**Самоанализ деятельности МБУ ДО ДДТ Ленинского района**

**г. Екатеринбур**га

**за 2017 год**

1. **Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Ленинского района города Екатеринбурга создано в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Лицензия №18136 от 29 декабря 2015 г.

Сокращенное наименование – МБУ ДО ДДТ может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения:

620142, г. Екатеринбург, ул. Щорса 80А; телефон: 210-22-24, 210-19-84; факс: 266-27-61; e-mail [len\_ddt@mail.ru](mailto:len_ddt@mail.ru); адрес сайта в Интернете: [http://lenddt.uralschool.ru](http://lenddt.uralschool.ru/).

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Ленинского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Место нахождения Управления образования: 620014, г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, 30.

Директор: Дерягина Елена Евгеньевна – руководитель высшей квалификационной категории, «Отличник народного просвещения РСФСР», победитель городского конкурса «Лидер в образовании», награжденная медалью «За вклад в развитие екатеринбургского образования», в 2017 году удостоена премии В.Н. Татищева и Г.В. де Генина в номинации «За заслуги в области образования, культуры и искусства за реализацию проекта «Одаренные дети - будущее Екатеринбурга», депутат Екатеринбургской Городской Думы. Рабочий телефон – 2662761.

Созданный в 1953 году ДДТ, как районный Дом пионеров и школьников в помещении по ул. Пушкина становится центром пионерской и комсомольской работы. В 1964 году Дом пионеров получает новую прописку по улице Щорса в здании бывшей школы № 3, в которой находится и по сей день. В 1991 году Дом пионеров переименован в Дом детского творчества, получив статус учреждения дополнительного образования.

Педагогический коллектив Дома детского творчества заслуженно гордится своими победами:

2007 год – победитель конкурса на грант Правительства Свердловской области;

2008 год – победитель городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение города Екатеринбурга»;

2009 год - II место в III Всероссийском конкурсе учреждений дополнительного образования детей, посвященного 90-летию системы дополнительного образования;

2010 год – победитель городского конкурса «Инновации в образовании».

2014 год – победитель городского конкурса «Лучшая образовательная организация города Екатеринбурга».

2015 год – лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей - 2015» в номинации «Лучший дом детского творчества».

2016 год – Почетная грамота Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга «За высокий уровень подготовки обучающихся и коллективов».

2017 год – Почетная грамота Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга «За высокие достижения в 2017 году».

**2. Условия осуществления образовательного процесса**.

2.1Режим работы**.**

Дом детского творчества организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярный период Учреждение организует на своих площадках или по месту жительства массовую работу с детьми и подростками района, временные объединения по интересам с переменным составом обучающихся, походы, экскурсии, экспедиции, соревнования, лагерные сборы.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 по 15 сентября в группах первого года обучения идет комплектование, занятия в группах первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. С 1 июня по 31 августа Учреждение приказом директора переходит на летний режим работы.

В течение года режим работы Учреждения: с 09-00 часов до 20-00 часов; воскресенье с 09.00-18.00 часов; выходной день – суббота.

2.2 Условия приема.

В Учреждение принимаются дети и подростки в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким образовательным программам, реализуемым ДДТ. Прием в объединения по интересам производится по заявлению родителей (законных представителей). При приеме в спортивные, хореографические, туристские объединения необходимо медицинское заключение об отсутствии у обучающегося медицинских противопоказаний для занятий по избранному направлению.

Прием в детские объединения производится в течение всего года на основе свободного выбора детей.

Продолжительность пребывания в составе обучающихся Дома детского творчества определяется образовательными программами дополнительного образования детей, учебными планами Учреждения и добровольным желанием обучающихся и не регламентируется по срокам.

В работе объединений по интересам могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) при наличии условий, разрешения руководителя Учреждения и согласия педагога объединения, без включения в основной состав.

2.3 Обеспечение безопасности.

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса здание Дома детского творчества оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, установлена система видеонаблюдения, произведено ограждение прилегающей территории.

Во время учебного процесса в фойе организовано постоянное дежурство администратора.

Систематически, в течение года проходят ряд мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, учебные эвакуации, инструктажи по охране труда. Во всех учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные необходимым набором медицинских средств первой помощи.

2.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Кабинеты Дома детского творчества оснащены необходимым оборудованием для эффективного проведения образовательного процесса в соответствии с направленностью деятельности творческих объединений и возрастными особенностями обучающихся.

В 2017 году для работы творческого объединения «Художественная керамика» приобретено дорогостоящее оборудование «Муфельная печь».

Постоянно развивается материально-техническая база, способствующая успешной реализации программ туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей. Для занятий клуба «Синегорье» имеется комплекс туристического инвентаря и оборудования для пешего и водного туризма. Мастерская «Авиамодельного клуба» оснащена современными станками и укомплектована инструментом. Кабинет театра моды «Забава» располагает современными швейными машинами и постоянно обновляется.

Кабинет для занятий изобразительной деятельностью имеет мольберты, наглядные пособия.

Два хореографических зала с детскими раздевалками, оснащены зеркалами, хореографическими станками, специальным половым покрытием, фортепиано, музыкальными центрами, кондиционером.

Вокальные и театральные студии располагают комплектами звуковоспроизводящей и звукоусиливающей аппаратуры.

Для успешного развития познавательных интересов обучающихся установлена интерактивная доска.

Репетиции и концертные выступления творческих коллективов проходят в актовом зале, оборудованном осветительными приборами и акустической системой. Для торжественных, праздничных мероприятий, досуговых программ, Новогодних представлений коллективы Дома детского творчества располагают комплектами костюмов.

Современная материально-техническая база Дома детского творчества позволяет успешно осваивать программы дополнительного образования.

Сведения о материально-технической базе

*Таблица №1*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | количество |
| Здания и сооружения | 1 |
| Общая площадь всех помещений | 1907 кв. м. |
| Число кабинетов | 16 |
| Их площадь | 1018 кв.м. |
| Число мастерских | 3 |
| в них мест | 50 |
| Актовый зал | 1 |
| Музей | 1 |
| Учреждение имеет все виды благоустройства | да |
| Число персональных ЭВМ | 13 |
| используются в кабинетах | 13 |
| Число ноутбуков | 4 |
| из них используются в учебных целях | 2 |
| Подключено ли учреждение в сети Интернет | да |
| выделенная линия | 1 |
| Скорость подключения в сети Интернет  от 128кбит/с до 256 кбит/с и  256кбит/с до 1 мбит/с | да |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | 5 |
| из них используются в учебных целях | 3 |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты | да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет | да |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения | да |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидам | да |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности | да |
| Дополнительное оборудование | |
| Кондиционер  Компрессор  Музыкальный Центр  Магнитола  Магнитофон  Видеокамера  Нетбук Compag  Фотоаппарат  Мультимедийный видеопроектор  DVD плеер  Вокальная радиосистема  Телевизор  Микшерный пульт  Ламинатор  Брошюровальная машина  Прожектор светодиодный  Колонки акустические  Станок деревообрабатывающий  Станок сверлильный  Станок фрезерный  Станок ленточно-пильный  Станок токарный  Рейсмус  Циркулярная пила  Точило  Дрель универсальная  Шуруповерт  Машина швейная  Оверлог  Катамаран  Палатка  Муфельная печь  Гончарный круг | 1  1  20  8  5  3  1  2  2  6  4  10  5  2  1  6  2  3  2  1  1  1  1  1  3  1  1  6  2  3  5  1  1 |

**3.Состав обучающихся**

Количество обучающихся на протяжении трех лет остается стабильным и превышает более четырех тысяч человек. Контингент обучающихся формируется не только из детей Ленинского района, а так же Чкаловского, Октябрьского, Верх-Исетского районов.

Сохранность контингента составила - 90%.

В 2017 году по дополнительным общеразвивающим программам приступили к работе 237 творческих объединений с общим количеством обучающихся 4370 человек. В Доме детского творчества 88 творческое объединение, на базе образовательных учреждений 149, соответственно обучающихся в ДДТ-1500, в ОУ- 2870.

*Таблица№2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016 уч. год** | | | **2016-2017 уч. год** | | | **2017 год** | | |
| всего | ОУ | ДДТ | всего | ОУ | ДДТ | всего | ОУ | ДДТ |
| **Обучающиеся:** | **4370** | **2801** | **1569** | **4370** | **2823** | **1547** | **4370** | **2870** | **1500** |
| дошкольники | 538 | - | 538 | 540 | - | 540 | 463 | - | 463 |
| 1-4 класс | 1899 | 1325 | 574 | 1980 | 1433 | 547 | 1852 | 1311 | 541 |
| 5-8 класс | 1454 | 1106 | 348 | 1478 | 1138 | 340 | 1703 | 1354 | 349 |
| старшие дети | 479 | 370 | 109 | 372 | 252 | 120 | 352 | 205 | 147 |
| **Количество групп** | **240** | **148** | **92** | **238** | **147** | **91** | **237** | **149** | **88** |

Дом детского творчества посещают дети разного возраста.

Заинтересованность родителей в стимулировании психического, умственного, эмоционального и социального развития ребенка как успешной адаптации к школьному обучению, созданные условия в ДДТ для удовлетворения образовательных потребностей данной категории детей определили большой процент (34%) обучающихся дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Положительная динамика количественного состава наблюдается в группах среднего и старшего школьного возраста.

Наибольшее количество обучающихся традиционно задействовано в художественной направленности около 84% от общего количества детей занимающихся в творческих объединениях. Соотношение занимающихся по направленностям сохраняется стабильным следующее:

Количественное распределение обучающихся по направленностям

*Таблица №3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | 2017 год | |
| Кол-во | % |
| 1 | Художественная | 3669 | 84% |
| 2 | Туристско - краеведческая | 160 | 3,6% |
| 3 | Техническая | 186 | 4% |
| 4 | Физкультурно-спортивная | 40 | 0,9% |
| 5 | Социально-педагогическая | 315 | 7,2% |
|  | всего | 4370 |  |

В Доме детского творчества обучаются учащиеся из разных социальных групп родителей (рабочие, техническая интеллигенция, государственные служащие, предприниматели, эмигранты из бывших союзных республик).

В ДДТ 42 % обучающихся воспитываются в неполных семьях, родители 34% обучающихся работают в бюджетной отрасли. Эти категории нуждаются в особой заботе государства.

*Таблица №4*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | всего | ДДТ |
| Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 1,2% | 1% |
| Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0,4% | 0 |
| Дети -мигранты | 1,7% | 0,8% |
| Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0,3% | 0,3% |

Что определяет устойчивый спрос на доступные – бесплатные образовательные услуги. Потребность в дополнительном образовании устойчива, так как это подтверждается сохранностью контингента обучающихся.

Одаренные дети, для которых в ДДТ созданы творческие группы составляют 6% от общей численности учащихся.

Анализ контингента обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- Структура контингента обучающихся соответствовала основной концептуальной установке ДДТ – обеспечению непрерывного образования, доступности образования разным слоям населения.

- В ДДТ сложилась система работы, обеспечивающая обучения детей всех возрастных групп.

- Создание содержательных, психологических и материально-технических условий для привлечения мальчиков и учащихся старшего возраста.

**4. Достижения обучающихся**

Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различных уровней составила 1005 человек на базе ДДТ, таким образом, 67%, занимающихся в ДДТ смогли реализовать свои творческие возможности – из них призеров 719 человек (48%).

*Таблица №5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | участники | призеры |
| муниципальный уровень | 41% | 27% |
| региональный уровень | 10% | 7,5% |
| межрегиональный | 5% | 4% |
| федеральный | 6% | 5% |
| международный | 5,5% | 4,5% |

В 2017 году коллективы Дома творчества стали участниками 9 международных и 12 всероссийских фестивалей - конкурсов: ансамбль танца «Веселинка», вокальная группа «Стрекоза», изостудия «Образ», «Природа и фантазия», театральная студия «Бемби», театр моды «Забава», авиамодельный клуб.

Развитию творческих возможностей и самореализации обучающихся способствует участие обучающихся в различных социальных проектах- 40% от общего количества обучающихся.

Достижения обучающихся МБУ ДО ДДТ Ленинского района

в 2017 году

*Таблица №6*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название соревнований, конкурсов, фестивалей и место их проведения |  | | | | | |
|  | Личные достижения | | место | В составе коллектива | | место |
| ***Международный*** | | | | | | |
| Международный арт-фестиваль «Созвездия в Несебре», Болгария |  |  | | Ансамбль танца «Веселинка» смешанная группа  2 группа  3 группа  грамота за мастерство и артистичность обработаный фольклорный танец  специальная награда | | 1 место  1,2 места  1 места  2 место |
| Международный конукрс-фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей» |  |  | | Театральная студия «Бемби» | | Лауреаты 3 степени |
| 63 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» | Жиделева И. | Лауреат 1 степени | | Вокальная группа «Стрекоза»  Изостудия «Образ» | | Лауреат 3 степени  Лауреат 1 степени |
| 70-ый Международный фестиваль –конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Невский триумф» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда» | Александрова Д.  Ходосевич А. | 3 место  2 место | | Изостудия «Природа и фантазия»  Изостудия «Образ» | | 1 место  1 место |
| IV Международного экологического конкурса детского творчества «ЭКО 2017. Моя Планета» | Овчинникова Е.  Тактаева А.  Малета А. | 2 место  3 место  3 место | |  | |  |
| Международный конкурс «Край любимый сердцу снится» в рамках проекта культуры и искусства творчества «КИТ» | Зарипова А. | 2 место | | Вокальная группа «Стрекоза» | | 1 место |
| Международный фестиваль-конкурс «Мой путь» |  |  | | Вокальная группа «Стрекоза» | | 1 место |
| Международный экологический конкурс «Берегите планету!» |  |  | | Изостудия «Природа и фантазия» | | 1 место |
| XVIII Международный конкурс «КИТ» в номинации «Эстрадный вокал» |  |  | | Вокальная группа «Стрекоза» младшая группа  старшая группа | | 1 место  1 место |
| VII Международный фестиваль-семинар юношеских и молодежных театров «Параллельные миры» | Иванова П. | Диплом в номинации «Открытие года» | |  | |  |
| III Международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2017» | Тишкова Д.  Зырянова А. | 1 место  1 место | |  | |  |
| ***Российский*** | | | | | | |
| III Всероссийский фестиваль творчества, посвященный Международному дню защиты детей «Мир, в котором я живу! » | Гужавин Ф.  Ехлаков А.  Гутова Д.  Зиневич М.  Зиневич Я.  Неупокоева Е.  Соколова М.  Соминич Н.  Чистякова Д.  Заплаткин С.  Куклина А.  Краева В.  Овсянникова М.  Перескоков А.  Титаренко М. | | 3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  2 место  2 место  1 место  1 место  1 место  1 место |  | |  |
| VI Межрегиональный фестиваль конкурс художественного слова «Белый парус» | Мещерякова А.  Горевая К.  Иванова М. | | 3 место  3 место  2 место | Театральная студия «Бемби» | | Лауреаты 1,2 степени |
| I Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» | Хаматярова А.  Степанова С. | | Победитель 1 место  1 место |  | |  |
| Всероссийский фестиваль творчества «Творим. Рисуем. Мастерим» | Жиделева И.  Медведева К.  Халиулина В. | | 3 место  2 место  3 место | Изостудия «Образ» | | 1,2 места |
| Всероссийский многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества «Весенние встречи. Екатеринбург». Отборочный тур закрытого грантового конкурса «Кубок победителей» в рамках образовательного проекта «Национальное культурное наследие» |  | |  | Театр моды «Забава» | | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Симфония цветов» | Сеначина А. | | 1 место |  | |  |
| II Всероссийский фестиваль творчества «Осенний калейдоскоп» | Верченко Д.  Зарипова А.  Калуева Д.  Потапова Н.  Азарова М. | | 1место  1 место  3 место  2 место  2 место |  | |  |
| II Всероссийский конкурс художественного творчества «Арт-проект «Разноцветная зебра» | Акимова Е. | | 2 место | Изостудия «Природа и фантазия» | | 3 место |
| II Всероссийский конкурс творческих работ «Разноцветный мир детства | Калуева Д.  Катаев М.  Ехлаков И.  Илимбаева А.  Калинина Е. | | 1 место  1 место  1 место  2 место  2 место |  | |  |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Хороший день, посвященный 130-летию со дня рождения детского поэта С.Я. Маршака | Кочетова А.  Бабаева И.  Соколова М.  Белорыбина К.  Малета А.  Мальгасова М.  Маращук Е.  Талалина Е.  Гайфулина Д.  Вершинина А.  Акимова Е.  Еловикова Е.  Князев Р.  Сазонова Е. | | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место |  | |  |
| Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!» | Сеначина А. | | 1 место | Изостудия «Природа и фантазия»  Изостудия «Образ» | | 3 место  1 место |
| II Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» | Чугайнова Е. | | 1 место |  | |  |
| Первенство России по авиационным радиоуправляемым моделям | Климентов А. | | 2 места |  | |  |
| VIII Всероссийский фестиваль детско-юношеских любительских театров «Театральный перекресток 17» | Байкалова С. Тихонова Д. | | Диплом за лучший драматический дуэт | Театральная студия «Бемби» | | 2 место |
| Всероссийский многожанровый фестиваль –конкурс «Таланты России» |  | |  | Ансамбль танца «Веселинка»  старшая группа  средняя группа | | 1 место  1 место |
| III Всероссийский конкурс для детей и молодежи, «Твори, открывай, действуй!» | Пак Д.  Власова Я.  Санникова Е.  Федотова М. | | 1 место  1 место  1 место  1 место |  | |  |
| Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!» | Кузнецова А.  Немчинова Ю.  Попова И. | | 2 место  2 место  2 место |  | |  |
| *Областной* | | | | | | |
| Областной конкурс «Планета Земля - наш общий дом» | Степанова С. | | Лауреат 3 степени |  |  | |
| Открытое Первенство Свердловской области среди юниоров 2017 года, по авиамодельному спорту | Пивоваров Н.  Климентов А. | | 2 место  3 место |  |  | |
| V региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Краски нашего детства» | Портнягина А.  Жиделева И.  Бояркин Г.  Миронова Т. Овчинникова Е.  Пиджаков В.  Байкалова С. | | 2 место  2 место  3 место Диплом за оригинальность идеи и творческий поиск  1 место  ГРАН-ПРИ | Изостудия «Образ» «Природа и фантазия»  Театральная студия «Бемби»  Театр моды «Забава» | 1 место  Диплом за оригинальность идеи и творческий поиск  1,3 места  ГРАН- ПРИ | |
| Первенство Свердловской области 2017 по комнатным моделям | Габидуллин Ф.  Сухоруков А.  Пивоваров Н.  Слепцов П. | | 3 место  1, 2 места  2 место  1 место | Авиамодельный клуб | 1места | |
| Открытое зимнее Первенство Свердловской области среди юношей по авиамодельному спорту | Пивоваров Н.  Сухоруков А.  Климентов А. | | 3 место  3 место  1 место |  |  | |
| Областные соревнования памяти Е.В.Волкова в классе схематических моделей |  | |  | Авиамодельный клуб | 2 место | |
| Открытый фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Поколение stars» |  | |  | Театр моды «Забава» | 2 место | |
| Первенство Свердловской области среди младших школьников по авиамодельному спорту | Климентов А. | | 1 место |  |  | |
| Кубок Свердловской области по радиоуправляемым гоночным моделям среди юношей | Климентов А. | | 3место |  |  | |
| Выполнение спортивного разряда | Мальцев М.  Зверев Г.  Овсянников В.  Синицина К.  Дмитриев А.  Бугрыменко Д.  Воробьев К.  Истомина Л.  Орлова Д.  Осипенко Ю.  Петрова А.  Плотоненко И.  Семиютин Н.  Филиппов Т.  Чиркова А.  Чуркаева А.  Чугаева М.  Салахутдинова В  Куртин К.  Киселев А.  Кузнецов П.  Одайкина Е. | | 1 юношеский разряд по водному виду туризма  1 юношеский разряд по водному виду туризма  1 юношеский разряд по водному виду туризма  1 юношеский разряд по водному виду туризма  1 юношеский разряд по водному виду туризма  III взрослый разряд по водному виду туризма  III взрослый разряд по водному виду туризма  III взрослый разряд по водному виду туризма  III взрослый разряд по водному виду туризма  III взрослый разряд по водному виду туризма  III взрослый разряд по водному виду туризма  III взрослый разряд по водному виду туризма  III взрослый разряд по водному виду туризма  III взрослый разряд по водному виду туризма  III взрослый разряд по водному виду туризма  III взрослый разряд по водному виду туризма  III взрослый разряд по водному виду туризма  1 юношеский разряд по водному виду туризма  1 юношеский разряд по водному виду туризма  1 юношеский разряд по водному виду туризма  1 юношеский разряд по водному виду туризма  1 юношеский разряд по водному виду туризма | | | |
| ***Городской*** | | | | | | |
| Городская виртуальная выставка «Золотая кисть» в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» | Ходосевич А.  Федотова М.  Пак Э.  Пак Д.  Хаматьярова А.  Яковлева | | 1 место  1 место  1,2 места  1 место  1 место  2 место |  |  | |
| Городской конкурс рисунков «Этюд как по нотам» | Плотникова Е. | | победитель |  |  | |
| Открытый городской фестиваль детских любительских театров «Маленький Большой театр» | Пиджаков В. | | 3 место | Театральная студия «Бемби» | Лауреат 2 степени | |
| Городской фестиваль-конкурс «Народные узоры» фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей» |  | |  | Ансамбль танца «Веселинка» | 1,3 места | |
| Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» | Пак Э.  Черкасина Л.  Ищенко А.  Кадырина К.  Жиделева И.  Краева С.  Краева В. | | 3 место  3 место  3 место  1 место  1 место  1 место  1 место |  |  | |
| Городской конкурс театров мод «Кленовые звездочки» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» |  | |  | Театр моды «Забава» | 2 место | |
| Городской конкурс детско-юношеского творчества «Разноцветные голоса» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» |  | |  | Вокальная группа «Стрекоза» | 2 место | |
| Городской конкурс-выставка «Технический фристайл» в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» | Климентов А.  Сухоруков А. | | Сертификат участника |  |  | |
| Открытое первенство города Екатеринбурга по схематическим радиоуправляемым моделям «Кубок Е.В.Волкова» | Климентов А. | | 2 место | Авиамодельный клуб | 2 место | |
| Открытые соревнования г. Екатеринбурга по авиамодельному спорту в классе радиоуправляемых моделей | Климентов А. | | 1,2 места |  |  | |
| Открытые соревнования г. Екатеринбурга по свободнолетающим схематическим моделям самолетов | Мосейкин П.  Пивоваров Н. | | 1 место  3 место |  |  | |
| Открытые соревнования г. Екатеринбурга по авиамодельному спорту | Сухоруков А.  Габидуллин Ф. | | 3 место  3 место |  |  | |
| Районный | | | | | | |
| Выставка-конкурс технического творчества учащихся «Твори, выдумывай, изобретай» в рамках XVI районного фестиваля творчества «Открой себя миру» |  | |  | Изостудия «Образ» | 2 место | |
| Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» | Афанасьева С.  Фурзикова С. | | 3 место  3 место | Вокальная группа «Стрекоза» старшая группа  Средняя группа | 1 место  1 место | |
| Театральный фестиваль в рамках районного фестиваля творчества «Открой себя миру» | Байкалова С. | | Диплом за лучшую женскую роль | Театральная студия | 1 место | |
| Выставка-конкурс технического творчества учащихся «Твори, выдумывай, изобретай» в рамках XVI районного фестиваля творчества «Открой себя миру» | Кагасова Кс.  Черданцев А.  Жиделева И.  Халиулина В.  Медведева К.  Малета А. Батруков Р. | | 1 место  3 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место |  |  | |
| Выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Мы рисуем этот мир» в рамках XVI районного фестиваля творчества «Открой себя миру» | Ужегова Д.  Мустаева К.  Удальцова И. Власова Я.  Бояркин Г.  Портнягина А.  Малета А.  Романов А. | | 2 степени  1 степени  3 степени  2 степени  3 степени  3 степени  2 место  3 место | Изостудия «Природа и фантазия»  Изостудия «Образ» | 2 место  1,2 места | |

**4.Характеристика кадрового состава**

Образовательный процесс в 2017 году обеспечивался 82 педагогическим работником из них 30 штатные работники и 52 совместителя.

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионального мастерства: 87% с высшей и первой квалификационными категориями. В 2017 году два педагога повысил свою квалификационную категорию с первой на высшую.

Педагогический коллектив Дома детского творчества характеризуется высоким образовательным потенциалом, более 80% педагогов имеют высшее образование.

В ДДТ создан творческий, стабильно работающий педагогический коллектив единомышленников, открытый для всего нового.

Достижения педагогов МБУ ДО ДДТ в 2017году**.**

*Таблица №8*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО |  |
|  | Климентов Д.В. | 1.Благодарственное письмо за подготовку призеров Первенства Свердловской области среди школьников по авиамоделизму (свободнолетающие модели), июнь 2017г  2. Диплом Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «Технопарк юных» подготовившего призеров во Всероссийской научно-технической олимпиаде по авиамоделированию среди обучающихся в номинации: радиоуправляемые модели и Первенстве России по авиационным радиоуправляемым моделям, Москва, июль 2017 г.  3. Благодарственное письмо оргкомитета Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» за профессионализм и творческий подход в подготовке участников Городского конкурса-выставки «технический фристайл», мотивацию учащихся к творческой деятельности, умение видеть, развивать и поддерживать способности талантливых детей, 14.11.2017 распоряжение Администрации города Екатеринбурга № 3236 |
|  | Оносова М.А. | 1.Благодарственное письмо администрации города Екатеринбурга за высокие результаты организации городского мероприятия, посвященного Международному дню защиты детей, распоряжение №20/46/0136 от 09.06.2017 |
|  | Дерягина Е.Е. | 1.Благодарственное письмо администрации города Екатеринбурга за высокие результаты организации городского мероприятия, посвященного Международному дню защиты детей, распоряжение №20/46/0136 от 09.06.2017  2. Диплом лауреата премии Им. В.Н. Татищева и Г.В. де Генина за 2017 год за заслуги в области образования, культуры и искусства, за реализацию проекта «Одаренные дети – будущее Екатеринбурга» постановление № 2055 от 31.10.2017г  3. Почетная грамота Екатеринбургской городской Думы за значительный вклад в развитие местного самоуправления в муниципальном образовании «город Екатеринбург», многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с 230-летием со дня создания Екатеринбургской городской Думы, постановление от 10.11.2017 № 2133. |
|  | Булычева О.В. | 1.Благодарственное письмо администрации города Екатеринбурга за высокие результаты организации городского мероприятия, посвященного Международному дню защиты детей, распоряжение №20/46/0136 от 09.06.2017  2. Благодарность администрации Ленинского района за большой личный вклад в организацию оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в период оздоровительной кампании 2017 года, август 2017г.  3. Благодарственное письмо администрации города Екатеринбурга за большой личный вклад в организацию и проведение оздоровительной кампании 2017г, Распоряжение № 33/46/0136 от 14.09.2017.  4. Благодарственное письмо за сотрудничество и активное участие в организации районного этапа конкурса «Живое слово» для обучающихся 1-4-х классов Ленинского района города Екатеринбурга, 28.10.2017г.  5. Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса «Росмедаль» номинация «новый год», работа Сценарий новогодней массовки «Новый год в Дедморозовке», 17.10.2017г.  6. Благодарственное письмо за активное участие в жизни Образцового игрового коллектива «Клуб друзей хорошего настроения». В год 80-летия Дворца и коллектива благодарим за работу, высокий профессионализм и творческий подход к делу. Директор МАУ ДО ГДТ и «Одаренность и технологии», 10 12. 2017г  7. Благодарственное письмо Департамента образования, оргкомитета городского фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» за работу в составе жюри Городского конкурса игровых коллективов «Забава», 27.09.2017г |
|  | Юрченко Т.Н. | 1.Благодарственное письмо администрации города Екатеринбурга за высокие результаты организации городского мероприятия, посвященного Международному дню защиты детей, распоряжение №20/46/0136 от 09.06.2017 |
|  | Юрлова И.В. | 1. Специальная награда Международного арт-фестиваля «Созвездия в Несебре» республика Болгария, 24.08.2017г.  2. Благодарность Главы администрации Ленинского района города Екатеринбурга за создание благоприятных условий для творческой самореализации, нравственного воспитания детей и подростков и активное участие в районных мероприятиях в 2016-2017 учебном году, распоряжение № 378/46/65 от 19.09.017г  3. Благодарственное письмо за педагогическое мастерство и успешную подготовку конкурсантов III Всероссийского многожанрового фестиваля-конкурса «Таланты России», 15 октября 2017 г. |
|  | Дрокин А.А. | 1.Благодарность Главы администрации Ленинского района города Екатеринбурга за создание благоприятных условий для творческой самореализации, нравственного воспитания детей и подростков и активное участие в районных мероприятиях в 2016-2017 учебном году, распоряжение № 378/46/65 от 19.09.017г.  2. Почетная грамота Главы администрации Ленинского района города Екатеринбурга за организацию и проведение районных и городских мероприятий, большой личный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения, распоряжение от 29.09.2017 № 390/ 46/65  3. Благодарственное письмо за педагогическое мастерство и успешную подготовку конкурсантов III Всероссийского многожанрового фестиваля-конкурса «Таланты России», 15 октября 2017 г. |
|  | Ильина Т.В. | Благодарственное письмо за педагогическое мастерство и успешную подготовку конкурсантов III Всероссийского многожанрового фестиваля-конкурса «Таланты России», 15 октября 2017 г |
|  | Вершинина Л.Г. | 1.Благодарственное письмо директора Екатеринбургского театра юного зрителя за творческое участие в проведении Летней практики «Art-Start» - 2017, 24 июня 2017г  2. Благодарность администрации ГАУДО СО «Дворец молодёжи» за творческое сотрудничество, плодотворную работу в составе жюри областного конкурса художественного чтения для начальной школы «Читалочка», высокий профессионализм и большой личный вклад в развитие системы дополнительного образования Свердловской области, ноябрь 2017г. |
|  | Кукушкина Е.Н. | 1. Благодарственное письмо за отличную подготовку и педагогическое сопровождение участников Международного экологического конкурса «Берегите планету!», конкурс проведен на сайте Образовательного центра «Путь знаний», 01.04.2017-20.06.2017  2. Диплом руководителя за подготовку победителей Международного экологического конкурса «Берегите планету!», конкурс проведен на сайте Образовательного центра «Путь знаний», 01.04.2017-20.06.2017 (17 участников), 25.06.2017г.  3. Почетная грамота Главы администрации Ленинского района города Екатеринбурга за организацию и проведение районных и городских мероприятий, большой личный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения, распоряжение от 29.09.2017 № 390/46/65  4. Благодарственное письмо председателя оргкомитета центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку воспитанников во II Всероссийском фестивале творчества «Осенний калейдоскоп», 18.09.2017  5. Благодарственное письмо председателя оргкомитета центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе «Симфония цветов», 18.09.2017  6. Диплом за лучшую педагогическую работу в районном конкурсе-выставке изобразительного творчества в рамках районного фестиваля творчества «Открой себя миру», октябрь 2017г.  7. Благодарственное письмо III Международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2017» за подготовку участника Тишкова Мария (1 место) название работы «Улетают птицы»,21.11.2017г Детская онлайн галерея «Шантарам»  8. Благодарственное письмо III Международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2017» за подготовку участника Зырянова Анфиса (1 место) название работы «Дары осени»,21.11.2017г Детская онлайн галерея «Шантарам»  9. Благодарственное письмо III Международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2017» за подготовку участника маликов Денис (участник) название работы «До свидания, птицы»,21.11.2017г Детская онлайн галерея «Шантарам»  10. Диплом лауреата 1 степени 70-го Международного фестиваля – конкурса детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Невский триумф» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда» в номинации изобразительное искусство, ноябрь 2017г  11. Благодарность за организацию творческого коллектива во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Сказка оживает…», ИПДК «Мотивация»2017г (дистанционный конкурс)  12. Благодарственное письмо IV Международного экологического конкурса детского творчества «ЭКО 2017. Моя Планета» за подготовку за подготовку участников (призеров), 4 декабря 2017  13.Благодарственное письмо за участие в VII межрегиональном научно-практическом семинаре «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования в условиях ФГОС» организация выставки с мастер-классом Сувенир из фоамирана «Здравствуйте, это я», 7 декабря 2017г  14 Благодарственное письмо Администрации Международного конкурса «Край любимый сердцу снится» в рамках творческого проекта «КИТ» за профессионализм, педагогический талант и преданность своему благородному делу, проявленные во время подготовки своих учеников на конкурсные прослушивания, которые проходили 7-10 декабря 2017г.  15. Благодарственное письмо за плодотворную работу, личный вклад в музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения и подготовку воспитанников для участия в 70-ом Международном фестивале-конкурсе творческих коллективов и исполнителей «Невский триумф», ноябрь 2017г  16. Диплом 1 степени победителя Всероссийского фестиваля творчества педагогических работников «Вдохновение» номинация «Волшебные руки мастера», 25.09.2017г. Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург  17. Благодарственное письмо АНО «Центр развития и поддержки культурных проектов «Территория АРТ» за подготовку учеников к II Всероссийскому конкурсу художественного творчества «Арт - проект «Разноцветная зебра» 2017г.  18 Диплом за высокий профессионализм II Всероссийский конкурс художественного творчества «Арт - проект «Разноцветная зебра» 2017г.,  19. Диплом лауреата 1 степени за работу «Аромат лета» II Всероссийский конкурс художественного творчества «Арт - проект «Разноцветная зебра» 2017г.,  20. Благодарственное письмо оргкомитета фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» за профессионализм и творческий подход в подготовке участников Городской виртуальной выставки «Золотая кисть», мотивацию учащихся к творческой деятельности, умение видеть, развивать и поддерживать способности талантливых детей,  21. Благодарственное письмо оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию и подготовку обучающихся во II Всероссийском конкурсе творческих работ 2Разноцветный мир детства», 23 октября 2017г  22. Благодарственное письмо Департамента образования города Екатеринбурга за высокий уровень профессионализма и творчества, проявленные при подготовке участников городской виртуальной выставки «Золотая кисть», 22.12.2017г.  23. Грамота оргкомитета Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Хороший день», посвященного 130-летию со дня рождения детского поэта С.Я. Маршака за подготовку победителей конкурса, Волгоград 2017  24. Благодарственное письмо оргкомитета Центра поддержки гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе, посвященном празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!», Пр. № 03/01 -240 от 24.11.2017г, г. Оренбург  25. Благодарственное письмо оргкомитета III Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный Новый год 2018» за подготовку участников, 19.02.2018г.  26. Благодарственное письмо оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню героев Отечества «Герои России моей!», 27.12.2017.  27. Благодарственное письмо оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском фестивале искусств «Зимние вечера»,02.02.2018г  28. Благодарственное письмо оргкомитета районного конкурса – выставки «Золотая кисточка», 2017г |
|  | Свиридович В.И. | Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за профессионализм и творческую инициативу, проявленные при подготовке и проведении XI Городских сборов районных советов старшеклассников, сентябрь 2017г |
|  | Дронова Н.В. | 1.Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за профессионализм и творческую инициативу, проявленные при подготовке и проведении XI Городских сборов районных советов старшеклассников, сентябрь 2017г  2. Благодарность Главы администрации Ленинского района за создание благоприятных условий для творческой самореализации, нравственного воспитания детей и подростков и активное участие в районных мероприятиях в 2016-2017 учебном году, распоряжение № 378/46/65 от 19.09.2017 |
|  | Крутикова В.И. | 1.Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за профессионализм и творческую инициативу, проявленные при подготовке и проведении XI Городских сборов районных советов старшеклассников, сентябрь 2017г  2. Благодарность Главы администрации Ленинского района за создание благоприятных условий для творческой самореализации, нравственного воспитания детей и подростков и активное участие в районных мероприятиях в 2016-2017 учебном году, распоряжение № 378/46/65 от 19.09.2017  3. Благодарность за оказанное содействие в организации и проведение ежегодного областного конкурса вожатого мастерства «Это Счастье! Я- Вожатый!», 2017г |
|  | Абакумова З.Н. | Почетная грамота Главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за организацию и проведение районных и городских мероприятий, большой личный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения, 29.09.2017 № 390/46/65 |
|  | Прокопьева И.А. | 1.Диплом VI городского фестиваля самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники» лауреат, август 2017г  2. Благодарственное письмо директора МБУК «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга» за подготовку детей к участию в Городском конкурсе рисунков «Этюд по нотам», приуроченного к Году экологии (иллюстрации музыкальных произведений П.И. Чайковского «Времена года», и М. Мусорского «Картинки с выставки»)  3. Благодарственное письмо Департамента образования города Екатеринбурга за высокий уровень профессионализма и творчества, проявленные при подготовке участников городской виртуальной выставки «Золотая кисть», 22.12.2017г.  4. Благодарственное письмо оргкомитета районного конкурса-выставки изобразительного творчества «Золотая кисточка», посвященного130-летию со дня рождения С.Я. Маршака, 2017г |
|  | Болтенкова Н.Ю. | 1.Благодарственное письмо Департамента образования города Екатеринбурга за высокий уровень профессионализма и творчества, проявленные при подготовке участников городской виртуальной выставки «Золотая кисть», 22.12.2017г.  2. Благодарственное письмо оргкомитета районного конкурса-выставки изобразительного творчества «Золотая кисточка», посвященного130-летию со дня рождения С.Я. Маршака, 2017г |
|  | Щавровская Л.Н. | 1.Благодарственное письмо за участие в открытом фестивале-конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «Поколение stars» , оргкомитет фестиваля, октябрь 2017г.  2. Благодарственное письмо оргкомитета фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» за профессионализм и творческий подход в подготовке участников Городского конкурса театров мод «Кленовые звездочки», 30 октября 2017г  3. Благодарственное письмо начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за высокий уровень профессионализма и творчества, проявленные при подготовке участников Городского конкурса театров мод «Кленовые звездочки», 30 октября 2017г |
|  | Иванов В.С. | Диплом Первого открытого конкурса живописи, графики и декоративно-прикладного искусства «Сокровища Рифея», региональное отделение международного фонда славянской письменности и культуры, ноябрь 2017г. |

**5. Содержание образования**

Для осуществления образовательного процесса Дом детского творчества самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, социальных и духовных потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, национально-культурных традиций, особенностей социально-экономической ситуации в районе и регионе.

Дом детского творчества реализует программы дополнительного образования детей по направленностям:

* художественная;
* физкультурно-спортивная;
* туристско-краеведческая;
* социально-педагогическая;
* техническая.

Это способствует свободному выбору ребенком сфер и видов деятельности с ориентацией на его личностные интересы, потребности и способности. Каждому обучающемуся предоставлена возможность свободного самоопределения и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в различных формах: одновозрастные и разновозрастные детские творческие объединения, студии, ансамбли, кружки, секции, клубы по интересам, массовые мероприятия, экскурсии, походы, организационно-деятельностные и сюжетно-ролевые игры и т.д.

В 2017 году образовательный комплекс состоял из 53 общеразвивающих программ, из которых 15- реализовались в Доме детского творчества и 38 программ на базе образовательных учреждений района:

*1.* *Художественная (47):*

ДДТ: «Хореографическое развитие ребёнка», «Изобразительное искусство», «Планета искусства», «Изобразительная деятельность и художественная работа с природным материалом», «Художественная керамика», «Кройка и шитье, театр моды «Забава»», «Шаги навстречу. Основы декоративной композиции. Художественная роспись на ткани (батик)», «Театральная студия «Бемби»», «Вокальный ансамбль» - всего 9 программ.

ОУ: «Хореография», «Театральная игра», «Вокальный ансамбль» "Открой себя миру"- воспитание творческой личности средствами хореографии», «Изостудия», «Ритмика и танец», «Вокальный ансамбль», «Фитодизайн», «Рукодельница», «Вокальный ансамбль», «Эстрадный вокал», «Вокальный ансамбль», «Азбука театра», «Авторская песня», «Современная хореография», «Фольклорная студия», «Школьный театр», «Песенно-танцевальный коллектив «Калинка»», «Вокальный коллектив», «Балетная студия», «Рукодельница», «Эстрадный вокал», «Современная хореография», «Я и мой мир», «Шаг вперед», «Хозяюшка», «Вокальный ансамбль», «Изобразительная деятельность», «Вокально-инструментальный коллектив», «Народное творчество», «Народный вокал», «Оркестр народных инструментов», «Народно-бытовой танец», «Фольклорный ансамбль»- 34 программ.

*2. Техническая (2):*

ДДТ: «Авиамоделирование»

ОУ: «Техническое творчество», «Автодело»

*3. Физкультурно-спортивная (1):*

ДДТ: «Спортивный туристский клуб»,

*4. Социально-педагогическая (4):*

ДДТ: «Развитие познавательных интересов у дошкольников»; «Чарующие звуки музыки»; «Изобразительная деятельность»; «Психология для дошкольников»; -

5. *Туристско-краеведческая (3):*

ОУ: «Научно-практическое краеведение», «Краеведение», «Краеведение»-3

Наибольшее количество программ художественной направленности, что составляет 81 % от общего количества реализуемых программ, 8% составляют программы социально – педагогической направленности, по 5%, физкультурно – спортивной и туристско-краеведческой направленностям. Это является определяющим фактором для самоопределения в большей доле девочек, чем мальчиков, хотя востребованность в техническом творчестве особенно в последнее время довольно велика.

30% программ ориентированы на старшую возрастную группу обучающихся от 15-18 лет, что дает возможность для самоопределения детям и подросткам старшего возраста.

По срокам реализации программы дополнительного образования разделяются: до одного года, от 1 года до 3-х лет, от 3-х и более лет.

Программы, реализуемые до года, как правило, носят ознакомительный характер. От года до 3-х предполагают освоения программного материала на ознакомительном или начальном базовом этапах. Программы, реализуемы 3 года и более предполагают углубленное изучение материала, профильную подготовку.

Образовательные программы, реализуемые в ДДТ, рассчитанные на 3 и более лет обучения, составили 60% от общего количества реализуемых программ, что говорит о качественном программно - методического обеспечения. Данные программы предполагают углубленное освоение материала, способствуют профессиональному самоопределению обучающихся.

В программах «Кройка и шитье. Театр моды», «Авиамоделирование», «Деревянная мозаика», театральная студия «Бемби» предусмотрено дополнительное учебное время на творческие группы из одаренных детей.

Модульная технология структурирования образовательного пространства учреждения и методического обеспечения программ различных направленностей, позволяет составить для каждого ребенка свой образовательный «маршрут» по которому он может пройти, осваивая модуль дополнительного образования. В рамках каждой возрастной группы создаются свои специфические условия для выбора, самоопределения ребенка и последующей его реализации.

Включаясь в образовательный процесс ДДТ, ребенок может постепенно переходить от модуля к модулю, т.к. в рамках каждого направления наряду с автономностью модуля предусмотрена преемственность в содержании и практике образовательного процесса.

Таким образом, обеспечиваются необходимые предпосылки для развития механизмов самоопределения ребенка, формирования компетенций как «по горизонтали» – в рамках одного модуля, так и «по вертикали» – при переходе от модуля к модулю.

**6. Анализ основных проблем в деятельности МБУ ДО ДДТ и задачи на 2018 год.**

Анализ полученных данных позволяет сделать ряд выводов об актуальном состоянии качества образования в ДДТ.

* Учитывая приоритеты государственной политики в области об­разования по расширению влияния и функций общественного управления, перед администрацией ДДТ стоит важная задача актуализировать информирование педагогического сообщества о развитии управленческой деятельности путем создания системы информирования педагогов,родителей и детей о существующей нормативно-правовой базе, органах государственно-общественного управления, о планировании и контроле деятельности.

Это обусловлено тем, что наблюдается снижение уровня знания содержания основных документов: нормативно-правовой базы, органов государственно - общественного самоуправления (федерального, регионального и локальных уровней педагогов, родителей и детей.

* Основными признаками процессов развития ДДТ являются: наличие экспериментальных образовательных программ, инновационная деятельность педагогов, сетевое взаимодействие с социальными партнерами и др. Однако недостаточно издано авторских разработок и публикаций педагогов, часть педагогов затрудняются ответить, принимают ли они участие в инновационных процессах. В связи с этим первоочередной задачей методической службы является обучение педагогов современному пониманию инновационной деятельности, основам теории и практической реализации экспериментальной работы.
* На высоком уровне в определении качества образовательного процесса в ДДТ можно считать образовательные программы*,*разрабатываемые педагогами дополнительного образования. Образовательные программы регулируют деятельность всех участников образовательного процесса, и отражают многообразие направлений (5 направленностей). По мнению 80% из числа опрошенных - администраторов, педагогов, родителей - имеющиеся образовательные программы и результаты их реализации отвечают запросам детей и их родителей.
* Слабым звеном качества образования в ДДТ является информатизация образовательного процесса.Здесь следует отметить следующие причины: низкий уровень удовлетворенности педагогов дополнительного образования средствами информатизации и программными продуктами к ним, недостаточная компетентность ряда специалистов дополнительного образования в вопросах информатизации. Данный факт свидетельствует о том, что повышение компьютерной грамотности специалистов дополнительного образования должно стать, учитывая актуальность информатизации системы образования, предметом особого внимания, как руководителей структурных подразделений, так и методических служб ДДТ.
* В ДДТ созданы условия для взаимного общения обучающихся, их родителей и педагогов, что дает возможность, научится общаться с взрослыми и сверстниками, найти новых друзей. Дети также испытывают чувство комфорта, занимаясь в творческих коллективах ДДТ, выражая удовлетворение от совместного общения, взаимоотношений в коллективе и выражая готовность помогать своим друзьям.
* Обеспечению качества образования способствует высокая квалификация педагогических кадровДДТ. Предметная и психолого-педагогическая компетентность большинства педагогов на высоком профессиональном уровне

Таким образом, результаты деятельность ДДТ характеризуется довольно высоким уровнем качества дополнительного образования. Вместе с тем, выявлены, с одной стороны, круг проблем, связанных с оценкой качества образования в ДДТ и перспектив их деятельности, с другой стороны - «узкие» места и проблемные зоны.

Для выявления потенциала развития МБУ ДО ДДТ составлен анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

*Таблица 7*

|  |  |
| --- | --- |
| **(сильные стороны)** | **(слабые стороны)** |
| 1. История, традиции, позитивный имидж ДДТ;   2.сплочённый увлечённый высокопрофессиональный педагогический коллектив, поддержка деятельности учреждения родительской общественностью;  3.авторитет директора;   1. высокий уровень учебно-методического и обеспечения образовательной деятельности; 2. наличие достаточно полной инфраструктуры образовательного учреждения, способного обеспечить доступность дополнительного образования с широким спектром вариативных образовательных услуг;   6.высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, достижений учащихся;  7.развитая связь с общественностью и поддержка на уровне района, города, за счет активного участия в городских и региональных мероприятиях; | 1. Недостаточное использование информационных технологий в образовательном процессе; 2. недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов ориентированных на детей с различными образовательными потребностями 3. недостаточная материально-техническая база для развития программ технической направленности; 4. старение педагогического коллектива |
| **(благоприятные возможности)** | **(угрозы, тревоги, препятствия)** |
| 1. построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для обучающихся, преподавателей и родителей; 2. позитивные ориентиры развития системы образования страны, представленные в концепции развития дополнительного образования   3.изменение понятия качества дополнительного образования, что позволит сформировать:  -новое содержание дополнительного образования  -требования к результатам освоения дополнительных образовательных программ и условиям их реализации  - условия взаимодействия с социальными партнерами | * 1. перегрузка учащихся в школе, её значительное возрастание в старших классах, что ведет к снижению посещаемости обучающихся старшей возрастной группы. |

Таким образом, проведенный анализ подтверждает, что образовательная среда имеет все необходимые предпосылки для дальнейшего развития и позволяет населению получать качественные образовательные услуги в соответствии со своими запросами и определяет основные направления деятельности.

Направление -Обеспечение условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного обучающегося» - талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, сироты и ребенка из многодетной семьи (интегрированные образовательные среды, индивидуальные образовательные маршруты)

Задачи: Изучение потребностей детей, подростков и их родителей, а так же молодежи в сфере дополнительного образования детей.

Внедрение и реализация инновационных программ, ориентированных на различные категории школьников и молодежи.

Совершенствование информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса.

Мониторинг эффективности реализации образовательных программ в ДДТ.

Реализация программ технического творчества.