

РАБОТЫ РЕБЯТ НА ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ 2-4 ФЕВРАЛЯ

Дошкольники

Задание.

Создать образ персонажа из
подручных
материалов
и сделать фото.
(Плед, книга, шляпа, фрукт)







Школьники

Задание.

Выбрать своего героя из спектакля.
Написать его биографию.
Приложить рисунок этого героя.



Биография
"Бизнесмена"

Имя персонажа нам, увы, не известно, но я его назову Андрей.

Он с темными волосами, ходит в пиджаке, очках, чистоплотен.

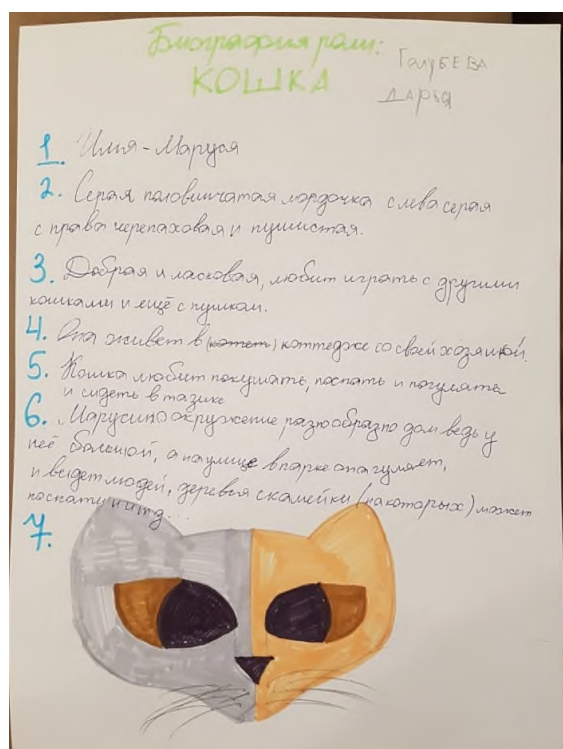
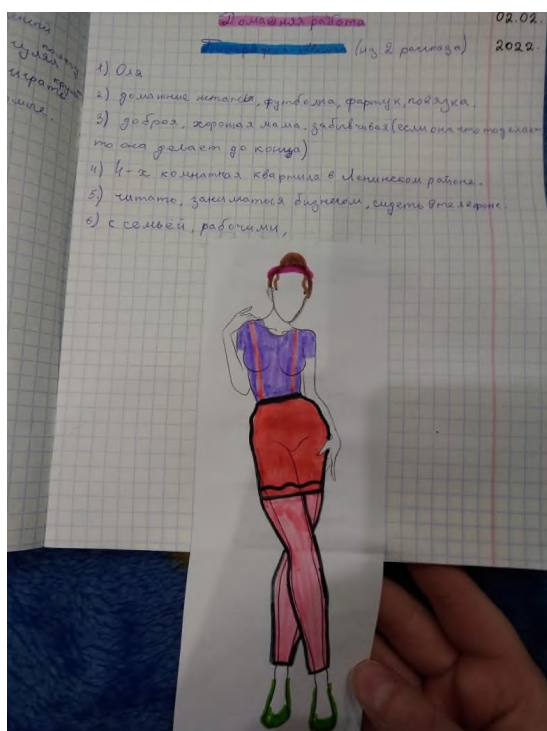
У него добрый и дружелюбный характер, но он его скрывает, потому что на работе так не уместно.

Андрей живет в маленьком домишке на окраине города.

Он любит помогать животным, ведь бизнесмен и любит и играть в компьютер.

Его окружает его любимая семья и коллеги с работы.





Имя: Илья, Витя, Аня, Степа,
Аня, Аня
Где родился: В городе или в деревне
Где живет: В городе Екатеринбург
Кто родители: Мама - менеджер, Па-
па - директор завода
Сколько лет: 8 лет или 7 лет или 6 лет
Интересы: (любимое дело) Рисовать, тан-
цевать, смотреть телевизор
Вниматель: Мировые войны,
мировая футболька, кеды или
кроссы.



- 1 Любимая
 - 2 Серые волосы, очки
 - 3 Характер - пугливый
 - 4 Город, 2-й этаж
 - 5 Шитьё, вязание, кулинария
 - 6 Семья, друзья, знакомые
 - 4 Ходит в зелёном пальто, красной шапке, коричневой сумкой
- 



Задание

Разложить
любое детское
стихотворение на движения.



За уши зайца несут к бараб^ну.
(берем себя за уши и крутим головой)
Заяц ворчит: барабанисть не стану!
(скрепчиваем руки на груди и отворачиваем
голову)
Нет настроения, нет обстановки.
(разводим руки в стороны)
Нет подготовки, не вижу морковки.
(мотаем пальцами и закрываем
глаза руками)

4 февраля.
Уж бежал кривой дорожкой,
(Руками сделать змейку.)
Ни одной не толкал морской,
(Показать на нос.)
Он бы толкнул, но не мог,
(Потопать.)
Потопил что был без ног.
(Присесть на корточки.)

Как на горе, на горе
(поднимаем руки вверх)
На широком на дворе
(руки в стороны) +
Кто на санках (руками
сверху вниз)
Кто на лыжах (изображаю
лыжника)
Кто по снегу (хожу

на шесте)
Кто по льду (руки за
спиной)
С горки - ух (приседая)
На горку - ух (вставая)
Бух! захватывает
(падают на пол).

Миника посыланий

Миника посыланий
По лесу идет,

- (справа нас млеет, перева-
ливаемся с места на
место) ноги на ногу

Шиники собирает,

Гусеницу поёт

- (собирает как будто
шиники)

Варит ушами шиника

Стреляет минике в лоб

- (Бьет себя рукой по лбу)

Миника рассердичная

И коготь топ

- (топает ногой)

Кораблик.

Матросская шапка,

(рука ко лбу.)

Варёвка в руке,

(руку в кулак перед собой.)

Пляшу я кораблик

(сжимаем кулак и тенью на

себе одной рукой, потом другой.)

По быстрой реке,

(показываем волну.)

И скажут малышки

(присаживаемся и делаем пры-
жок.)

За мной по пятнам

(показываем на себя, и шагаем
на месте.)

И просят меня:

(жест как мамин.)

-Трака-ти капитан!

(крутим руль.)

Идёт обчок, качается, качается из
стороны в сторону.

Вздыхает на ходу - (вздыхает).

Ох, доска качается - резко потрени
вниз).

Сейчас я упаду - тянем руки к полу.

Задание

Найти картинку, которая
соответствует описанию
предлагаемого
обстоятельства.



Встретились все они в покинутом доме. Люди, которые прежде здесь жили, переезжая на новое жильё, оставили весь свой хлам – сломанные стулья, изношенные ботинки и рваную одежду, старые кастрюли и гору обыкновенного мусора. Словом, оставили всё ненужное. А на окне оставили большой цветочный горшок с прекрасным столетником. Столетник поначалу решил, что хозяева его забыли и вскоре за ним вернутся. Но никто за ним не вернулся, и он остался один-одинёшенек в полуразрушенном домике, на щелястом подоконнике, под открытой форточкой. Никто не приходил. Столетник отчаялся ждать и понял, что его бросили.

Прежде он любил наблюдать за людьми, слушал их разговоры, иногда и ругань, теперь жилось ему скучновато, и единственным доступным занятием было чтение. Дело в том, что рядом с ним на подоконнике лежала открытая Энциклопедия, тоже совершенно ненужная бывшим хозяевам. Из форточки, которая постоянно была открыта, падали на подоконник снежинки и капли дождя, а порой задувал ветер. Ветер иногда бывал таким сильным, что переворачивал страницы Энциклопедии. Это случалось не так уж часто, но каждый раз столетник очень радовался, потому что к тому времени, когда ветер переворачивал очередную страницу, предыдущую он уже успевал выучить наизусть.

В общем, столетник Вася с тех пор, как остался один в покинутом доме, считал себя неудачником.











