

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ДДТ  
им. Е.Е. Дерягиной  
Д.О. В. С. Рычкова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА ИМ. Е.Е. ДЕРЯГИНОЙ  
ЗА 2020 ГОД

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением**

#### **1.1 Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на правоуправление образовательной деятельностью, фактическим условиям на момент самообследования.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Ленинского района города Екатеринбурга создано в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В 2020 году было присвоено им. Е.Е. Дерягиной – директора, руководившего учреждением ДДТ более 30-ти лет, внесшего значительный вклад в развитие образования города Екатеринбурга.

Лицензия №18136 от 29 декабря 2015 г.

Сокращенное наименование – МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Тип – организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения:

620142, г. Екатеринбург, ул. Щорса 80А; телефон: 210-22-24, 210-19-84; факс: 266-27-61; e-mail [len\\_ddt@mail.ru](mailto:len_ddt@mail.ru); адрес сайта в Интернете: <http://lenddt.uralschool.ru>.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Ленинского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Место нахождения Управления образования: 620014, г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, 30.

Директор: Булычева Оксана Викторовна, назначенная на должность в сентябре 2020 года.

Созданный в 1953 году ДДТ, как районный Дом пионеров и школьников в помещении по ул. Пушкина становится центром пионерской и комсомольской работы. В 1964 году Дом пионеров получает новую прописку по улице Щорса в здании бывшей школы № 3, в которой находится и по сей день. В 1991 году Дом пионеров переименован в Дом детского творчества, получив статус учреждения дополнительного образования.

Педагогический коллектив Дома детского творчества заслуженно гордится своими достижениями:

2007 год – победитель конкурса на грант Правительства Свердловской

области;

2008 год – победитель городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение города Екатеринбурга»;

2009 год - II место в III Всероссийском конкурсе учреждений дополнительного образования детей, посвященного 90-летию системы дополнительного образования;

2010 год – победитель городского конкурса «Инновации в образовании». 2014 год – победитель городского конкурса «Лучшая образовательная организация города Екатеринбурга».

2015 год – лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей - 2015» в номинации «Лучший дом детского творчества».

2016 год – Почетная грамота Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга «За высокий уровень подготовки обучающихся и коллективов».

2017 год – Почетная грамота Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга «За высокие достижения в 2017 году».

2018 год – Благодарность Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга за плодотворное сотрудничество при проведении оздоровительной кампании 2018 года.

2019 год – Благодарность Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга за плодотворное сотрудничество при проведении оздоровительной кампании 2019 года.

2020 год – Почетный диплом Департамента внутренней политики Свердловской области за активное участие в проведении Всероссийской акции «Новый год в каждый дом»;

- Благодарственное письмо Благотворительного детского центра совместного творчества «Развитие» за вклад в содействие развитию творческого и культурного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Благодарность Главы Администрации Ленинского района за активное участие в конкурсе «Новогодний Екатеринбург».

## **1.2 Организационные условия осуществления образовательного процесса.**

### **Режим работы.**

Дом детского творчества организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярный период Учреждение организует на своих площадках или по месту жительства массовую работу с детьми и подростками района, временные объединения по интересам с переменным составом обучающихся, походы, экскурсии, экспедиции, соревнования, лагерные сборы.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 по 15 сентября в группах первого года обучения идет комплектование, занятия в

группах первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. С 1 июня по 31 августа Учреждение приказом директора переходит на летний режим работы.

В течение года режим работы Учреждения: с 09-00 часов до 20-00 часов; воскресенье с 09.00-18.00 часов; выходной день – суббота.

#### **Условия приема.**

В Учреждение принимаются дети и подростки в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким образовательным программам, реализуемым ДДТ. Прием в объединения по интересам производится в соответствии с Административным регламентом предоставления услуги муниципальными учреждениями дополнительного образования «Зачисление в учреждения дополнительного образования» и начинается 20 августа и в течение всего года на основе свободного выбора детей при наличии вакантных мест. Наполняемость: не менее 15 человек в группе первого года обучения, не менее 12 обучающихся второго и последующих годов обучения.

Продолжительность пребывания в составе обучающихся Дома детского творчества определяется образовательными программами дополнительного образования детей, учебными планами Учреждения и добровольным желанием обучающихся и не регламентируется по срокам.

В работе объединений по интересам могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) при наличии условий, разрешения руководителя Учреждения и согласия педагога объединения, без включения в основной состав.

#### **Обеспечение безопасности.**

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса здание Дома детского творчества оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, установлена система видеонаблюдения, произведено ограждение прилегающей территории.

Во время учебного процесса в фойе организовано постоянное дежурство администратора.

Систематически, в течение года проходят ряд мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, учебные эвакуации, инструктажи по охране труда. Во всех учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные необходимым набором медицинских средств первой помощи.

Утверждены: Паспорт дорожной безопасности, Паспорт по антитеррору.

### **1.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Кабинеты Дома детского творчества оснащены необходимым оборудованием для эффективного проведения образовательного процесса в соответствии с направленностью деятельности творческих объединений и возрастными особенностями обучающихся.

Для работы творческого объединения «Художественная керамика»

приобретено дорогостоящее оборудование «Муфельная печь».

Постоянно развивается материально-техническая база, способствующая успешной реализации программ туристско-краеведческой, физкультурно - спортивной направленностей. Для занятий клуба «Синегорье» имеется комплекс туристического инвентаря и оборудования для пешего и водного туризма. Мастерская «Авиамодельного клуба» оснащена современными станками и укомплектована инструментом. Кабинет театра моды «Забава» располагает современными швейными машинами и постоянно обновляется.

Кабинет для занятий изобразительной деятельностью имеет мольберты, наглядные пособия.

Два хореографических зала с детскими раздевалками, оснащены зеркалами, хореографическими станками, специальным половым покрытием, фортепиано, музыкальными центрами, кондиционером. Репетиции и концертные выступления творческих коллективов проходят в актовом зале, оборудованном осветительными приборами и акустической системой. Для торжественных, праздничных мероприятий, досуговых программ, Новогодних представлений коллективы Дома детского творчества располагают комплектами костюмов. Для успешного участия в концертной деятельности функционирует костюмерная, которая ежегодно пополняется сценическими костюмами. В 2020 году для выступлений ансамбля танца «Веселинка» было приобретено 11 пар туфель и 12 пар сапог.

Вокальные и театральные студии располагают комплектами звуковоспроизводящей и звукоусиливающей аппаратуры.

Для успешного развития познавательных интересов обучающихся установлена интерактивная доска.

Современная материально-техническая база Дома детского творчества позволяет успешно осваивать программы дополнительного образования.

#### *Сведения о материально-технической базе*

*Таблица № 1*

Наименование	количество
Здания и сооружения	1
Общая площадь всех помещений	1907 кв. м.
Число кабинетов	16
Их площадь	1018 кв.м.
Число мастерских	3
в них мест	50
Актальный зал	1
Учреждение имеет все виды благоустройства	да
Число персональных ЭВМ	13
используются в кабинетах	13
Число ноутбуков	4
из них используются в учебных целях	2
Подключено ли учреждение в сети Интернет	да
выделенная линия	1

Скорость подключения в сети Интернет от 128кбит/с до 256 кбит/с и 256кбит/с до 1 мбит/с	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	5
из них используются в учебных целях	3
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидам	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да
Дополнительное оборудование	
Кондиционер	1
Компрессор	1
Музыкальный центр	20
Магнитола	8
Магнитофон	5
Видеокамера	3
Нетбук Compaq	1
Фотоаппарат	2
Мультимедийный видеопроектор	2
DVD плеер	6
Вокальная радиосистема	4
Телевизор	10
Микшерный пульт	5
Ламинатор	2
Брошюровальная машина	1
Прожектор светодиодный	6
Колонки акустические	2
Станок деревообрабатывающий	3
Станок сверлильный	2
Станок фрезерный	1
Станок ленточно-пильный	1
Станок токарный	1
Рейсмус	1
Циркулярная пила	1
Точило	3
Дрель универсальная	1
Шуруповёрт	1
Машина швейная	6
оверлог	2
Катамаран	3
Палатка	5

Муфельная печь	1
Гончарный круг	1

В 2020 году был сделан ремонт в кабинете № 3 с заменой навесного потолка, установлены новые зеркала, станки для занятий хореографией, оциклевание пола с покрытием лаком, выравнивание и покраска стен.

Кабинет № 14 оснащен мебелью (столы, стулья, встроенные шкафы, угловой стеллаж), приобретено оборудование по направлению «робототехника».

Все кабинеты, фойе первого и второго этажей оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

Ремонт кровли, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций.

## 2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество. Система управления качеством и ее эффективность

### 2.1 Состав обучающихся.

Количество обучающихся на протяжении трех лет остается стабильным и превышает более четырех тысяч человек. Контингент обучающихся формируется не только из детей Ленинского района, а так же Чкаловского, Октябрьского, Верх-Исетского районов.

Сохранность контингента составила в 2020 году- 85%, по сравнению с 2019 произошло незначительное снижение на 5%, что было вызвано нестандартной ситуацией работы в условиях пандемии.

В 2020 году по дополнительным общеразвивающим программам приступили к работе 225 творческих объединений с общим количеством обучающихся 4263 человек (вместе с платными образовательными услугами.) В Доме детского творчества 90 творческих объединений, на базе образовательных учреждений 128, соответственно обучающихся в ДДТ-1697 (из них 148 обучающихся получают платные образовательные услуги), на базе ОУ- 2566 человек.

Таблица № 2

	2018 год			2019 год			2020 год		
	всего	ОУ	ДДТ	всего	ОУ	ДДТ	всего	ОУ	ДДТ
<b>Обучающиеся</b>	<b>4415</b>	<b>2915</b>	<b>1500</b>	<b>4396</b>	<b>2883</b>	<b>1513</b>	<b>4263</b>	<b>2566</b>	<b>1697</b>
<b>платные</b>							<b>148</b>	<b>-</b>	
дошкольник и	554	-	554	543	-	543	534	7	527
1-4 класс	1803	1600	485	2085	1625	460	1948	1439	509
5-8 класс	1698	1071	368	1397	1026	371	1021	605	416
старшие дети	360	208	152	371	232	139	612	367	245
<b>Количество групп</b>	<b>239</b>	<b>149</b>	<b>90</b>	<b>238</b>	<b>148</b>	<b>90</b>	<b>225</b>	<b>128</b>	<b>97</b>

Дом детского творчества посещают дети разного возраста. Заинтересованность родителей в стимулировании психического, умственного, эмоционального и социального развития ребенка как успешной адаптации к школьному обучению, созданные условия в ДДТ для удовлетворения образовательных потребностей данной категории детей определили большой процент (34%) обучающихся дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Положительная динамика количественного состава наблюдается в группах среднего и старшего школьного возраста.

Наибольшее количество обучающихся традиционно задействовано в художественной направленности около 83% от общего количества детей занимающихся в творческих объединениях. Соотношение занимающихся по направленностям сохраняется стабильным следующее:

Количественное распределение обучающихся по направленностям

Таблица № 3

№	Направленность	2019 год		2020 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Художественная	3718	84	3547	83
2	Туристско - краеведческая	160	3,6	160	3,7
3	Техническая	201	4,5	201	4,7
4	Физкультурно-спортивная	40	0,9	40	0,9
5	Социально-педагогическая	315	7,1	315	7.3
	всего	4396		4263	

В Доме детского творчества обучаются учащиеся из разных социальных групп родителей (рабочие, техническая интеллигенция, государственные служащие, предприниматели, эмигранты из бывших союзных республик).

В ДДТ 42 % обучающихся воспитываются в неполных семьях, родители 34% обучающихся работают в бюджетной отрасли. Эти категории нуждаются в особой заботе государства.

Таблица №4

	ДДТ
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0,4%
Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0,1%
Дети - мигранты	0,1%
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0,1%

Что определяет устойчивый спрос на доступные – бесплатные образовательные услуги. Потребность в дополнительном образовании устойчива, так как это подтверждается сохранностью контингента обучающихся.



Одаренные дети, для которых в ДДТ созданы творческие группы составляют 6% от общей численности учащихся.

Анализ контингента обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- Структура контингента обучающихся соответствовала основной концептуальной установке ДДТ – обеспечению непрерывного образования, доступности образования разным слоям населения.
- В ДДТ сложилась система работы, обеспечивающая обучения детей всех возрастных групп.

Создание содержательных, психологических и материально-технических условий для привлечения мальчиков и учащихся старшего возраста.

В Учреждении действуют локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования. Особое внимание уделяется контролю качества образования. В Учреждении проходит аттестация обучающихся.

Данная процедура позволяет отследить качество реализуемых общеразвивающих программ, степень их усвоения обучающимися.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждым педагогом с учетом специфики детского объединения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся могут быть различными: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, концерты; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

Показателями качества образовательного процесса в Учреждении являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах.

Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает образовательный мониторинг.

## 2.2 Достижения обучающихся

Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различных уровней составила 42%, занимающихся в ДДТ смогли реализовать свои творческие возможности – из них призеров 33%. Сокращение численности обучающихся, принявших участие в конкурсах различной направленности произошло по объективным причинам. Конкурсы проходили в новом формате, дистанционном режиме.

### Достижения обучающихся

Таблица № 5

уровень	2018 год		2019 год		2020 год	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
Международный	10%	8%	13%	11%	16%	14%
Федеральный	20%	13%	15%	8%	18%	13%
Межрегиональный, региональный	13%	11%	7%	6%	8%	6%

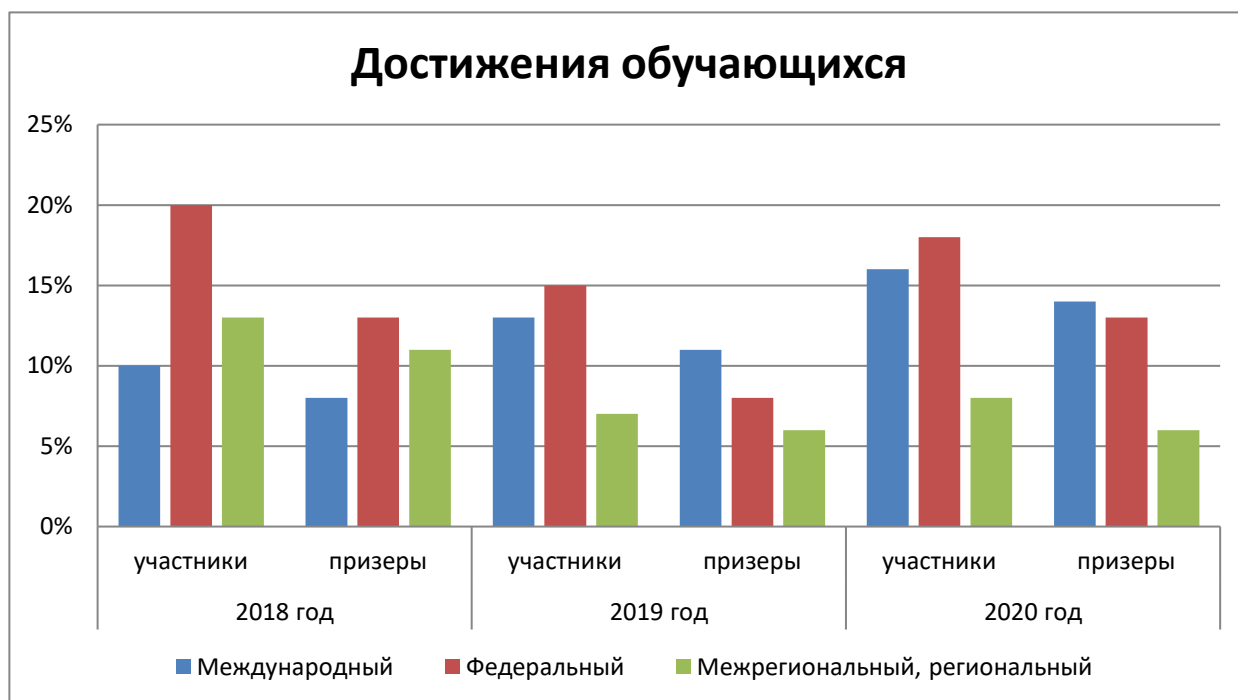


Таблица № 6

Название соревнований, конкурсов, фестивалей и место их проведения	ТВОРЧЕСКИЕ достижения			
	Личные достижения	место	В составе коллектива	место
<i>Международный</i>				
II Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние забавы»	Балуева И. Клыгина А. Тягунова А. Ашихмин Е. Мрыхина К. Оводенко Л. Косырева К. Морозова А. Упоров М.	1 места		
IV Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «В мире животных»	Наумова Д. Антонова А.	1 место 1 место		
Международный - конкурс многожанровый фестиваль исполнительского мастерства «Турнир талантов»			образцовый ансамбль танца «Веселинка»	Диплом лауреата 1 степени
VIII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые руки 2020»	Рудакова М. Мунираи С. Герасимов В. Решетников Т. Свистунов Д. Лебедева Н. Бирюкова С. Русакова М. Дуганова В. Гуценсков А. Гуценсков Н. Бирючева М. Меньшикова М.	1 места		
Международный конкурс-фестиваль песни, музыки, театра и танца «Малахитовый узор»	Музрукова С.  Азизова С.	лауреат 2 степени лауреат 1 степени	Вокальная группа «Стрекоза»	лауреат 2 степени
Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе»	Костина К.	3 место	Вокальная группа «Стрекоза»	3 место
III Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Времена года»	Перескоков А. Косарева К. Шведова М. Филатова В. Московчук В. Большакова А. Нелюбина А. Калашникова С.	1 места		

II Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мир вокруг нас»	Филатова В. Соловьев К Геворгян Л. Геворгян Л.	1 места		
Международный фестиваль музыки и искусства «Le ciel de Paris»			образцовый ансамбль танца «Веселинка»	Лауреат 1 степени
I-ый Международный онлайн фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	Овчинникова Е. Овчинникова Е. Чупина А.	2 место 1 место 1 место		
IV Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Времена года 2020»	Большакова А. Клыгина А. Кожина В. Логунов А. Московчук В. Пшеничников С. Шведова М. Ясенко Е. Большакова А.	1 места		
2-ой Международный онлайн фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	Ехлаков А. Сазонова Е.	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени		
Международный онлайн-конкурс «Золотые фестивали» В номинации «Эстрадный танец»			образцовый ансамбль танца «Веселинка»	Лауреаты 1, 2, 3 степеней Победитель ГРАН-ПРИ
VI Международный творческий конкурс посвященный празднованию Дня матери «Маме солнце подарю»	Сазонова Е. Кочетова А.	1 место		
Международный патриотический конкурс «Край родной, навек любимый»			образцовый ансамбль танца «Веселинка»	Лауреат 1-х степеней
III Международный конкурс хореографического искусства «Ритмы			образцовый ансамбль танца «Веселинка»	Лауреат 1-х степеней

горизонта»				
III Международный творческий конкурс поделок из овощей и фруктов «Дары осени»	Филатова В.	1 место		
VI Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «В мире животных»	Мелентьева М. Тягунова А. Чернова А.	1 место а		
10-ый Международный онлайн фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	Чупина А. Салангина В.	2 место 1 место		
<b>Всероссийский</b>				
Всероссийский конкурс творческих работ, посвященного символу 2020 года «Комплименты для Крыски»			Изостудия «Образ»	1 место
Всероссийский конкурс «О крепком здоровье замолвите слово!»	Бушков А.	3 место		
VI Всероссийский фестиваль творчества, посвященного Международному дню защиты детей «Мир, в котором я живу! »	Калуева Д.	3 место		
Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица!»	Ашихмин Е. Упоров М. Морозова А. Оводенко Л. Балуева И. Краева К. Пшеничников С. Пшеничникова К. Тягунова А. Клыгина А. Мрыхина К.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место		
Всероссийский конкурс творческих работ «Мой отчий край ни в чем неповторим!»	Лаврова К.	1 место		
IX Всероссийский художественного творчества конкурс-лаборатория «Сказка	Овчинникова Е. Русаков К. Калуева Д.	2 место 3 место 3 место		

сказок»				
II Всероссийский конкурс (любительского и профессионального) детского и юношеского творчества «Сарапул-Москва транзит» Федерация фестивалей «Роза ветров»			Театральная студия «Бемби»	3 место
II Всероссийский фестиваль творчества «Вдохновению – салют! »	Кожина В. Обертюхина К. Вакула Г. Русакова М. Чернова А. Лебедева Н. Гуценсков Н. Гуценсков А.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место		
Всероссийский конкурс-фестиваль «Наследие»			Образцовый ансамбль танца «Веселинка»	5 дипломов лауреатов 1 степени
VI Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Я рисую»	Ясенко Е. Шведова М. Чернова А. Филатова В. Мрыхина К. Косарева К. Дуганова В.	1 места		
V Всероссийский творческий конкурс приуроченный к празднованию 23 февраля «Защитник Родины»	Талалина Е	1 место		
V Всероссийский творческий конкурс приуроченный к празднованию 8 Марта «Подарок маме»	Наумова Д.	1 место		
Всероссийский вокальный конкурс талантов «Главная сцена. Вокал»			Вокальная группа «Стрекоза»	лауреаты 1-х степеней
V Всероссийский конкурс художественного творчества «Я рисую. Весеннее настроение!» АНО Центр «территория АРТ»	Ехлаков А. Овчинникова Е. Чупина А.	1 место 2 место 2 место		
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я	Чернова Д. Водолажская В.	1 место 2 место		

рисую День Победы!»				
IV Всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Вечная слава Героям! »	Алексеева Д. Соколова М.	1 место		
Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Танцевальное признание»			Образцовый ансамбль танца «Веселинка»	Лауреаты 2-х степеней
<b>Региональный, областной</b>				
Областные соревнования обучающихся Свердловской области по спортивному туризму в номинации «Категорийные походы»			Спортивно-туристский клуб «Синегорье»	2 место
VIII региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Краски нашего детства»	Немчинова Ю. Галаганова А. Овчинникова Е. Чупина А.	2 место 2 место 2 место 1 место	Изостудия «Образ» Театральная студия «Бемби»  Театр моды «Забава»	Диплом 1 степени Лауреаты 2 степени  Лауреаты 1 степени
Областной фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Дебют»			Театральная студия «Бемби»	3 место
Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму в классе кордовых моделей «F-2B»	Королев А. Климентов А. А	2 место 2 место		
Чемпионат и Первенство Свердловской области по свободнолетающим моделям в классе моделей схематические планера	Кичигин М. Кичигина М.	Победитель-1 место Призер-3 место	Авиамодельный клуб	Победитель -1 место
Областной конкурс туристских маршрутов среди обучающихся Свердловской области			Спортивно-туристский клуб «Синегорье»	1 место
Выполнение спортивного разряда	Берсенев Н. Деменева А. Одайкина Н. Пудова С.	1 юношеский разряд по лыжному виду туризма 1 юношеский разряд по лыжному виду туризма 1 юношеский разряд по лыжному виду туризма 1 юношеский разряд по лыжному виду туризма		

	Мальшева И.	1 юношеский разряд по лыжному виду туризма
	Переметов И.	1 юношеский разряд по лыжному виду туризма

### 2.3 Характеристика кадрового состава.

Образовательный процесс в 2020 году обеспечивался 73 педагогическим работником из них 29 штатные работники и 44 совместители.

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионального мастерства: 38% с высшей и 40% первой квалификационными категориями.

Педагогический коллектив Дома детского творчества характеризуется высоким образовательным потенциалом, более 88 % педагогов имеют высшее образование.

В ДДТ создан творческий, стабильно работающий педагогический коллектив единомышленников, открытый для всего нового.

#### Достижения педагогов МБУ ДО ДДТ в 2020 году

Таблица № 7

№	ФИО	
1	Дерягина Е.Е.	<p>1. Благодарность главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за высокие творческие достижения и активное участие в фестивальном движении, февраль 2020 года.</p> <p>2. Благодарность Многопрофильной компании «АРТ-ЦЕНТР ПЛЮС» за личный вклад и развитие культуры и искусства. Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Мы вместе», март, 2020, г. Екатеринбург</p> <p>3. Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за организацию XX Фестиваля творческих возможностей педагогов образовательных учреждений Ленинского района города Екатеринбурга «Большая перемена -2020», 21.02.2020 № 319/46/36</p>
2	Дрокин А.А.	<p>1. Благодарственное письмо Президента Фонда развития творчества детей и молодежи «Улыбка» за значительный вклад в развитие хореографического искусства, высокий профессионализм и педагогическое мастерство в раскрытии творческого потенциала участников Международного многожанрового фестиваля-конкурса «Турнир талантов», 26 января 2020г.</p> <p>2. Благодарность главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за высокие творческие достижения и активное участие в фестивальном движении, февраль 2020 года.</p> <p>3. Благодарственное письмо оргкомитета XX Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» за творческий подход и высокий уровень подготовки участников Городского фестиваля-конкурса «Народные узоры», январь 2020г</p> <p>4. Благодарственное письмо за неравнодушное отношение к проекту Всероссийский конкурс –фестиваль хореографического искусства «Наследие», 16 февраля 2020г</p> <p>5.. Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за организацию XX Фестиваля творческих возможностей</p>



		<p>педагогов образовательных учреждений Ленинского района города Екатеринбурга «Большая перемена -2020», 21.02.2020 № 319/46/36</p> <p>6 Благодарность Главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за высокие результаты в профессиональной деятельности в 2019-2020 учебном году, 25.08.2020 г.</p> <p>7. Благодарность руководителю ансамбля танца «Веселинка» за большой вклад в художественное образование и эстетическое воспитание подрастающего поколения, ГАНОУ СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург, 2020 г.</p> <p>8. Благодарственное письмо организаторов I Международного конкурса-фестиваля «Le Ciel de Paris» за высокий профессиональный уровень подготовки участников фестиваля и эффективное сотрудничество PARIS 2020</p> <p>9. Благодарственное письмо оргкомитета Всероссийского фестиваля хореографического искусства «танцевальное признание» за весомый вклад в развитие танцевального искусства в масштабах России, за демонстрацию творчества за пределами своего региона, за поддержку и использование в своей работе новых информационно-коммуникативных средств оценки творчества., 19.12.2020 г.</p>
3	Ильина Т.В.	<p>1. Благодарственное письмо Президента Фонда развития творчества детей и молодежи «Улыбка» за значительный вклад в развитие хореографического искусства, высокий профессионализм и педагогическое мастерство в раскрытии творческого потенциала участников Международного многожанрового фестиваля- конкурса «Турнир талантов», 26 января 2020г</p> <p>2. Благодарность главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за высокие творческие достижения и активное участие в фестивальном движении, февраль 2020 года.</p> <p>3. Благодарственное письмо оргкомитета XX Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» за творческий подход и высокий уровень подготовки участников Городского фестиваля-конкурса «Народные узоры», январь 2020 г.</p> <p>4 Благодарственное письмо за неравнодушное отношение к проекту Всероссийский конкурс –фестиваль хореографического искусства «Наследие», 16 февраля 2020г</p> <p>5. Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за организацию XX Фестиваля творческих возможностей педагогов образовательных учреждений Ленинского района города Екатеринбурга «Большая перемена -2020», 21.02.2020 № 319/46/36</p> <p>6. Благодарственное письмо организаторов Международного фестиваля-конкурса «Хрустальное сердце мира» за большой вклад в искусство и развитие культуры среди детей и молодежи, за кропотливую и квалифицированную работу с юными талантами, 18.05.2020 г.</p> <p>7. Благодарность Главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за высокие результаты в профессиональной деятельности в 2019-2020 учебном году, 25.08.2020 г.</p> <p>8.Благодарственное письмо организаторов I Международного конкурса-фестиваля «Le Ciel de Paris» за высокий профессиональный уровень подготовки участников фестиваля и эффективное сотрудничество PARIS 2020</p> <p>9. Благодарственное письмо оргкомитета Всероссийского фестиваля хореографического искусства «танцевальное признание» за весомый вклад в развитие танцевального искусства в масштабах России, за демонстрацию творчества за пределами своего региона, за поддержку и использование в своей работе новых информационно-коммуникативных средств оценки творчества,</p>

4	Кукушкина Е.Н.	<p>19.12.2020 г</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благодарственное письмо Администрации Детской онлайн галереи «Шантарам» подготовившая призеров II Международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние забавы», 24.01.2020г.</li> <li>2. Благодарственное письмо оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе творческих работ, посвященном символу 2020 года «Комплимент для Крыски», 21.01.2020г.</li> <li>3. Благодарственное письмо Администрации Детской онлайн галереи «Шантарам» подготовившая призеров IV Международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства. В мире животных», 16.01.2020г.</li> <li>4. Благодарственное письмо оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе «Мой отчий край ни в чем неповторим!», 10.01.2020г.</li> <li>5. Благодарственное письмо Администрации Детской онлайн галереи «Шантарам» подготовившая призеров VIII Международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые руки 2020», 07.02.2020 г.</li> <li>6. Благодарственное письмо оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во II Всероссийском фестивале творчества «Вдохновению – салют!», 11.02.2020г. 30 Диплом 1 степени II Всероссийского фестиваля творчества «Вдохновению – салют!», Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», 11.02.2020 г.</li> <li>7. Благодарственное письмо оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском фестивале детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица!», 15.01.2020г.</li> <li>8. Благодарственное письмо Администрации Детской онлайн галереи «Шантарам» подготовившая призеров VI Всероссийского творческого конкурса детского рисунка «Я рисую», 20.02.2020г</li> <li>9. Благодарственное письмо Администрации Детской онлайн галереи «Шантарам» подготовившая призеров III Международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Времена года», 28.02.2020г.</li> <li>10. Благодарственное письмо Администрации детской онлайн галереи «Шантарам» за подготовку призера V Всероссийского творческого конкурса, приуроченного к празднованию 8 Марта «Подарок маме», 12.03.2020г.</li> <li>11. Благодарственное письмо Администрации Детской онлайн галереи «Шантарам» подготовившая призеров II Международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мир вокруг нас», 12.03.2020г.</li> <li>12. Благодарственное письмо Администрации детской онлайн галереи «Шантарам» за подготовку призера V Всероссийского творческого конкурса, приуроченного к празднованию 23 февраля «Защитник Родины», 11.03.2020г.</li> <li>13. Благодарственное письмо оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе «Масленицу встречаем, блинами угощаем!», 06.04.2020 г.</li> <li>14. Диплом за подготовку Гран - ПРИ призера 2-го Международного онлайн</li> </ol>
---	----------------	---

фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных, взрослых исполнителей «Адмиралтейская звезда», май 2020г.

15. Благодарственное письмо директора автономной некоммерческой организации «Центр культуры и искусства «Адмиралтейский» за благородное дело в воспитании юных талантов и подготовку своих воспитанников для участия в 1-ом Международном онлайн фестивале-конкурсе детских, юношеских, молодежных, взрослых исполнителей «Адмиралтейская звезда», апрель 2020г

16 Благодарственное письмо директора автономной некоммерческой организации «Центр культуры и искусства «Адмиралтейский» за благородное дело в воспитании юных талантов и подготовку своих воспитанников для участия в 2-ом Международном онлайн фестивале-конкурсе детских, юношеских, молодежных, взрослых исполнителей «Адмиралтейская звезда», май 2020г.

17. Благодарственное письмо оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе «Вот и Пасха, запах воска, запах теплых куличей», от 08.05.2020г.

18 Диплом участника Всероссийской патриотической акции «Лепестки Георгиевских лент» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», от 04.04.2020г

19. Благодарственное письмо оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе «Масленицу встречаем, блинами угощаем!», 06.04.2020 г.

20. Диплом за высокий профессионализм АНО Центр «Территория АРТ» V Всероссийского конкурса художественного творчества «Я рисую ... Весеннее настроение», г. Москва 2020г.

21. Благодарственное письмо АНО «Центр развития и поддержки культурных проектов «Территория АРТ» за высокий профессионализм, творческий подход, самоотдачу в работе с юными дарованиями, за наставничество и подготовку учеников к участию» V Всероссийского конкурса художественного творчества «Я рисую ... Весеннее настроение» г. Москва, 2020г.

22. Благодарственное письмо оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы!», апрель 2020 г.

23. Благодарственное письмо оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском фестивале искусств «Весенние краски», апрель 2020г.

24. Благодарственное письмо Администрации Детской онлайн галереи «Шантарам» подготовившая призеров IV Международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Времена года 2020», 15.05.2020 г.

25. Благодарственное письмо Администрации Детской онлайн галереи «Шантарам» подготовившая призеров IV Всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Вечная слава героям!», 15.05.2020 г.

26.Благодарность Администратора социальной сети nsportal.ru за активное участие в социальной сети, 18.09.2020

27.Благодарственные письма Администрации Детской онлайн галереи «Шантарам» подготовившая призеров VI Международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «В мире

		<p>животных», 26.09.2020 г.</p> <p>28. Благодарственное письмо оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во II Всероссийском конкурсе детского рисунка «Я рисую, как умею!», 14.10.2020г.</p> <p>29. Благодарственное письмо Администрации Детской онлайн – галереи «Шантарам» подготовившая призеров IX Международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые руки», 28.11.2020 г.</p> <p>30. Благодарственное письмо оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе «О крепком здоровье замолвите слово!» 28.09.2020 г.</p> <p>31. Благодарность Главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за высокие результаты в профессиональной деятельности в 2019-2020 учебном году, 25.08.2020 г.</p> <p>32. Благодарственное письмо АНО «Центр развития и поддержки культурных проектов «Территория АРТ» за подготовку учеников к V Всероссийскому конкурсу художественного творчества Арт-проект «Разноцветная зебра», 2020 г., г. Москва.</p> <p>33. Благодарственное письмо АНО «Центр культуры и искусства «Адмиралтейский» за подготовку своих воспитанников для участия в X – м Международном онлайн-конкурсе детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», г. Санкт-Петербург, декабрь 2020 г.</p> <p>34. Благодарственные письма Администрации Детской онлайн – галереи «Шантарам» подготовившая призеров VI Международного творческого конкурса, посвященного празднованию Дня матери «Маме солнце подарю», 05.12.2020 г.</p> <p>35. Благодарственные письма Администрации Детской онлайн – галереи «Шантарам» подготовившая призеров VI Международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный Новый год 2021», 08.12.2020 г.</p> <p>36. Диплом Гран - ПРИ 10–го Международного онлайн фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» в номинации Plein-Air, г. Санкт-Петербург, декабрь 2020 г.</p> <p>37. Диплом лауреата 1 степени 10–го Международного онлайн фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» в номинации изобразительное искусство, г. Санкт-Петербург, декабрь 2020 г.</p> <p>38 Диплом 1 степени победителя Всероссийского конкурса «Моё призвание – педагог» в номинации «Мой успех – успех моих учеников», Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург, приказ № 03/02-771 от 28.10.2020 г.</p>
5	Сулова К.В.	1. Благодарность главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за высокие творческие достижения и активное участие в фестивальном движении, февраль 2020 года.
6	Зеленина Н.Г.	<p>1. Благодарность главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за высокие творческие достижения и активное участие в фестивальном движении, февраль 2020 года.</p> <p>2 Благодарственное письмо оргкомитета Фонда поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» за высокий профессионализм,</p>

		<p>педагогическое мастерство, а также значительный вклад в нравственное и эстетическое воспитание артистов, 14-17 февраля 2020г. г. Екатеринбург.</p> <p>3. Благодарность Многопрофильной компании «АРТ-ЦЕНТР ПЛЮС» за личный вклад и развитие культуры и искусства. Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Мы вместе», март, 2020, г. Екатеринбург.</p> <p>4. Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за организацию XX Фестиваля творческих возможностей педагогов образовательных учреждений Ленинского района города Екатеринбурга «Большая перемена -2020», 21.02.2020 № 319/46/36</p> <p>5. Благодарственное письмо руководителя Всероссийского вокального конкурса талантов «Главная сцена. Вокал» за подготовку участников к Всероссийскому вокальному конкурсу талантов «Главная сцена. Вокал», 27 апреля 2020 г.</p> <p>6. Благодарность Главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за высокие результаты в профессиональной деятельности в 2019-2020 учебном году, 25.08.2020 г.</p>
7	Серова В.А.	<p>1. Благодарность главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за высокие творческие достижения и активное участие в фестивальном движении, февраль 2020 года.</p> <p>2. Диплом лауреата городского фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена -2020», г. Екатеринбург, от 21.02.2020г. № 319/46/36</p> <p>3. Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за подготовку и реализацию проекта в Городском конкурсе социально-значимых проектов «Будущее – за нами!», Г. Екатеринбурга, распоряжение № 1502/46/36 от 16.06.2020</p>
8	Прислонова С.Г.	Благодарность Главы Администрации Ленинского района за активную деятельность по защите прав и интересов работников и в связи с празднованием Дня образования профсоюзного движения в Свердловской области, январь 2020г.
9	Оносова М.А.	<p>1. Благодарность главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за высокие творческие достижения и активное участие в фестивальном движении, февраль 2020 года.</p> <p>2. Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за организацию XX Фестиваля творческих возможностей педагогов образовательных учреждений Ленинского района города Екатеринбурга «Большая перемена -2020», 21.02.2020 № 319/46/36</p>
10	Перпетятко П.А.	Благодарность главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за высокие творческие достижения и активное участие в фестивальном движении, февраль 2020 года.
11	Захарова А.Е.	<p>1. Благодарность главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за высокие творческие достижения и активное участие в фестивальном движении, февраль 2020 года.</p> <p>2. Благодарственное письмо Администрации города Екатеринбурга за большой личный вклад в организацию и проведение оздоровительной кампании 2020, распоряжение от 14.08.2020 № 1/46/0136</p>
12	Гурин К.А.	<p>1. Благодарность главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за высокие творческие достижения и активное участие в фестивальном движении, февраль 2020 года.</p> <p>2. Благодарственное письмо за проведение лекции в рамках «Ярмарка интересов -2020», г. Екатеринбург</p> <p>3. Диплом лауреата городского фестиваля творческих возможностей педагогов</p>

		«Большая перемена -2020», г. Екатеринбург, от 21.02.2020г. № 319/46/36 4.Благодарственное письмо за весомый вклад в организацию «Ярмарка интересов» 5. Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за подготовку и реализацию проекта в Городском конкурсе социально-значимых проектов «Будущее – за нами!», Г. Екатеринбурга, распоряжение № 1502/46/36 от 16.06.2020
13	Прокопюк А.С.	1.Благодарность за подготовку лучшего актерского ансамбля в спектакле «Маленькая Баба-Яга» областного фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Дебют», март 2020г 2. Благодарственное письмо Начальника Управления образования Ленинского района города Екатеринбурга за активное участие в работе жюри отборочного этапа Городского Праздника поэзии «Звездочки - 2020» для дошкольников города Екатеринбурга, посвященного творчеству поэтессы Агнии Барто, 10.11.2020 г.
14	Вершинина Л.Г.	Благодарность за подготовку лучшего актерского ансамбля в спектакле «Маленькая Баба-Яга» областного фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Дебют», март 2020г
15	Никитина А.В.	Благодарственное письмо Начальника Управления образования Ленинского района города Екатеринбурга за активное участие в работе жюри отборочного этапа Городского Праздника поэзии «Звездочки - 2020» для дошкольников города Екатеринбурга, посвященного творчеству поэтессы Агнии Барто, 10.11.2020 г.
16	Прокопьева И.А.	Диплом куратора подготовила победителя Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Маленький ёжик», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», г. Москва, 25.11.2020 г.

В 2020 году 100% педагогов смогли повысить свою квалификацию, используя различные формы самообразования в дистанционном режиме. Булычева О.В., Булычев Д.А., Сулова К.В., Ильина Т.В. прошли профессиональную переподготовку. Зверева Т.Д. получила диплом бакалавра УрГПУ.

#### Повышение квалификации педагогических работников МБУ ДО ДДТ 2020 год

Таблица № 8

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название курсов и место проведения	Срок обучения
1	Абакумова З.Н.	1. Сертификат за участие в областном семинаре-практикуме «Живое прикосновение к фольклору: жанры, сюжеты, образы», 5 часов, Центр традиционной народной культуры Среднего Урала, г. Екатеринбург 2. Сертификат за участие в районном семинаре «Цвет. Цветовое моделирование в художественном творчестве», 4 часа, МБУ ДО ДДТ Ленинского района г. Екатеринбург. 3. Сертификат участника областного семинара «Цифровые технологии в деятельности музеев образовательных организаций», 8 часов, ГАНОУ СО «Дворец молодежи» 4. Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной	23 января 2020г.  12 февраля 2020 г.  14 февраля 2020г.  19 августа

		помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск.	2020 г.
2	Астраханцева А.Н.	«Как создать научное шоу. Новые инструменты для развития мышления дошкольников и младших школьников», Диплом участника, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	2 ноября 2020
3	Бердникова Н.Н.	Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск.	15 августа 2020 г.
4	Болтенкова Н.Ю.	1. Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск 2. Практическое занятие онлайн-марафон «Современные творческие техники. Рисование абстракции в стиле дудл-арт», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», <b>2 часа</b> , Сертификат. 3. Практическое занятие онлайн-марафон «Акварельные зарисовки», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», <b>2 часа</b> , Сертификат. 4. Практическое занятие онлайн-марафон «Создание иллюстрации и использование партнерства творческой работе», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», <b>2 часа</b> , Сертификат. 5. Практическое занятие онлайн-марафон «Современные творческие техники. Рисование в смешанной технике», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», <b>2 часа</b> , Сертификат. 6. Практическое занятие онлайн-марафон «Современные творческие техники. Рисование скетчей», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», <b>2 часа</b> , Сертификат. 7. «Творческое развитие ребенка в соответствии с ФГОС», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», <b>20 часов</b> , Диплом. 8. «Цифровой минимум: инструменты Google», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», <b>4 часа</b> , Сертификат. 9. Цифровая грамотность педагога» «Смартфон – помощник педагога», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», <b>4 часа</b> , Сертификат 10. Цифровая грамотность педагога» «Вебинар и онлайн-конференция», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», <b>4 часа</b> , Сертификат.	15 августа 2020 г. 26 октября 2020 г. 27 октября 2020 г. 28 октября 2020 г. 29 октября 2020 г. 30 октября 2020 г. 2 ноября 2020 г. 7 декабря 2020 г. 8 декабря 2020 г. 9 декабря 2020 г.
5	Булычева О.В.	1. Участник вебинара «разработка дополнительной общеобразовательной программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения», 2 часа, ГБПОУ города Москвы 2. «Учебная аналитика на службе у учителя», участник онлайн-марафона, <b>2 часа</b> , сертификат. Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании». 3. «ИКТ- грамотности педагогов» участник марафона, <b>16 часов</b> , сертификат. Всероссийского Форума «Педагоги	27 марта 2020г 09 июня 2020 г. 08, 09, 11, 12 июня

	<p>России: инновации в образовании».</p> <p>4. «Работа с видео»», участник онлайн-марафона, <b>2 часа</b>, сертификат. Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании».</p> <p>5. «Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы»», <b>24 часа</b>, Диплом участника марафона ИКТ -грамотности «Новые вызовы». Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании».</p> <p>6. «Социальное проектирование: Календарный план и команда проекта», <b>2 часа</b>, сертификат слушателя Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании».</p> <p>7. «Обучение в движении с помощью интерактивных технологий», <b>2 часа</b>, сертификат Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании».</p> <p>8. «Социальное проектирование: создание педагогического онлайн-проекта», <b>2 часа</b>, сертификат Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании».</p> <p>9. «Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы»», <b>24 часа</b>, <b>Удостоверение</b> о повышении квалификации, центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».</p> <p>10. «Социальное проектирование: Планирование результатов проекта», <b>2 часа</b>, сертификат Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании».</p> <p>11. «Социальное проектирование: Руководитель социального проекта», <b>2 часа</b>, сертификат Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании».</p> <p>12. «Технологии управления образовательной организацией: разработка проекта онлайн курса», <b>16 часов</b>, Диплом Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании».</p> <p>13. «Подготовка онлайн выпускного», <b>2 часа</b>, участник онлайн-марафона, сертификат Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании».</p> <p>14. Методические обучающие семинары для вожатых детского оздоровительного лагеря, <b>36 часов</b>, МОПО ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»».</p> <p>15. «Технологии управления образовательной организацией: Разработка проекта онлайн курса», <b>16 часов</b>, <b>Удостоверение</b> о повышении квалификации, центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».</p> <p>16. Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной</p>	<p>2020 г.</p> <p>08 июня 2020 г.</p> <p>16 июня 2020 г.</p> <p>17 июня 2020 г.</p> <p>15 июня 2020 г.</p> <p>16 июня 2020 г.</p> <p>16 июня 2020 г.</p> <p>18 июня 2020 г.</p> <p>18 июня 2020 г.</p> <p>19 июня 2020 г.</p> <p>21 июня 2020 г.</p> <p>июнь 2020 г.</p> <p>15 июня – 21 июня 2020 г.</p> <p>10 июня-10</p>
--	---	---



		<p>помощи», <b>72 часа</b>, Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск.</p> <p>17. «Менеджмент в образовании», <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b>, ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации», Санкт-Петербург.</p> <p>18 Информационно-коммуникационные технологии в работе с группой. Модель SAMR при организации работы в онлайн», диплом участника, <b>24 часа</b>, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», <b>Удостоверение</b>.</p> <p>19. «Управление в системе дополнительного образования – от теории к практике», ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодежи», <b>16 часов</b>, Сертификат</p>	<p>июля 2020 г.</p> <p>15 апреля по 28 июля 2020 г.</p> <p>15 августа 2020 г.</p> <p>02 ноября 2020 г.</p> <p>24 ноября 2020 г.</p>
6	Вершинина Л.Г.	<p>1. Участник лаборатории режиссерской педагогики под руководством заслуженного деятеля искусств РФ, Художественного руководителя московского театра «Мастерская Петра Фоменко», профессора и руководителя курса ГИТИСа Е.Б. Каменьковича, <b>38 часов</b>, г. Москва.</p> <p>2. Участник в образовательной программе по направлению «Театральное искусство» в рамках областного фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Дебют» в ЗЦ «Таватуй», сертификат № 502</p> <p>3. Участник вебинара «Платформа Google Classroom – современный подход к организации дистанционного обучения», 1 час, Международный образовательный портал «Солнечный свет», сертификат № СМ 1824434</p> <p>4. Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b>, Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск.</p>	<p>26 февраля - 2 марта 2020 г.</p> <p>12-15 марта 2020г.</p> <p>9 апреля 2020г</p> <p>15 августа 2020 г.</p>
7	Ганов С.А.	<p>1.Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b>, Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск.</p> <p>2. Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов, <b>40 часов</b>, <b>Удостоверение</b>, АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда»</p>	<p>15 августа 2020 г.</p> <p>17 декабря 2020 г.</p>
8	Гурин К.А.	<p>1.Сертификат волонтеру Фонда «Интеркультура», за подготовку и проведение Зимней международной AFS – 2020. Волонтер проводил обучение педагогического состава, осуществлял разработку тренингов по лидерской команде, участвовал в организации культурно-досуговой программы мероприятий, Москва 2020г.</p> <p>2. Сертификат участника городского семинара «Полноформатный 360-подход к обучению и воспитанию: взаимодействие с учениками и родителями за пределами школы», г. Екатеринбург</p> <p>3. Современные подходы в создании в реализации дополнительных общеобразовательных</p>	<p>-9 января 2020</p> <p>26 февраля 2020г.</p> <p>29.06.2020 г.</p>

		общеразвивающих программ в сетевой форме», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», <b>36 часов</b> , удостоверение 4. Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат. Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск.	15 августа 2020 г.
9	Дрокин А.А.	Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск.	15 августа 2020 г.
10	Дронова С.В.	1.«Трудовое право», ООО НПЦ «РИЦ», г. Екатеринбург, <b>16 часов</b> , <b>Удостоверение</b> . 2.Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск 3 «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного образования «Экстрен», г. Санкт-Петербург, <b>36 часов</b> , <b>Удостоверение</b>	24 января 2020 г 15 августа 2020 г. 28 октября – 10 ноября 2020 г.
11	Журавлева М.А.	1.«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», ГАОУДПО СО «Институт развития образования», <b>16 часов</b> , г. Екатеринбург, <b>Удостоверение № 1995</b> 2. Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск. 3. Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов, <b>40 часов</b> , <b>Удостоверение</b> , АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда 4. «Содержание воспитательной работы образовательной организации в рамках реализации стратегии развития воспитания в РФ в период до 2025 года», <b>24 часа</b> , ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», <b>Удостоверение</b>	13, 14 февраля 2020 г 15 августа 2020 г. 17 декабря 2020 г. 02-4 декабря 2020 г.
12	Захарова А.Е.	1. Участник психологического мероприятия «ПсихДень», 16 часов, Москва 2. Участник вебинара «Платформа Google Classroom – современный подход к организации дистанционного обучения», 1 час, Международный образовательный портал «Солнечный свет», сертификат № СМ 1824438 3. Участие в вебинаре «Как организовать получение знаний в ходе групповой совместной работы в дистанционном режиме с помощью онлайн-кружка ГлобалЛаб», 2 часа, Москва 4. Участие в семинаре «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей», 2 часа, Москва, «Воробьевы горы» 5. Участие в семинаре «Особенности работы педагога-организатора в контексте реализации профессионального стандарта», 2 часа, Москва, «Воробьевы горы»	23 марта 2020г. 9 апреля 2020 29 апреля 2020г 20.04.2020 г. 20.04.2020 г. 01.05. 2020

		<p>6. Видеозапись вебинара «Искусство создания презентаций», 2 часа, «Первое сентября», г. Москва</p> <p>7. Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», <b>36 часов</b>, удостоверение</p> <p>8. Вебинар «Ресурсы педагогики искусства в дополнительном образовании детей: возможности применения и развития», <b>2 часа</b>, ГБПОУ города Москвы</p> <p>9. «Комплексная подготовка вожатых к работе в детских оздоровительных лагерях», <b>72 часа</b>, Фоксфорд, Сертификат</p> <p>10. Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b>, Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск.</p> <p>11. Моделирование сценария урока (занятия, педагогического совета, конференции) с использованием мотивирующих карточек для педагогов «Креативный вызов», педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, вебинар, <b>2 часа</b>, Свидетельство.</p> <p>12. Новое воспитание и образование как фундамент нового образа жизни. Современное понятие счастья. педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, вебинар, <b>2 часа</b>, Свидетельство.</p> <p>13. «Избавляемся от тревог и тревожности, берем курс на саморазвитие и уверенность. Методы, практики и чек-листы для педагога» вебинар, Университет «Первое сентября», <b>2 часа</b>, Свидетельство.</p> <p>14 «Информационно-коммуникационные технологии в работе с группой. Модель SAMR при организации работы в онлайн». Диплом участника, <b>24 часа</b>, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом участника марафона онлайн 2.0.</p> <p>15. Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов, <b>40 часов</b>, <b>Удостоверение</b>, АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда»</p>	<p>г.</p> <p>29.06.2020 г.</p> <p>5 июня 2020 г.</p> <p>26 мая 2020 г.</p> <p>15 августа 2020 г.</p> <p>24 сентября 2020 г.</p> <p>24.09.2020.г</p> <p>23 октября 2020 г.</p> <p>02 ноября 2020 г.</p> <p>17 декабря 2020 г.</p>
13	Зеленина Н.Г.	<p>1. Слушатель Всероссийского вебинара «Современные образовательные технологии в организации деятельности учащихся», Всероссийский журнал «Педагогический опыт», Сертификат ВВ № 140, <b>2 часа</b></p> <p>2. Участник обучающего онлайн вебинара «Руководство деятельностью творческого коллектива. Способы развития, совершенствования и укрепления имиджа коллектива в социуме», Академия культурных и образовательных инноваций.</p> <p>3. Сертификат о прохождении мастер-класса «Как проходить вокальные кастинги, чтобы попасть на ТВ», Дистанционный Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс талантов «Главная сцена».</p> <p>4. Сертификат о прохождении мастер-класса «Искусство пения-искусство дыхания», Дистанционный</p>	<p>06 апреля 2020г</p> <p>10 апреля 2020г.</p> <p>12 апреля 2020</p> <p>26 апреля 2020</p>

		<p>Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс талантов «Главная сцена».</p> <p>5 Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b>, Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск.</p> <p>6. Первый уровень ФМРГ. Развивающие голосовые игры для детей», <b>2 часа</b>, Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru.</p> <p>7. Доказательная педагогика в формировании детского голоса. Развивающие голосовые игры для дошкольников. <b>2 часа</b>, Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru.</p> <p>8. «Информационно-коммуникационные технологии в работе с группой. Модель SAMR при организации работы в онлайн», диплом участника, <b>24 часа</b>, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Диплом участника марафона онлайн 2.0.</p> <p>9. Дополнительное образование в современных условиях – работа в дистанционном режиме: плюсы и минусы», <b>2 часа</b>, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Воробьевы горы».</p>	<p>15 августа 2020 г.</p> <p>31 октября 2020 г.</p> <p>31 октября 2020 г.</p> <p>2 ноября 2020 г.</p> <p>11 ноября 2020 г.</p>
14	Зверева Т.Д.	<p>1. Сертификат за участие в районном семинаре «Цвет. Цветовое моделирование в художественном творчестве», <b>4 часа</b>, МБУ ДО ДДТ Ленинского района г. Екатеринбурга.</p> <p>2. <b>Диплом Бакалавра № 1730/13 от ----2020</b>, ФГБОУ ВО «Уральский Государственный педагогический университет», социально-культурная деятельность</p> <p>3. Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b>, Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск.</p>	<p>12 февраля 2020 г</p> <p>15 августа 2020 г.</p>
15	Зырянова И.В.	<p>1. Сертификат участника семинара-практикума «Эффективное педагогическое взаимодействие с гиперактивными и гиперактивными детьми», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 8 часов, г. Екатеринбург</p> <p>2. «Организация платных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации» Издательство «Учитель», вебинар, 2 часа</p> <p>3. Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b>, Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск.</p> <p>4. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», <b>17 часов</b>, ОО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, <b>Удостоверение</b> о повышении квалификации</p> <p>5. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», <b>16 часов</b>, <b>Удостоверение</b>, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Единый урок»</p> <p>6. «Методология и технология дистанционного обучения</p>	<p>27 февраля 2020г.</p> <p>26 апреля 2020</p> <p>15 августа 2020 г.</p> <p>14 октября 2020 г.</p> <p>22 октября 2020 г.</p> <p>Дата выдачи 12.</p>

		<p>в образовательной организации», ООН «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов (Единый урок), <b>49 часов, Удостоверение</b> о повышении квалификации.</p> <p>7. «Каким должен быть дистант по закону? Разбираем, обсуждаем, помогаем», вебинар ОО «Первое сентября», сертификат.</p> <p>8. «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», ООН «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов (Единый урок), <b>34 часа, Удостоверение</b> о повышении квалификации.</p> <p>9. «Платные образовательные услуги в традиционном формате и новой реальности», авторский вебинар Вероники Пиджаковой Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Диплом.</p>	<p>Ноября 2020 г.</p> <p>12 ноября 2020 г.</p> <p>17 ноября 2020 г.</p> <p>3 декабря 2020 г.</p>
16	Ильина Т.В.	<p>1 Участник вебинара «Что делать, когда отменяются фестивали?», сертификат Творческое объединение «Салют талантов»</p> <p>2. Онлайн-марафон «Позвоночник танцора», 6 часов. Dancehelp.ru (хореографу в помощь). Онлайн- курс «Я – педагог! Дети», 24 часа, ООО «Альянс-танец», Новосибирск</p> <p>1. Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b>, Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск.</p> <p>2 Дополнительная программа по повышению профессионального мастерства в рамках Всероссийского вебинара по народному танцу, <b>12 часов</b>, Сертификат № 3125. Государственный Российский Дом народного творчества имени В.Д. Паленова.</p> <p>3. «Руководитель хореографического коллектива. Традиционные и инновационные методики развития творческих способностей детей», АНО «Академия дополнительного профессионального образования, г. Курган, <b>Диплом о профессиональной переподготовке, 340 часов</b></p> <p>4. Сертификат участника международной научно-методической конференции «Методологические основы психологической и нормативно-правовой деятельности учреждений дополнительного образования в аспекте современных и эффективных технологий дистанционного обучения», АНО ДПО «Санкт-Петербургская академия последипломного образования»,</p> <p>5. «Основы психологической и нормативно-правовой деятельности в аспекте современных и эффективных технологий дистанционного обучения», АНО ДПО «Санкт-Петербургская академия последипломного образования», <b>Удостоверение</b> о повышении квалификации, <b>72 часа</b>.</p> <p>6. «Я – постановщик. От КППТ к современным</p>	<p>26 марта 2020</p> <p>3-6 апреля 2020 г.</p> <p>27 апреля 2020 г.</p> <p>15 августа 2020 г.</p> <p>27 сентября 2020 г.</p> <p>05 августа по 29 октября 2020 г.</p> <p>28. ноября 2020 г.</p> <p>с 20 ноября по 28 ноября 2020 г.</p> <p>22 декабря</p>

		подходам», онлайн-курс <b>50 часов</b> , ООО «Альянс-танец» г. Москва	2020 г.
17	Качканова В.Н.	1.Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск 2.«Контрактный управляющий (44-ФЗ и 223-ФЗ)», АНО ДПО «Гуманитарная академия» г. Екатеринбург, <b>72 часа, Удостоверение, № 401/2020.</b> 3. Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов, <b>40 часов, Удостоверение</b> , АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда	15 августа 2020 г.  Выдача 7 декабря 2020 г. 17 декабря 2020
18	Климентов Д.В.	Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск.	15 августа 2020 г.
19	Кукушкина Е.Н.	1. Сертификат за участие в районном семинаре «Цвет. Цветовое моделирование в художественном творчестве», 4 часа, МБУ ДО ДДТ Ленинского района г. Екатеринбурга. 2. Программа онлайн-обучения «Портрет пастелью. Поцелованные солнцем». Сертификат, <b>50 часов</b> , Школа рисования Вероники Калачевой. 3. Участник вебинара «как справиться со стрессом и настроиться на эффективные занятия в онлайн?», сертификат, Творческое объединение «Салют талантов» 4. Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск. 5. «Родительская позиция. Что родители ожидают от ОУ и ребенка, как проявляют себя в общении», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», <b>4 часа</b> , Сертификат. 6. «Переговоры, в которых нет проигравших», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», <b>4 часа</b> , Сертификат. 7 «Родительское просвещение», образовательный курс <b>20 часов</b> , Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Сертификат 8. Дополнительное образование в современных условиях – работа в дистанционном режиме: плюсы и минусы», <b>2 часа</b> , Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Воробьевы горы». 10. «Детские конкурсы и фестивали: проведение и участие в условиях дистанционного обучения», <b>2 часа</b> , Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Воробьевы горы».	12 февраля 2020 г  03-19 апреля 2020 г.  15 августа 2020 г.  17 августа 2020г  20 августа 2020 г.  24 августа 2020 г.  11 ноября 2020 г.  21.12.2020 г.
20	Малашенко О.А.	Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск.	15 августа 2020 г.
21	Никитина А.В.	1.Участник вебинара «Платформа Google Classroom –	9 апреля

		современный подход к организации дистанционного обучения», 1 час, Международный образовательный портал «Солнечный свет», сертификат № СМ 1824435 2. Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск.	2020 г.  15 августа 2020 г.
22	Оносова М.А.	1.«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», ГАОУДПО СО «Институт развития образования», <b>16 часов</b> , г. Екатеринбург, <b>Удостоверение № 3003</b> 2.Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск 3. Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов, <b>40 часов</b> , <b>Удостоверение</b> , АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда»	13,14 февраля 2020 г.  15 августа 2020 г.  17 декабря 2020 г.
23	Перетятко П.А.	Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск	28 октября – 10 ноября 2020 г.
24	Прислонова С.Г.	1. «Как разработать разноуровневую дополнительную общеобразовательную программу», онлайн-семинар, Ассоциация руководителей образовательных организаций. 2. Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск 3. Дополнительное образование в современных условиях – работа в дистанционном режиме: плюсы и минусы», <b>2 часа</b> , Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Воробьевы горы».	4,5 августа 2020 г.  15 августа 2020 г.  11 ноября 2020 г.
25	Прокопьева И.А.	1. Сертификат за участие в районном семинаре «Цвет. Цветовое моделирование в художественном творчестве», <b>4 часа</b> , МБУ ДО ДДТ Ленинского района г. Екатеринбурга. 2. Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск	12 февраля 2020 г.  15 августа 2020 г.
26	Прокопюк А.С.	1. Участник в образовательной программе по направлению «Театральное искусство» в рамках областного фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Дебют» в ЗЦ «Таватуй», сертификат № 502 2. Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск	12-15 марта 2020 г.  15 августа 2020 г.
27	Сенатор Е.С.	Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск	15 августа 2020 г.
28	Серова В.А.	1.Сертификат участника городского семинара «Полноформатный 360-подход к обучению и воспитанию: взаимодействие с учениками и родителями»	26 февраля 2020 г.

		за пределами школы», г. Екатеринбург 2. Современные подходы в создании т реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», <b>36 часов, Удостоверение</b> 3. Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск	29 июня 2020 г.  15 августа 2020 г.
29	Сулова К.В.	1. «Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогическая деятельность в рамках ФГОС» АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» (АНО ДПО «ВГАППССС»), <b>диплом о профессиональной переподготовки</b> 342400029668, рег № 119 от 13.01.2020г., г. Волгоград, <b>340 часов</b> 2. Вебинар «Запуск дистанционного онлайн-образования в школе. Новая виртуальная учебная реальность ученика и родителя», 2 часа, Издательский дом «Первое сентября» свидетельство № WB –С-292475 3. Вебинар «Дистанционное образование: анализ возможностей и ресурсов известных платформ и проектов», 2 часа, Издательский дом «Первое сентября» свидетельство № WB –С-292489 4. Вебинар «Коучинговый подход в профориентации – основные инструменты», 2 часа, Издательский дом «Первое сентября» свидетельство № WB –С-293192 5. Современные подходы в создании т реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 36 часов, удостоверение Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск	16 октября 2019 г. – 9 января 2020г.  15 апреля 2020г  15 апреля 2020г  16 апреля 2020г  29.06.2020 г. 15 августа 2020 г.
30	Щавровская Л.Н.	Сертификат за участие в районном семинаре «Цвет. Цветовое моделирование в художественном творчестве», <b>4 часа</b> , МБУ ДО ДДТ Ленинского района г. Екатеринбурга 1. Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск 2. «Специфика преподавания актерского мастерства в онлайн», вебинар «Салют талантов», г. Санкт-Петербург. 3. «Антикризисная профилактика: шаги к успеху», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», <b>2 часа</b> 4. «Дополнительное образование в современных условиях – работа в дистанционном режиме: плюсы и минусы», <b>2 часа</b> , Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Воробьевы горы». 5 «Формирование учебного процесса и современные	12 февраля 2020 г.  15 августа 2020 г.  28 августа 2020 г.  14 декабря – 21 декабря



		методики преподавания дисциплины «Моделирование и пошив одежды» в учреждениях дополнительного образования детей», <b>36 часов</b> , ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», <b>Удостоверение</b>	2020 г.
31	Юрченко Т.Н.	1.Сертификат за участие в районном семинаре «Цвет. Цветовое моделирование в художественном творчестве», <b>4 часа</b> , МБУ ДО ДДТ Ленинского района г. Екатеринбурга. 2.Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск 3. Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов, <b>40 часов</b> , АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда	12 февраля 2020 г  15 августа 2020 г.  17 декабря 2020 г.
32	Якубовский А.А.	1.Интерактивный курс «Оказание первой доврачебной помощи», <b>72 часа</b> , Сертификат, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Ханты-Мансийск 2. «Управленческие аспекты применения здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании», <b>16 часов</b> , <b>Удостоверение</b> , Уральский государственный педагогический УРГПУ	15 августа 2020 г.  15-22 декабря 2020 г
33	Булычев Д.А.	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГТ т ФГОС», <b>620 часов</b> , АНО «Академия дополнительного профессионального образования», <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b>	12 июня - 26 ноября 2020 г..

Проведено методическое объединение педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного отдела «Цветоведение и колористика». Приглашенный ведущий объединения Вязникова Е.Н., профессор кафедры индустрии и дизайна Урал ГАХА - февраль 2020 года

Определены основные направления методической работы педагогов отдела на несколько лет. Каждый из педагогов сформулировал методическую тему работы, исходя из постулатов:

Развитие ребенка в процессе дополнительного образования осуществляется в трех взаимопроникающих направлениях:

- личностный рост ребенка;
- совершенствование и развитие его в избранном виде деятельности, т.е. предметно-деятельной сфере;
- повышение его функциональной грамотности.

Соответственно каждое направление требует организации педагогически продуманных условий с учетом возможностей данного возраста детей.

Методическая работа педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного отдела. 2020 год

Темы:

- «Формальная композиция как основа развития образного мышления в

рамках деятельности детского творческого объединения в дополнительном образовании»

- «Творческое развитие обучающихся через формирование практических навыков швейного мастерства и рукоделия»
- «Инклюзивное образование в деятельности педагога дополнительного образования и детского творческого объединения»
- «Создание условий для активного творческого восприятия и развития, используя арт технологии»

Новой тенденцией как для образования в целом, так и для дополнительного образования в частности стало использование различных форм дистанционной работы.

Педагоги используют различные практики повышения квалификации в данном вопросе.

Анализ профессиональной компетенции педагогического коллектива позволил выявить проблемы, над которыми предстоит работать:

1. недостаточное использование педагогами информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе дистанционных;
2. имеются затруднения у педагогов качественно организовать мониторинг образовательной деятельности и представить ее результативность;
3. недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов ориентированных на детей с различными образовательными потребностями.

Одним из направлений деятельности на 2021 год.

Направление Развитие профессионально – педагогической компетентности преподавательского и руководящего состава ДДТ.

Задачи:

Повышение квалификации и профессионального мастерства специалистов учреждения;

Создание условий для карьерного роста внутри педагогического коллектива ДДТ. Реализация Программы «Компас».

## **2.4 Содержание образования. Образовательные программы.**

Для осуществления образовательного процесса Дом детского творчества самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, социальных и духовных потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, национально-культурных традиций, особенностей социально-экономической ситуации в районе и регионе.

Дом детского творчества реализует программы дополнительного образования детей по направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;

- социально-педагогическая;
- техническая.

Это способствует свободному выбору ребенком сфер и видов деятельности с ориентацией на его личностные интересы, потребности и способности. Каждому обучающемуся предоставлена возможность свободного самоопределения и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в различных формах: разновозрастные и разновозрастные детские творческие объединения, студии, ансамбли, кружки, секции, клубы по интересам, массовые мероприятия, экскурсии, походы, организационно-деятельностные и сюжетно-ролевые игры и т.д.

В 2020 году образовательный комплекс состоял из 50 образовательных общеразвивающих программ, из которых 18- реализовались в Доме детского творчества и 32 программ на базе образовательных учреждений района.

Таблица № 9

Список дополнительных общеразвивающих программ						
№	Общеобразовательная программа	ОУ	Срок реализации ОП	Возраст обучающихся	ко-во обуч. за счет местного б.	сертифицирована
<b>Художественная направленность</b>						
1	Ансамбль танца "Веселинка"	ДДТ	11 лет	5-18 лет	<b>195</b>	
2	Изостудия "Солнечный круг"	ДДТ	3 год	7-15 лет	<b>88</b>	сертифицирована на 2 года возраст детей (7-12) лет
3	Планета искусства.	ДДТ	3 года	5--10 лет	<b>72</b>	сертифицирована
4	Изобразительная деятельность и художественная работа с природным материалом. Природа и фантазия	ДДТ	3 года	7-14 лет	<b>36</b>	сертифицирована
5	Керамика	ДДТ	3 года	7-15 лет	<b>61</b>	Сертифицирована на 1 год (8-10) лет
6	Кройка и шитье, театр моды "Забава"	ДДТ	3 года	7-17 лет	<b>64</b>	сертифицирована
7	Батик	ДДТ	4 года	13-18 лет	<b>36</b>	сертифицирована на 1 год (12-15) лет
8	Театральная студия "Бемби". Азбука театра	ДДТ	2года	5-7 лет	<b>19</b>	сертифицирована
9	Театральная студия "Бемби".	ДДТ	3 года	7-17 лет	<b>187</b>	сертифицирована
10	Изобразительное искусство "Арте"	ДДТ	2 года	9-13 лет	<b>47</b>	
11	Изобразительное искусство	ДДТ	1 год	12-17 лет	<b>36</b>	сертифицирована
12	Вокальный ансамбль "Стрекоза"	ДДТ	3 года	6-15 лет	<b>58</b>	сертифицирована на 1 год (6-9) лет

13	Калейдоскоп	ДДТ	1 год	11-15 лет	12	
14	Нотка	№5	3 года	7-11лет	66	
15	Хореография	№5	3 года	7-11лет	26	
16	Театральная игра	№3	3 года	7-16 лет	44	сертифицирована на 1 год (7-9) лет
17	Вокал	№10	1год	6-8 лет	30	сертифицирована
	Цветы Урала				108	
18	Ансамбль танца "Цветы Урала"	№10	5 лет	7-15 лет	102	сертифицирована
19	Инструментальная музыка	№ 17	1 год	7-10 лет	48	
20	Школа -театр	№ 85	1 год	9-14 лет	28	сертифицирована
21	Современная хореография	№93	5 лет	6-16 лет	35	сертифицирована
22	Фольклорная студия "Коробейники"	№ 93	1 год	7-10 лет	30	
23	музыкальный театр	№ 93	2 года	7-16 лет	34	
24	Песенно- танцевальный ансамбль "Калинка". Вокал	№ 120	4 года	6-14 лет	98	
25	Песенно- танцевальный ансамбль "Калинка".Хореография.	№ 120	1 год	6-10 лет	111	сертифицирована
26	Вокальные мастерские	№ 120	3 года	6-10 лет	50	сертифицирована
27	Вокальный ансамбль "Колибри"	№ 140	1 год	6-17 лет	32	
28	Балетная студия "Сильфида"	№ 140	2 года	7-15 лет	29	сертифицирована
29	Рукодельница	№109	2 года	10-16 лет	30	
30	Эстрадный вокал	№109	2 года	7-9 лет	52	сертифицирована
31	Современная хореография	№109	1 год	6-16 лет	35	сертифицирована
32	Эстрадный вокал	№109	1 год	7-10 лет	15	сертифицирована
33	Я и мой мир	№154	2 года	7-9 лет	30	
34	Хозяюшка	№159	4 года	7-12 лет	23	
35	Оркестр народных инструментов	№161	1 год	10-11 лет	31	сертифицирована
36	Народно-бытовой танец	№161	5 лет	12-16 лет	21	
37	"Уральская вечера"	№161	4 года	7-15 лет	39	
38	Вокал	№181	2 года	7-15 лет	48	
<b>Техническая направленность</b>					<b>2106</b>	
1	Авиамоделирование	ДДТ	3 года	9-17 лет	<b>76</b>	сертифицирована на 1 год (9-11) лет
2	Радиотехническое творчество	№ 140	3 года	12-15 лет	27	
3	информационные технологии	№154	1 год	10-12 лет	39	
4	Технология творчества. Обработка древесины	№ 85	1год	12-15 лет	24	сертифицирована
5	Техническое творчество	№ 181	1 год	9-15 лет	43	

<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					<b>209</b>	
1	Спортивный туристский клуб "Синегорье"	ДДТ	3 года	12-18 лет	<b>40</b>	
<b>Социально-педагогическая направленность</b>						
1	Развитие познавательных интересов у дошкольников	ДДТ	2 года	5-7 лет	<b>90</b>	
2	Активная молодежь	№93	2 года	12-18 лет	33	
3	Академия будущих вожатых	ДДТ			50	
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					<b>173</b>	
1	Научно-практическое краеведение	№ 3	2 года	11-17 лет	33	
2	Краеведение	№ 159	2 года	11-17 лет	39	
3	Краеведение. Гео-экологический туризм	№ 173	2 года	11-17 лет	40	
					<b>112</b>	

Наибольшее количество программ художественной направленности, что составляет 83 % от общего количества реализуемых программ, 7,5% составляют программы социально – педагогической, технической направленности, 6% туристско-краеведческой направленностям. Это является определяющим фактором для самоопределения в большей доле девочек, чем мальчиков, хотя востребованность в техническом творчестве особенно в последнее время довольно велика.

30% программ ориентированы на старшую возрастную группу обучающихся от 15-18 лет, что дает возможность для самоопределения детям и подросткам старшего возраста.

По срокам реализации программы дополнительного образования разделяются: до одного года, от 1 года до 3-х лет, от 3-х и более лет.

Программы, реализуемые до года, как правило, носят ознакомительный характер. От года до 3-х предполагают освоения программного материала на ознакомительном или начальном базовом этапах. Программы, реализуемые 3 года и более предполагают углубленное изучение материала, профильную подготовку.

Образовательные программы, реализуемые в ДДТ, рассчитанные на 3 и более лет обучения, составили 59% от общего количества реализуемых программ, что говорит о качественном программно - методическом обеспечении. Данные программы предполагают углубленное освоение материала и способствуют профессиональному самоопределению обучающихся.

В программах «Кройка и шитье. Театр моды», Шаги навстречу. Основы декоративной композиции. Художественная роспись на ткани (батик),

«Авиамоделирование», театральная студия «Бемби» предусмотрено дополнительное учебное время на творческие группы из одаренных детей.

Модульная технология структурирования образовательного пространства учреждения и методического обеспечения программ различных направленностей, позволяет составить для каждого ребенка свой образовательный «маршрут» по которому он может пройти, осваивая модуль дополнительного образования. В рамках каждой возрастной группы создаются свои специфические условия для выбора, самоопределения ребенка и последующей его реализации.

Включаясь в образовательный процесс ДДТ, ребенок может постепенно переходить от модуля к модулю, т.к. в рамках каждого направления наряду с автономностью модуля предусмотрена преемственность в содержании и практике образовательного процесса.

Таким образом, обеспечиваются необходимые предпосылки для развития механизмов самоопределения ребенка, формирования компетенций как «по горизонтали» – в рамках одного модуля, так и «по вертикали» – при переходе от модуля к модулю.

### ***Организация внебюджетной деятельности***

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом Учреждения, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Перечень платных образовательных услуг утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей) и размещается на сайте Учреждения.

*Таблица № 10*

	2020 год	2019 год
Количество детских творческих объединений, реализующих общеобразовательные программы на внебюджетной основе	11 творческих объединений. 15 программ.	10 творческих объединений. 10 программ.
Количество детей, обучающихся в творческих объединениях на внебюджетной основе	140	126

В 2020 году Дом детского творчества Ленинского района г. Екатеринбурга, предоставлял следующие платные образовательные услуги:

- комплекс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста;
- развивающие занятия по изобразительной деятельности, для детей дошкольного возраста;
- развивающие занятия по хореографии для детей дошкольного

возраста;

- обучение основам вокального искусства для детей дошкольного возраста;

- развивающие занятия по театральной деятельности для детей дошкольного возраста;

- развивающие занятия по арт - терапии для детей.

Образовательная деятельность по оказанию платных образовательных услуг осуществлялась по пяти дополнительным образовательным общеразвивающим программам художественной направленности, по двум комплексным программам социально-педагогической направленности:

Таблица № 11

<b>Программы реализуемые в рамках платных образовательных услуг в 2020 году</b>	<b>Возраст обучающихся</b>
Комплекс развивающих занятий для детей дошкольного возраста (5 программ) <b>«Первые шаги»</b>	5-6 лет
Развивающие занятия для детей дошкольного возраста (2 программы) <b>«Первые шаги»</b>	5-6 лет
Занятия по хореографии для детей дошкольного возраста <b>творческое объединение «Росинка»</b>	5-7 лет
Развивающие занятия по изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста. Изостудия <b>«Жар птица».</b>	5-7 лет
Развивающие занятия по театральной деятельности для детей дошкольного возраста Театральная студия <b>«Сказка».</b>	5-6 лет
Развивающие занятия по арт-терапии для детей Арт-студия <b>«Отражение»</b>	7-9 лет
Обучение основам вокального искусства для детей дошкольного возраста Творческое объединение <b>«Весёлые нотки»</b>	5-6 лет

**Задачи на 2021 год:**

Увеличение программ по реализации платных образовательных услуг.

### **3. Воспитательная и организационно-массовая деятельность**

В связи с ограничениями, связанными с эпидемиологической обстановкой, многие игры и мероприятия были переведены в онлайн-формат, что позволило повысить количество участников и улучшить навыки работы в дистанционном формате.

#### *Гражданско-патриотическое воспитание*

В 2020 году педагогом-организатором Сусловой К. В. был реализован краеведческий историко-патриотический проект «Была война... Была победа», направленный на воспитание гражданской позиции у подрастающего поколения и посвященный 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Проект был создан для знакомства детей и подростков с историей Свердловска в годы Великой Отечественной войны и с биографией свердловчан, которые получили звание Героя Советского Союза.

Весной 2020 года обучающиеся 6-х классов МАОУ СОШ № 93, МАОУ СОШ № 17, МАОУ лицей № 109, МАОУ лицей № 173, МАОУ СОШ № 19 посетили здание ДДТ и приняли участие в квесте «О героях былых времен...».

Осенью 2020 года реализация краеведческого историко-патриотического проекта «Была война... Была победа» начала осуществляется с использованием дистанционных технологий. Квест «О героях былых времен...» был адаптирован под онлайн-формат, в котором каждый участник мог познакомиться с биографией Героев Советского Союза, находясь дома и используя удобный ему девайс (телефон, планшет, ноутбук или ПК).

В онлайн-квесте приняли участие обучающиеся 6-х и 7-х классов семи образовательных организаций Ленинского района: МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 64, МАОУ гимназия № 70, МАОУ СОШ № 93, МАОУ СОШ № 140, МБОУ СОШ № 154, МАОУ СОШ № 181. Ученики решали головоломки и отвечали на вопросы по тексту, посвященному биографии Героев Советского Союза. Участники проекта, правильно ответившие на вопросы во время прохождения онлайн-квеста, получили электронные именные сертификаты.

Весной 2020 года Дом детского творчества организовал онлайн-акцию «Я помню, я горжусь». Педагоги, воспитанники и их родители делились творческими материалами в сети Интернет, в которых чествовали Победу и подвиг наших предков.

#### *Профориентационное просвещение*

В этом году педагогом-организатором Захаровой А. Е. был проведен профессионально-игровой проект «Моя миссия» для учащихся 8-х классов, который призван помочь обучающимся определить свои сильные стороны, зоны роста, а также, рассказать о новых и актуальных профессиях. На протяжении всех игр команды познакомились с формулой оптимального выбора будущей профессии. Первый этап был посвящен одной из составляющих - «ХОЧУ» (это интересы и склонности личности «хочу знать», «хочу делать»), второй этап – «МОГУ» (проблема человеческих



возможностей «могу делать»), третий – «НАДО» (потребности рынка труда). «НАДО». В 2020 году участниками этого проекта стали обучающиеся из следующий образовательный организаций Ленинского района: ОО №55, ОО №175, ОО №70, ОО №93, ОО №17, ОО №64, ОО №161, ОО №140, ОО №65, ОО №173.

В 2020 году в рамках городского конкурса «Будущее за нами» Районный совет старшеклассников «Школа активного гражданина» начал реализацию районного профориентационного проекта «Найди себя». Стартом для проекта стала профориентационная квест-игра «Найди себя». Активисты РСС «ШАГ» провели исследование и выявили актуальные профессии интересные старшеклассникам района. Квест-игра состояла из 8 станций, соответственно направлениям: экономическое, лингвистическое, педагогическое, туристическое, юридическое, медицинское, творческое и информационные технологии. На каждой станции старшеклассники примерили на себя роль специалиста определенной сферы. За 2 дня проведения мероприятия участниками стали более 100 человек.

#### *Интеллектуальное творчество*

Для обучающихся 5-х классов в начале 2020 года педагогом-организатором Захаровой А. Е. осуществлялось проведение интеллектуальной игры «Самый умный». Данная форма помогает не только увеличить багаж знаний учащихся, но и выполняет адаптационную функцию для учащихся, перешедших из младшего в среднее звено.

Игра проходит в 5 туров. В 2020 году прошло 2 тура: «Окружающий мир» и «История».

В этом году участниками серии интеллектуальных игр стали следующие образовательные организации Ленинского района: ОО № 17, ОО № 64, ОО № 65, ОО № 70, ОО № 93, ОО № 109, ОО № 140, ОО № 161, ОО № 173, ОО №175.

#### *Работа с одаренными детьми*

В 2020 году педагогами-организаторами Серовой В. А. и Гуриным К. А. были организованы и проведены XI районный и I городской конкурсы «Ученик года».

В районном конкурсе приняли участие 30 обучающихся 10-х классов образовательных организаций Ленинского района. На первом этапе ученики презентовали своё портфолио, в котором демонстрировали свою высокую успеваемость, активную жизненную позицию, достижения и эссе по предложенным темам. Второй этап – самопрезентация, участником необходимо было в творческой форме рассказать о себе, а после, ответить на вопросы интеллектуального ринга, где они сумели продемонстрировать свою эрудированность и интеллектуальные способности. На заключительном этапе «Дебаты» старшеклассники показали свои ораторские навыки, умение аргументировать свою позицию и способность рассуждать об актуальных социальных вопросах. В финале встретились 6 участников, победительницей стала ученица из МАОУ СОШ №175.

В первом городском конкурсе «Ученик года» приняли участие 17

школьников из разных районов города. Финалистами стали 8 старшеклассников из общеобразовательных организаций города Екатеринбурга.

Конкурс "Ученик года" был организован Департаментом Образования города Екатеринбурга совместно с Домом детского творчества Ленинского района и направлен на поиск и поддержку талантливых и одаренных детей, которые стремятся к развитию интеллектуальных инициатив и творческого мышления.

Кандидаты сдавали портфолио в которых представляли свои достижения, успеваемость в школе, характеристику от учителей и одноклассников, а также эссе на одну из предложенных тем: «Семейная хроника войны» или «Цена Победы».

Ученики, прошедшие далее, смогли принять участие в краеведческом этапе и стали создателями видеороликов на тему «В шаге от дома». Здесь участники в творческой форме продемонстрировали любимые места своего района.

Финал же состоял из двух заданий: первое из них — творческая самопрезентация в формате видеовизитки, и вторым и заключительным испытанием для финалистов стал интеллектуальный поединок. На поединке участники аргументированно отстаивали свои позиции, представ перед экспертной комиссией в образах известных исторических личностей, которые достались им по жребию: В. И. Ленин, Княгини Ольга, А. С. Пушкин, Петр I, Григорий Распутин, Зоя Космодемьянская, Екатерина II и боярыня Морозова. Эксперты оценили высокий уровень подготовленности финалистов и соответствие заявленным образам. Победителем конкурса стал ученик МАОУ гимназии №9 Верх-Исетского района.

#### *Социально-активная деятельность*

В данном направлении деятельности в организационно-массовом отделе ведётся работа со старшеклассниками в творческих объединениях «АБВ – Академия будущих вожатых» и РСС «ШАГ- школа активного гражданина».

В течение года воспитанники Академии будущих вожатых активно готовились к летней практике, которая проходила в МАУ ДОЛ «Волна» в рамках оздоровительной кампании лета 2020 года.

За всю оздоровительную кампанию помощниками вожатых себя смогли проявить 25 обучающихся ТО «АБВ».

Обучающиеся ТО «АБВ» разных годов обучения активно принимали участие в жизни лагеря. В рамках практической деятельности они придумывали номера, проводили игры для детей, создавали уголки, делали костюмы и реквизит и посещали планерки.

В начале сентября в рамках празднования дня народов среднего Урала «АБВ» совместно с педагогами и воспитанниками других творческих объединений ДДТ стали создателями видеоролика «Я живу на Урале».

Осенью 2020 года Академией будущих вожатых было организовано мероприятие, приуроченное к празднованию Международного дня вожатого. Выпускники и воспитанники разных годов обучения сыграли в веселые старты на лагерный лад и провели круглый стол для обмена опытом.

В декабре 2020 года в рамках сетевого взаимодействия представители «АБВ» поздравили воспитанников благотворительного инклюзивного центра «Развитие» с Новым годом. Параллельно с этим, воспитанники «АБВ» и театральной студии «Бемби» приняли участие в съемке интерактивного спектакля «Новогодняя звездочка», который смогли посмотреть все желающие.

Активисты районного совета старшеклассников «ШАГ» на протяжении всего года принимали участие в организации и реализации крупных мероприятий для советов старшеклассников школ Ленинского района в рамках проекта «Лучший совет», который направлен на повышение уровня социальной активности совета, реализацию основных инициатив, творчества, взаимопомощи и организаторских способностей учащихся. Проект помог увеличить взаимодействие среди старшеклассников для дальнейшей продуктивной деятельности. В данном проекте приняли участие 300 обучающихся из 21 образовательной организации Ленинского района.

В 2020 году педагогами-организаторами совместно с РСС «ШАГ» был реализован районный конкурс социально-значимых проектов «Будущее за нами», который направлен на активизацию деятельности по развитию ученического самоуправления, вовлечение молодежи в социальные процессы гражданского общества, предъявление общественности реальной практики развития и совершенствования работы органов самоуправления в образовательных учреждениях всех типов и видов.

В рамках реализации конкурса в феврале прошел интенсив, состоящий из мастер-классов. Участники узнали, как должна выглядеть идеальная карта проекта, как бороться с волнением перед публичным выступлением, как правильно ставить цели и какие ошибки встречаются при написании защитного слова. Так же ведущие мастер-классов ответили на интересующие вопросы старшеклассников.

В марте состоялся финал конкурса социально значимых проектов «Будущее за нами». В ходе подготовки к защите своего проекта команды заполнили карты проектов и представили их вниманию экспертной комиссии. В конкурсе приняли участие команды ОО № 64, 85, 109, 161, 173. Командами были представлены проекты разных направленностей: волонтерская деятельность, экология, комплексные проекты.

По итогам оценок карт проектов и защиты команд экспертная комиссия определила победителя – проект «Мир возможностей» МАОУ Лицея №173. Победитель был награжден сертификатом в «Живое слово», а также премиальным грантом в размере 50 тысяч рублей на реализацию проекта от депутата Екатеринбургской городской думы, директора Дома детского творчества Ленинского района Елены Евгеньевны Дерягиной.

Во время весенних каникул РСС «ШАГ» организовал первый онлайн-сборы для районных советов старшеклассников образовательных организаций Ленинского района. Во время сборов старшеклассники познакомились с визитками некоторых Школьных советов старшеклассников, изучили темы «Личная эффективность» и «Тайм-менеджмент» на мастер-классе от педагогов

организаторов, приняли участие в интеллектуальной игре "РЮХИ", реализовали новую форму проведения детективного квеста в онлайн-формате и приняли участие в конкурсе "Битва Советов".

В заключении сборов активисты РСС «ШАГ» своим примером сагитировали старшеклассников принять участие во Всероссийской акции «Скажи спасибо врачам».

Начало нового учебного года было ознаменовано XIII ОНЛАЙН Форумом старшеклассников Ленинского района «Возможности без границ». Участниками форума стали более 100 старшеклассников - представители своих школьных советов. На торжественном открытии выступала Татьяна Владимировна Лежнина - начальник Управления образования Ленинского района Департамента образования города Екатеринбург. После открытия участники форума посетили мастер-классы ведущих, которыми выступали педагоги Ленинского района на темы: "Как организовать мероприятие", "Целеполагание", "Твой выбор: профориентация", "Правила общения", "Креативное мышление", "Командообразование", "Мотивация и самооценка".

Знания, полученные на мастер-классах, пригодятся активистам во время организации работы своего школьного совета старшеклассников. На закрытии форума состоялось принятие резолюции, которую все приняли единогласно.

В завершении 2020 года педагоги-организаторы и РСС «ШАГ» организовали онлайн - мероприятие «Новогодний дайджест», на котором подвели итоги года, а также, старшеклассники приняли участие в импровизационной игре "Соображариум", в которой необходимо было угадать правильный ответ от педагогов своих общеобразовательных учреждений. Зрителями этого мероприятия стали более 1000 человек.

За отчетный период организационно-массовый отдел принял участие в организации и проведении нескольких мероприятий:

- Гала-концерт районного тура Фестиваля творчества педагогов Ленинского района «Большая перемена». Ведущими конкурса стали педагоги организаторы Дома детского Творчества, кураторы Школы Активного Гражданина Гурин К. А. и Серова В. А. Среди концертных номеров был и номер «Паруса», который показал Ансамбль молодых педагогов Ленинского района. В числе участников Ансамбля на сцену вышли педагоги-организаторы ДДТ: Захарова Александра Евгеньевна, Сулова Ксения Вячеславовна, Гурин Константин Алексеевич, Серова Валентина Александровна. Номер стал Лауреатом Районного конкурса.

- Онлайн - мероприятие «Нескучные каникулы», приуроченное к празднованию дня защиты детей. Педагоги-организаторы, воспитанники «Школы Активного Гражданина» и «Академии Будущих Вожатых» провели мастер-классы, подготовили интересные игры, в которых поучаствовали все зрители прямого эфира. Для участников эфира педагог-организатор Захарова А. Е. разработала электронный сборник игр и досуговых мероприятий в каникулярный период.

Вручение премии «Учитель – ученик». Эта премия учреждена по инициативе Виктора Викторовича Маслакова - заместителя председателя

Законодательного Собрания Свердловской области, доктора экономических наук, основателя благотворительного Фонда "Добрососедство". Премию получили три пары Учителя и Ученика из образовательных учреждений Ленинского района.

#### **4. Анализ основных проблем в деятельности МБУ ДО ДДТ им. Е.Е Дерягиной и задачи на 2021 год.**

Анализ полученных данных позволяет сделать ряд выводов об актуальном состоянии качества образования в ДДТ.

- Основными признаками процессов развития ДДТ являются: наличие экспериментальных образовательных программ, инновационная деятельность педагогов, сетевое взаимодействие с социальными партнерами и др. Однако недостаточно издано авторских разработок и публикаций педагогов, часть педагогов затрудняются ответить, принимают ли они участие в инновационных процессах. В связи с этим первоочередной задачей методической службы является обучение педагогов современному пониманию инновационной деятельности, основам теории и практической реализации экспериментальной работы.

- На высоком уровне в определении качества образовательного процесса в ДДТ можно считать образовательные программы, разрабатываемые педагогами дополнительного образования. Образовательные программы регулируют деятельность всех участников образовательного процесса, и отражают многообразие направлений (5 направленностей). По мнению 80% из числа опрошенных - администраторов, педагогов, родителей - имеющиеся образовательные программы и результаты их реализации отвечают запросам детей и их родителей.

- Слабым звеном качества образования в ДДТ является информатизация образовательного процесса. Здесь следует отметить следующие причины: низкий уровень удовлетворенности педагогов дополнительного образования средствами информатизации и программными продуктами к ним, недостаточная компетентность ряда специалистов дополнительного образования в вопросах информатизации. Данный факт свидетельствует о том, что повышение компьютерной грамотности специалистов дополнительного образования должно стать, учитывая актуальность информатизации системы образования, предметом особого внимания, как руководителей структурных подразделений, так и методических служб ДДТ.

- В ДДТ созданы условия для взаимного общения обучающихся, их родителей и педагогов, что дает возможность, научиться общаться с взрослыми и сверстниками, найти новых друзей. Дети также испытывают чувство комфорта, занимаясь в творческих коллективах ДДТ, выражая удовлетворение от совместного общения, взаимоотношений в коллективе и выражая готовность помогать своим друзьям.

- Обеспечению качества образования способствует высокая

квалификация педагогических кадров ДДТ. Предметная и психолого-педагогическая компетентность большинства педагогов на высоком профессиональном уровне.

Таким образом, результаты деятельности ДДТ характеризуется довольно высоким уровнем качества дополнительного образования. Вместе с тем, выявлены, с одной стороны, круг проблем, связанных с оценкой качества образования в ДДТ и перспектив их деятельности, с другой стороны - «узкие» места и проблемные зоны.

Для выявления потенциала развития МБУ ДО ДДТ составлен анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

Таблица № 10

<b>(сильные стороны)</b>	<b>(слабые стороны)</b>
<p>1. История, традиции, позитивный имидж ДДТ;</p> <p>2. Сплочённый увлечённый высокопрофессиональный педагогический коллектив, поддержка деятельности учреждения родительской общественностью;</p> <p>3. авторитет директора;</p> <p>4. высокий уровень учебно-методического и обеспечения образовательной деятельности;</p> <p>5. наличие достаточно полной инфраструктуры образовательного учреждения, способного обеспечить доступность дополнительного образования с широким спектром вариативных образовательных услуг;</p> <p>6. высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, достижений учащихся;</p> <p>7. развитая связь с общественностью и поддержка на уровне района, города, за счет активного участия в городских и региональных мероприятиях;</p>	<p>1. Недостаточное использование Информационных технологий в образовательном процессе;</p> <p>2. недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов ориентированных на детей с различными образовательными потребностями</p> <p>3. недостаточная материально-техническая база для развития программ технической направленности;</p> <p>4. старение педагогического коллектива</p>
<b>(благоприятные возможности)</b>	<b>(угрозы, тревоги, препятствия)</b>

<p>1. Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для обучающихся, преподавателей и родителей;</p> <p>2. Позитивные ориентиры развития системы образования страны, представленные в концепции развития дополнительного образования.</p> <p>3. Изменение понятия качества дополнительного образования, что позволит сформировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-новое содержание дополнительного образования</li> <li>-требования к результатам освоения дополнительных образовательных программ и условиям их реализации</li> <li>-условия взаимодействия с социальными партнерами</li> </ul>	<p>1. перегрузка учащихся в школе, её значительное возрастание в старших классах, что ведет к снижению посещаемости обучающихся старшей возрастной группы.</p>
---	--

Таким образом, проведенный анализ подтверждает, что образовательная среда имеет все необходимые предпосылки для дальнейшего развития и позволяет населению получать качественные образовательные услуги в соответствии со своими запросами и определяет основные направления деятельности.

Направление - Обеспечение условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного обучающегося» талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями сироты и ребенка из многодетной семьи (интегрированные образовательные среды, индивидуальные образовательные маршруты).

Задачи:

Внедрение и реализация инновационных программ, ориентированных на различные категории обучающихся.

Совершенствование информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса, в том числе дистанционного.

Мониторинг эффективности реализации образовательных программ в ДДТ.

Внедрение и реализация программ технической направленности.

## II Показатели деятельности

Приложение № 5  
Утверждены  
приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Показатели деятельности**  
**МБУ ДО ДДТ Ленинского района города Екатеринбурга**  
**им. Е.Е. Дерягиной**  
(ДДТ и на базе ОУ)  
2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		ДДТ и на базе ОУ	ДДТ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4 263 человек	1697 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	534 человек	527 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1948 человек	509 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1021 человек	416 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	612 человек	245 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	148 человек	148 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1302/30,5 человек/ %	505/30 человек/ %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4115/97% человек/ %	1415/83 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	230/5 человек/ %	102/6 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	75/1,8 человек/ %	31/0,7 человек/ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19/0,4 человек/ %	19/0,4 человек/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/01 человек/ %	3/0,1 человек/ %



		%	%
1.6.3	Дети-мигранты	4/01 человек/ %	4/0,1 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	49/1,1чел овек/%	5/0,1 /человек/ %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	154/3,6 человек/ %	10/0,5 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2256/53 человек/ %	876/52 человек/ %
1.8.1	На муниципальном уровне	956/22 человек/ %	369/22 человек/ %
1.8.2	На региональном уровне	306/7 человек/ %	64/4 человек/ %
1.8.3	На межрегиональном уровне	289/7 человек/ %	45/3 человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	273/6,5 человек/ %	132/8 человек/ %
1.8.5	На международном уровне	432/10 человек/ %	266/16 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2096/49 человек/ %	668/39 человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	926/28 человек/ %	219/13 человек/ %
1.9.2	На региональном уровне	274/6,5 человек/ %	43/2,5 человек/ %
1.9.3	На межрегиональном уровне	217/5 человек/ %	32/2 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	260/6 человек/ %	123/7 человек/ %
1.9.5	На международном уровне	419/9,8 человек/ %	251/15 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1560/37 человек/ %	134/8 человек/ %

1.10.1	Муниципального уровня	1404/32 человек/ %	134/8 человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	156/4 человек/ %	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ %	0 человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %	0 человек/ %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	73 человек	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/88 человек/ %	27/93 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/63 человек/ %	18/62 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/12 человек/ %	2/7 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/8 человек/ %	1/3 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/78 человек/ %	19/66 человек/ %
1.17.1	Высшая	28/38 человек/ %	12/41 человек/ %
1.17.2	Первая	29/40 человек/ %	7/24 человек/ %

		%	%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36/49 человек/ %	16/55 человек/ %
1.18.1	До 5 лет	7/9,5 человек/ %	6/21 человек/ %
1.18.2	Свыше 30 лет	29/40 человек/ %	10/34 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/11 человек/ %	7/24 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/38 человек/ %	9/31/ человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	73/100 человек/ %	29/100 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19/26 человек/ %	8/27 человек/ %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	18 единиц	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	48 единиц	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	41 единиц	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	7 единиц	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6 единиц	1 единиц
2.3.1	Актный зал	6 единиц	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Бульчева Оксана Викторовна

Действителен с 24.08.2021 по 24.08.2022