в исследование индивидуального будущего и групповую работу по формулированию важных характеристик профессий. С помощью игровых заданий участники расширяли представление о профессиях и их отраслях, базовых навыках и характеристиках профессионала. В 2022



участниками серии профориентационных игр стали следующие образовательные организации Ленинского района: 55, 64, 93, 173, 175.

#### 3.4 Работа с одаренными детьми.

В 2022 году педагогом-организатором Григорьевой Е.С. был организован и проведен XIII районный конкурс «Ученик года». Конкурс направлен на поиск и поддержку талантливых и одаренных детей, которые стремятся к развитию интеллектуальных инициатив и творческого мышления.

В районном конкурсе приняли участие 28 обучающихся 10-х классов образовательных организаций Ленинского района. На первом этапе ученики презентовали свое портфолио, в котором демонстрировали свою высокую успеваемость, активную жизненную позицию, достижения и эссе по предложенным темам. Второй этап – видеовизитка и творческая самопрезентация». Третий тур является интеллектуальным, задача участников – продемонстрировать свою эрудицию, знания и смекалку в ходе конкурсного этапа: дебаты. Представ перед экспертами, участники должны были аргументировано доказать почему именно их точка зрения верна.

В декабря 2022 традиционно прошел прием Главы Администрации Екатеринбурга лучших учеников по итогам 2022 года - "Рождественская звезда". Активисты РСС «ШАГ» получили награды в номинации «Лидер самоуправления».

#### 3.5 Социально-активная деятельность.

В данном направлении деятельности в организационно-массовом отделе ведется работа со старшеклассниками в творческих объединениях «АБВ – Академия будущих вожатых» и РСС «ШАГ- Школа активного гражданина».

В течение года воспитанники Академии будущих вожатых активно готовились к летней практике, которая проходила в МАУ ДОЛ «Волна» в рамках оздоровительной кампании лета 2022 года. За всю оздоровительную кампанию помощниками вожатых себя смогли проявить 30 обучающихся ТО «АБВ».

Обучающиеся ТО «АБВ» разных годов обучения активно принимали участие в жизни лагеря. В рамках практической деятельности они придумывали номера, проводили игры для детей, создавали уголки, делали костюмы и реквизит.

В начале сентября 2022 года выпускники «АБВ» провели веревочный курс для обучающихся первого года и для РСС «ШАГ».

Осенью 2022 года Академией будущих вожатых была организована акция, приуроченная ко Дню учителя.

В октябре 2022 года группой второго года обучения Академии будущих вожатых было организовано мероприятие «Марьяна ночь» для обучающихся первого года Академии будущих вожатых и для районного совета старшеклассников «ШАГ».

В мае 2022 года заведующей ОМО Крутиковой В.И. и педагогом-организатором Савиных М.Д. были организованы выездные сборы для ТО



“АБВ” на базе МАУ ДОЛ “Волна”. На сборах состоялись мастер-классы, тренинги, интенсивы, вожатский концерт и верёвочный курс.

В ноябре 2022 года обучающиеся Академии будущих вожатых и Районный совет старшеклассников “ШАГ” приняли участие и стали финалистами Областного фестиваля социально-значимых, творческих проектов “Профессионалы Урала”.

В мае 2022 года обучающиеся Академии будущих вожатых приняли участие в Фестивале уличных игр “Street games”.

19 мая в Доме Детского Творчества им. Е.Е. Дерягиной прошел концерт, посвященный 100-летию пионерии. О празднике пионерии напоминали декорации в ДДТ – тематическая фотозона, плакаты, оформленные в стиле пионерского детства. Множество гостей приходили в пионерских галстуках и им вручались памятные значки. Музыкальные ансамбли и творческие объединения ДДТ исполнили ряд танцевальных и песенных номеров. В концерте приняли участие: образцовый ансамбль народного танца «Веселинка», вокально-эстрадная группа «Стрекоза», театральная студия «Бемби», хор мальчиков «Созвездие», образцовый детский коллектив России ансамбль танца «Цветы Урала», ансамбль ложкарей «Ладушки».

1 июня, в рамках окончания учебного года и празднования Международного дня защиты детей, в МБУ ДО ДДТ им. Е. Е. Дерягиной прошёл день открытых дверей. Для посетителей педагогами были организованы творческие мастер-классы и презентация творческих объединений учреждения, а воспитанники творческих коллективов ДДТ выступили со своими концертными номерами.

Активисты районного совета старшеклассников «ШАГ» на протяжении всего года принимали участие в организации и реализации крупных мероприятий для советов старшеклассников школ Ленинского района в рамках проекта «Лучший совет», который направлен на повышение уровня социальной активности совета, реализацию основных инициатив, творчества, взаимопомощи и организаторских способностей учащихся.

Проект помог увеличить взаимодействие среди старшеклассников для дальнейшей продуктивной деятельности. В данном проекте приняли участие 300 обучающихся из 21 образовательной организации Ленинского района.

Воспитанники РСС “ШАГ” поучаствовали в областном сетевом проекте Уральская академия лидерства, где занимали 1, 2 и 3 места и по общему рейтингу смогли попасть на областные сборы “Лидер 21 века!”.

Педагогом-организатором Кузнецова Т.С. совместно с заведующей ОМО Крутиковой В.И. была организована летняя смена старшеклассников Ленинского района «Выездные сборы «Мультимиры». Смена направлена на создание условий для реализации творческого, спортивного и интеллектуального потенциалов детей, предоставление им возможности развития в себе определенных компетенций, а также адаптации в новом коллективе.



В начале учебного года был организован XIII форум советов старшеклассников Ленинского района города Екатеринбурга «Возможности без границ», где педагоги-организаторы организовали мастер-классы: «Культура экологичного общения», «Найди себя», «Пойми меня, если сможешь», «Круглый стол для председателей», «В споре рождается истина», «Как правильно вести соц. сети». Участниками форума стали более 100 старшеклассников - представители школьных советов района. На закрытии форума состоялось принятие резолюции форума.

В 2022 году был организован районный конкурс социально-значимых проектов «Будущее за нами», который направлен на активизацию деятельности по развитию ученического самоуправления, вовлечение молодежи в социальные процессы гражданского общества, предъявление общественности реальной практики развития и совершенствования работы органов самоуправления в образовательных учреждениях всех типов и видов.

В конце декабря 2022 для обучающихся туристского клуба «Синегорье» состоялся "Новогодний пельмень" - поход, который является традиционным для воспитанников клуба. Во время таких походов школьники отправляются на поиск подарков, спрятанных Дедом Морозом, познают опыт поедания пельменей или вареников в походных условиях и отрабатывают теоретические навыки, полученные во время обучения.

*Сводные сведения о мероприятиях, проведенных  
МБУ ДО ДДТ им. Е. Е. Дерягиной  
Таблица №10*

Название мероприятия	Возрастная группа обучающихся	Количество участников
Выездные сборы «Лидер-смена»	8-11 классы	150 обучающихся
Форум «Возможности без границ»	9-11 классы	150 обучающихся
Районный конкурс «Ученик года»	10 классы	28 обучающихся
Дневные сборы районных советов старшеклассников Ленинского района	8-11 классы	600 обучающихся
Конкурс проектов «Будущее за нами»	9-11 классы	70 обучающихся
День открытых дверей ДДТ, приуроченных ко Дню защиты детей	5-17 лет	300 обучающихся
Новогодние представления	1-2 класс	1000 обучающихся
Концерт 100 - ление пионерии;	1-11 классы/ ветераны пионерского движения	124 обучающихся /96 ветеранов пионерского движения
Праздник «Наследники Победы»	10-17 лет	60 человек

День открытых дверей” (август);	5-17 лет	300 обучающихся
Методическое сопровождение городских лагерей Ленинского района;	Методисты летних городских оздоровительных лагерей	18 человек
Выездные сборы с ТО “АБВ” в МАУ ДОЛ “Волна”.	9-11 классы	50 обучающихся
Познавательная игра «Мир и я»	4 класс	210 обучающихся
Игровая программа «Кибербезопасность»	7 класс	32 обучающихся
Профориентационный игровой проект «Моя миссия»	8 класс	40 обучающихся
Весенний концерт ансамбля «Веселинка»	5-18 лет	200 обучающихся
Фестиваль «Танцевальные ритмы» номинация «народный танец» в рамках районного фестиваля творчества «Открой себя миру»	1-11 классы	116 человек обучающихся
Фестиваль «Танцевальные ритмы» номинация «современный танец» в рамках районного фестиваля творчества «Открой себя миру»	1-11 классы	224 обучающихся
Спектакль «Куриный переполох»	1-4 классы	10 обучающихся
Отчетный концерт вокальной группы «Стрекоза»	1-11 классы	45 обучающихся
Концерт, посвященный Дню пожилого человека	1-11 классы	75 обучающихся
Открытие концертного сезона ансамбля танца «Веселинка»	5-18 лет	216 обучающихся
Районные выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества	1-11 классы	120 обучающихся

За отчетный период обучающиеся и педагоги приняли участие в следующих значимых фестивалях и мероприятиях:

- Районный конкурс «Народные узоры»;
- Выездные районные сборы старшеклассников Ленинского района "Лидер-смена 2022";
- Городские сборы районных советов старшеклассников;
- X Межмуниципальный конкурс игровых программ “Галактика развлечений”;



- X Международный форум детского и юношеского художественного творчества «Европа-Азия»;
- Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»;
- 144 Международный конкурс «КИТ»;
- Международный конкурс-фестиваль «Уральские самоцветы»;
- Областной фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Дебют» г. Екатеринбург;
- Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»;
- Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодёжных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»;
- Фестиваль «Казачи на Урале»;
- Фестиваль «Открой себя миру».

4. Анализ основных проблем в деятельности МБУ ДО ДДТ им. Е.Е.Дерягиной.

Проведённый по итогам 2022 года SWOT-анализ позволил оценить в комплексе внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной, определить сильные и слабые стороны его деятельности.

*SWOT-анализ по итогам 2022 года  
Таблица №11*

<b>Сильные стороны (S) (внутренние факторы)</b>	<b>Слабые стороны (W) (внутренние факторы)</b>
1. История, традиции, позитивный имидж ДДТ; 2. Востребованность большинства направлений и реализуемых программ; 3. Стабильный, сплоченный, высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников; 5. Поддержка деятельности учреждения родительской общественностью; 6. Высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, достижений обучающихся на конкурсах разных уровней и форматов; 7. Открытость и доступность оперативной информации о ходе образовательного процесса через официальный сайт организации; 8. Соответствие инфраструктуры и организации образовательного процесса требованиям всех нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; 9. Организация сетевого взаимодействия с ОО района.	1. Недостаточное использование информационных технологий в образовательном процессе; 2. Преобладание традиционных устаревших подходов к образовательному процессу; 3. Недостаточная активность педагогов в презентации собственной педагогической деятельности, участие в профессиональных конкурсах; 4. Медленное развитие деятельности по внедрению платных услуг; 5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса недостаточно для развития всех востребованных направленностей деятельности; 6. Отсутствие технических возможностей для удовлетворения растущего спроса на ТО направления media skills; 7. Компетентность педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий сформирована недостаточно; 8. Небольшая площадь здания ДДТ;



Благоприятные возможности (О) (внешние факторы)	Угрозы, тревоги, препятствия (Т) (внешние факторы)
1. Удобное территориальное расположение ДДТ, транспортная доступность; 2. Стабильно возрастающий спрос потенциальных и реальных потребителей услуг дополнительного образования; 3. Заинтересованность государства, муниципалитета в развитии дополнительного образования; 4. Позитивные ориентиры развития системы образования страны, представленные в концепции развития дополнительного образования; 5. Благоприятные возможности расширения сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта района.	1. Высокая конкуренция в сфере дополнительного образования; 2. Дефицит квалифицированных кадров, обеспечивающих выполнение современных требований к результату образования; 3. Сложившиеся стереотипы мышления педагогов как естественный барьер для обновления и модернизации образовательного процесса; 4. Изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги. 5. Уменьшение количества обучающихся в связи с расширением дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

Таким образом, проведенный анализ подтверждает, что образовательная среда имеет все необходимые предпосылки для дальнейшего развития и позволяет населению получать качественные образовательные услуги в соответствии со своими запросами и определяет основные направления деятельности.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

5.1 Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Таблица №12

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		ДДТ и на базе ОО
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4459 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1165 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1516 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1305 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	473 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	168 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1354/30 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%



1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	356/8 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4/0,08 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,06%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	66/1,5 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5126/ 114 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	4251/93 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	12/0,26 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3/0,06 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	182/4 человек/%
1.8.5	На международном уровне	678/15,2 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий, в общей численности учащихся, в том числе:	1190/26,7 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	131/3 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	207/4,6 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	60/1,4 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	182/4 человек/%
1.9.5	На международном уровне	610/13,7 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	170/3,9 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	137/3 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	32/0,7 человек/%

1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	1/0,02 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	23 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	76 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/67 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/38 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/28 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/13 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/58 человек/%
1.17.1	Высшая	29/38 человек/%
1.17.2	Первая	15/20 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых:	42/55 человек/%
1.18.1	До 5 лет	14/18 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	28/37 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/29 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/29 человек/%



1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	13
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120/3%





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919191

Владелец Булычева Оксана Викторовна

Действителен с 27.03.2023 по 26.03.2024