

Задания 6.11.2020.

Группы 1А и 4А.

Развитие речи.

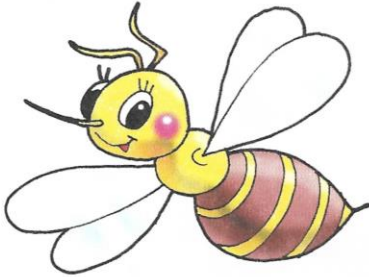
1. Прочитать.

с | м | о | у | а

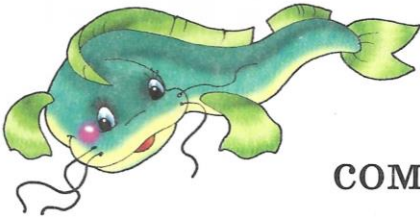
ма	са	о	со	са
ма-ма	са-ма	о-са	сом	сам

ма	ма-ма	са-ма	сам
са	са-ма	ма-ма	са-ма

са-ма	сам
сам	сом



о-са



сом

О-са, ма-ма!
Ма-ма, о-са!

ма	мо	му
сма	смо	сму*

2. Рассмотрите рисунок.



- Кто нарисован на картинке?

- Что стоит на столе? 9

- Кто плавает в аквариуме?

- Чем занят котенок?

Продолжить рассказ по этой картинке.

Скучно стало котенку играть одному...

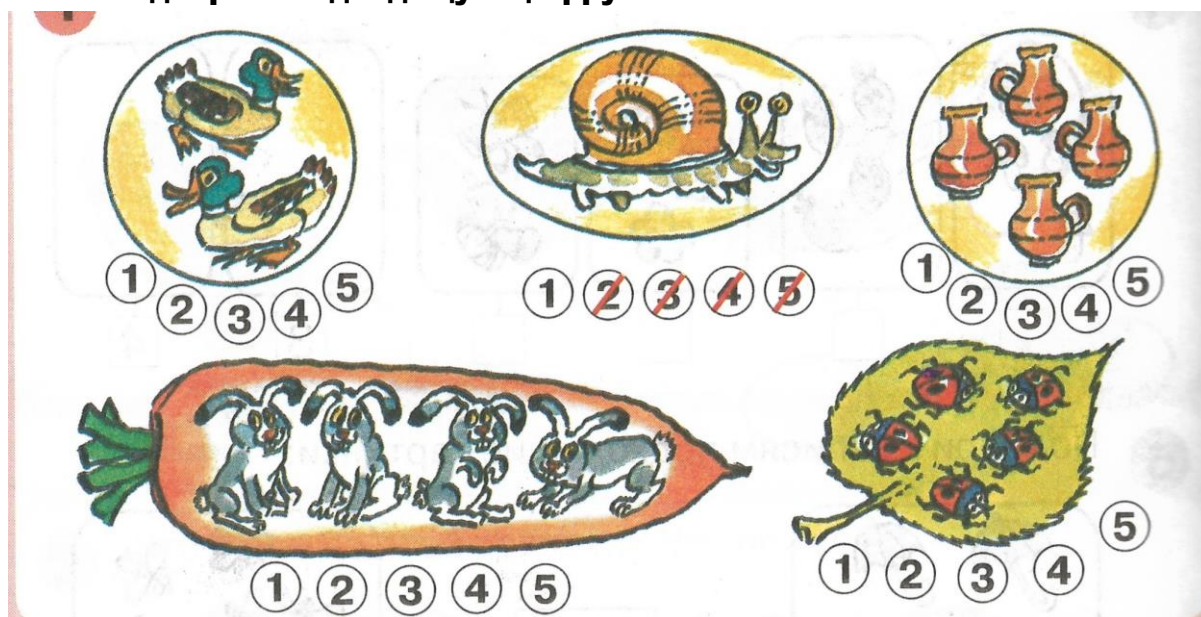
Математика.

1. Назвать пропущенные цифры:

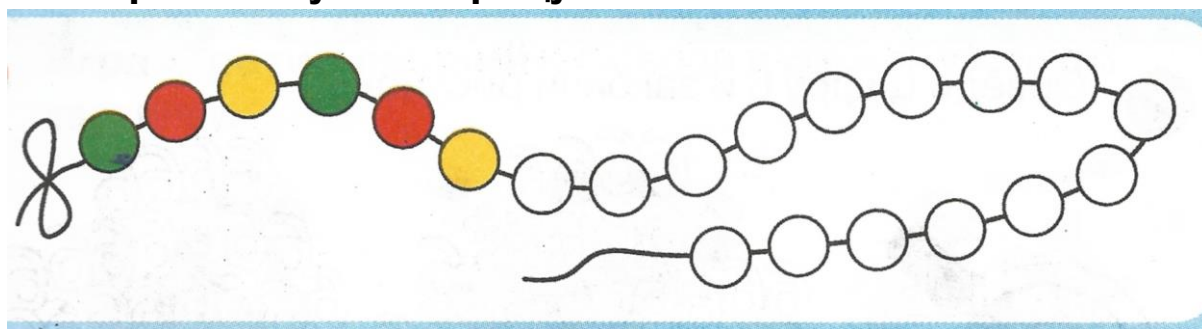
1 . 3 . 5 . 7 . 9 .

10 . 8 . 6 . 4 . 2 .

2. Подобрать подходящую цифру.



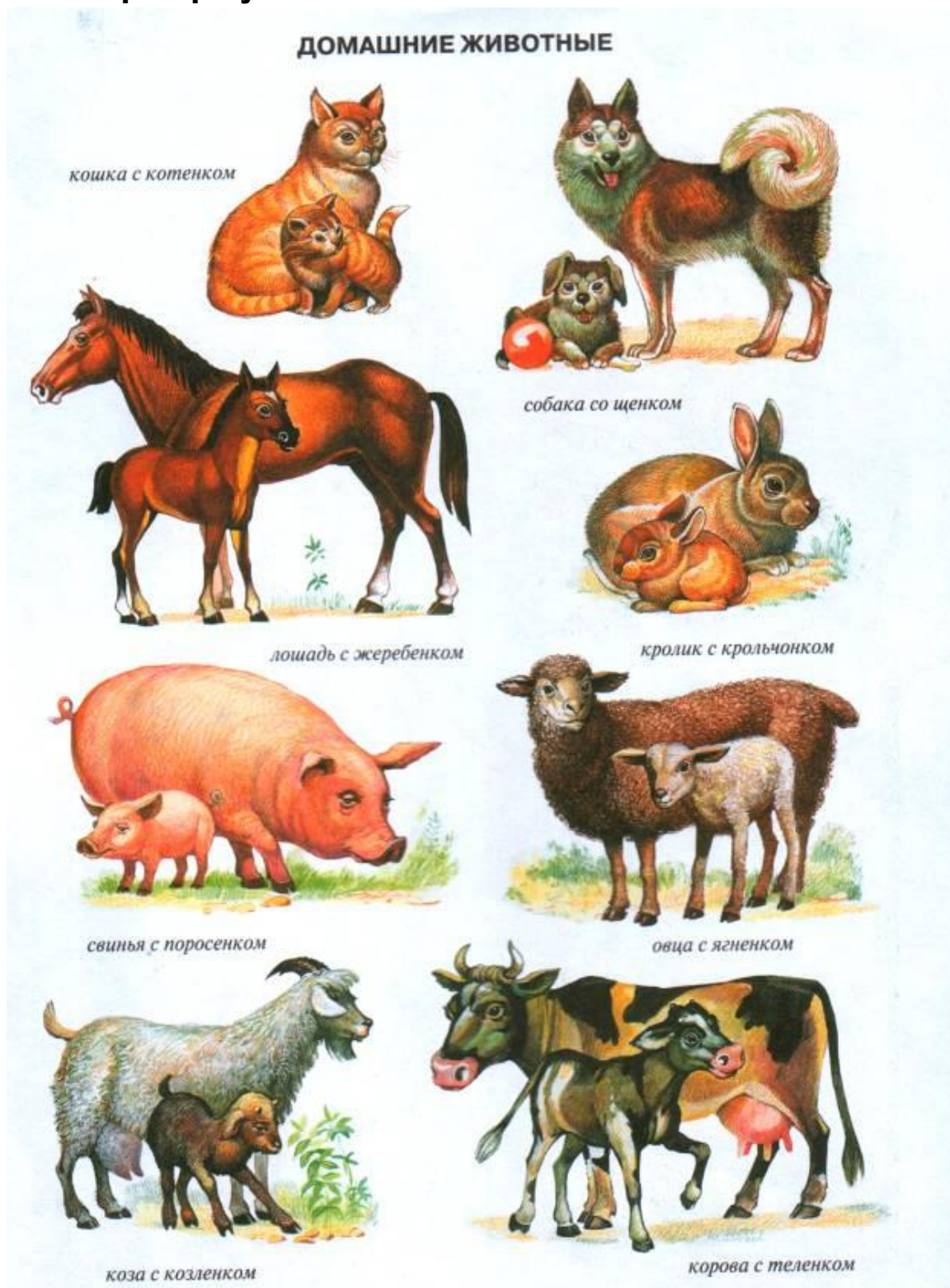
3. Нарисовать бусы по образцу.



Задания 8.11.2020.

Развитие речи.

1. Рассмотрите рисунок.



Изображены домашние животные: кошка, собака, лошадь, кролик, свинья, овечка, коза, корова. Почему эти животные называются домашними?

У животных есть детки. У кошки- котенок, у собаки- щенок, у лошади- жеребенок, у кролика- крольчонок, у свиньи- поросенок, у овечки- ягненок, у козы- козленок, у коровы- теленок.

Попробуйте запомнить и назвать!

2. Нарисуйте животное с детенышем.

Математика.

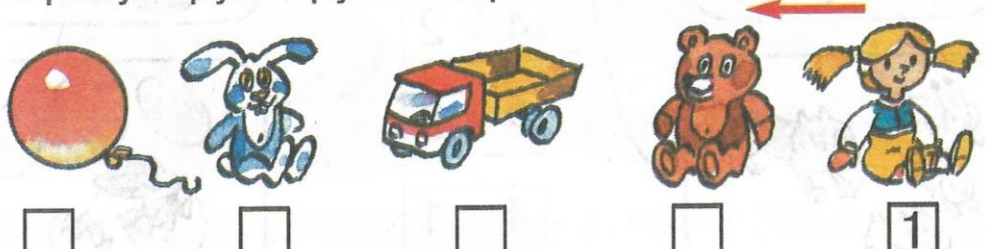
1. Числовой ряд.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Прямой и обратный счет.

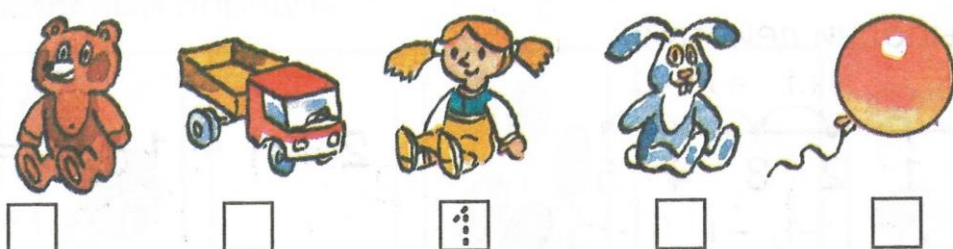
2.

2 Пронумеруй игрушки справа налево:



□ □ □ □ **1**

Напиши порядковый номер каждой игрушки из первого ряда:



□ □ **4** □ □

3. Решить примеры:

$1+1=$

$2+1=$

$3+1=$

$4+1=$

$5+1=$

4.Нарисовать рисунок до конца строки.

