**Самоанализ деятельности МБУ ДО ДДТ Ленинского района**

 **г. Екатеринбур**га

 **за 2016-2017 учебный год**

1. **Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Ленинского района города Екатеринбурга создано в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Лицензия №18136 от 29 декабря 2015 г.

Сокращенное наименование – МБУ ДО ДДТ может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения:

620142, г. Екатеринбург, ул. Щорса 80А; телефон: 210-22-24, 210-19-84; факс: 266-27-61; e-mail len\_ddt@mail.ru; адрес сайта в Интернете: [http://lenddt.uralschool.ru](http://lenddt.uralschool.ru/).

 Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014,
г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

 Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Ленинского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Место нахождения Отдела образования: 620014, г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, 30.

Директор: Дерягина Елена Евгеньевна – руководитель высшей квалификационной категории, «Отличник народного просвещения РСФСР», победитель городского конкурса «Лидер в образовании», награжденная медалью «За вклад в развитие екатеринбургского образования», депутат Екатеринбургской Городской Думы. Рабочий телефон – 2662761.

Созданный в 1953 году ДДТ, как районный Дом пионеров и школьников в помещении по ул. Пушкина становится центром пионерской и комсомольской работы. В 1964 году Дом пионеров получает новую прописку по улице Щорса в здании бывшей школы № 3, в которой находится и по сей день. В 1991 году Дом пионеров переименован в Дом детского творчества, получив статус учреждения дополнительного образования.

Педагогический коллектив Дома детского творчества заслуженно гордится своими победами:

2007 год – победитель конкурса на грант Правительства Свердловской области;

2008 год – победитель городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение города Екатеринбурга»;

2009 год - II место в III Всероссийском конкурсе учреждений дополнительного образования детей, посвященного 90-летию системы дополнительного образования;

 2010 год – победитель городского конкурса «Инновации в образовании».

2014 год – победитель городского конкурса «Лучшая образовательная организация города Екатеринбурга».

 2015 год – лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей- 2015» в номинации «лучший дом детского творчества».

**2. Условия осуществления образовательного процесса**.

2.1Режим работы**.**

Дом детского творчества организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярный период Учреждение организует на своих площадках или по месту жительства массовую работу с детьми и подростками района, временные объединения по интересам с переменным составом обучающихся, походы, экскурсии, экспедиции, соревнования, лагерные сборы.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 по 15 сентября в группах первого года обучения идет комплектование, занятия в группах первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. С 1 июня по 31 августа Учреждение приказом директора переходит на летний режим работы.

В течение года режим работы Учреждения: с 09-00 часов до 20-00 часов; воскресенье с 09.00-18.00 часов; выходной день – суббота.

2.2 Условия приема.

В Учреждение принимаются дети и подростки в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким образовательным программам, реализуемым ДДТ. Прием в объединения по интересам производится по заявлению родителей (законных представителей). При приеме в спортивные, хореографические, туристские объединения необходимо медицинское заключение об отсутствии у обучающегося медицинских противопоказаний для занятий по избранному направлению.

Прием в детские объединения производится в течение всего года на основе свободного выбора детей.

Продолжительность пребывания в составе обучающихся Дома детского творчества определяется образовательными программами дополнительного образования детей, учебными планами Учреждения и добровольным желанием обучающихся и не регламентируется по срокам.

В работе объединений по интересам могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) при наличии условий, разрешения руководителя Учреждения и согласия педагога объединения, без включения в основной состав.

2.3 Обеспечение безопасности.

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса здание Дома детского творчества оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, установлена система видеонаблюдения, произведено ограждение прилегающей территории.

Во время учебного процесса в фойе организовано постоянное дежурство администратора.

Систематически в течение года проходят ряд мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, учебные эвакуации, инструктажи по охране труда. Во всех учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные необходимым набором медицинских средств первой помощи.

2.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Кабинеты Дома детского творчества оснащены необходимым оборудованием для эффективного проведения образовательного процесса в соответствии с направленностью деятельности творческих объединений и возрастными особенностями обучающихся.

 В 2016-17 учебном году для работы творческого объединения «Художественная керамика» приобретено дорогостоящее оборудование «Муфельная печь», «Гончарный круг». Кабинет театра моды «Забава» располагает современными швейными машинами и постоянно обновляется, в 2016-17 уч. году куплен «оверлог».

Постоянно развивается материально-техническая база, способствующая успешной реализации программ туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей. Для занятий клуба «Синегорье» имеется комплекс туристического инвентаря и оборудования для пешего и водного туризма. Мастерская «Авиамодельного клуба» оснащена современными станками и укомплектована инструментом.

Кабинет для занятий изобразительной деятельностью имеет мольберты, наглядные пособия.

Два хореографических зала с детскими раздевалками, оснащены зеркалами, хореографическими станками, специальным половым покрытием, фортепиано, музыкальными центрами, кондиционером.

Вокальные и театральные студии располагают комплектами звуковоспроизводящей и звукоусиливающей аппаратуры.

Для успешного развития познавательных интересов обучающихся установлена интерактивная доска.

Репетиции и концертные выступления творческих коллективов проходят в актовом зале, оборудованном осветительными приборами и акустической системой. Для торжественных, праздничных мероприятий, досуговых программ, Новогодних представлений коллективы Дома детского творчества располагают комплектами костюмов.

Современная материально-техническая база Дома детского творчества позволяет успешно осваивать программы дополнительного образования.

Сведения о материально-технической базе

 *Таблица №1*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | количество |
|  Здания и сооружения | 1 |
| Общая площадь всех помещений | 1907 кв. м. |
| Число кабинетов | 16 |
| Их площадь | 1018 кв.м. |
| Число мастерских | 3 |
| в них мест | 50 |
| Актовый зал | 1 |
| Музей | 1 |
| Учреждение имеет все виды благоустройства | да |
| Число персональных ЭВМ | 13 |
| используются в кабинетах | 13 |
| Число ноутбуков | 4 |
| из них используются в учебных целях | 2 |
| Подключено ли учреждение в сети Интернет | да |
| выделенная линия | 1 |
| Скорость подключения в сети Интернет от 128кбит/с до 256 кбит/с и256кбит/с до 1 мбит/с | да |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | 5 |
| из них используются в учебных целях | 3 |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты | да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет | да |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения | да |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидам | да |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности | да |
| Дополнительное оборудование |
| КондиционерКомпрессорМузыкальный ЦентрМагнитола Магнитофон ВидеокамераНетбук CompagФотоаппаратМультимедийный видеопроекторDVD плеерВокальная радиосистемаТелевизорМикшерный пультЛаминаторБрошюровальная машинаПрожектор светодиодныйКолонки акустическиеСтанок деревообрабатывающийСтанок сверлильныйСтанок фрезерныйСтанок ленточно-пильныйСтанок токарныйРейсмусЦиркулярная пилаТочилоДрель универсальнаяШуруповертМашина швейнаяОверлогКатамаранПалатка Муфельная печьГончарный круг | 11208531226410521623211111311623511 |

**3.Состав обучающихся**

 Количество обучающихся на протяжении трех лет остается стабильным и превышает более четырех тысяч человек. Контингент обучающихся формируется не только из детей Ленинского района, а так же Чкаловского, Октябрьского, Верх-Исетского районов.

 Сохранность контингента составила - 90% (начало уч. года 4370/ 4009 конец уч. года)

В 2016-2017 учебном году по дополнительным общеразвивающим программам приступили к работе 238 творческих объединений с общим количеством обучающихся 4370 человек. В Доме детского творчества 91 творческое объединение, на базе образовательных учреждений 147, соответственно обучающихся в ДДТ-1547, в ОУ- 2823.

*Таблица№1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-15 уч год** | **2015-2016 уч. год** | **2016-2017 уч. год** |
| всего | ОУ | ДДТ | всего | ОУ | ДДТ | всего | ОУ | ДДТ |
| **Обучающиеся:** | **4380** | **2881** | **1499** | **4370** | **2801** | **1569** | **4370** | **2823** | **1547** |
| дошкольники | 595 | - | 595 | 538 | - | 538 | 540 | - | 540 |
| 1-4 класс | 1751 | 1308 | 443 | 1899 | 1325 | 574 | 1980 | 1433 | 547 |
| 5-8 класс | 1515 | 1205 | 310 | 1454 | 1106 | 348 | 1478 | 1138 | 340 |
| старшие дети | 519 | 368 | 151 | 479 | 370 | 109 | 372 | 252 | 120 |
| **Количество групп** | **242** | **159** | **83** | **240** | **148** | **92** | **238** | **147** | **91** |

Дом детского творчества посещают дети разного возраста.

Заинтересованность родителей в стимулировании психического, умственного, эмоционального и социального развития ребенка как успешной адаптации к школьному обучению, созданные условия в ДДТ для удовлетворения образовательных потребностей данной категории детей определили большой процент (34%) обучающихся дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Положительная динамика количественного состава наблюдается в группах среднего и старшего школьного возраста.

Наибольшее количество обучающихся задействовано в художественной направленности около 84% от общего количества детей занимающихся в творческих объединениях.

 Количественное распределение обучающихся по направленностям:

*Таблица №2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Направленность | 2016-17уч. год |
| Кол-во | % |
| 1 | Художественная | 3679 | 84% |
| 2 | Туристско - краеведческая | 160 | 3,6% |
| 3 | Техническая  | 176 | 4% |
| 4 | Физкультурно-спортивная | 40 | 0,9% |
| 5 | Социально-педагогическая | 315 | 7,2% |
|  | всего | 4370 |  |

В Доме детского творчества обучаются учащиеся из разных социальных групп родителей (рабочие, техническая интеллигенция, государственные служащие, предприниматели, эмигранты из бывших союзных республик).

В ДДТ 42 % обучающихся воспитываются в неполных семьях, родители 34% обучающихся работают в бюджетной отрасли. В особой заботе государства нуждается 11,6 % обучающихся: 9% из многодетных семей, 0,4% имеют безработных родителей, 0,5 % - опекаемые дети, 0,7% – дети инвалиды, 1% - дети из семей мигрантов. Что определяет устойчивый спрос на доступные – бесплатные образовательные услуги. Потребность в дополнительном образовании устойчива, так как это подтверждается сохранностью контингента обучающихся.

Анализ контингента обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- Структура контингента обучающихся соответствовала основной концептуальной установке ДДТ – обеспечению непрерывного образования, доступности образования разным слоям населения.

- В ДДТ сложилась система работы, обеспечивающая обучения детей всех возрастных групп.

- Создание содержательных, психологических и материально-технических условий для привлечения мальчиков и учащихся старшего возраста.

**4. Достижения обучающихся**

Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различных уровней составила 966 человек на базе ДДТ, таким образом, 65%, занимающихся в ДДТ смогли реализовать свои творческие возможности – из них призеров 697 человек (47%).

В 2016-2017 учебном году коллективы Дома творчества стали участниками 9 международных и 12 всероссийских фестивалей - конкурсов: ансамбль танца «Веселинка», вокальная группа «Стрекоза», изостудия «Образ», «Природа и фантазия», театральная студия «Бемби», театр моды «Забава», авиамодельный клуб.

**2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название соревнований, конкурсов, фестивалей и место их проведения | Творческие достижения |
|  | Личные достижения | место | В составе коллектива | место |
| ***Международный*** |
| III Международный фестиваль –конкурс «Паруса надежды» |  |  | Ансамбль танца «Веселинка» детская категория1 детская юношеская 1 –я юношеская категориясмешанная | 2 место2 место2 место2 место2 место |
| XIII Международный творческий фестиваль-конкурс «Слияние культур. Хореография и театр», Казань, Россия, осень, 2016 | Маковеева Вероника | Диплом самого артистичного участника | Ансамбль танца «Веселинка» старшая группаАнсамбль танца «Веселинка» смешанная группа | 1 место1 место |
| Международный фестиваль-конкурс «Мой путь» |  |  | Вокальная группа «Стрекоза» | 1 место |
| XVIII Международный конкурс «КИТ» в номинации «Эстрадный вокал» |  |  | Вокальная группа «Стрекоза» младшая группастаршая группа | 1 место1 место |
| 63 международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» | Жиделева Ирина | Лауреат 1 степени | Изостудия «Образ»Вокальная группа «Стрекоза» | Лауреат 1 степениЛауреат 3 степени |
| Международный творческий конкурс «Талантофф» номинация ДПИ  | Пак ЭстерМустаева Кристина | 1 место4 место |  |  |
| Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей» |  |  | Театральная студия «Бемби» | Лауреат 3 степени |
| 52 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «WORLD ART» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда» | Горшкова МарияБояркин ГлебФурзикова София | Диплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 3 степени | Изостудия «Природа и фантазия»Изостудия «Образ»Вокальная группа «Стрекоза» | Диплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 2 степениДиплом лауреата 2 степени |
| Международный конкурс «Край любимый сердцу снится» |  |  | Вокальная группа «Стрекоза» | Лауреат 1 степени |
| ***Российский*** |
| VII Всероссийский фестиваль детско-юношеских театров «Театральный перекресток 16»  | Кантур АлексейКацнельсон Екатерина | Диплом специальный приз жюри за исполнение роли  | Театральная студия «Бемби» | Диплом специальный приз жюри за спектакль |
| XI Всероссийский дистанционный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» | Пак ЭстерУжегова ДарьяВласова ЯнаМустаева КристинаСтепанова София | 1 место1 место1 место1 место1 место |  |  |
| Всероссийский фестиваль творчества «Осенний калейдоскоп» | Шабанова ДианаБояркин ГлебРябцева МарияТрапезникова ВикторияРусаков КириллМиронова ТаисияКириллова УльянаГоршкова МарияЖиделева ИринаТалалина ЕкатеринаГужавин ФедорКатаев МихаилТактаева АнастасияЗырянов Эдуард, Шнек Екатерина | 1 место1 место3 место1 место2 место1 место2 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место | Изостудия «Природа и фантазия»Изостудия «Образ» | 1 место1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Моя малая родина» | Плотникова ЕлизаветаХаматярова Алина | 1 местоучастник |  |  |
| Первенство России по авиационным радиоуправляемым моделям класс модель электролёта | Климентов Андрей  | 2 место |  |  |
| Всероссийский фестиваль научно-технического творчества «Технопарк юных» | Климентов Андрей  | 2 место |  |  |
| XI Всероссийский дистанционный конкурс рисунка «Золотая кисть» | Степанова СофияУжегова Дарья | 1 местопобедитель |  |  |
| 1 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» | Хаматярова АлинСтепанова София | 1 место1 место |  |  |
| Всероссийский фестиваль творчества «Творим. Рисуем. Мастерим» | Жиделева ИринаМедведева КсенияХалиулина Виктория | 3 место2 место3 место | Изостудия «Образ» | 1,2 места |
| Всероссийский многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества «Весенние встречи. Екатеринбург». Отборочный тур закрытого грантового конкурса «Кубок победителей» в рамках образовательного проекта «Национальное культурное наследие» |  |  | Театр моды «Забава» | Лауреат 1 степени |
| III Всероссийский конкурс , посвященный Дню матери «Мама… Как много значит это слово!» | Зеленкова ИринаБаток ВераЖиделева ИринаЧупина АннаСмирнова Вероника | Диплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 1 степениДиплом 3 степениДиплом 1 степени | Изостудия «Природа и фантазия» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Разноцветный мир детства» | Горшкова МарияПортнягина АринаКатаев МихаилЖиделева ИринаОвчинникова ЕкатеринаКраева СофияКраева ВероникаМиронова ТаисияХачатурова Диана | Диплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 3 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степени | Изостудия «Образ» | Диплом 1 степени |

Региональный, областной уровень:

1. Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму в классе модели самолетов на резиномоторе «F1B» в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Майская радуга» (1,2,3 места)

2. Открытое первенство Свердловской области по воздушному бою на радиоуправляемых моделях самолетов в классе «Союз-500» (2 место)

3. Первенство Свердловской области 2017 года по комнатным моделям (1,2,3 места)

4. Открытое зимнее Первенство Свердловской области среди юношей по авиамодельному спорту (1,3 места)

5. Областные соревнования памяти Е.В. Волклова (2 место)

6. V региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Краски нашего детства» (1,2,3 места)

Городской уровень:

1. Городской конкурс –выставка по техническому моделированию в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» (2 место)

2. Городской творческий конкурс «Виват, Екатеринбург!» (1,2 места)

3. Открытые городские соревнования по авиамодельному спорту по радиоуправляемым моделям, посвященных памяти штурмана-испытателя Игоря Ржавититна (3 место)

4. Открытые соревнования г. Екатеринбурга по авиамодельному спорту (3 место)

5. Открытые соревнования г. Екатеринбурга по авиамодельному спорту в классе радиоуправляемых моделей (1,2 места)

6. Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» (3 место)

7. Открытые соревнования г. Екатеринбурга по свободнолетающим схематическим моделям самолетов (1,3 места)

8. Открытый городской фестиваль детских любительских театров «Маленький Большой театр» (1,2,3 места)

9. Открытые соревнования г. Екатеринбурга по радиоуправляемым схематическим моделям «Кубок Е.В. Волкова» (2 место)

10. Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» (1,3 места)

11. Городской фестиваль-конкурс «Народные узоры» фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей» (1,3 места)

**4.Характеристика кадрового состава**

Образовательный процесс в 2016-2017 учебном году обеспечивался 81 педагогическим работником из них 32 штатные работники и 49 совместителя.

 Педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионального мастерства: 87% с высшей и первой квалификационными категориями. В 2016-17 учебном году два педагога повысил свою квалификационную категорию с первой на высшую.

Квалификация педагогических кадров ДДТ:

*Таблица № 3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015уч. год. | 2015-16 уч год | 2016-2017уч. год. |
| всего | штат | сов | всего | штат | сов | всего | штат  | совмест |
|  | 90 | 38 | 52 | 83 | 34 | 49 | 81 | 32 | 49 |
| высшая категория | 29 | 12 | 17 | 28 | 11 | 17 | 27 | 12 | 15 |
| первая | 50 | 22 | 28 | 47 | 18 | 29 | 47 | 16 | 31 |
| без категории | 8 | 2 | 6 | 8 | 5 | 3 | 7 | 4 | 3 |

Педагогический коллектив Дома детского творчества характеризуется высоким образовательным потенциалом, более 80% педагогов имеют высшее образование.

В ДДТ создан творческий, стабильно работающий педагогический коллектив единомышленников, открытый для всего нового.

В 2016-17 учебном году 59 % педагогического состава Дома Детского творчества получили грамоты, дипломы, благодарственные письма различных уровней, в том числе Грамоту Всероссийской научно-технической олимпиады получил педагог Климентов Д.В. руководитель «Авиамодельного клуба»

Достижения педагогов МБУ ДО ДДТ в 2016-2017 учебном году**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО |  |
|  | Климентов Д.В. | 1.Грамота Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамоделированию среди обучающихся за весомый личный вклад в воспитание детей и молодежи- будущей основы экономического и технологического процветания России, Москва, 2016 г.2. Диплом участника Фестиваля малой авиации «Взлётка» за помощь и поддержку в организации фестиваля, Лысьва, 2016 г.3. Грамота Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамоделированию среди обучающихся за подготовку призера Всероссийского научно-технической олимпиады по авиамоделированию среди обучающихся в номинации: радиоуправляемые модели и Первенства России по авиационным радиоуправляемым моделям, Москва, 20164. Благодарственное письмо президента РООСА «Федерация авиамоделизма» за неоценимую помощь в организации и проведении Открытого первенства Свердловской области по воздушному бою на радиоуправляемых моделях самолетов в классе «СОЮЗ -500», 2016 г.5. Благодарственное письмо организаторов городского фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» за подготовку участников городского конкурса-выставки по техническому моделированию, 17 ноября 2016г. |
|  | Оносова М.А. | 1. Благодарственное письмо Администрации города Екатеринбурга за высокие результаты организации городского мероприятия, посвященного международному дню защиты детей, распоряжение от 21.06.2016 № 13/46/01362. Благодарственное письмо Администрации АНО ОДООЦ «Ребячья республика» за высокий профессионализм, инициативу и творческий подход в воспитании подрастающего поколения, г.Тюмень, 20173. Благодарность Главы Администрации Ленинского района за высокие творческие достижения и активное участие в фестивальном движении районного (отборочного) тура XVII Фестиваля творческих возможностей педагогов образовательных учреждений Ленинского района города Екатеринбурга «Большая перемена», распоряжение от 08.02.2017 г. № 45/46/654. Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Екатеринбурга за высокий уровень подготовки и проведения XVII Фестиваля творческих возможностей педагогов муниципальных образовательных организаций, распоряжение от 02.03.2017г. № 1001/46/36 |
|  | Дерягина Е.Е. | 1.Благодарственное письмо Администрации города Екатеринбурга за высокие результаты организации городского мероприятия, посвященного международному дню защиты детей, распоряжение от 21.06.2016 № 13/46/01362. Благодарственное письмо Начальника Управления образования Администрации города Екатеринбурга за эффективное управление образовательным процессом, направленное на высокие результаты в деле воспитания и обучения подрастающего поколения. Приказ № 128-л/с/н от 22.08.2016г.3. Благодарственное письмо оргкомитета фестиваля «Слияние культур. Хореография и театр» за большой вклад в развитие творческого потенциала детей и помощь в сохранении культурного наследия страны. 1 ноября 2016г.4. Благодарственное письмо Администрации АНО ОДООЦ «Ребячья республика» за высокий профессионализм, инициативу и творческий подход в воспитании подрастающего поколения, г. Тюмень, 2017 г.5. Благодарность Главы Администрации Ленинского района за высокие творческие достижения и активное участие в фестивальном движении районного (отборочного) тура XVII Фестиваля творческих возможностей педагогов образовательных учреждений Ленинского района города Екатеринбурга «Большая перемена», распоряжение от 08.02.2017 г. № 45/46/656. Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Екатеринбурга за высокий уровень подготовки и проведения XVII Фестиваля творческих возможностей педагогов муниципальных образовательных организаций, распоряжение от 02.03.2017г. № 1001/46/36 |
|  | Булычева О.В. | 1. Благодарственное письмо Администрации города Екатеринбурга за высокие результаты организации городского мероприятия, посвященного международному дню защиты детей, распоряжение от 21.06.2016 № 13/46/01362. Благодарственное письмо Главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за большой личный вклад в организацию оздоровления, труда и отдыха подростков летом 2016 года. Распоряжение от 29.08.2016 № 456/46/653. Благодарственное письмо оргкомитета фестиваля- конкурса «Юные затейники- 2016» за работу в жюри конкурса, октябрь 2016 г.4. Благодарственное письмо организаторов Открытого районного конкурса «Пушкинские чтения-2017» за работу в жюри конкурса, 19 февраля 2017г.5. Благодарность Главы Администрации Ленинского района за высокие творческие достижения и активное участие в фестивальном движении районного (отборочного) тура XVII Фестиваля творческих возможностей педагогов образовательных учреждений Ленинского района города Екатеринбурга «Большая перемена», распоряжение от 08.02.2017 г. № 45/46/656. Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Екатеринбурга за высокий уровень подготовки и проведения XVII Фестиваля творческих возможностей педагогов муниципальных образовательных организаций, распоряжение от 02.03.2017г. № 1001/46/36 |
|  | Юрченко Т.Н. | Благодарственное письмо Администрации города Екатеринбурга за высокие результаты организации городского мероприятия, посвященного международному Дню защиты детей, распоряжение от 21.06.2016 № 13/46/0136 |
|  | Юрлова И.В. | 1. Благодарственное письмо организаторов 3 Международного фестиваля-конкурса «Паруса надежды» за поддержку фестиваля- конкурса «ПАРУСА НАДЕЖДЫ», цель которого- сохранение и развитие национального многообразия культур разных народов и народностей России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Своей деятельностью Вы не только участвуете в процессе творческого становления талантливой молодежи, но и способствуете поддержке и укреплению духовных и творческих связей между народами, всемерному укреплению толерантности в процессе творческого взаимообогащения и обмена! Санкт-Петербург, 2016 г.2. Благодарственное письмо оргкомитета фестиваля «Слияние культур. Хореография и театр» за большой вклад в развитие творческого потенциала детей и помощь в сохранении культурного наследия страны. 1 ноября 2016г.3. Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Екатеринбурга за высокий уровень подготовки и проведения XVII Фестиваля творческих возможностей педагогов муниципальных образовательных организаций, распоряжение от 02.03.2017г. № 1001/46/363. Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Екатеринбурга за высокий уровень профессионализма и творчества, проявленные при подготовке участников городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей», от 02.02.2017г |
|  | Дрокин А.А. | 1. Благодарственное письмо организаторов 3 Международного фестиваля-конкурса «Паруса надежды» за поддержку фестиваля- конкурса «ПАРУСА НАДЕЖДЫ», цель которого- сохранение и развитие национального многообразия культур разных народов и народностей России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Своей деятельностью Вы не только участвуете в процессе творческого становления талантливой молодежи, но и способствуете поддержке и укреплению духовных и творческих связей между народами, всемерному укреплению толерантности в процессе творческого взаимообогащения и обмена! Санкт-Петербург, 2016 г.2. Благодарственное письмо оргкомитета фестиваля «Слияние культур. Хореография и театр» за большой вклад в развитие творческого потенциала детей и помощь в сохранении культурного наследия страны. 1 ноября 2016г.3. Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Екатеринбурга за высокий уровень подготовки и проведения XVII Фестиваля творческих возможностей педагогов муниципальных образовательных организаций, распоряжение от 02.03.2017г. № 1001/46/36 |
|  | Ильина Т.В. | 1.Благодарственное письмо организаторов 3 Международного фестиваля-конкурса «Паруса надежды» за поддержку фестиваля- конкурса «ПАРУСА НАДЕЖДЫ», цель которого- сохранение и развитие национального многообразия культур разных народов и народностей России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Своей деятельностью Вы не только участвуете в процессе творческого становления талантливой молодежи, но и способствуете поддержке и укреплению духовных и творческих связей между народами, всемерному укреплению толерантности в процессе творческого взаимообогащения и обмена! Санкт-Петербург, 2016 г.2. Благодарственное письмо оргкомитета фестиваля «Слияние культур. Хореография и театр» за большой вклад в развитие творческого потенциала детей и помощь в сохранении культурного наследия страны, 1 ноября 2016г. |
|  | Вершинина Л.Г. | 1.Благодарственное письмо директора театра Юного зрителя за неоценимую помощь и деятельное участие в проведении Летней театральной практики «ArtStart!». Ваш высокий профессионализм, педагогическая чуткость и человеческое участие создали неповторимую творческую атмосферу на лаборатории по созданию спектакля, которой Вы руководили, и позволили реализовать участникам театральной практики свой творческий потенциал, Екатеринбург, 2016 г.2. Благодарственное письмо оргкомитета VII всероссийского фестиваля детско-юношеских любительских театров «Театральный перекресток 16» за неоценимый вклад в творческое развитие детей, формирование у них духовных и культурных ценностей посредством театрального искусства. г. Екатеринбург, 3 ноября 2016г.3. Благодарственное письмо ГБУ ДО «Областной Центр дополнительного образования детей» за участие в областной творческой лаборатории для руководителей театральных объединений, 13 ноября 2016г.4. Благодарственное письмо Администрации АНО ОДООЦ «Ребячья республика» за высокий профессионализм, инициативу и творческий подход в воспитании подрастающего поколения, г.Тюмень, 20175. Благодарность оргкомитета областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов «Дебют» за подготовку участников конкурса детских и молодежных театральных коллективов «Дебют», 7-9 апреля 2017г |
|  | Кукушкина Е.Н. | 1.Благодарственное письмо Главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за большой личный вклад в организацию оздоровления, труда и отдыха подростков летом 2016 года. Распоряжение от 29.08.2016 № 456/46/652. Благодарственное письмо Администрации города Екатеринбурга за большой личный вклад в организацию и проведение оздоровительной кампании 2016 года. Распоряжение от 07.09.2016 № 2/46/0136.3. Благодарственное письмо оргкомитета Всероссийского фестиваля творчества «Осенний калейдоскоп» за организацию участия и подготовку победителей, 12.09.2016 г.4. Благодарственное письмо директора автономной некоммерческой организации «Центр культуры и искусства «Адмиралтейский» за благородное дело в воспитании юных талантов и подготовку своих воспитанников для участия в 52 Международном фестиваль - конкурсе детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «WORLD ART» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда», 25-28 ноября 2016 г.5. Благодарственное письмо Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив 2Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся в III Всероссийском конкурсе, посвященном Дню матери «Мама… Как много значит это слово!», Пр. №03/01-102 от 31.10.2016г.6. Благодарственное письмо Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе, творческих работ «Разноцветный мир детства». ПР.№03/01-108 от 11.11.2016г.6. Благодарственное письмо оргкомитета Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском фестивале творчества «Творим. Рисуем. Мастерим», 25.01.20177. Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Екатеринбурга за высокий уровень профессионализма и творчества, проявленные при подготовке участников городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей», от 02.02.2017г |
|  | Захарова А.Е. | Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Екатеринбурга за профессионализм и творческую инициативу, проявленные при подготовке и проведении X Городских сборов районных советов старшеклассников. |
|  | Суворкова Н.В. | 1. Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Екатеринбурга за профессионализм и творческую инициативу, проявленные при подготовке и проведении X Городских сборов районных советов старшеклассников.2. Благодарственное письмо Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за создание условий для творческого потенциала подрастающего поколения, распоряжение от 18.08.2016 № 429/46/653. Благодарственное письмо Главы Администрации города Екатеринбурга за большой вклад в развитие ученического самоуправления в муниципальном образовании «город Екатеринбург», 25.08.2016 , постановление № 17284 Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Екатеринбурга за организацию новогодней программы в рамках городского мероприятия Бал главы Администрации города Екатеринбурга «Рождественская звезда 2016», № 2782/46/36 от 14.12.2016 |
|  | Крутикова В.И. | 1. Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Екатеринбурга за профессионализм и творческую инициативу, проявленные при подготовке и проведении X Городских сборов районных советов старшеклассников.2. Благодарность Главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за высокие творческие достижения и активное участие в фестивальном движении районного (отборочного) тура XVII Фестиваля творческих возможностей педагогов образовательных учреждений Ленинского района города Екатеринбурга «Большая перемена» распоряжение от 08.02.2017 № 45/46/653. Диплом лауреата городского Фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2017», распоряжение от 02.03.2017 № 1001/46/364. Диплом победителя в номинации «Новое имя» XVII Фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2017», распоряжение от 02.03.2017 № 1001/46/36 |
|  | Зеленина Н.Г. | 1.Благодарность ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» за участие в концертной программе финала регионального этапа VII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2016», сентябрь 2016 г.2.Благодарность Главы Администрации Ленинского района за высокие творческие достижения и активное участие в фестивальном движении районного (отборочного) тура XVII Фестиваля творческих возможностей педагогов образовательных учреждений Ленинского района города Екатеринбурга «Большая перемена», распоряжение от 08.02.2017 г. № 45/46/653. Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Екатеринбурга за высокий уровень подготовки и проведения XVII Фестиваля творческих возможностей педагогов муниципальных образовательных организаций, распоряжение от 02.03.2017г. № 1001/46/364. Благодарственное письмо директора фонда развития творчества «Страна талантов» (международный фестиваль-конкурс «Мой путь» за высокий профессионализм, педагогический талант и преданность своему делу, январь 2017г.5. Диплом XVIII международного конкурса «КИТ» за высокий уровень подготовки конкурсантов, 26.03.2017, Директор конкурса, генеральный директор ООО «МК КИТ» |
|  | Прокопьева И.А. |  1. Благодарственная грамота РГСУ за подготовку победителей Всероссийского творческого конкурса «Моя малая родина» во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов»,2. Благодарственное письмо ДДТ за организацию персональной выставки «Волшебство батика» в выставочном зале ДДТ, сентябрь 2016 г.3. Благодарственное письмо отдела культуры Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за лучшую педагогическую работу районной выставки-конкурса изобразительного творчества «Золотая кисточка», 08.082016г3. Грамота оргкомитета городского творческого конкурса «Виват, Екатеринбург!», посвященному юбилеям основателя города В.Н.Татищева и Г.В.Де Генина за участие, 2016г.4. Благодарственное письмо оргкомитета фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» за подготовку участников Городской выставки декоративно0прикладного творчества «Радуга талантов», 3,4 февраля 2017 г.5. Грамота директора библиотечного центра «Екатеринбург» и председателя Пушкинского клуба города Екатеринбурга за участие в выставке детских рисунков «Читаем Пушкина», посвященной 180-летию со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина, январь 2017г.6. Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Екатеринбурга за высокий уровень профессионализма и творчества, проявленные при подготовке участников городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей», от 02.02.2017г.7. Благодарственное письмо директора МБУК МОБ (Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга) за помощь в организации и проведении Городского полиформатного фестиваля «Читай, пока молодой!», 2017г. |
|  | Иванов В.С. | 1. Благодарственное письмо организаторов городского фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» за подготовку участников городского конкурса-выставки по техническому моделированию, 17 ноября 2016г.2. Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Екатеринбурга за высокий уровень профессионализма и творчества, проявленные при подготовке участников городского конкурса-выставки по техническому моделированию Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» распоряжение № 2651/46/36 от 30.11.2016г.3. Благодарственное письмо Администрации «Екатеринбургской детской школы искусств № 14 имени Г.В. Свиридова» за участие в организации выставочных проектах в Свиридовском зале в 2016-2017 году, 2017 г.4. Диплом участника VI городского фестиваля самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники», 2017 г.5. Благодарственное письмо Главы администрации Верх-Исетского района за плодотворное сотрудничество в выставочных проектах с учреждениями культуры Верх-Исетского района, 27 марта 2017г . |
|  | Щавровская Л.Н. | Благодарственное письмо оргкомитета фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» за подготовку участников Городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов», 3-4 февраля 2017г.2. Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Екатеринбурга за высокий уровень профессионализма и творчества, проявленные при подготовке участников городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей», от 02.02.2017г3. Благодарственное письмо Администрации Губернатора Свердловской области за помощь в организации церемонии открытия выставки Натальи Письмак «Жизнь в мимолетных мелочах» и выставки Светланы Сапегтной «Весенние грезы», 16 марта 2017г.4.Диплом оргкомитета V Регионального фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Краски нашего детства» за педагогическое мастерство и популяризацию детского и юношеского творчества, 2017г. |
|  | Никитина А.В. | Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Екатеринбурга за высокий уровень подготовки и проведения XVII Фестиваля творческих возможностей педагогов муниципальных образовательных организаций, распоряжение от 02.03.2017г. № 1001/46/36 |
|  | Перетятко П.А. | Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Екатеринбурга за высокий уровень подготовки и проведения XVII Фестиваля творческих возможностей педагогов муниципальных образовательных организаций, распоряжение от 02.03.2017г. № 1001/46/36 |

**5. Содержание образования**

Для осуществления образовательного процесса Дом детского творчества самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, социальных и духовных потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, национально-культурных традиций, особенностей социально-экономической ситуации в районе и регионе.

Дом детского творчества реализует программы дополнительного образования детей по направленностям:

* художественная;
* физкультурно-спортивная;
* туристско-краеведческая;
* социально-педагогическая;
* техническая.

Это способствует свободному выбору ребенком сфер и видов деятельности с ориентацией на его личностные интересы, потребности и способности. Каждому обучающемуся предоставлена возможность свободного самоопределения и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в различных формах: одновозрастные и разновозрастные детские творческие объединения, студии, ансамбли, кружки, секции, клубы по интересам, массовые мероприятия, экскурсии, походы, организационно-деятельностные и сюжетно-ролевые игры и т.д.

 В 2016-2017 учебном году образовательный комплекс состоял из 56 общеразвивающих программ, из которых 17- реализовались в Доме детского творчества и 39 программ на базе образовательных учреждений района:

*1.* *Художественная (51):*

 ДДТ: «Хореографическое развитие ребёнка», «Изобразительное искусство», «Планета искусства», «Изобразительная деятельность и художественная работа с природным материалом», «Художественная керамика», «Кройка и шитье, театр моды «Забава»», «Шаги навстречу. Основы декоративной композиции. Художественная роспись на ткани (батик)», «Театральная студия «Бемби»», «Вокальный ансамбль», «Деревянная мозаика» - всего 10 программ.

ОУ: «Домовенок», «Хореография» «Театральная игра», «Вокальный ансамбль» "Открой себя миру"- воспитание творческой личности средствами хореографии», «Изостудия», «Ритмика и танец», «Вокальный ансамбль», «Фитодизайн», «Рукодельница», «Вокальный ансамбль», «Эстрадный вокал», «Вокальный ансамбль», «Азбука театра», «Авторская песня», «Современная хореография», «Фольклорная студия», «Школьный театр», «Песенно-танцевальный коллектив «Калинка»», «Изостудия», «Кукольный театр», «Вокальный коллектив», «Балетная студия», «Рукодельница», «Эстрадный вокал», «Современная хореография», «Я и мой мир», «Шаг вперед», «Хозяюшка», «Вокальный ансамбль», «Изобразительная деятельность», «Вокально-инструментальный коллектив», «Народное творчество», «Народный вокал», «Оркестр народных инструментов», «Народно-бытовой танец», «Фольклорный ансамбль»- 38 программ.

*2. Техническая (2):*

ДДТ: «Авиамоделирование»

 ОУ: «Техническое творчество», «Автодело»

*3. Физкультурно-спортивная (1):*

 ДДТ: «Спортивный туристский клуб»,

*4. Социально-педагогическая (5):*

ДДТ: «Развитие познавательных интересов у дошкольников»; «Чарующие звуки музыки»; «Изобразительная деятельность»; «Психология для дошкольников»; - 4

5. *Туристско-краеведческая (3):*

ОУ: «Научно-практическое краеведение», «Краеведение», «Краеведение»-3

Наибольшее количество программ художественной направленности, что составляет 81 % от общего количества реализуемых программ, 8% составляют программы социально – педагогической направленности, по 5%, физкультурно – спортивной и туристско-краеведческой направленностям. Это является определяющим фактором для самоопределения в большей доле девочек, чем мальчиков, хотя востребованность в техническом творчестве особенно в последнее время довольно велика.

 50% программ ориентированы на старшую возрастную группу обучающихся от 15-18 лет, что дает возможность для самоопределения детям и подросткам старшего возраста.

По срокам реализации программы дополнительного образования разделяются: до одного года, от 1 года до 3-х лет, от 3-х и более лет.

Программы, реализуемые до года, как правило, носят ознакомительный характер. От года до 3-х предполагают освоения программного материала на ознакомительном или начальном базовом этапах. Программы, реализуемы 3 года и более предполагают углубленное изучение материала, профильную подготовку.

Образовательные программы, реализуемые в ДДТ, рассчитанные на 3 и более лет обучения, составили 60% от общего количества реализуемых программ, что говорит о качественном программно - методического обеспечения. Данные программы предполагают углубленное освоение материала, способствуют профессиональному самоопределению обучающихся.

 В программах «Кройка и шитье. Театр моды», «Авиамоделирование», «Деревянная мозаика», театральная студия «Бемби» предусмотрено дополнительное учебное время на творческие группы из одаренных детей.

Модульная технология структурирования образовательного пространства учреждения и методического обеспечения программ различных направленностей, позволяет составить для каждого ребенка свой образовательный «маршрут» по которому он может пройти, осваивая модуль дополнительного образования. В рамках каждой возрастной группы создаются свои специфические условия для выбора, самоопределения ребенка и последующей его реализации.

 Включаясь в образовательный процесс ДДТ, ребенок может постепенно переходить от модуля к модулю, т.к. в рамках каждого направления наряду с автономностью модуля предусмотрена преемственность в содержании и практике образовательного процесса.

 Таким образом, обеспечиваются необходимые предпосылки для развития механизмов самоопределения ребенка, формирования компетенций как «по горизонтали» – в рамках одного модуля, так и «по вертикали» – при переходе от модуля к модулю.

**6. Анализ основных проблем в деятельности МБУ ДО ДДТ и задачи на 2017-2018 учебный год.**

Анализ полученных данных позволяет сделать ряд выводов об актуальном состоянии качества образования в ДДТ.

* Одним из показателей эффективности деятельности учреждения, качества образования стала степень удовлетворенности родителями обучающихся условиями, способствующими творческому развитию детей (таблица):

*Таблица №12*

|  |  |
| --- | --- |
| Условия | Процент родителей, удовлетворенных условиями обучения (%) |
| Организация образовательного процесса | 97 |
| Качество образования | 98 |
| Вариативность образовательных программ | 80 |
| Творческая атмосфера | 99 |
| Организация досуговой деятельности | 90 |
| Информированность родителей о деятельности учреждения | 80 |

*Диаграмма №8*

99% опрошенных отметили, что в ДДТ создана творческая атмосфера- отчетные концерты, конкурсы, фестивали, выставочная деятельность, мероприятия, где просматривается рост достижений обучающихся; 20% родителей предлагают расширить спектр образовательных услуг за счет внедрения программ спортивной, спортивно-технической направленностей. Количество и качество предоставляемой информации удовлетворили полностью. Таким образом, 98% родителей считает, что в ДДТ созданы условия способствующие раскрытию таланта ребенка и поддержки его одаренности

* Учитывая приоритеты государственной политики в области об­разования по расширению влияния и функций общественного управления, перед администрацией ДДТ стоит важная задача актуализировать информирование респондентов о развитии управленческой деятельности путем создания *системы информирования педагогов,**родителей и детей* о существующей нормативно-правовой базе, органах государственно-общественного управления, о планировании и контроле деятельности.

Это обусловлено тем, что наблюдается снижение уровня знания содержания основных документов: нормативно-правовой базы, органов государственно - общественного самоуправления (федерального, регионального и локальных уровней педагогов, родителей и детей.

* Основными признаками процессов развития ДДТ являются: наличие экспериментальных образовательных программ, инновационная деятельность педагогов, сетевое взаимодействие с социальными партнерами и др. Однако недостаточно издано авторских разработок и публикаций педагогов, часть педагогов затрудняются ответить, принимают ли они участие в инновационных процессах. В связи с этим первоочередной задачей методической службы является обучение педагогов современному государственному подходу к пониманию инновационной деятельности, основам теории и практической реализации экспериментальной работы.
* На высоком уровне в определении качества образовательного процесса в ДДТ можно считать *образовательные программы,*разрабатываемые педагогами дополнительного образования. Образовательные программы регулируют деятельность всех участников образовательного процесса, и отражают многообразие направлений (5 направленностей). По мнению 80% из числа опрошенных - администраторов, педагогов, родителей - имеющиеся образовательные программы и результаты их реализации отвечают запросам детей и их родителей.
* Слабым звеном качества образования в ДДТ является *информатизация образовательного процесса.*Здесь следует отметить следующие причины: низкий уровень удовлетворенности педагогов дополнительного образования средствами информатизации и программными продуктами к ним, недостаточная компетентность ряда специалистов дополнительного образования в вопросах информатизации. Данный факт свидетельствует о том, что повышение компьютерной грамотности специалистов дополнительного образования должно стать, учитывая актуальность информатизации системы образования, предметом особого внимания, как руководителей структурных подразделений, так и методических служб ДДТ.
* В ДДТ созданы условия для *взаимного общения обучающихся, их родителей и педагогов,* что дает возможность, научится общаться с взрослыми и сверстниками, найти новых друзей. Дети также испытывают чувство комфорта, занимаясь в творческих коллективах ДДТ, выражая удовлетворение от совместного общения, взаимоотношений в коллективе и выражая готовность помогать своим друзьям.
* Обеспечению качества образования способствует высокая *квалификация педагогических кадров*ДДТ. Предметная и психолого-педагогическая компетентность большинства педагогов на высоком профессиональном уровне

Таким образом, результаты деятельность ДДТ характеризуется довольно высоким уровнем качества дополнительного образования. Вместе с тем, выявлены, с одной стороны, круг проблем, связанных с оценкой качества образования в ДДТ и перспектив их деятельности, с другой стороны - «узкие» места и проблемные зоны.

Для выявления потенциала развития МБУ ДО ДДТ составлен анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

|  |  |
| --- | --- |
| **(сильные стороны)** |  **(слабые стороны)** |
| 1. История, традиции, позитивный имидж ДДТ;

2.сплочённый увлечённый высокопрофессиональный педагогический коллектив, поддержка деятельности учреждения родительской общественностью;3.авторитет директора;1. высокий уровень учебно-методического и обеспечения образовательной деятельности;
2. наличие достаточно полной инфраструктуры образовательного учреждения, способного обеспечить доступность дополнительного образования с широким спектром вариативных образовательных услуг;

6.высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, достижений учащихся;7.развитая связь с общественностью и поддержка на уровне района, города, за счет активного участия в городских и региональных мероприятиях; | 1. Недостаточное использование информационных технологий в образовательном процессе;
2. недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов ориентированных на детей с различными образовательными потребностями
3. недостаточная материально-техническая база для развития программ технической направленности;
4. старение педагогического коллектива
 |
|  **(благоприятные возможности)** |  **(угрозы, тревоги, препятствия)** |
| 1. построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для обучающихся, преподавателей и родителей;
2. позитивные ориентиры развития системы образования страны, представленные в концепции развития дополнительного образования

3.изменение понятия качества дополнительного образования, что позволит сформировать:-новое содержание дополнительного образования-требования к результатам освоения дополнительных образовательных программ и условиям их реализации - условия взаимодействия с социальными партнерами | * 1. перегрузка учащихся в школе, её значительное возрастание в старших классах, что ведет к снижению посещаемости обучающихся старшей возрастной группы.
 |

Таким образом, проведенный анализ подтверждает, что образовательная среда имеет все необходимые предпосылки для дальнейшего развития и позволяет населению получать качественные образовательные услуги в соответствии со своими запросами и определяет основные направления деятельности на 2017-2018 год.

 Направление -Обеспечение условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного обучающегося» - талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, сироты и ребенка из многодетной семьи (интегрированные образовательные среды, индивидуальные образовательные маршруты)

Задачи: Изучение потребностей детей, подростков и их родителей, а так же молодежи в сфере дополнительного образования детей.

Внедрение и реализация инновационных программ, ориентированных на различные категории школьников и молодежи.

Совершенствование информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса.

Мониторинг эффективности реализации образовательных программ в ДДТ.

Направление - Развитие профессионально – педагогической компетентности преподавательского и руководящего состава ДДТ. Реализация Программы «Компас»

Задачи: Повышение квалификации и профессионального мастерства специалистов учреждения;

Создание условий для карьерного роста внутри педагогического коллектива ДДТ. Реализация Программы «Компас».

По итогам реализации поставленных задач в 2018 году планируется провести городской семинар: «Индивидуальный образовательный маршрут как фактор реализации личностно-ориентированного подхода в системе дополнительного образования.