

Личностные и профессиональные качества водителя

*Водитель - это рыцарь детства, который служит ему,
но не впадает в него.*

Первый этап: «Произвести первое впечатление»

Есть пять ключевых компонентов, из которых складывается у окружающих первое впечатление о вас:

1. ваш внешний вид,
2. выражение вашего лица,
3. наши запахи,
4. тембр вашего голоса,
5. ваша жестикуляция.

Если вы целенаправленно поработаете над каждым компонентом, то успех "положительного впечатления" вам обеспечен. А пока примите один совет, как аксиому:

* не одевайтесь в первый день чересчур ярко, но и не будьте чопорными.

Второй этап: "произвести второе впечатление"

Задумайтесь о том, чем вы могли бы быть интересны детям.

Например:

- * чем интересным вы занимались в жизни?
- * какие есть способности и таланты?
- * за что вас уважают и любят ваши друзья?

* о чем увлекательном вы можете рассказать?

* чему необычайному вы можете научить?

Дети к вам будут присматриваться, будут вас оценивать, высказывать суждения и умозаключения. Не хотелось бы, чтобы результатом этой оценочной деятельности стали такие детские выводы. "Да ну его, только и умеет командовать", "С ней с тоски можно помереть", "Она даже шуток не понимает". Чтобы выдержать проверку на "интересность", нужно подготовиться. И поэтому вспоминайте все, чем вы могли бы быть интересны окружающим. Для этого не надо обладать какими-то сверхспособностями. Понравиться детям можно и без них. Вы будете не менее интересны, если умеете заразительно смеяться, читаете книжку "Смок Белью", коллекционируете значки, можете отличить таксу от чау-чау. Более того, вы можете завоевать авторитет детей, вообще не обладая никакими талантами, кроме одного - умения удивляться и спрашивать. А самое главное - внимательно слушать своего собеседника. Попробуйте без высокомерия признаться, что не знаете участников гонки "Формула 1" или ведущих игроков NBA, попробуйте сказать, что не видели ни одной серии про "Черный плащ" и попробуйте при этом попросить, чтобы вам объяснили, растолковали и рассказали, чтобы вас научили. Дети возьмут над вами покровительство и шефство, будут вас уважать.

Качества вожатской деятельности можно разделить на 3 группы в зависимости от взаимодействия:

1. Дети хотят, чтобы у них был добрый, справедливый, понимающий, креативный, веселый, вожатый, который знает множество игр, песен.
2. Администрация желает видеть в вожатом прежде всего ответственного, дисциплинированного, квалифицированного работника, который должен, вне зависимости от времени суток, проявлять заботу о детях, творческий подход к работе, стрессоустойчивость и выдержку.
3. Вожатский коллектив рассчитывает на друга, на которого можно положиться. Он должен достойно представлять свой отряд, быть частью единого педагогического коллектива.

Вожатый должен быть:

1. **Доброжелательный**. Каждый ребёнок в отряде должен быть уверенным в хорошем к себе отношении. Ни в коем случае нельзя "воевать" с детьми. Надо уходить от конфликта всеми способами. И, конечно же, ребенку важно чувствовать со стороны вожатого уважение к себе.
2. **Внимательный и тактичный**. Ребёнка очень легко обидеть недостатком внимания. Каждый ребенок в отряде должен считать вас своим вожатым. Постарайтесь уделить внимание каждому, независимо от ваших личных симпатий и антипатий. Не стоит без приглашения вторгаться в жизнь ребенка, в его взаимоотношения с другими людьми, в его внутренний мир. Важнее заслужить это приглашение.
3. **Требовательный**. Не бойтесь требовать, если ваши требования разумны. Дети это поймут и примут. Если вы будете детям слишком много позволять, они сядут вам на шею.
4. **Справедливый**. Тут нужно не забывать, что у ребенка всегда есть своя точка зрения. Мало просто самому считать, что

поступаете правильно и справедливо, надо, чтобы и ребенок это понимал. Убедите его в этом, и вам будут верить.

5. **Искренний и честный**. Степень откровенности с детьми вам поможет определить чувство меры и осознание разницы в возрасте. Но дети очень чутко чувствуют фальшь. Поэтому, если затрудняетесь ответить на какой-то вопрос или дать какое-либо обещание, лучше не делайте этого. Вам необходимо подавать детям пример, и он должен быть правильным. Если пионеры почувствуют, что вы их в чём-то обманываете, вы потеряете их доверие и уважение.

6. **Бодрый и жизнерадостный**. Ваши проблемы не должны касаться детей. Вожатому важно быть эмоциональным и энергетическим аккумулятором для своих детей. Какое настроение у вожатого, такое и у отряда; проверено многолетним опытом.

7. **Терпеливый и сдержанный**. Множество вопросов, детские проблемы, которые вам могут показаться несущественными, необходимость все повторять несколько раз - все это может вывести из себя, если себя не сдерживать. Вожатый не имеет права не срыв. Дети видят, слышат, думают, понимают и действуют по-своему. К этому надо приспособиться.

8. **Забота о детях** (особенно о маленьких). На 21 день вы становитесь для ребёнка всем: и мамой, и папой, и няней, и другом. Поэтому вы должны следить за такими (на первый взгляд очевидными и не требующими внимания) моментами в жизни детей:

Даже если вам удалось произвести на детей благоприятное первое впечатление и продемонстрировать свою разностороннюю увлеченность, - это вовсе не значит, что взаимопонимание с детьми вам уже обеспечено. Есть еще одно условие, без которого все вышеперечисленное теряет смысл. Это условие формулируется исключительно просто: "вам надо полюбить детей".

Необходимые качества для Вожатого:

- способность деликатно руководить группой детей в быту, дороге, спорте. Умение и желание чутко, внимательно и терпеливо решать детские проблемы;
- личный успех в предлагаемой детям деятельности либо непоколебимая вера в собственную успешность;
- общечеловеческая внятность. Это способность оперативно, инициативно и результативно действовать в интересах детей в любой ситуации;
- терпение, терпение, и снова терпение - главное качество любого педагога. Сохранять спокойствие, уравновешенность, бодрость в любой ситуации, безмерно любить детей даже в тот момент, когда они этого совсем не заслуживают;
- уверенность в себе, находчивость. Умение быстро найти выход из любого трудного положения;
- яркость натуры. Помогает завоевать уважение детей;
- не быть ребёнком. Психологи выделяют несколько состояний человеческого «Я»: Ребёнок, Взрослый, Родитель. Вкратце: взрослый - мыслит здраво и трезво, способен пожертвовать своей мелкой радостью ради общего блага. Ребёнок - капризный, эгоистичный думает лишь о своей радости. Часто такое случается, что неопытные вожатые едут в лагерь с детскими мотивами. Вы должны сделать всё, чтобы принести радость детям, и уже через это получить своё море положительных эмоций. При этом вожатому необходимо быть ребёнком в плане активности, фантазии, умения понять детей.

Источник: <https://scienceforum.ru/2019/article/2018010306>

Нравственные принципы вожатого.

1. Принцип «красной линии». За неё выходят панибратство, лже-дружба, наказуемая интимность отношений. Не заигрывайте с детьми.
2. Принцип «могучей кучки». Хочешь иметь успех, хочешь высвободить дополнительную энергию детей в мире досуга, найди единомышленников, окружи себя и своих детей сотоварищами, которые способны на «безумные» идеи, на дерзость, фантазию, на воодушевление детей, на организацию высоких образцов досуга.
3. Принцип «фельдмаршала Кутузова». Наблюдать и ждать. Не лезь вперед паровоза, не делай вместо детей то, что они прекрасно сделают сами. Главное — помочь понять детям, как осуществить ту или иную идею.
4. «Принцип горы». Нельзя терять высоты. Ни в чём!
5. «Принцип антиканонов». Помочь детям выйти за грань стереотипов.
6. «Принцип камня, брошенного в воду». Надо, чтобы каждый ребёнок самореализовался.
7. «Принцип положительного ребенка». Ищи в ребёнке хорошее.
8. Принцип «репутации напарника». Всё просто. Поддерживай репутацию напарника.

ЗАПОВЕДИ ВОЖАТОГО

- Талант вожака ребят - необъятность замыслов, интуиция, доброта.
- Быть с ребёнком вместе, рядом и чуть впереди.
- В лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к товарищам по отряду, к взрослым людям.
- Если детей подбадривать и одобрять, они научатся верить в себя.
- Если хочешь добиться успеха, советуйся с ребятами.
- Скучная жизнь у ребят в отряде бывает только у скучного вожатого.
- Никогда не делай в помещении того, что можно сделать на улице.
- Ребёнок должен иметь возможность побыть в одиночестве; не всегда его надо «охватывать» и «загонять» на мероприятия, но постоянное одиночество — это трагедия.
- Не злоупотребляйте приказами, просьбу всегда легче выполнить.
- Не увлекайся нотациями, у ребят они ничего не вызывают кроме желания зажать уши.
- Не сердись долго на ребёнка- это не профессионально.
- Чтобы искать согласие, надо уважать разногласие.
- Несчастный вожатый никогда не воспитает счастливых детей.
- Если заниматься пересудами, у тебя дети будут сплетниками.
- Если хочешь быть хорошим вожатым, будь им!