

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ИМ. Е.Е. ДЕРЯГИНОЙ

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования
Администрации г. Екатеринбург

К.В. Шевченко

20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДТ
им. Е.Е. Дерягиной

О.В. Булычева

Приказ

« 22 » 05 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Ленинского района города Екатеринбурга
им. Е.Е. Дерягиной на 2021-2024 гг.



ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной

Протокол № 3 от « 22 » 05 2021 г.

г. Екатеринбург 2021

Содержание

1.	Паспорт Программы развития МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной	3
2.	Информационная справка.....	8
3.	Характеристика кадрового состава.....	10
4.	Содержание образовательной деятельности.....	10
4.1	Сетевое взаимодействие.....	13
5.	Результаты SWOT – анализа.....	15
6.	Концепция развития. Цели и задачи Программы развития.....	17
7.	Механизм реализации Программы развития.....	18
8.	Основные подходы и направления Программы развития	20
9.	Ожидаемые результаты реализации программы.....	25
10.	Заключение.....	25

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Ленинского района г. Екатеринбурга им. Е.Е. Дерягиной (далее Программа развития) на 22021-2024 гг.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<p>Программа опирается на ключевые нормативные акты, регулирующие процессы модернизации российского образования:</p> <ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;– Постановление Правительства Свердловской области

	<p>от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; – Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; – Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП); – Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; – Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2022 годы»; – Устав МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной
Координаторы программы	<ul style="list-style-type: none"> – директор Дома детского творчества; – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; – координационный совет по реализации Программы.
Цель	<p>Обеспечить устойчивое и динамичное развитие ДДТ – учреждения дополнительного образования детей, отвечающего интересам и потребностям всех участников образовательного процесса, в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования, обеспечивающего доступность, востребованность и высокую конкурентоспособность в меняющихся условиях.</p>

<p>Основные направления деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение повышения эффективности управленческой системы: ориентация на развивающий характер управления, совершенствование системы мониторинга и управления качеством образовательной деятельности, развитие организационной культуры; 2. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных), реализация новых конкурентоспособных дополнительных общеобразовательных программ; 3. Развитие информационной культуры педагогов за счет внедрения современных информационно-коммуникационных и дистанционных технологий; 4. Внедрение системы сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта; 5. Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся, создание благоприятных условий для самореализации и самоадаптации личности каждого обучающегося; 6. Обеспечение развития материально-технических и финансовых условий ДДТ для эффективного решения стоящих перед учреждением педагогических задач; 7. Совершенствование деятельности по внедрению системы персонифицированного финансирования направленного на обеспечение доступности дополнительного образования детей.
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>1 этап (сентябрь-декабрь 2021 г.) – подготовительный. 2 этап (январь-август 2022г.) – проектировочный. 3 этап (сентябрь 2022 – сентябрь 2024 г.) – внедренческий. 4 этап(сентябрь-декабрь 2024г.) – аналитико-коррекционный.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив ДДТ, коллектив обучающихся, родительская общественность, социальные партнеры МБУ ДО ДДТ.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Реализация Программы обеспечивается посредством текущего финансирования за счет бюджета, необходимого для устойчивого функционирования образовательного учреждения и внебюджетных поступлений.</p>
<p>Ожидаемый результат реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация программы работы с кадрами, приведение её в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала; формирование готовности педагогического коллектива ДДТ к различным формам государственно-общественной оценки деятельности учреждения;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных), внедрение новых направлений в работе, реализация новых конкурентоспособных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе обучение с применением дистанционных технологий; 3. Формирование и развитие информационно-коммуникационного пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов образовательного процесса с окружающим социумом; 4. Обеспечение доступности обучения для всех социальных категорий, в том числе за счет реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия и внедрения системы персонализированного финансирования; 5. Увеличение доли участников и победителей конкурсов межрегиональных, Всероссийских и международных уровней; 6. Развитие материально-технической базы ДДТ в соответствии с современными требованиями к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений; повышения уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием; 7. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего на территории МО «город Екатеринбург»; обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
<p>Методы отслеживания результатов</p>	<p>Статистический и сравнительный анализ (анализ активности участия в образовательных событиях, проектах, конкурсном движении, анализ отзывов родителей, детей, социальных партнеров и др.); Тестирование, анкетирование; Само обследование, самооценка; SWOT-анализ.</p>

Система организации контроля за исполнением Программы	Управление и контроль над реализацией Программы осуществляется коллегиальными органами МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной. Результаты реализации Программы обсуждаются на педагогических советах и родительских собраниях. Они осуществляют координацию направлений: - общее управление ходом реализации программы; - контроль за выполнением программы, за эффективным и целевым использованием бюджетных средств; - мониторинг реализации мероприятий программы и информационно-аналитическое обеспечение процесса реализации программы.
Открытость Программы:	Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде организации дополнительного образования.
Ф.И.О. должность, телефон руководителя Программы развития	Булычева Оксана Викторовна – директор МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной. Телефон +7(343) 266-27-61

2. Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Ленинского района города Екатеринбурга им. Е.Е. Дерягиной.
Сокращенное наименование организации	МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Руководитель	Булычева Оксана Викторовна
Организационно-правовая форма	Дополнительное образование детей
Тип	бюджетное
Форма собственности	муниципальная
Юридический адрес	620142, г. Екатеринбург, ул. Щорса, 80 а.
Фактические адреса	620142, г. Екатеринбург, ул. Щорса, 80 а. 620144, г. Екатеринбург, ул. Щорса, 114; 620014, г. Екатеринбург, ул. Народной воли, 19;

	620014, г. Екатеринбург, ул. Вайнера, 54; 620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, 24; 620142, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 123; 620016, г. Екатеринбург, ул. Городская, 2б; 620149, г. Екатеринбург, ул. Громова, 138а; 620147, г. Екатеринбург, ул. Академика Постовского, 8; 620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, 10; 620149, г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 49а; 620142, г. Екатеринбург, ул. 8 марта, 89; 620146, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37б; 620102, г. Екатеринбург, ул. Степана Разина, 71; 620147, г. Екатеринбург, пр. Решетникова, 10; 620146, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 45а; 620146, г. Екатеринбург, б. Денисова Уральского, 3; 620146, г. Екатеринбург, пр. Решетникова, 20; 620146, г. Екатеринбург, б. Денисова - Уральского, 9а; 620144, г. Екатеринбург, ул. Народной воли, 21; 620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, 12; 620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесье, 22.
Дата основания	1953 год
Устав	Утверждён Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1283/46/36 от 13.07.2015г.
Лицензия	№ 18136 Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 29 декабря 2015 г.
Телефон	8(343)210-22-24, 8(343)210-19-84; 8(343)266-27-61.
E-mail	ddt-len@eduekb.ru
Сайт	http://lenddt.uralschool.ru

Созданный в 1953 году ДДТ, как районный Дом пионеров и школьников в помещении по ул. Пушкина становится центром пионерской и комсомольской работы. В 1964 году Дом пионеров получает новую прописку по улице Щорса в здании бывшей школы № 3, в которой находится и по сей день. В 1991 году Дом пионеров переименован в Дом детского творчества, получив статус учреждения дополнительного образования. В 2020 году Дому детского творчества присвоено имя Елены Евгеньевны Дерягиной - директора Дома детского творчества, Почетного работника образования Российской Федерации, Депутата Екатеринбургской городской Думы.

Своей миссией, своим предназначением МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной видит создание условий общему развитию детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию творческих способностей и

дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

Государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, мотивированный на творчество, готовый к сотрудничеству и осуществлению проектной, прикладной, информационно-познавательной и инновационной деятельности, человек подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии.

Именно в сфере дополнительного образования ребёнок может найти себя. Например, такие навыки, как умение общаться, представить себя в определённой компетенции, работать в команде, помогают ребёнку понять свои сильные и слабые стороны. В конечном итоге, ребёнок получает определённые компетенции, что поможет ему стать успешным человеком, сделать верный выбор того, чем он может заниматься.

Слоган Дома детского творчества: *«Узнай себя. Найди себя. Будь собой.»*

Наша задача помочь ребёнку в создании собственной траектории развития. Найти себя, дать возможность проявить свои лучшие качества в разных направлениях, различных Творческих объединениях. Быть собой здесь и сейчас, чтобы в будущем легко определиться с выбором профессии, сформировать свою гражданскую позицию.

Это возможно через:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
 - обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
 - формирование общей культуры;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
 - создание условий для самореализации и самоопределения личности;
 - воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности;
- организацию содержательного и познавательного досуга.

3. Характеристика кадрового состава.

Анализ кадрового потенциала показывает, что в своём большинстве в ДДТ им. Е.Е. Дерягиной работают педагоги целеустремлённые, творческие, высокопрофессиональные. Списочный состав коллектива составляет 73 человека, из них 29 - штатные работники и 44 совместители. Педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионального мастерства: 38% с высшей и 40% первой квалификационными категориями. Педагогический коллектив ДДТ им. Е.Е. Дерягиной характеризуется высоким образовательным потенциалом, более 88 % педагогов имеют высшее образование. В ДДТ создан творческий, стабильно работающий педагогический коллектив единомышленников, открытый для всего нового. В 2020 году 100% педагогов смогли повысить свою квалификацию, используя различные формы самообразования в дистанционном режиме.

Высокий профессиональный уровень педагогов нашел подтверждение и в количестве сотрудников, включенных в состав банка экспертов (4%), а также работали в составе жюри в районных и городских конкурсах.

Педагоги ДДД им. Е.Е. Дерягиной ежегодно становятся лауреатами городского Фестиваля творчества педагогов «Большая перемена» и на протяжении последних 3-х лет являются бессменными ведущими районного этапа.

Педагогами ДДД им. Е.Е. Дерягиной были организованы творческие рабочие группы по обучению современным информационным технологиям в формате наставничества.

4. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества ведётся по 5-ти направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- техническая.

Вариативность программ позволяет организовать образовательный процесс в контексте модернизации содержания дополнительного образования. Это способствует свободному выбору ребенком сфер и видов деятельности с ориентацией на его личностные интересы, потребности и способности. Каждому обучающемуся предоставлена возможность свободного самоопределения и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в различных формах: разновозрастные и разновозрастные детские творческие объединения, студии, ансамбли, кружки, секции, клубы по интересам, массовые мероприятия, экскурсии, походы и т.д.

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

Приём детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в группах объединений.

Формирование перечня образовательных программ осуществляется с учетом ряда условий, определяющих возможность их качественной реализации:

- запрос социума, интересы ребёнка и его семьи;
- приоритетные направления социально-экономического развития страны/региона/города/района, учет новых вызовов в системе образования;
- наличие необходимых специалистов и материально-технической базы.

На момент разработки Программы развития образовательный комплекс Дома детского творчества состоял из 50 образовательных общеразвивающих программ, из которых 18- реализовались в Доме детского творчества и 32 программ на базе образовательных учреждений района.

Наибольшее количество программ художественной направленности, что составляет

83% от общего количества реализуемых программ, 7,5% составляют программы

социально – гуманитарной, технической направленности, 6% туристско-краеведческой

направленностям. Это является определяющим фактором для самоопределения в большей доле девочек, чем мальчиков, хотя востребованность в техническом творчестве особенно в последнее время довольно велика.

30% программ ориентированы на старшую возрастную группу обучающихся от 15-18 лет, что дает возможность для самоопределения детям и подросткам старшего возраста. По срокам реализации программы дополнительного образования разделяются: до одного года, от 1 года до 3-х лет, от 3-х и более лет.

Количество обучающихся на протяжении трёх лет остаётся стабильным и превышает 4000 человек. Контингент обучающихся формируется не только из детей Ленинского района. В силу географического расположения на

границе трёх районов, ДДТ принимает ребят из Чкаловского, Октябрьского, а также Верх-Исетского районов. Сохранность контингента всегда держалась на уровне 90% и лишь в 2020 произошло незначительное снижение на 5%, что было вызвано нестандартной ситуацией работы в условиях пандемии.

	2018			2019			2020		
	всего	ОУ	ДДТ	всего	ОУ	ДДТ	всего	ОУ	ДДТ
Обучающиеся	4415	2915	1500	4396	2883	1513	4263	2566	1697
Количество групп	239	149	90	238	148	90	225	128	97

Соотношение занимающихся по направленностям сохраняется стабильно следующее:

№	Направленность	2018		2019		2020	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	Художественная	3699	83,7	3718	84	3547	83
2	Туристско-краеведческая	160	3,6	160	3,6	160	3,7
3	Техническая	201	4,5	201	4,5	201	4,7
4	Физкультурно-спортивная	40	0,9	40	0,9	40	0,9
5	Социально-гуманитарная	315	7,1	315	7,1	315	7,3
	всего	4415		4396		4263	

Достижения обучающихся

Уровень	2018		2019		2020	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
Международный	10%	8%	13%	11%	16%	14%
Региональный	20%	13%	15%	8%	18%	13%
Федеральный	13%	11%	17%	6%	8%	6%

Педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ им. Е.Е.Дерягиной в течение каждого учебного года традиционно ориентируется на создание условий для формирования мотивации детей и подростков к познанию и творчеству,

усвоения каждым из них дополнительные общеобразовательных программ, предназначенных для удовлетворения постоянно изменяющихся потребностей и интересов социума – личностного развития, формирования общей культуры, укрепления здоровья, творческого труда, профессионального самоопределения. Благодаря данным образовательным ориентирам и установкам все детские объединения и студии МБУ ДО ДДТ им. Е.Е.Дерягиной в каждом учебном году достигают положительных результатов и определённых успехов.

4.1 Сетевое взаимодействие.

В Концепции развития дополнительного образования детей межведомственная и межуровневая кооперация, возможность реализации дополнительного образования детей и подростков с использованием ресурсов научных организаций, организаций культуры и здравоохранения, медийных проектов рассматриваются как основные механизмы развития системы дополнительного образования детей.

Концепция предусматривает задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия: повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования для широких слоев населения, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды учреждения, расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения.

Сетевое взаимодействие Дома детского творчества направлено на решение проблем социализации детей в условиях тесного взаимодействия с образовательными и общественными организациями, учреждениями культуры и спорта.



Результаты эффективного сетевого взаимодействия:

- оптимизация образовательного пространства района;
- решение задач, которые не доступны одному учреждению;
- достижение высоких образовательных и воспитательных результатов;
- расширение круга общения участников взаимодействия, профессиональное сотрудничество;
- рост профессионального мастерства педагогических и управленческих работников учреждения.

5. Результаты SWOT-анализа

Проведённый SWOT-анализ позволил оценить в комплексе внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной, определить сильные и слабые стороны его деятельности.

Сильные стороны (S) (внутренние факторы)	Слабые стороны (W) (внутренние факторы)
<p>1. История, традиции, позитивный имидж ДДТ;</p> <p>2. Востребованность большинства направлений и реализуемых программ;</p> <p>3. Стабильный, сплоченный, высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников;</p> <p>5. Поддержка деятельности учреждения родительской общественностью;</p> <p>6. Высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, достижений обучающихся на конкурсах разных уровней и форматов;</p> <p>7. Открытость и доступность оперативной информации о ходе образовательного процесса через официальный сайт организации;</p> <p>8. Соответствие инфраструктуры и организации образовательного процесса требованиям всех нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</p> <p>9. Организация сетевого взаимодействия с ОО района.</p>	<p>1. Недостаточное использование информационных технологий в образовательном процессе;</p> <p>2. Преобладание традиционных устаревших подходов к образовательному процессу;</p> <p>3. Недостаточная активность педагогов в презентации собственной педагогической деятельности, участие в профессиональных конкурсах;</p> <p>4. Медленное развитие деятельности по внедрению платных услуг;</p> <p>5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса недостаточно для развития всех востребованных направленностей деятельности;</p> <p>6. Отсутствие технических возможностей для удовлетворения растущего спроса на ТО направления media skills;</p> <p>7. Компетентность педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий сформирована недостаточно;</p> <p>8. Небольшая площадь здания ДДТ;</p>

Благоприятные возможности (О) (внешние факторы)	Угрозы, тревоги, препятствия (Т) (внешние факторы)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Удобное территориальное расположение ДДТ, транспортная доступность; 2. Стабильно возрастающий спрос потенциальных и реальных потребителей услуг дополнительного образования; 3. Заинтересованность государства, муниципалитета в развитии дополнительного образования; 4. Позитивные ориентиры развития системы образования страны, представленные в концепции развития дополнительного образования; 5. Благоприятные возможности расширения сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта района; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкуренция в сфере дополнительного образования; 2. Дефицит квалифицированных кадров, обеспечивающих выполнение современных требований к результату образования; 3. Сложившиеся стереотипы мышления педагогов как естественный барьер для обновления и модернизации образовательного процесса; 4. Изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги. 5. Уменьшение количества обучающихся в связи с расширением дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы. В настоящее время в МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной создано образовательное пространство, которое представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых отдельными субъектами этого пространства – детьми, педагогами, родителями. Образовательное пространство обладает следующими характеристиками: доступностью дополнительного образования для детей с разными потребностями и возможностями; поддержкой и заинтересованностью родителей в образовании детей именно в МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной; преемственностью преподавания и обучения с сохранностью педагогического и детского контингента.

Таким образом, проведенный анализ подтверждает, что образовательная среда имеет все необходимые предпосылки для дальнейшего развития и превращения ее в динамичную систему интегрированного образования, позволяющую населению получать качественные образовательные услуги в соответствии со своими запросами.

6. Концепция развития. Цели и задачи Программы.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем своим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Программа развития МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной на 2021-2024 годы (далее – Программа развития) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Программа развития:

- *определяет* ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
- *строится* на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных учреждений всех заинтересованных в этом горожан, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.
- *учитывает:*
 - достигнутые результаты реализации Программы развития ДДТ 2018-2021 в традиционных для него направлениях;
 - значимость развития ДДТ в районной системе образования;
 - необходимость создания для реализации Программы развития ДДТ комплекса условий.

Критерии эффективности развития: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

Проведенный проблемно-ориентированный анализ деятельности, отражающий сильные стороны и перспективные возможности развития ДДТ, является определяющим в актуализации миссии, формировании принципов организации образовательного процесса, определении целей и задач Программы.

Своей миссией, своим предназначением МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной видит создание условий общему развитию детей независимо от

первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию творческих способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

Развитие учреждения в режиме поиска изменений опирается на следующие значимые идеи:

- *Личностно-ориентированный подход:* ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающегося, его интеллектуального и творческого потенциала.
- *Индивидуальный подход:* признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.
- *Коммуникативный подход:* учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.
- *Творческий подход:* создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развитие личности.
- *Деятельностный подход:* формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

7. Механизм реализации Программы

Программа развития МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной является управленческим документом, который определяет деятельность педагогических работников учреждения на 2021-2024 гг.

Для решения поставленных в Программе развития задач, обеспечения координации деятельности всех сотрудников, структурных подразделений, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов реализации Программы развития, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия, внесения корректив в Программу развития, необходимо участие в её реализации всех заинтересованных лиц (администрации, сотрудников, педагогов, обучающихся, родителей обучающихся).

Программа развития МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной принимается на Педагогическом совете.

Управление Программой развития осуществляет координационный совет ДДТ, который обеспечивает:

- координацию деятельности различных подразделений;
- координацию и систематизацию разработки методического обеспечения реализации Программы;

– анализ хода и результатов каждого этапа, уточнение задач предстоящего этапа, согласование деятельности различных рабочих и проектных групп;

– уточнение возможности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач;

– организацию мониторинга хода и промежуточных результатов Программы развития;

– организацию информирования коллектива о ходе и результатах выполнения Программы развития;

– разработку необходимых изменений и дополнений в Программу развития по мере её выполнения.

Ход реализации Программы развития ежегодно обсуждается на заседании педагогического совета.

Основными механизмами реализации программы развития МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной являются:

1. Организационно – управленческие механизмы.

– развитие управленческой структуры МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной, использование современных форм и методов управленческой деятельности;

– организация сетевого взаимодействия с заинтересованными учреждениями и организациями района с целью интеграции имеющихся материальных, финансовых и кадровых ресурсов;

– увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательной деятельности Дома детского творчества;

– поддержка положительного имиджа МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной, как учреждения предоставляющего услуги современного качественного дополнительного образования, используя сетевые ресурсы и средства массовой информации;

– обеспечение инновационного характера развития системы дополнительного образования детей в МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной при использовании существующего опыта и традиций;

– развитие системы независимой оценки качества и саморегулирования;

– развитие родительских сообществ и использование их ресурса в организации дополнительного образования.

2. Научно – методические механизмы.

- развитие методических и информационно-технических ресурсов МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной для повышения качества методической деятельности, оказания консультативной поддержки, распространения и внедрения инновационного опыта среди педагогов дополнительного образования;

- проведение на регулярной основе мониторинговой деятельности,

направленной на получение необходимых данных для оценки качества и результативности дополнительного образования детей в ДДТ;

- разработка и апробация инновационных технологий организации дополнительного образования детей;
- создание условий для профессионального развития управленческих и педагогических кадров ДДТ;
- создание условий для привлечения в Дом творчества молодых специалистов.

Реализация Программы развития предполагает опору на опыт работы Учреждения, на совершенствование содержания и поиск новых форм образовательной деятельности.

8. Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Задача/ Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
<i>I. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, внедрение инновационных педагогических технологий</i>			
1.1.	Разработка и апробация инновационных технологий организации дополнительного образования и воспитания детей.	в период действия программы	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования
1.2.	Создание различных моделей сетевого взаимодействия по направлениям дополнительного образования, реализуемых в ДДТ и включение в них большего разнообразия субъектов (ОО района, КДЦ «Дружба», МАУК МТБ «Щелкунчик».)	в период действия программы	Зам. директора по УВР, по ОМР, ПДО
1.3.	Поиск методических рекомендаций, отражающих современные подходы к реализации дополнительных образовательных программ и распространение их в ДДТ.	ежегодно	Зам. директора по УВР, зав.метод.отделом.
<i>II. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, в том числе за счет расширения диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей</i>			
2.1.	Проведение мониторинга по	1 раз в год	Заместитель

	изучению потребностей детей и родителей в направлениях дополнительного образования детей		Директора ПО УВР
2.2.	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ по работе с одаренными детьми.	сентябрь 2021 – сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, ПДО
2.3.	Разработка и реализация программы по работе с детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).	сентябрь 2021 – сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, ПДО
2.4.	Охват большего количества обучающихся технологиями дистанционного обучения.	сентябрь 2021 – сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОМР, ПДО
2.5.	Создание и развитие новых форм работы с родителями, программ дополнительного Образования для взрослых	в период действия программы	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОМР, ПДО
2.6.	Разработка и осуществление проектной деятельности в рамках реализации дополнительных образовательных программ.	в период действия программы	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОМР, ПДО
2.7.	Разработка новых дополнительных образовательных программ, их сертификация и размещение в Навигаторе дополнительного образования детей	2021 -2022	Заместитель директора по УВР, ПДО
<i>III. Обеспечение оптимальных условий для воспитания, личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения детей</i>			
3.1.	Реализация проектов, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	в период действия программы	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОМР, ПДО
3.2.	Разработка и реализация программы занятости	в период действия	Заместитель директора по ОМР,

	обучающихся в каникулярный период	программы	ПДО
3.3.	Развитие форм и методов воспитательной работы, связанных с детской инициативой, возможностью личностного развития и реализации творческого потенциала обучающихся.	в период действия программы	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОМР, ПДО
3.4.	Организация участия обучающихся в различных мероприятиях, позволяющих демонстрировать личные и коллективные достижения.	в период действия программы	педагоги дополнительного образования
<i>IV. Разработка системы оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг</i>			
4.1.	Проведение мониторинга, с целью получения необходимых данных для оценки качества и результативности дополнительного образования в ДДТ, его соответствия изменяющимся тенденциям и социальному заказу.	в период действия программы	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОМР
4.2.	Совершенствование системы оценки образовательных результатов обучающихся, учета достижений детей в дополнительном образовании.	в период действия программы	Заместитель директора по УВР
<i>V. Усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности.</i>			
5.1.	Цикл образовательных семинаров для представителей педагогического коллектива ДДТ для ознакомления с современными тенденциями, инновационными технологиями, актуальными методическими разработками в педагогике дополнительного образования.	в период действия программы	Заместитель директора по УВР
5.2	Участие представителей педагогического коллектива ДДТ в	ежегодно	Заместитель директора по УВР

	профессиональных конкурсах («Сердце отдаю детям», конкурс сетевых образовательных проектов, конкурсах дополнительных образовательных программ)		
5.3	Разработка и внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога, системы мотивации педагогов.	2021	Заместитель директора по УВР
<i>VI. Развитие материально – технической базы учреждения</i>			
6.1	Планирование расходов на укрепление материально – технической базы ДДТ	в период действия программы	Директор, гл. бухгалтер, контр.управляющий
6.2	Осуществление плановых ремонтных работ с целью создания благоприятных условий для ведения образовательного процесса	в период действия программы	Директор, гл. бухгалтер, контр. управляющий
6.3	Проведение работ по модернизации материально-технической базы Учреждения для обеспечения возможности реализации образовательных программ на современном уровне, в соответствии с предъявляемыми требованиями	в период действия программы	Директор, гл. бухгалтер, контрактный управляющий
6.4	Внедрение практики сочетания бюджетных и внебюджетных форм финансирования	в период действия программы	Директор, гл. бухгалтер, контр. управляющий

Этапы реализации Программы

1 этап (сентябрь-декабрь 2021 г.) – подготовительный.

Обновление механизмов управления учреждением с учетом внедрения системы персонифицированного финансирования.

2 этап (январь-август 2022г.) – проектировочный.

Анализ и обновление программно-методического обеспечения учреждения;

Обновление базы локальных нормативно-правовых актов.

3 этап (сентябрь 2022 – сентябрь 2024 г.) – внедренческий

Реализация разработанных проектов, мероприятий, планов;

Текущий анализ промежуточных результатов реализации Программы развития;

Цифровая трансформация дополнительного образования детей

Коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития учреждения.

4 этап (сентябрь-декабрь 2024г.) – аналитико-коррекционный

Анализ деятельности учреждения по реализации Программы развития;

Обобщение результатов реализации программы и оценка её эффективности;

Выявление проблем и путей их решения; постановка новых стратегических задач и конструирование дальнейших путей развития МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной).

Четвертый этап является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности Дома детского творчества, он включает в себя аналитическую деятельность по изучению изменений внутренней и внешней среды ДДТ, достигнутых в результате реализации Программы развития или сложившихся к этому времени новых социально экономических условий. Следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

Важным фактором успешной реализации программы развития является взаимосвязь этапов реализации, когда события одного этапа способствуют успешности реализации следующего этапа.

Программа развития носит вариативный характер, и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и ДДТ, в частности.

В связи с этим можно выделить оптимальный сценарий развития образовательного учреждения (частичная реализация предложенных направлений деятельности) и расширенный сценарий (полная реализация предложенных направлений деятельности).

9. Ожидаемые результаты реализации программы и целевые индикаторы

Критерии эффективности (ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития)	Значения показателей к 2024 году
Стабильно высокая удовлетворенность обучающихся, родителей качеством образовательных услуг	не менее 95%
Стабильно высокий процент сохранности контингента	не менее 90%
Ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг	не менее, чем на 5%
Стабильно высокая доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	не менее 80%
Представление профессионального опыта и результатов работы в различных формах	не менее 30%
Ежегодная сертификация дополнительных общеобразовательных программ	100%
Использование в образовательной деятельности педагогов новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения	не менее 50%
Модернизация электронно-информационных и мультимедийных ресурсов. Создание единого информационного пространства ДДТ через внедрение современных информационных технологий.	100%

Главным результатом реализации Программы развития предполагается повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг города в секторе учреждений дополнительного образования детей.

10. Заключение

Педагогический коллектив Дома детского творчества добился значительных успехов. За последние годы увеличилось количество обучающихся - победителей и призёров городских, региональных и международных конкурсов. Активно развивается школьное самоуправление. Реализуются программы в рамках сетевого взаимодействия. Учреждение остро реагирует на происходящие изменения, развивая себя и пространство дополнительного образования района, создавая свои точки притяжения в виде событий, программ и творческих проектов, нацеленных на поиск и раскрытие талантов.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

(наименование лицензирующего органа)



Выписка
из реестра лицензий по состоянию на 13:18 «12» сентября 2022 г.

1. Статус лицензии: действующая

(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195298

3. Дата предоставления лицензии: 29 декабря 2015

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Ленинского района города Екатеринбурга (МБУ ДО ДДТ). Место нахождения: 620142, г. Екатеринбург, ул. Щорса, д. 80а. ОГРН: 1026605244490.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 6661057092

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

620142, г. Екатеринбург, ул. Щорса, д. 80а ;

620142, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, д. 89, 1 этаж, помещение № 4; 2 этаж, помещение № 21; 3 этаж, помещение № 3 по поэтажному плану ;

620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесье, д. 22, 1 этаж, помещение № 32; 2 этаж, помещение № 111 по поэтажному плану ;

620016, г. Екатеринбург, ул. Городская, д. 2б, 3 этаж, помещение № 29 по поэтажному плану ;

620102, г. Екатеринбург, ул. Степана Разина, д. 71, 1 этаж, помещение № 10, № 80 по поэтажному плану ;

62014, г. Екатеринбург, ул. Вайнера, д. 54, 2 этаж, помещение № 56, № 57, № 58 по поэтажному плану ;

620142, г. Екатеринбург, ул. Белинского, д. 123, 1 этаж, помещение № 48 по поэтажному плану ;

620143, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, д. 45а, 1 этаж, помещение № 40; 2 этаж, помещение № 31, № 36 по поэтажному плану ;

620144, г. Екатеринбург, ул. Народной Воли, д. 21, 1 этаж, помещение № 49; 2 этаж, помещение № 17 по поэтажному плану ;

620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, д. 10, 1 этаж, помещение № 10, № 11 по поэтажному плану ;

620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, д. 12, 1 этаж, помещение № 30; 4 этаж, помещение № 3 по поэтажному плану ;

620144, г. Екатеринбург, ул. Щорса, д. 114, 1 этаж, помещение № 19, № 33, № 57 по поэтажному плану ;

620146, г. Екатеринбург, бул. Денисова Уральского, д. 3, 1 этаж, помещение № 9, № 33; 2 этаж, помещение № 59; 3 этаж, помещение № 13-15 по поэтажному плану ;

620146, г. Екатеринбург, пр. Решетникова, 20, 1 этаж, помещение № 9, № 25, № 38, № 39; 2 этаж, помещение № 29, № 41; 3 этаж, помещение № 6 по поэтажному плану ;

620146, г. Екатеринбург, ул. Денисова Уральского, д. 9а, 1 этаж, помещение № 43, № 56 по поэтажному плану ;

620147, г. Екатеринбург, пр. Решетникова, д. 10, 1 этаж, помещение № 39, № 50, № 59-61; 2 этаж, помещение № 2, № 12 по поэтажному плану ;

620147, г. Екатеринбург, ул. Академика Постовского, д. 8, 1 этаж, помещение № 34; 2 этаж, помещение № 29, 62 по поэтажному плану ;

620149, г. Екатеринбург, ул. Громова, д. 138а, 1 этаж, помещение № 80; 2 этаж, помещение № 2; 4 этаж, помещение № 28 по поэтажному плану ;

620149, г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 49а, 1 этаж, помещение № 103 по поэтажному плану;

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2439-ли от 29 декабря 2015



Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Булычева Оксана Викторовна

Действителен с 28.03.2022 по 28.03.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Булычева Оксана Викторовна

Действителен с 28.03.2022 по 28.03.2023